

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Название курса	Математика
Класс	5 -9
Количество часов	5,6,8 кл – 136ч    7, 9 кл – 102ч
ФИО учителя	Давыдова Галина Евгеньевна
Квалиф. категория	соответствие
УМК	<p>М.Н.Перова., Г.М.Капустина. Математика . 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.Н.Перова, Г.М.Капустина. – 18-е изд.. стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 223,[1] с. : ил.</p> <p>Г.М.Капустина., М.Н.Перова.Математика . 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.Н.Перова, Г.М.Капустина. – Москва: Просвещение, 2022</p> <p>А.В.Алышева. Математика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва: Просвещение, 2022.</p> <p>В.В.Эк Математика 8 класс. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы .– Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Антропов А.П., ХодотА.Ю., ХодотГ.Г. Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2023</p>
Цель курса	<p>– <b>Цель:</b> подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.</p>
Задачи курса	<p>– <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;</li> <li>– использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;</li> <li>– формировать доступные учащимся математические знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;</li> <li>– развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;</li> <li>– воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и</li> </ul>

	<p>доводить начатое дело до завершения. умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.</p>
<p>Основные требования к знаниям и умениям:</p>	<p><b><u>5 класс Минимальный уровень:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать числовой ряд 1—1 000 в прямом порядке (с помощью учителя);</li> <li>– уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);</li> <li>– уметь вести счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;</li> <li>– уметь определять разряды в записи трёхзначного числа, называть их (сотни, десятки, единицы);</li> <li>– уметь сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000 (с помощью учителя);</li> <li>– знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений (с помощью учителя);</li> <li>– знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять обмен, замены нескольких купюр одной;</li> <li>– знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа (с опорой на образец);</li> <li>– уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;</li> <li>– уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов письменных вычислений;</li> <li>– уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений;</li> <li>– уметь выполнять умножение чисел на 10, 100; деление на 10, 100 без остатка;</li> <li>– уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе;</li> <li>– знать обыкновенные дроби, уметь их прочитать и записывать;</li> <li>– уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?» (с помощью учителя);</li> <li>– уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше...?)» (с помощью учителя);</li> <li>– уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого (с помощью учителя);</li> </ul>

- уметь решать составные задачи в 2 действия (с помощью учителя)
- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов;
  - уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью линейки;
  - знать радиус и диаметр окружности круга.
- **Достаточный уровень:**
- знать числовой ряд в пределах 1 – 1 000 в прямом и обратном порядке;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знать класс единиц, разряды в классе единиц в пределах 1 000;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- уметь выполнять округление чисел до десятков, сотен;
- знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа;
- знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений;
- знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;
- уметь выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами устных вычислений;
  - уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами письменных вычислений с последующей проверкой; без остатка и с остатком;
  - уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений;
  - знать обыкновенные дроби, их виды (правильные и неправильные дроби);
  - уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
  - уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»;

- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Восколько раз больше (меньше...?)»;
- уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- уметь решать составные арифметические задачи в 2 – 3 действия;
- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знать радиус и диаметр окружности, круга; их буквенные обозначения;
- уметь вычислять периметр многоугольника.

### **6 класс Минимальный уровень:**

- знать числовой ряд 1—1 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь вести счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц(1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- уметь определять разряды в записи трёхзначного числа, называть их(сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000 (с помощью учителя);
- знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений (с помощью учителя);
- знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;
- знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа (с опорой на образец);
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение чисел на 10, 100; деление на 10, 100 без остатка;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе;
- знать обыкновенные дроби, уметь их прочитать и

записывать;

– уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?» (с помощью учителя);

– уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше...?)» (с помощью учителя);

– уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого (с помощью учителя);

- уметь решать составные задачи в 2 действия (с помощью учителя)

- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов;

– уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью линейки;

– знать радиус и диаметр окружности круга.

– **Достаточный уровень:**

– знать числовой ряд в пределах 1 – 1 000 в прямом и обратном порядке;

– знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;

– уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);

– знать класс единиц, разряды в классе единиц в пределах 1 000;

– уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000;

– уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;

– уметь сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;

– уметь выполнять округление чисел до десятков, сотен;

– знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа;

– знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений;

– знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;

– уметь выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);

– уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;

- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами устных вычислений;

– уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах

- 1 000 без перехода через разряд приёмами письменных вычислений с последующей проверкой; без остатка и с остатком;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений;
  - знать обыкновенные дроби, их виды (правильные и неправильные дроби);
  - уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
  - уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»;
  - уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Восколько раз больше (меньше...?)»;
  - уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
  - уметь решать составные арифметические задачи в 2 – 3 действия;
  - уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
  - уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
  - знать радиус и диаметр окружности, круга; их буквенные обозначения;
  - уметь вычислять периметр многоугольника.

**7 класс Минимальный уровень:**

- знать числовой ряд 1 – 100000 в прямом порядке (с помощью учителя)
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 100000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 100000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100000 без перехода через разряд(лёгкие случаи)приёмами устных вычислений ( в том числе с использованием калькулятора);
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений (в том числе с использованием калькулятора);
- знать алгоритм выполнения сложения и вычитания чисел с помощьюкалькулятора;
- уметь использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 100 000 на однозначное число, двузначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений (лёгкие случаи), в том числе с использованием калькулятора;
- уметь выполнять умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 в пределах 100 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);

-уметь выполнять умножение и деление чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы на однозначное число письменно (с помощью учителя);  
-знать десятичные дроби, уметь их записывать, читать, сравнивать;  
-уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, имеющие в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием калькулятора;  
уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 5—20, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;  
-уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, включая смешанные числа (лёгкие случаи), с помощью учителя;  
-уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей (с помощью учителя);  
-уметь решать арифметические задачи в 2 действия;  
-уметь решать задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара);  
-уметь решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);  
-уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;  
-уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной или нескольких частей от числа;  
-уметь выполнять построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля линий, углов, окружностей, в разном положении на плоскости;  
-знать свойства элементов многоугольника (параллелограмм);  
-узнавать симметричные предметы, геометрических фигур; находить ось симметрии симметричного плоского предмета.

**Достаточный уровень:**

- знать числовой ряд в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в

пределах 100 000 на однозначное число, двузначное число, круглые десятки, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;

– уметь выполнять умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 в пределах 100 000;

– уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами мерами стоимости, длины, массы письменно;

– уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;

– уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;

– уметь выполнять вычитание обыкновенных дробей из целого числа (целые числа от 1 – 20);

– уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, включая смешанные числа;

– уметь приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю (легкие случаи);

– знать десятичные дроби, уметь их записывать, читать, сравнивать, выполнять преобразования десятичных дробей;

– уметь записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;

– уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;

– уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);

– уметь составлять и решать простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события;

– уметь решать составные задачи в 3 -4 арифметических действия;

– уметь решать задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара);

– уметь решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);

– уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;

– уметь выполнять решение и составление задач на одновременное и противоположное движение двух тел;

– уметь выполнять построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, линий, углов, многоугольников, окружностей, в разном по- ложении на



плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центрассимметрии;

– знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;

– узнавать симметричные предметы, геометрических фигур; находить ось симметрии симметричного плоского предмета;

– уметь располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

– центра симметрии.

## **8 класс**

### **Минимальный**

#### **уровень:**

– уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;

– выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;

– выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;

– знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;

– знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;

– уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

#### **Достаточный уровень:**

– считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;

– выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;

– выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;

– находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

– уметь находить среднее арифметическое чисел;

– выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;

– знать величину  $1^\circ$ ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов

треугольника;

- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

### **9 класс Минимальный уровень:**

- знать числовой ряд чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знать таблицу сложения однозначных чисел;
- знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаев деления;
- уметь выполнять письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знать обыкновенные и десятичные дроби; их получение, запись, чтение;
- уметь выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- уметь выполнять действия с числами, полученными при измерении величин;
- уметь находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- уметь решать простые арифметические задачи и составные задачи в 2 действия;
- уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед);
- знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

### **Достаточный уровень:**

- знать числовой ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знать таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

- знать табличные случаи умножения и получаемых из них случаев деления;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- уметь устно выполнять арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 1000 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- уметь письменно выполнять арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знать обыкновенные и десятичные дроби, их получение, запись, чтение;
- уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- уметь находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту);
- уметь выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- уметь решать составные задачи в 3–4 арифметических действиях;
- уметь распознавать, различать и называть геометрические фигуры тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знать свойства элементов многоугольников
- уметь вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);
- выполнять построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

### 5 класс

Структура курса	1	Нумерация. Сотня. Арифметические действия чисел в пределах 100	28
	2	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000	29
	3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	19
	4	Умножение и деление чисел в пределах 1 000	31
	5	Умножение и деление на 10, 100	6
	6	Числа, полученные при измерении величин	9

	7	Обыкновенные дроби	11
	8	Итоговое повторение	3
		<b>Итого:</b>	<b>136</b>

#### 6 класс

Структура курса	1.	Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000	12
	2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	25
	3.	Обыкновенные дроби	17
	4.	Скорость. Время. Расстояние	5
	5.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки	24
	6.	Геометрический материал	33
	7.	Повторение пройденного	20
			<b>Итого:</b>

#### 7 класс

Структура курса	1	Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	17
	2	Умножение и деление чисел на однозначное число	13
	3	Арифметические действия с числами, полученные при измерении	32
	4	Обыкновенные дроби	7
	5	Десятичные дроби	14
	6	Повторение пройденного	3
	7	Геометрический материал	16
			<b>Итого</b>

#### 8 класс

Структура курса	1.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	15ч
	2.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении	18ч

	3.	Обыкновенные дроби. Сложение	16ч
	4.	Десятичные дроби и числа, полученные при измерении	20ч
	5.	Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями	23ч
	6.	Геометрический материал	34ч
	7.	Повторение	10ч
		<b>Итого:</b>	<b>136ч</b>

### 9 класс

Структура курса	1.	Повторение	12
	2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	36
	3.	Проценты	28
	4.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	9
	5.	Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами	17
			<b>Итого:</b>