

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И ЕГО СРЕДА»
10 – 11 КЛАСС (ФАООП УО)

| | |
|----------------------------|--|
| Название курса | Человек и его среда |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория | Соответствие |
| УМК | <ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ (общеобразовательная школа) А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г. |
| Цель курса | <p>формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.</p> |
| Задачи курса | <ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; • развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; • развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. |
| Планируемые результаты | <p>Личностные результаты освоения программы в 10-11 классах включают:</p> |

- эмоционально- ценностное отношение к природе; осознание необходимости ее охраны;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение и др.);
- овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты в 10-11 классах.

Программа по предмету «Человек и его среда» определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Предметные результаты достаточного уровня в 10 классе:

Обучающиеся должны знать:

- правила ТБ и поведения в кабинете;
- правила выживания и существования в экстремальных природных условиях;
- правила оказания ПМП пострадавшему при различных видах травм; способы переноски пострадавшего
- особенности организма человека, его строения,

жизнедеятельности,

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно-гигиенические правила;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.

Обучающиеся должны иметь представления:

- о правилах оказания ПМП при кровотечениях;
- о правилах поведения в экстремальных условиях;
- о способах подачи сигналов бедствия;
- об ориентире на местности.
- объяснять: роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды; место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха; инфекционных и простудных заболеваний;
- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей.

Предметные результаты достаточного уровня в 11 классе:

Обучающиеся должны знать:

- распознавать признаки возникновения опасной, чрезвычайной ситуации дома, на улице, общественных местах, метро, лифте, подъезде, толпе, транспорте;
- причины поражения электрическим током;
- об угрозе нападения исходящей от незнакомых людей;
- правила самообороны;
- законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности человека;
- закон об уголовной ответственности;
- права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях;

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности дорожного движения; • факторы влияющие на репродуктивное здоровье человека; • правила поведения людей в очаге инфекционного заболевания; • правила защиты населения от чрезвычайных ситуаций разного характера.; • средства индивидуальной защиты, устройство противогазов и респираторов, способы применения защитной одежды; • правила обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта; • правила обеспечения безопасности в случае захвата в заложники или похищения; • правила поведения при возможной опасности взрыва; <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать личную безопасность на улицах и дорогах; • пользоваться инструкциями к средствам бытовой химии; • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания, пользоваться огнетушителем; • соблюдать правила работы за компьютером, применять упражнения для осанки, глаз вовремя работы за компьютером; • уметь изготавливать фильтр для очистки воды; • разводить костер; • делать временные укрытия. |
| Структура курса | <p>«Человек и его среда» 10 класс:</p> <p>Программа по предмету «Человек и его среда» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и его организм. Основы медицинских знаний. ЗОЖ. 2. Человек и общество. Взаимосвязи между людьми. 3. Обеспечение личной безопасности человека. 4. Основы медицинских знаний и оказание ПМП. <p>11 класс:</p> <p>Программа «Человек и его среда» включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение личной безопасности человека в повседневной жизни. 2. ЧС техногенного характера и безопасность населения. 3. Основы безопасности личности, общества и государства. 4. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. Оказание ПМП.. |