

**Аннотация к рабочей программы
по предмету профильный труд (Столярное дело)
5-9 класс**

Название курса	Профильный труд «Столярное дело»
класс	5 класс, 6 часов (всего 204 часов) 6 класс, 6 часов (всего 204 часов) 7 класс, 7 часов (всего 238 часов) 8 класс, 10 часов (всего 340 часов) 9 класс, 12 часов (всего 408 часов)
ФИО учителя	Филиппов Юрий Семенович
Квалификация категория	Учитель технологии, высшая категория
УМК	Столярное дело автор Переплетов А.Н. Лебедев П.М. Сековец Л.С. 2003г Рабочая тетрадь по столярному делу Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под.ред. А.М. Щербаковой Технология. 5 класс. /Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2009 Допущено Министерством образования и науки РФ Журавлев Б.А. Столярное дело, 7-8 классы. М.: Просвещение, 1985, 1993. Крейндлин Л.Н. Столярные работы. М.: Высшая школа, 1978. Куксов В.А. Столярное дело. 3-е изд. М.: Всесоюзное учебно-педагогическое изд., 1960. Перелетов А.Н. Столярное дело, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений XIII вида. (А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец) М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.
Цель курса	Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по столярному делу Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них

	<p>изготавливаются и применяются в быту, учебе. Инструменты их применение. Умение самостоятельно научиться пользоваться инструментами.</p>
Задачи курса	<p>Образовательная: Овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями формировать у учащихся трудовые знания и умения, развить их техническое мышление и творческие способности,</p> <p>Воспитывающая: совершенствовать навыки самостоятельной работы, активизировать мышление школьников, умение самостоятельно формулировать выводы, развивать речь. Развитие умения правильно выбрать, разметить заготовку и выпилить по шаблону.</p> <p>Коррекционная: развитие чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач; развивать мотивацию изучения этапов изготовления объектов труда, используя разнообразные приёмы деятельности, сообщая интересные сведения.</p>
Планируемые результаты	<p>Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе.</p> <p>Умение владение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.</p>
Структура курса	<p>Охрана труда Материаловедение Изучение материала Технология выполнения задания Практическое повторение</p>