

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 8 – 9 КЛАСС (ФБУП)**

Название курса	Биология
Класс	8; 9
Количество часов	1 ч в неделю (34 часа в году)
ФИО учителя	Горбатко Лариса Валерьевна
Квалификационная категория	Соответствие
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология. Животные. 8 класс. А.И.Никишов. А.В. Теремов М: Просвещение, 2019 год.</li> <li>• Рабочая тетрадь. Биология. 8 класс. А.И.Никишов. М., Просвещение, 2015 год.</li> <li>• Биология. Человек. 9 класс. Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва М: Просвещение, 2019 год.</li> <li>• Рабочей тетради нет.</li> </ul>
Цель курса	<p><b>в 8 классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение на основе возрастных особенностей учащихся знаний о живой и неживой природе, об организме животных и охране.</li> </ul> <p><b>в 9 классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение на основе возрастных особенностей учащихся знаний об организме человека и охране его здоровья.</li> </ul>
Задачи курса	<p><b>в 8 классе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сообщение учащимся знаний об основных особенностях живой природы, а также сведения о строении и жизни животных;</li> <li>2. проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных), бережного отношения к природе;</li> <li>3. первоначальное ознакомление с животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;</li> </ol> <p><b>в 9 классе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учащимся знаний об основных особенностях строения человека и его здоровье;</li> <li>2. проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни людей), бережного отношения к природе;</li> <li>3. показать учащимся важность правильного питания, соблюдения правил личной гигиены;</li> <li>4. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.</li> </ol>
Планируемые результаты	<p><b>Обучающиеся должны знать в 8 классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отличия животных от растений;</li> <li>- признаки сходства и различия между изученными группами животных;</li> <li>- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;</li> <li>- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;</li> <li>- названия некоторых наиболее типичных представителей</li> </ul>

	<p>изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известные учащимся).</li> </ul> <p><b>Обучающиеся должны знать в 9 классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия, строение и расположение основных органов организма человека;</li> <li>- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;</li> <li>- влияние физических нагрузок на организм;</li> <li>- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические правила.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся должны уметь в 8 классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);</li> <li>- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;</li> <li>- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;</li> <li>- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, имеющимися у детей дома, рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).</li> </ul> <p><b>Обучающиеся должны уметь в 9 классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;</li> <li>- соблюдать санитарно-гигиенические правила.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>«Биология» 8 класс:</b></p> <p>Программа по природоведению включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Введение»;</li> <li>2.«Беспозвоночные животные»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- черви;</li> <li>- насекомые.</li> </ul> </li> <li>3. «Позвоночные животные»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыбы;</li> <li>- земноводные;</li> <li>- пресмыкающиеся;</li> <li>- птицы;</li> <li>- млекопитающие</li> </ul> </li> <li>4. «Сельскохозяйственные млекопитающие»»</li> <li>5. Повторение.</li> </ol>

**«Биология» 9 класс:**

Программа по природоведению включает разделы:

1.«Введение»;

2.«Общий обзор организма человека»:

3. «Опорно-двигательная система»

4. «Кровь и кровообращение. Сердечно – сосудистая система»

5. «Дыхательная система»

6. «Пищеварительная система»

7. «Мочевыделительная система»

8. «Кожа»