

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «Мир природы и человек»

Класс	1(1), 1- 4
Количество часов	1 (1) класс- 1ч в неделю - 33ч 1 класс- 1ч в неделю - 33ч 2 класс- 1ч в неделю - 34ч 3 класс- 1ч в неделю - 34ч 4 класс- 1ч в неделю - 34ч
ФИО учителя	Учитель начальных классов Марунов Алексей Олегович
УМК	Программа разработана на основе программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. — 480 с. Веракса Н.С. Царёв А.М. Организация обучения и воспитания детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития в Псковском Центре лечебной педагогики / А.М. Царёв // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2011 — № 4 — С. 12–22. Царёв А.М. Требования к структуре образовательных программ для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и к возможным результатам их освоения в контексте разработки ФГОС для обучающихся с ОВЗ / А.М. Царёв, Л.А. Головчиц // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2014 — № 3 — С. 12–19.
Цель курса	Овладение навыками необходимыми для социального взаимодействия с окружающим социальным и природным миром.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - 1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. - Интерес к объектам и явлениям неживой природы. - Расширение представлений об объектах неживой природы (огне, почве, земле, воздухе, лесе, луге, реке, водоемах, формах земной поверхности, полезных ископаемых). - Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека; - 2) представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека. - Интерес к объектам живой природы. - Расширение представлений о животном и растительном мире; - Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними; - Умение соблюдать правила поведения в природе; - 3) элементарные представления о течении времени. - Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года. - Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;">(1) класс 33 ч (1 ч в неделю)</p> <p>1. Явление природы. Осень (14ч) - Знакомство с временем года, формирование первоначальных</p>

представлениях о явлениях природы в осеннее время года.

- Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Наблюдения за изменениями окраски листьев, листопад, увядание трав.
- Одежда людей, труд в людей в осенний период.
- формирование представлений о жизни животных и птиц в осенний период.

2. Мир растений (3ч)

- Формирование первоначальных представлений о разнообразии растений и ухода за ними.

3. Явление природы. Зима (11ч)

- Знакомство с временем года, формирование первоначальных представлениях о явлениях природы в зимнее время года.
- Погода. Наблюдения за изменениями погоды: снегопад, иней, ветер.
- Одежда людей, зимние забавы, труд в людей в зимний период.
- Формирование представлений о жизни животных и птиц в зимний период.

4. Явления природы. Весна.

- Знакомство с временем года, формирование первоначальных представлениях о явлениях природы в весеннее время года.
- Погода. Наблюдения за изменениями погоды: ледоход, дождь, тает снег.
- Одежда людей, весенние забавы, труд в людей в зимний период.
- Формирование представлений о жизни животных и птиц в весенний период.

1 класс

33 ч (1 ч в неделю)

1. Явление природы. Осень (14ч)

- Знакомство с временем года, формирование первоначальных представлениях о явлениях природы в осеннее время года.
- Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Наблюдения за изменениями окраски листьев, листопад, увядание трав.
- Одежда людей, труд в людей в осенний период.
- формирование представлений о жизни животных и птиц в осенний период.

2. Мир растений (3ч)

- Формирование первоначальных представлений о разнообразии растений и ухода за ними.

3. Явление природы. Зима (11ч)

- Знакомство с временем года, формирование первоначальных представлениях о явлениях природы в зимнее время года.
- Погода. Наблюдения за изменениями погоды: снегопад, иней, ветер.
- Одежда людей, зимние забавы, труд в людей в зимний период.
- Формирование представлений о жизни животных и птиц в осенний период.

4. Явления природы. Весна.

- Знакомство с временем года, формирование первоначальных представлениях о явлениях природы в весеннее время года.
- Погода. Наблюдения за изменениями погоды: ледоход, дождь, тает снег.
- Одежда людей, весенние забавы, труд в людей в зимний период.
- Формирование представлений о жизни животных и птиц в весенний период.

2 класс

34 ч (1 ч в неделю)

1. Сезонные изменения. Осень. (4 ч)

- Наблюдение за изменениями, происходящими в природе в осенний период: холодно; дождь, солнце, облака.
- Знакомство с временами года (основные признаки), их названия. Игры детей в разное осенью. Погода. Наблюдение за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.
- Одежда людей, игры в осеннее время года.

2. Неживая природа. (4 ч)

- Название и простейшие признаки объектов неживой природы. Наблюдение за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки. Деятельность человека в течение суток.
- Солнце- источник тепла и света.
- Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека.

3. Живая природа. (9 ч)

- Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, цветковые растения. Различение деревьев от других растений (их отличительные признаки (дерево высокое, имеет один ствол, трава низкая, зеленая и т.д.)). Элементарные сведения о потребности растения в свете, влаге, тепле. Части растений: корень, стебель/ствол, лист, цветок. Отличительные признаки конкретных растений ближайшего окружения. Закрепление обобщающих понятий «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов, знание характерных свойств овощей и фруктов.
- Наблюдение за растениями. Полив растений.
- Проращивание семян, наблюдение за появлением корня, листьев, за ростом растения.

4. Времена года. Зима. (10 ч)

- Знакомство с временем года, формирование первоначальных представлениях о явлениях природы в зимнее время года.
- Погода. Наблюдения за изменениями погоды: снегопад, иней, ветер.
- Одежда людей, зимние забавы, труд в людей в зимний период.
- Формирование представлений о жизни животных и птиц в зимний период.

5. Времена года. Весна.

- Знакомство с временем года, формирование первоначальных

представлениях о явлениях природы в весеннее время года.
 - Погода. Наблюдения за изменениями погоды: ледоход, тает снег, дождь, ветер.
 - Одежда людей, весенние забавы, труд в людей весной.
 - Формирование представлений о жизни животных и птиц осенью.

3 класс

34 ч (1 ч в неделю)

Развитие навыков общения. Окружающий природный мир. (34 ч)

- Основной целью уроков развития речи является расширение кругозора ребёнка с тяжёлой умственной отсталостью, их знаний о явлениях и предметах окружающего мира. В процессе изучения живой природы (деревья, цветы, ягоды) используются реальные объекты или муляжи, затем предлагается пиктограмма. Темы, связанные с жизнью и бытом человека (транспорт, одежда, обувь и т.п.), дают возможность отработать с учащимся бытовую лексику (одеваться-раздеваться, чистить зубы, убирать комнату и т.п.). Это закладывает основу для расширения словарного запаса, развития речи и её содержательности, формирует коммуникативные функции.

4 класс

34 ч (1 ч в неделю)

Развитие навыков общения. Окружающий природный мир. (34 ч)

- Основной целью уроков развития речи является расширение кругозора ребёнка с тяжёлой умственной отсталостью, их знаний о явлениях и предметах окружающего мира. В процессе изучения живой природы (деревья, цветы, ягоды) используются реальные объекты или муляжи, затем предлагается пиктограмма. Темы, связанные с жизнью и бытом человека (транспорт, одежда, обувь и т.п.), дают возможность отработать с учащимся бытовую лексику (одеваться-раздеваться, чистить зубы, убирать комнату и т.п.). Это закладывает основу для расширения словарного запаса, развития речи и её содержательности, формирует коммуникативные функции.

Структура курса

1(1) класс

Явление природы. Осень
 Мир растений
 Явление природы. Зима.
 Явления природы. Весна.

1 класс

Явление природы. Осень
 Мир растений
 Явление природы. Зима.
 Явления природы. Весна..

2класс

Сезонные изменения. Осень.
 Неживая природа.
 Живая природа.
 Времена года. Зима.
 Времена года. Весна.

Явления природы. Весна.

3класс

Развитие навыков общения. Окружающий природный мир

4класс

Развитие навыков общения. Окружающий природный мир.