

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

Название курса	Математика
Класс	10 - 12
Количество часов	68
ФИО учителя	Давыдова Галина Евгеньевна
Квалиф. категория	соответствие
УМК	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2023
Цель курса	Цель: - социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современное общество.
Задачи курса	Задачи: - формирование доступных математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов, подготовка обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками; - максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
Основные требования к знаниям и умениям:	<u>Минимальный уровень:</u> <ul style="list-style-type: none"> • знание числового ряда 1 — 1 000 000 в прямом порядке; • умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000 (в том числе с использованием калькулятора); • счет в пределах 1 000 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, ..., 100 000) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел; • определение разрядов в записи многозначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы); • умение сравнивать числа в пределах миллиона, упорядочивать круглые сотни, тысячи, десятки тысяч, сотни тысяч в пределах миллиона; названия и обозначение единиц стоимости, длины, площади, массы, времени, объема; <ul style="list-style-type: none"> • соотношение между единицами стоимости, длины, площади, массы, времени, процента; • знание денежных купюр; осуществление размена,

	<p>замены нескольких купюр одной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение сложения и вычитания многозначных чисел в пределах миллиона с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; • выполнение сложения и вычитания чисел в пределах миллиона без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений; • выполнение умножения чисел 10, 100; 1000 деления на 10, 100, 1000 без остатка; • выполнение умножения и деления чисел в пределах миллиона на однозначное, двузначное и трехзначные числа приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях); • знание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем и с разными знаменателями; знание десятичных дробей, умение их прочитать, записать; • решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена - количество - стоимость • различение видов треугольников в зависимости от величины углов; • знание радиуса и диаметра окружности, круга. <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • натуральный ряд чисел от 1 до 1000000; • умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора); • счет в пределах 1 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, ...100000) и равными числовыми группами по 20, 200, 2000, 50, 500, 5000 устно и с записью чисел; • знание класса единиц, разрядов в классе единиц; • умение получить многозначное число из разрядных слагаемых; разложить многозначное число на разрядные слагаемые; • умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах миллиона; • выполнение округления чисел до десятков, сотен; • знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XXX; • знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений; • знание денежных купюр.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной; • выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы • выполнение сложения и вычитания многозначных чисел в пределах миллиона с переходом через разряд на
--	--

	<p>основе приемов устных и письменных вычислений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение сложения и вычитания чисел в пределах миллиона без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой; • выполнение умножения чисел 10, 100, 1000; деления на 10, 100, 1000 без остатка и с остатком; • выполнение умножения и деления чисел в пределах миллиона на однозначное, двузначное, трехзначное число приемами письменных вычислений; • знание обыкновенных дробей обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем и с разными знаменателями; их видов, знание десятичных дробей; умение получить, обозначить, сравнить обыкновенные дроби, десятичные дроби; • решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена - количество- стоимость • знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон; • умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки; • производить действие на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам. • знать геометрические основные фигуры и тела; уметь вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника: знать виды треугольников, проводить высоту в треугольнике, знать взаимное расположение фигур на плоскости; уметь измерять и чертить фигуры по заданным размерам . <p>10 класс</p>
Структура курса	<p>1.Целые числа – 16ч 2.Обыкновенные дроби – 14ч 3.Десятичные дроби – 20ч 4.Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями – 17ч 5.Обобщение – 1ч Всего – 68ч</p>
11 класс	
Структура курса	<p>1.Целые числа – 10ч 2.Обыкновенные дроби – 11ч 3.Десятичные дроби – 11ч 4.Проценты – 10ч 5. Меры длины, площади, объёма, стоимости, массы, времени – 23ч 6.Повторение – 3ч Всего – 68ч</p>
12 класс	
Структура курса	<p>1.Математика и экономика – 3ч</p>

	<p>2.Целые числа – 4ч 3.Производительность труда -3ч 4.Проценты -7ч 5.Бюджет -3ч 6. Меры длины -5ч 7.Меры площади – 8ч 8.Меры массы -4ч 9. Меры объёма -5ч 10.Меры времени – 3ч 11.Меры стоимости – 8ч 12. Целые числа и десятичные дроби -5ч 13. Обыкновенные дроби -4ч 14.Повторение и обобщение -6ч Всего -68ч</p>
--	---