

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Класс	8, 9
Количество часов	8 класс – 102 часа 9 класс – 102 часа
ФИО учителя	Яцко Юлия Алексеевна
УМК	8 класс: <ul style="list-style-type: none"> – Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. – Русский язык 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 6-е издание – М.: «Просвещение» 2012.- 263 с.: 6 ил. 9 класс: <ul style="list-style-type: none"> – Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 год. – Русский язык 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 7-е издание – М.: «Просвещение» 2013.- 263 с.: 6 ил.
Цель курса	8, 9 классы - обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения.
Задачи курса	Познавательные задачи: <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке; – развитие языкового и эстетического идеала. Практические задачи: <ul style="list-style-type: none"> – формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; – овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; – обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Общепредметные задачи: <ul style="list-style-type: none"> – воспитание обучающихся средствами данного предмета; – развитие их логического мышления; – обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; – формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

	<p align="center">Коррекционные образовательные задачи данного курса</p> <p>Учащийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; • научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
Структура курса	<p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повторение изученного в 7 классе – Состав слова – Части речи Имя существительное – Имя прилагательное. – Местоимение – Глагол – Предложение. – Повторение изученного в 8-ом классе <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повторение изученного в 8 классе – Предложение – Звуки и буквы – Состав слова – Части речи Повторение изученного в 9-ом классе