АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Чтение |
| Класс | 6  |
| Количество часов | 136 |
| ФИО учителя | Иванова Наталья Николаевна |
| Квалиф. категория | первая |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г.
* Чтение 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ А. К. Аксёнова – М.: «Просвещение» 2016.- 263 с.: 6 ил.;
 |
| Цель курса | является развитие речи у учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений. |
| Задачи курса | В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи:*** обучение умению излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
* коррекция и развитие устной речи через пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса.

 **Коррекционные образовательные задачи** данного курса *Обучающийся должен:* * получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения;
* научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. |
| Структура курса | * Осень
* О героях
* Зима
* Весна
 |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ЧТЕНИЕ |
| Класс | 7  |
| Количество часов | 102 |
| ФИО учителя | Иванова Наталья Николаевна |
| Квалиф. категория | Первая |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г.
* Чтение 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ А. К. Аксёнова – М.: «Просвещение» 2016.- 263 с.: 6 ил.;
 |
| Цель курса | * является развитие речи у учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.
 |
| Задачи курса | * В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи:**
* обучение умению излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
* коррекция и развитие устной речи через пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса.
* **Коррекционные образовательные задачи** данного курса
* *Обучающийся должен:*
* получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения;
* научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
 |
| Структура курса | * Устное народное творчество
* Из произведений русской литературы 19 века
* Из произведений русской литературы XX века
* Из произведений русской литературы XX века
* Внеклассное чтение
 |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ЧТЕНИЕ |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 |
| ФИО учителя | Батяева Ольга Владимировна |
| Квалиф. категория | Высшая  |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г.
* Чтение 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ А. Аксенова, М. И. Шишкова. – 6-е издание – М.: «Просвещение»,2014.- 270 с.
 |
| Цель курса | * формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.
 |
| Задачи курса | * . **Главными задачами** изучения предмета являются:
* - формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге;
* - развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения;
* - овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;
* - коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности;
* - воспитание у учащихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

**Коррекционные образовательные задачи данного курса**1.Развитие высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, речи, мышления.2. Корригировать познавательную деятельность учащихся и их представления об окружающем мире.3. Коррекция уровня общего и речевого развития учащихся, развитие коммуникативных навыков.4. Развитие артикуляционной моторики.5. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сфер |
| Структура курса | * Устное народное творчество
* Произведения русских писателей ХХI века
* Произведения русских писателей 2-ой половины ХХ века
 |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ЧТЕНИЕ |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 |
| ФИО учителя | Малыгина Людмила Семеновна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г.
* Чтение 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ А. Аксенова, М. И. Шишкова. – 6-е издание – М.: «Просвещение»,2014.- 270 с.
 |
| Цель курса |  формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации. |
| Задачи курса | . **Главными задачами** изучения предмета являются:- формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге;- развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения;- овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;- коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности;- воспитание у учащихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе. **Коррекционные образовательные задачи данного курса**1.Развитие высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, речи, мышления.2. Корригировать познавательную деятельность учащихся и их представления об окружающем мире.3. Коррекция уровня общего и речевого развития учащихся, развитие коммуникативных навыков.4. Развитие артикуляционной моторики.5. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сфер |
| Структура курса | * Устное народное творчество
* Произведения русских писателей ХХI века
* Из произведений русской литературы XX века
* Из произведений зарубежной литературы
* Внеклассное чтение
 |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ЧТЕНИЕ |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 |
| ФИО учителя | Малыгина Людмила Семеновна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г.
* Литераткра 7 класс Г.С. Меркин М «Русское слово» - 2014 год
* Произведения русских и советских авторов.
* Чтение 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ А. Аксенова, М. И. Шишкова. – 6-е издание – М.: «Просвещение»,2014.- 270 с.
 |
| Цель курса |  формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации. |
| Задачи курса | . **Главными задачами** изучения предмета являются:- формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге;- развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения;- овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;- коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности;- воспитание у учащихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе. **Коррекционные образовательные задачи данного курса**1.Развитие высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, речи, мышления.2. Корригировать познавательную деятельность учащихся и их представления об окружающем мире.3. Коррекция уровня общего и речевого развития учащихся, развитие коммуникативных навыков.4. Развитие артикуляционной моторики.5. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сфер |
| Структура курса | * Устное народное творчество
* Произведения русских писателей ХХI века
* Из произведений русской литературы XX века
* Из произведений зарубежной литературы
* Внеклассное чтение
 |