

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «Домоводство»**

Класс	1(1), 1- 4
Количество часов	1 (1) класс- 1ч в неделю- 33ч 1 класс- 1ч в неделю - 33ч 2 класс- 2ч в неделю - 68ч 3 класс- 3ч в неделю - 102ч 4 класс- 3ч в неделю - 102ч
ФИО учителя	Буданцева Елена Викторовна
Цель курса	состоит в формировании представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> -формирование творческих навыков; -коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук; -обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов; -формирование организационных умений и навыков; -формирование навыков культурного поведения; -развитие умений ориентироваться в задании; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания; -продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания; -воспитание у обучающихся чувства патриотизма; -развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; -развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; -становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; -развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»:

-формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

-развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;

-создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

-физическое развитие обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;

-активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;

-обращается к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию.

Предметные:

-представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других: соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;

-представления о собственном теле;

-отнесение себя к определённому полу;

-умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст;

-умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.;

-умение сообщать о своих потребностях и желаниях;

-умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами: умение определять своё самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;

-умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой и после посещения туалета);

-умение следить за своим внешним видом;

-воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

-методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

БУДы:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- организовывать рабочее место;
- принимать цель и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
 - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
 - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности;
 - обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушание объяснений учителя, рассматривание изображений на картинке, вступать в контакт на доступном для обучающегося уровне и работать в коллективе (вербально, не вербально);
- слушание объяснений учителя, рассматривание изображений на картинке, нахождение соответствия с натуральными учебными принадлежностями, по возможности повторение слов (или показ);
- воспринимать информацию зрительно и на слух, рассматривание изображений на картинке, использовать принятые ритуалы социального взаимодействия;
- слушание объяснений учителя, рассматривание изображений на картинке, делать простейшие обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале;
- взаимодействовать со сверстниками, способность осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать свое место в нем, принимать соответствующие возрасту социальные роли;
- отвечать на поставленные вопросы с помощью вербальных и невербальных средств общения.

Структура курса	<p>1 (1) класс 1 класс</p> <p>Планирование покупок. Знакомство с отделами магазинов. Знакомство с кухонным инвентарем.</p> <p>Узнавание(различие)продуктов питания, напитков. Уход за одеждой. Подготовка к приготовлению блюд. Уборка с поверхности стола.Вырабатываем умения вытирать пыль на мебели Контроль, обобщение.</p>
-----------------	---

2 класс

Планирование покупок. Ориентация в отделах магазинов.

Знакомство и применение кухонного инвентаря.

Узнавание(различие)продуктов питания, напитков. Способы хранения продуктов Подготовка к приготовлению блюд. Уход за одеждой и обувью. Уборка с поверхности стола.

Вырабатываем умения вытирать пыль на мебели. Контроль, обобщение.

3 класс

Формировать понятие о местах и способах осуществления покупок. Вырабатываем умения обращения с кухонным инвентарем. Освоение простейших действий по приготовлению пищи. Формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Контроль, обобщение.

4 класс

Обращение с деньгами. Узнавание номинального достоинства монет и купюр. Хранение денег. Использование банковской карты. Умение пользоваться деньгами и картой. Закрепляем умения пользоваться кухонным инвентарем. Знакомство со способами приготовления блюд. Формирование умения готовить простейшие блюда по рецепту . Знакомство с домашней техникой (миксер, блендер,печь,стиральная машина,пылесос).Контроль, обобщение.