

Аннотации

К рабочей программе по Двигательному развитию

1(1)1 -4 класс (вариант II).

Название курса	Двигательное развитие
Класс	1(1) – 4 класс
Количество часов	1(1) - 1 ч в неделю 33 ч, 1(2) – 1ч в неделю 33ч, 2 класс – 1ч в неделю 34ч, 3 класс – 1ч в неделю 33ч, 4 класс – 1ч в неделю 33ч,
ФИО учителя	Баранов В.И.
Квалификационная категория	
УМК	под ред. Л. Б. Баряевой.
Цель курса	Целью программы по внеурочной деятельности «Двигательное развитие» является развитие двигательной активности обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (вариант II).
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none">- Обучение, обогащение двигательного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.- Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.- Научить согласовывать движения.- Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления).- Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;- Развивать координацию движений.- Развивать умение слушать музыку.- Развивать творческие способности личности.
Планируемые результаты	Личностные: <ul style="list-style-type: none">- проявлять устойчивый интерес к взаимодействию со знакомым взрослым;- выражать потребность в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании невербальных и вербальных и альтернативных средств коммуникации. Предметные: изучения курса являются следующие знания и умения: <ul style="list-style-type: none">- выполнять перестроение в круг из шеренги, цепочки;

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в направлении движений вперед, назад, направо, налево, в круг, из круга; - выполнять наклоны и повороты туловища под музыкальное сопровождение; - выполнять движения руками в разных направлениях без предметов и с предметами (флажки, погремушки, ленты); - выполнять упражнения на выработку осанки; - отстукивать прохлопывать, притопывать простые ритмические рисунки; - поднимать руки в стороны и слегка наклонившись вперед, по сигналу учителя или акценту в музыке ронять руки вниз; - исполнять восходящую и нисходящую гамму под руководством учителя; - отстукивать простые ритмические рисунки отдельно под счет учителя с проговариванием стихов, попевок и без них; - выполнять ритмичные движения в соответствии с различным характером музыки, динамикой (громко, тихо), регистрами (высокий, низкий); - выполнять имитационные упражнения и игры, построенные на конкретных подражательных образах, хорошо знакомых детям (повадки зверей, птиц, движение транспорта, деятельность человека), в соответствии с определенным эмоциональным и динамическим характером музыки; - выполнять легкий бег на полу пальцах; - выполнять движения парами: бег, ходьба, кружение на месте; - выполнять хороводы в кругу, пляски с притопами, кружением, хлопками; - выполнять подпрыгивание на двух ногах.
Структура курса	<p>«Двигательное развитие» 1(1) класс:</p> <p>Программа по «Двигательному развитию» включает разделы:</p> <p>1. Общеразвивающие и корригирующие упражнения.</p>

2. Прикладные упражнения

3. Игры

«Двигательное развитие» 1 класс:

Программа по «Двигательному развитию» включает разделы:

1. Общеразвивающие и корригирующие упражнения.
2. Прикладные упражнения
3. Игры.

«Двигательное развитие» 2 класс:

Программа по «Двигательному развитию» включает разделы:

1. Общеразвивающие и корригирующие упражнения.
2. Прикладные упражнения
3. Игры.

«Двигательное развитие» 3 класс:

Программа по «Двигательному развитию» включает разделы:

1. Общеразвивающие и корригирующие упражнения.
2. Прикладные упражнения
3. Игры.

«Двигательное развитие» 4 класс:

Программа по «Двигательному развитию» включает разделы:

1. Общеразвивающие и корригирующие упражнения.
2. Прикладные упражнения.
3. Игры.