

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 8 – 9 КЛАСС (ФБУП)**

Название курса	Основы Безопасности Жизнедеятельности
Класс	8-9
Количество часов	1 ч в неделю (34 часов в году)
ФИО учителя	Горбатко Лариса Валерьевна
Квалификационная категория	Соответствие
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ (общеобразовательная школа) А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г.
Цель курса	усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; • развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей; • формирование у учащихся научных представлений о путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; • выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; • формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей

	оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
Планируемые результаты	<p>Основные требования к знаниям и умениям обучающихся на конец 8-9 классов:</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основах здорового образа жизни; • факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье • о вредных привычках и их профилактики; • о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях • о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; • пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; • вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» • комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах, • для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте, • для пользования бытовыми приборами и инструментами, • для проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта, • для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Структура курса	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс:</p> <p>Программа по предмету «ОБЖ» включает разделы:</p> <p>1. Основы комплексной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к активному отдыху; - Активный отдых на природе и безопасность; - Туризм и меры безопасности; - Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде; - Опасные ситуации в природных условиях. <p>2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>3. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс:</p> <p>Программа ОБЖ включает разделы:</p> <p>1. Основы комплексной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. ЧС природного характера. 1.2. ЧС геологического происхождения. 1.3. ЧС метеорологического происхождения. 1.4. ЧС гидрологического происхождения. 1.5. ЧС биологического происхождения. <p>2. Основы медицинских знаний и ЖОЗ,</p> <p>3. Оказание первой медицинской помощи.</p>