

АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
5 -9 КЛАСС.

Название курса	Адаптивная физическая культура
Класс	5 - 9 класс
Количество часов	5кл 3 ч в неделю 102 ч, 6 кл – 2ч в неделю 68ч, 7 класс – 3 ч в неделю 102ч, 8 класс – 2ч в неделю 68ч, 9 класс – 2ч в неделю 68ч.
ФИО учителя	Воробьева Ольга Сергеевна
Квалификационная категория	Высшая категория
УМК	под ред. И.М. Бгажноковой
Цель курса	Целью программы по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а также профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; • формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; • укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний; • физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.

<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика;• осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;• положительное отношение к окружающей действительности;• самостоятельность в выполнении учебных заданий. <p>Предметные: изучения курса являются следующие знания и умения.</p> <ul style="list-style-type: none">• Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.• Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться• Освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей.• Совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости.• Умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др.• Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.• Умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.
-------------------------------	--

<p>Структура курса</p>	<p>« Адаптивная физическая культура» 5 класс:</p> <p>Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционные подвижные игры. 2. Корректирующая гимнастика. 3. Бочча. 4. Коррекционно - оздоровительная гимнастика. 5. Физическая подготовка. <p>«Адаптивная физическая культура» 6 класс:</p> <p>Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционные подвижные игры. 2. Корректирующая гимнастика. 3. Бочча. 4. Коррекционно - оздоровительная гимнастика. 5. Физическая подготовка. <p>« Адаптивная физическая культура» 7 класс:</p> <p>Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционные подвижные игры. 2. Корректирующая гимнастика. 3. Бочча. 4. Коррекционно - оздоровительная гимнастика. 5. Физическая подготовка. <p>« Адаптивная физическая культура» 8 класс:</p> <p>Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционные подвижные игры. 2. Корректирующая гимнастика. 3. Бочча. 4. Коррекционно - оздоровительная гимнастика. 5. Физическая подготовка. <p>« Адаптивная физическая культура» 9 класс:</p> <p>Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционные подвижные игры. 2. Корректирующая гимнастика.
------------------------	--

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Бочча.4. Коррекционно - оздоровительная гимнастика.5. Физическая подготовка. |
|--|---|