

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

| | |
|-------------------|---|
| Название курса | Математика |
| Класс | 8 -9 |
| Количество часов | 136 |
| ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | <p>В.В.Эк Математика 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2019</p> <p>Антропов А.П., ХодотА.Ю., ХодотТ.Г. Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2023</p> |
| Цель курса | <p>Целью рабочей программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни • максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика. |
| Задачи курса | <p>В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные задачи на основе полученных представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; • использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; • развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией; • воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |

Основные требования к знаниям и умениям:

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- величину Γ ;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Обучающиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • находить один и несколько процентов от числа; • находить число по одной его части (проценту); • решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях; • решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба); • измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах; • узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000; • складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; • умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10000, 100 000); • выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число; • выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора; • находить один процент от числа; • решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя); • решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя); • измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя); • узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида |
| Структура курса | <p>8 класс</p> <p>1.Нумерация-7ч</p> <p>2.Единицы измерения и их соотношения-10 ч</p> <p>3.Арифметические действия-24ч</p> <p>4.Дроби-20ч</p> <p>5.Арифметические задачи-30ч</p> <p>6.Геометрический материал-34ч</p> <p>7.Повторение -11ч</p> <p>Всего: 136ч</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none">1.Нумерация-8ч2.Единицы измерения и их соотношения-16ч3.Арифметические действия-28ч4.Дроби-22ч5.Арифметические задачи-21ч6.Геометрический материал-34ч7.Повторение -7ч <p>Всего: 136ч</p> |
|--|--|