

АННОТАЦИИ
 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО адаптивной физической культуре
 1(1) -4 КЛАСС

Название курса	Адаптивная физическая культура
Класс	1(1) – 4 класс
Количество часов	1(1) - 2 ч в неделю 66 ч, 1(2) – 2ч в неделю 66ч, 2 класс – 2ч в неделю 68ч, 3 класс – 2ч в неделю 68ч, 4 класс – 2ч в неделю 68ч,
ФИО учителя	Воробьева Ольга Сергеевна
Квалификационная категория	Высшая категория
УМК	под ред. И.М. Бгажноковой
Цель курса	Целью программы по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а также профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; - формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; - укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. - освоение системы знаний, необходимых для сознательного формирования двигательных умений и навыков и использования их в повседневной жизни, повышения двигательной активности; - формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, обучение технике правильного выполнения физических упражнений; - формирование игровой деятельности,

	<p>двигательных умений как прикладного характера, так и дифференцированных движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, пространственной ориентировки в процессе АФВ; - обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы; - формирование представлений о приемах самоконтроля, саморегуляции поведения в процессе занятий физическими упражнениями и др; - оптимальное (по возможности) развитие физических качеств; - развитие устойчивости к раздражение вестибулярного аппарата, развитие чувства темпа , ритма движений; - развитие способности к самостоятельному передвижению; - поддержание жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем); - преодоление страха пространства и высоты, скованности движений; - воспитание настойчивости, смелости, волевых качеств и навыков осознанного отношения к занятиям физическими упражнениями; - воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями; - формирование самостоятельности в учении и использовании сформированных двигательных умений и навыков в повседневной деятельности; - формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, физическое развитие; - развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся; - физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика; -осознание себя как ученика, заинтересованного

	<p>посещением школы, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; -обучением, -положительное отношение к окружающей действительности;</p> <p>самостоятельность в выполнении учебных заданий.</p> <p>Предметные: изучения курса являются следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений ; - освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться ; -освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей; -совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости. -умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др. <p>Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.</p> <p>Умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.</p>
Структура курса	<p>« Адаптивная физическая культура» 1(1) класс:</p> <p>Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректирующая гимнастика. 2. Коррекционно - оздоровительная гимнастика. 3. Коррекционные игры. 4. Бочча. <p>« Адаптивная физическая культура» 1(2) класс:</p> <p>Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректирующая гимнастика. 2. Коррекционно - оздоровительная гимнастика. 3. Коррекционные игры. 4. Бочча. <p>« Адаптивная физическая культура» 2 класс:</p>

Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:

1. Корректирующая гимнастика.
2. Коррекционно - оздоровительная гимнастика.
3. Коррекционные игры.
4. Бочча

« Адаптивная физическая культура» 3 класс:

Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:

1. Корректирующая гимнастика.
2. Коррекционно - оздоровительная гимнастика.
3. Коррекционные игры.
4. Бочча

« Адаптивная физическая культура» 4 класс:

Программа по «Адаптивной физической культуре» включает разделы:

1. 1. Корректирующая гимнастика.
2. Коррекционно - оздоровительная гимнастика.
3. Коррекционные игры.
4. Бочча