

АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
1,1-4 КЛАСС НОДА 6.4.

Название курса	Адаптивная физическая культура
Класс	1,1- 4 класс НОДА 6.4
Количество часов	1(1)кл 3 ч в неделю 102 ч, 1 кл – 3ч в неделю 102ч, 2 класс – 3 ч в неделю 102ч, 3 класс – 3ч в неделю 102ч, 4 класс – 3ч в неделю 102ч.
ФИО учителя	Маракина Елена Александровна
Квалификационная категория	
УМК	под ред. И.М. Бгажноковой
Цель курса	Целью программы по адаптивной физической культуре стремление к нормализации двигательной деятельности, способствующие ускорению социальной реабилитации детей с нарушением опорно - двигательного аппарата.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды • Обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений; • развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего будущего; • развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; • формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;
- воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности.
- профилактика и коррекция соматических нарушений, осанки, сколиоза, плоскостопия, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм;
- коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий;
- коррекция и развитие физической подготовленности - мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах;
- формирование социально-бытовых умений, обеспечивающих жизнедеятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> • бытовая ориентация и социальная адаптация - как итог всей работы.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; • развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся; • создать условия для реализации каждым учащимся собственной; • физическое развитие обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни; • активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию; • обращается к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию; • проявлять устойчивый интерес к взаимодействию со знакомым взрослым; • выражать потребность в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании невербальных и вербальных и альтернативных средств коммуникации; • может самостоятельно достигать цели в интересной (привлекательной) для него

познавательной или продуктивной видах деятельности;

- обращается к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию.

Предметные: изучения курса являются следующие знания и умения.

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)
- складывать и перекладывать мелкие игрушки из одной ёмкости в другую;
- взаимодействие со сверстниками по правилам поведения подвижных игр и соревнований;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о величине (шар большой или маленький); • уметь реагировать и изображать (в силу возможностей ученика) с помощью имитационных действий погодные явления (холодно-тепло, идет дождь, снег и т.п.); называть эти явления (по возможностям обучающихся); • иметь представления о количестве (много- мало- пусто); • иметь представление об основных цветах (жёлтый, красный, синий, зелёный); • выполнение технических действий из базовых паралимпийских видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.
Структура курса	<p>«Адаптивная физическая культура» вариант 6.4 1 (1) класс : Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические и корригирующие упражнения. 2. Развитие двигательных способностей. 3. Лечебная гимнастика . 4. Коррекционно- оздоровительная гимнастика. 5. Подвижные игры <p>«Адаптивная физическая культура» вариант 6.4 1 класс: Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические и корригирующие упражнения. 2. Развитие двигательных способностей. 3. Лечебная гимнастика . 4. Коррекционно- оздоровительная гимнастика. 5. Подвижные игры <p>«Адаптивная физическая культура» вариант 6.4 2 класс:</p>

Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:

1. Профилактические и корригирующие упражнения.
2. Развитие двигательных способностей.
3. Лечебная гимнастика .
4. Коррекционно- оздоровительная гимнастика.
5. Подвижные игры

**« Адаптивная физическая культура» вариант 6.4
3 класс:**

Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:

1. Профилактические и корригирующие упражнения.
2. Развитие двигательных способностей.
3. Лечебная гимнастика .
4. Коррекционно- оздоровительная гимнастика.
5. Подвижные игры

**« Адаптивная физическая культура» вариант 6.4
4 класс:**

Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:

1. Профилактические и корригирующие упражнения.
2. Развитие двигательных способностей.
3. Лечебная гимнастика .
4. Коррекционно- оздоровительная гимнастика.
5. Подвижные игры