

## АННОТАЦИИ

К рабочей программе по азбуке здоровья

1,1-4 класс НОДА 6.3.

Название курса	Азбука здоровья
Класс	1,1- 4 класс НОДА 6.3
Количество часов	1(1)кл 1 ч в неделю 33 ч, 1 кл – 1ч в неделю 33ч, 2 класс – 1 ч в неделю 34ч, 3 класс – 1ч в неделю 34ч, 4 класс – 1ч в неделю 34ч.
ФИО учителя	Маракина Елена Александровна
Квалификационная категория	
УМК	под ред. И.М. Бгажноковой
Цель курса	<b>Целью программы</b> по азбуке здоровья формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представлений о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;</li> <li>• потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;</li> <li>• обеспечить физическое и психическое саморазвитие;</li> <li>• научить использовать полученные знания в повседневной жизни;</li> <li>• добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.</li> </ul>
<p>Структура курса</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Азбука здоровья» вариант 6.3</b> <b>1 (1) класс :</b></p> <p>Программа по «Азбука здоровья» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружи с водой.</li> <li>2. Забота об органах чувств</li> <li>3. Гигиенические процедуры</li> <li>4. Профилактика вредных привычек.</li> <li>5. Подвижные игры</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>«Азбука здоровья» вариант 6.3</b> <b>1 класс:</b></p> <p>Программа по «Азбука здоровья» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружи с водой.</li> <li>2. Забота об органах чувств</li> <li>3. Гигиенические процедуры</li> <li>4. Профилактика вредных привычек.</li> <li>5. Подвижные игры</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>«Азбука здоровья» вариант 6.3</b> <b>2 класс:</b></p>

Программа по «Азбука здоровья» включает разделы:

1. Дружи с водой.
2. Забота об органах чувств
3. Гигиенические процедуры
4. Профилактика вредных привычек.
5. Подвижные игры

**«Азбука здоровья» вариант 6.3**

**3 класс:**

Программа по «Азбука здоровья » включает разделы:

1. Профилактические и корригирующие упражнения.
2. Развитие двигательных способностей.
3. Лечебная гимнастика .
4. Коррекционно- оздоровительная гимнастика.
5. Подвижные игры

**«Азбука здоровья» вариант 6.3**

**4 класс:**

Программа по «Азбука здоровья» включает разделы:

1. Дружи с водой.
2. Забота об органах чувств
3. Гигиенические процедуры
4. Профилактика вредных привычек.
5. Подвижные игры