АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Чтение |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 136 |
| ФИО учителя | Иванова Наталья Николаевна |
| Квалиф. категория | первая |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. * Чтение 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ А. К. Аксёнова – М.: «Просвещение» 2016.- 263 с.: 6 ил.; |
| Цель курса | является развитие речи у учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений. |
| Задачи курса | В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи:**   * обучение умению излагать свои мысли в устной и письменной форме; * научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; * быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств; * коррекция и развитие устной речи через пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса.   **Коррекционные образовательные задачи** данного курса  *Обучающийся должен:*   * получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения; * научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;   быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. |
| Структура курса | * Осень * О героях * Зима * Весна |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ЧТЕНИЕ |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 |
| ФИО учителя | Иванова Наталья Николаевна |
| Квалиф. категория | Первая |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. * Чтение 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ А. К. Аксёнова – М.: «Просвещение» 2016.- 263 с.: 6 ил.; |
| Цель курса | * является развитие речи у учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений. |
| Задачи курса | * В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи:** * обучение умению излагать свои мысли в устной и письменной форме; * научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; * быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств; * коррекция и развитие устной речи через пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса. * **Коррекционные образовательные задачи** данного курса * *Обучающийся должен:* * получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения; * научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; * быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. |
| Структура курса | * Устное народное творчество * Из произведений русской литературы 19 века * Из произведений русской литературы XX века * Из произведений русской литературы XX века * Внеклассное чтение |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ЧТЕНИЕ |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 |
| ФИО учителя | Батяева Ольга Владимировна |
| Квалиф. категория | Высшая |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. * Чтение 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ А. Аксенова, М. И. Шишкова. – 6-е издание – М.: «Просвещение»,2014.- 270 с. |
| Цель курса | * формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации. |
| Задачи курса | * . **Главными задачами** изучения предмета являются: * - формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге; * - развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения; * - овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации; * - коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности; * - воспитание у учащихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.   **Коррекционные образовательные задачи данного курса**  1.Развитие высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, речи, мышления.  2. Корригировать познавательную деятельность учащихся и их представления об окружающем мире.  3. Коррекция уровня общего и речевого развития учащихся, развитие коммуникативных навыков.  4. Развитие артикуляционной моторики.  5. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сфер |
| Структура курса | * Устное народное творчество * Произведения русских писателей ХХI века * Произведения русских писателей 2-ой половины ХХ века |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ЧТЕНИЕ |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 |
| ФИО учителя | Малыгина Людмила Семеновна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. * Чтение 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ А. Аксенова, М. И. Шишкова. – 6-е издание – М.: «Просвещение»,2014.- 270 с. |
| Цель курса | формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации. |
| Задачи курса | . **Главными задачами** изучения предмета являются:  - формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге;  - развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения;  - овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;  - коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности;  - воспитание у учащихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.    **Коррекционные образовательные задачи данного курса**  1.Развитие высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, речи, мышления.  2. Корригировать познавательную деятельность учащихся и их представления об окружающем мире.  3. Коррекция уровня общего и речевого развития учащихся, развитие коммуникативных навыков.  4. Развитие артикуляционной моторики.  5. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сфер |
| Структура курса | * Устное народное творчество * Произведения русских писателей ХХI века * Из произведений русской литературы XX века * Из произведений зарубежной литературы * Внеклассное чтение |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ЧТЕНИЕ |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 |
| ФИО учителя | Малыгина Людмила Семеновна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. * Литераткра 7 класс Г.С. Меркин М «Русское слово» - 2014 год * Произведения русских и советских авторов. * Чтение 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ А. Аксенова, М. И. Шишкова. – 6-е издание – М.: «Просвещение»,2014.- 270 с. |
| Цель курса | формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации. |
| Задачи курса | . **Главными задачами** изучения предмета являются:  - формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге;  - развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения;  - овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;  - коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности;  - воспитание у учащихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.    **Коррекционные образовательные задачи данного курса**  1.Развитие высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, речи, мышления.  2. Корригировать познавательную деятельность учащихся и их представления об окружающем мире.  3. Коррекция уровня общего и речевого развития учащихся, развитие коммуникативных навыков.  4. Развитие артикуляционной моторики.  5. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сфер |
| Структура курса | * Устное народное творчество * Произведения русских писателей ХХI века * Из произведений русской литературы XX века * Из произведений зарубежной литературы * Внеклассное чтение |