

**Аннотация к рабочей программы
по предмету профильный труд (Слесарное дело)
5-9 класс**

Название курса	Профильный труд «Слесарное дело»
класс	5 класс, 6 часов (всего 204 часов) 6 класс, 6 часов (всего 204 часов) 7 класс, 7 часов (всего 238 часов) 8 класс, 7 часов (всего 238 часов) 9 класс, 7 часов (всего 238 часов)
ФИО учителя	Колесник Захар Владимирович
Квалификация категория	Учитель технологии
УМК	<p>Основной:</p> <p>1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.</p> <p>Дополнительный:</p> <p>2. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.</p> <p>3. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.</p> <p>4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.</p> <p>5. «Слесарное дело» 5 класс В.Г. Патракеев– Москва «Просвещение», 2012 г.</p> <p>6. «Слесарное дело» 6 класс В.Г. Патракеев– Москва «Просвещение», 2013 г.</p> <p>7. «Слесарное дело» 7-8 класс. И. Г. Спиридонов – Москва «Просвещение»,</p>

	<p>1993.</p> <p>8. Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. – М. ВЛАДОС, 2001г.</p> <p>9. Справочный дидактический материал по «Слесарному делу» 5-9 классы В. Г. Патракеев - М. ВЛАДОС 2004 г.</p> <p>10. Тетрадь для самостоятельной работы 5-6 классы В. Г. Патракеев - М. ВЛАДОС 2004 г.</p> <p>Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p>
<p>Задачи курса</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности) • Обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства. • Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. • Ознакомление с профессией «слесарь», получение первоначальной профильной трудовой подготовки. • Формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, содержания и условиях труда слесаря. • Ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «слесарное дело» и испытание своих

	<p>сил в процессе практических работ по данному профилю в условиях школьной мастерской в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний. • Формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности. • Совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. • Коррекция и развитие познавательных психических процессов. • Формирование информационной грамотности, умения работать с различными информационными источниками.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Развитие трудовой деятельности обучающихся и подготовка их к профессиональному обучению. Развитие умений и навыков, необходимые для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских, обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Охрана труда Материаловедение Изучение материала Технология выполнения задания Практическое повторение</p>