

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС (ФБУП)**

Название курса	География
Класс	8; 9
Количество часов	1 ч в неделю (34 часа в году)
ФИО учителя	Горбатко Лариса Валерьевна
Квалификационная категория	Соответствие
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • География 8 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина; М.: Просвещение, 2017 год. • Рабочая тетрадь: География 8 класс. Т.М.Лифанова, М.: Просвещение, 2016 год. • География 9 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина; М.: Просвещение, 2005 год. • Рабочая тетрадь: География 9 класс. Т.М.Лифанова, М.: Просвещение, 2016 год.
Цель курса	сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства материков и океанов, о их месте в современном мире; - воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и других народов населяющих нашу планету; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам всего мира в целом; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - соблюдение норм поведения в окружающей среде.
Планируемые результаты	<p>Обучающиеся должны знать в 8 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие представления о поверхности Земного шара, знание и умение показывать на карте материка и океаны - Составные части Мирового океана, свойства вод Мирового океана, значение океана в жизни людей - Описание географического положения материка,

особенностей его рельефа, климата, природных условий и населения

Обучающиеся должны знать 9 классе:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке Евразия, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира;
- основные мероприятия по охране природы в своей местности.

Обучающиеся должны уметь в 8 классе:

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- определять на карте местоположение географических объектов.

понимание смысла собственной действительности:

- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Обучающиеся должны уметь в 9 классе:

- Определять по на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на к/к;
- определять границы, государственную символику, строй России;
- соблюдать правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- узнавать по иллюстрациям характерных достопримечательностей отдельные города Евразии;
- показывать Россию на политической карте мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую

	<p>историческую справку о прошлом своего края;</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
Структура курса	<p>«География» 8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Введение»; 2.«Мировой океан»; 3. «Африка» 4. «Австралия» 5. «Антарктида» 6. «Северная Америка» 7. «Южная Америка» 8. «Евразия» 9. Повторение. <p>«География» 9 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Введение»; 2.«Европа»; <ul style="list-style-type: none"> - Западная Европа - Южная Европа - Северная Европа - Восточная Европа 3. «Азия» <ul style="list-style-type: none"> - Центральная Азия - Юго-Западная Азия - Южная Азия - Восточная Азия - Юго-Восточная Азия 4. «Россия»