

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ»**

Название курса	История и культура родного края
Класс	10-11
Количество часов	10 класс –34 часа 11 класс –34 часа
ФИО учителя	Злобина Н.В.
Категория	-
УМК	-
Цель курса	<p>-изучение предмета «История и культура родного края»: -формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; -развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; -развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. -Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся -Подготовить обучающихся к усвоению курса «История Дальнего Востока России в новое и новейшее время» (середина XVII-XX век) IX – XX классах. -Воспитание у обучающихся гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций -Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.</p>
Задачи курса	<p>-формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; -формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; -скорректировать недостатки психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) их познавательных возможностей и интересов;</p>

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- развивать речь обучающихся, обогащать её исторической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- формирование умений работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- приобщение к культурным ценностям своей социокультурной или этнической группы;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России, частицей жителя Дальнего Востока.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность -учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- устанавливать по дате последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;
- уметь пользоваться «Лентой времени»;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- знать соотношение истории России и истории родного края, роль и место Дальнего Востока в отечественной и мировой истории на различных этапах развития.
- знать взаимосвязь природно-географических условий, этнополитических и социокультурных процессов, единство исторического процесса.
- понимать особенности межэтнических контактов на территории Дальнего Востока;
- иметь представление о культуре и быте народов края, об основных исторических источниках по истории края.
- знать выдающихся общественно-политических деятелей, деятелей науки, искусства и культуры, чья судьба была связана с краем или чья жизнь и творчество проходили на территории округа.
- уметь сопоставлять знания истории родного края с современными проблемами развития округа.

Учащиеся должны знать:

- знать историю своего родного края;
- общие исторические особенности различных исторических событий;
- разницу между различными историческими эпохами;
- название некоторых исторических понятий, а также временные рамки из их основных исторических периодов, роль личности в истории
- общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы исторических событий;
- признаки сходства и различия между личности в истории;
- особенности культурных этносов, быт, жизнь: ритуалы и культурная жизнь народов России в определенный исторический период

Учащиеся должны уметь:

- анализировать конкретно-исторические сведения, касающиеся традиций общества и государства в новое и

	<p>новейшее время.</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять какие родственники называются близкими, а какие дальними; -называть свой адрес (округ, область, район, поселок); -ориентироваться в понятиях сегодня, завтра, вчера; ориентироваться в частях века: начало, середина, конец; -по иллюстрациям описывать внешний вид человека умелого, человека прямоходящего, древнейшего человека; -описывать основные занятия древних людей; -объяснять причины зарождения религиозных верований. -владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельных исследований; -анализировать и сопоставлять факты.
<p>Структура курса</p>	<p>10 класс</p> <p>Раздел 1. Великое движение на Восток (середина 17 в.–1860 г)</p> <p>Раздел 2. В составе Российской империи (вторая половина 19в.-1916г)</p> <p>Раздел 3. В терновом венце революций (февраль 1917-ноябрь 1922)</p> <p>Раздел 4. Между двух войн (1923-1941)</p> <p>11 класс</p> <p>Раздел 5. Дальний Восток в Великой Отечественной войне (1941-1945)</p> <p>Раздел 6. Социализм на Дальнем Востоке: от расцвета до заката (вторая половина 1940х-1991)</p> <p>Раздел 7. 90-е гг.: извилистый путь реформ</p>

