

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «Предметные действия»**

Класс	1(1), 1- 4
Количество часов	1 (1) класс- 1ч в неделю- 33ч 1 класс- 1ч в неделю - 33ч 2 класс- 1ч в неделю - 34ч 3 класс- 1ч в неделю - 34ч 4 класс- 1ч в неделю - 34ч
ФИО учителя	Учитель начальных классов Марунов Алексей Олегович
Цель курса	развитие склонностей, способностей, творческой направленности и ориентирование детей в предметно-практической деятельности через освоение ими техник ручного творчества, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в дальнейшей жизни.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить воспитанников с различными видами декоративно- прикладных направлений ручного творчества; -расширить объем знаний воспитанников об окружающем мире; -научить приемам работы с различными материалами; -формировать элементарные трудовые навыки, необходимые для выполнения несложных работ; -формировать интерес к разнообразным видам труда; -формировать положительную мотивацию трудовой деятельности, привычку к трудовому усилию, способность работать в коллективе; -корректировать нарушения психофизических функций посредством трудовых занятий; -воспитание положительного отношения к труду, терпению, аккуратности; -воспитание у обучающихся чувства патриотизма; -развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; -развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; -становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; -развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.
Планируемые результаты	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у ребёнка способности управлять свои поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; -формирование способности решать интеллектуальные и

личностные задачи;

-формирование положительного отношения к окружающей действительности и готовности к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

-развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;

-создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

-физическое развитие обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;

-активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;

-обращается к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию.

Предметные:

-умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

-умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;

-положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

– стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

-умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок;

-умение называть основные цвета спектра;

-умение понимать и использовать в речи слова: форма, размер, фон;

-воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

-методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;

-развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;

-формировать у обучающихся чувства гордости

за героическое прошлое своей Родины.

БУДы:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- организовывать рабочее место;
- принимать цель и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- анализировать объекты с целью выделения признаков;
- находить наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.
- определять последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию), описывать на основе работы с иллюстрацией, картиной;
- учиться работать по предложенному учителем плану, схеме, инструкции;
- учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного, корректно исправлять недочеты и ошибки;
- учиться выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.
- слушать и понимать речь других;
- учиться с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль посредством рисунка.

Структура курса

1 (1) класс

Работа с природными материалами. Работа с пластилином и глиной. Работа с бумагой и картоном. Упражнения со строительными материалами. Работа с текстильными материалами. Контроль, обобщение.

1 класс

Работа с природными материалами. Работа с пластилином и глиной. Работа с бумагой и картоном. Упражнения со строительными материалами. Работа с текстильными материалами. Контроль, обобщение.

2 класс

Работа с природными материалами. Работа с пластилином и глиной. Работа с бумагой и картоном. Упражнения со строительными материалами. Работа с текстильными материалами. Контроль, обобщение.

3 класс

Работа с природными материалами. Работа с пластилином и глиной. Работа с бумагой и картоном. Работа с бросовым материалом. Упражнения со строительными материалами. Работа с древесиной. Работа с проволокой. Работа с текстильными материалами. Контроль, обобщение.

4 класс

Работа с природными материалами. Работа с пластилином и глиной. Работа с бумагой и картоном. Работа с бросовым материалом. Упражнения со строительными материалами. Работа с древесиной. Работа с проволокой. Работа с текстильными материалами. Контроль, обобщение.