Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

министерства образования и науки Хабаровского края

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

(план деятельности базовой площадки КГКОУ СКШИ 8 вида 4)

в рамках осуществления проекта по реализации ***(пролонгирован и скорректирован)***

мероприятия 1.9. «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием» в 2015 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Функциональные задачи | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организационное обеспечение базовой площадки | 1. Пролонгация договора с КГБОУ ХК ИРО о взаимодействии в рамках осуществления мероприятий 1.9. (на базе КГКОУ СКШИ 8 вида 4). | Январь, 2015 | Руководитель методической команды |
| 2. Корректировка плана деятельности (Дорожной карты) базовой площадки. | Январь-март,  2015 | Методическая команда |
| 2 | Корректировка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность базовой площадки | 1. Внесение изменений и дополнений в Положение об Управляющем совете в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015*) | Апрель, 2015 | Методическая команда, представители коллегиальных органов управления |
| 2. Корректировка модели государственно-общественного управления образованием в специальной (коррекционной) школе-интернате. |
| 3 | Организационно-педагогическое обеспечение базовой площадки | 1. Определение политики и цели в области качества.   Определение документированных процедур для внутренней системы оценки качества образования | Апрель, 2015 | Заместитель руководителя методической команды, представители коллегиальных органов управления |
| 2. Разработка проекта Положения о внутренней системе оценки качества образования и согласование с коллегиальными органами управления | Май, 2015 | Методическая команда,  представители коллегиальных органов управления |
| 3. Определение мероприятий по разработке системы оценки качества с участием органов ГОУ | июнь, 2015 | Члены методической команды,  представители коллегиальных органов управления |
| 4. | Оптимизация деятельности по направлению работы базовой площадки | 1. Реализация Положения о внутренней системе оценки качества образования  2. Коррегирование процесса реализации Положения о внутренней системе оценки качества образования | В течение года  По мере необходимости | Члены методической команды, педагоги- консультанты |
| 5. | Информационно-техническое сопровождение деятельности базовой площадки | 1. Размещение информации о деятельности базовой площадки на сайте образовательной организации. | Ежемесячно | Педагогический работник, член методической команды |
| 2.PR -сопровождение деятельности базовой площадки. | Весь период |
| 3. Информирование общественности о деятельности стажировочной площадки. | Ежемесячно |
| 4. Обновление информационных ресурсов о деятельности базовой площадки. | В течение всего периода |
| 5. Размещение отчетно-аналитической документации на сайте образовательной организации. | Ежеквартально |
| 6. | Научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение | 1. Научно-методические консультации для стажеров по теоретическим и практическим вопросам оптимизации модели ГОУО. | В течение всего периода  ноябрь,  2015 | Методическая команда |
| 2. Организация педагогического сопровождения индивидуальных практик стажеров. |
| 3. Организация консультативной помощи в использовании сетевых ресурсов в ходе освоения программы.  4. Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, деловых встречах по вопросам проектирования ГОУО. |
| 7 | Аналитическая, мониторинговая и отчетная деятельность | 1. Изучение и научно-педагогическое обоснование результатов деятельности базовой площадки (внутренний аудит) | август – сентябрь  2015  Ежеквартальное представление продуктов инновационной деятельности в деканат ФСП  Май-июнь,  2015 | Методическая команда, педагоги-консультанты |
| 2. Описание образовательной модели, обеспечивающей ГОУО |
| 3. Публикация продукта (статей) по диссеминации опыта работы коллегиальных органов управления школы-интерната |
| 4. Освещение деятельности базовой площадки в СМИ и диссеминация опыта базовой площадки |
| 8 | Составление публичного отчета о деятельности базовой площадки | 1.Анализ выполнения плана мероприятий (Дорожной карты). | Май, 2015 | Методическая команда |
| 2. Подготовка демонстрационной версии публичного отчета о деятельности базовой площадки. |
| 3. Размещение публичного отчета о деятельности базовой площадки на сайте образовательной организации | Июнь, 2015г. |