Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат №4»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 4
_____ Н.Ю. Алхимина
«__» _____ 2024 г.

Анализ деятельности
Службы психолого-педагогического сопровождения ШИ 4
за 2023 – 2024 учебный год

Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) обучающихся является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса образовательной организации и определяет повышение эффективности образовательной деятельности средствами психолого-педагогической науки и практики. Эта позиция аргументирована в структуре ФГОС и регламентируется международными актами в области защиты прав детей и молодежи, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и другими нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью определяет конкретное место ППС в обеспечении образовательного процесса и образовательных отношений его участников. В пункте 1.5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» «к особым образовательным потребностям, являющимся общими для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), относятся:

обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы».

Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения (далее – Служба) заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса

превентивных, просветительских, диагностических, и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Кадровый состав Службы.

Служба краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4» (далее – школа - интернат) создана в 2018 году. В настоящее время она включает в себя: учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов, Службу ранней помощи. Системообразующим компонентом организационной структуры Службы является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк обеспечивает взаимодействие не только специалистов внутри Службы, а и взаимодействие Службы с педагогами, администрацией, родителями.

Проанализированы следующие параметры Службы:

- количественный состав, укомплектованность штата;
- педагогический стаж специалистов;
- квалификация специалистов.

На сегодняшний день в Службе работают 15 специалистов, все имеют высшее специальное образование.

Средний педагогический стаж коллектива – 13 лет.

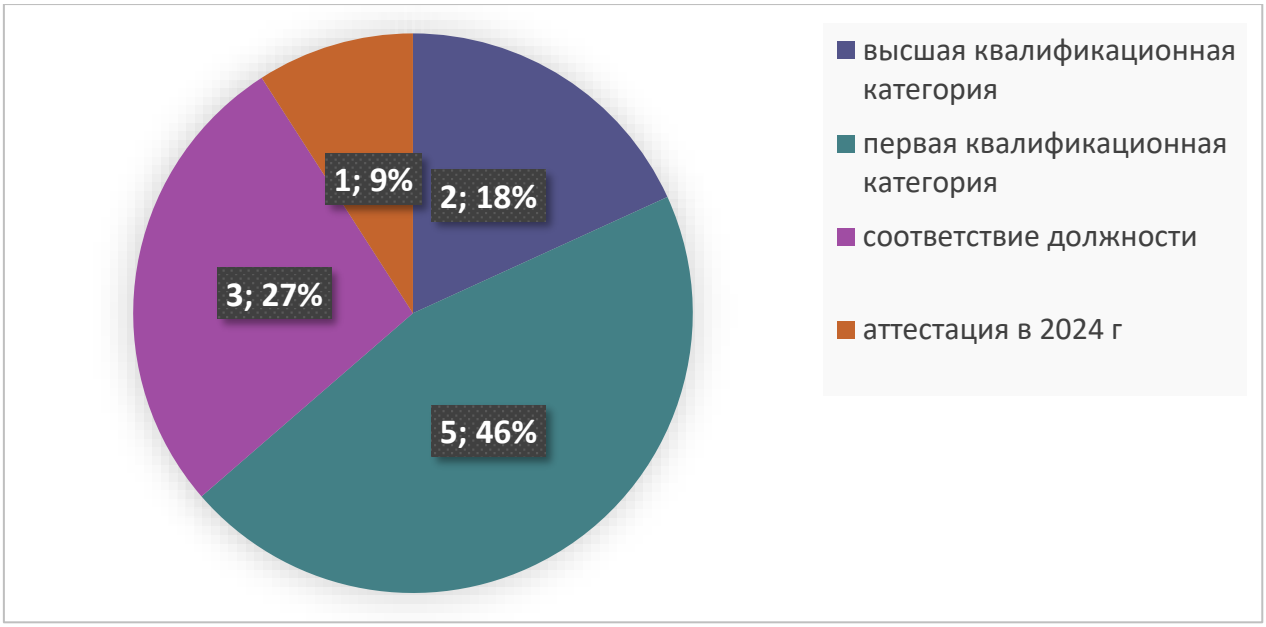
До 2 лет - 2 специалиста;

от 2 до 6 лет - 5 специалистов;

больше 6 лет - 8 специалистов.

Штат Службы укомплектован не в полном объёме.

Диаграмма 1. *Уровень квалификации специалистов Службы*



Как мы видим из представленной диаграммы 1, 18 % специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 46 % первую категорию, остальные специалисты имеют право аттестоваться в 2024 и 2025 году. Результаты анализа говорят о том, что коллектив Службы развивающийся: в нем есть специалисты с большим педагогическим опытом, со средним стажем и молодые специалисты, больше половины специалистов имеют возможность повысить свою квалификацию, то есть потенциал нашего коллектива позволяет перейти на более высокую ступень развития.

Психолого-педагогическое сопровождение в нашей образовательной организации реализуется по нескольким линиям:

- Сопровождение образовательного процесса по реализации АООП (вариант 1);
- Сопровождение образовательного процесса по реализации АООП (вариант 2);
- Сопровождение детей-инвалидов (реализация ИПРА);
- Сопровождение семей с детьми от 0 до 3 лет (ранняя помощь).

Сопровождение образовательного процесса.

Работа по сопровождению образовательного процесса в течение 2023-2024 учебного года велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- аналитическое;
- консультативно-просветительское;
- методическое.

Диагностическое направление.

Специалистами Службы обследованы 333 обучающихся школы-интерната. Из них первичное обследование прошли 32 первоклассника и вновь прибывшие дети, текущее обследование – остальные учащиеся.

Диагностика проводилась как индивидуально, так и в групповой форме. В результате подробного анализа динамики развития, специалистами составлены представления на каждого обучающегося.

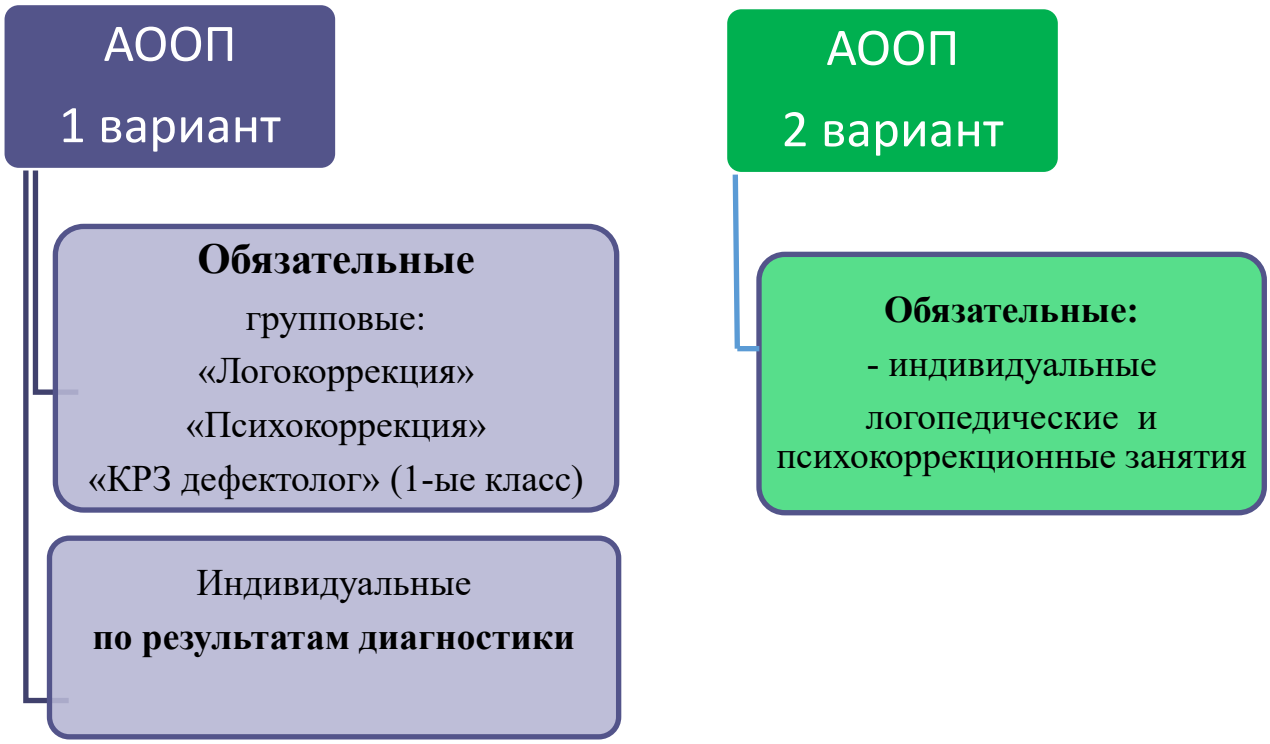
Коррекционное направление.

Специалистами Службы разработаны и реализуются рабочие программы коррекционных курсов (рисунок 1).

Развивается система оказания психолого-педагогической помощи семьям детей, обучающимся на дому. Специалисты Службы проводят коррекционно-развивающие занятия для детей, в том числе с выездом по месту проживания семьи, консультируют родителей очно и в дистанционной форме (по телефону, скайпу).

По результатам опросов не менее 70 процентов родителей достаточно осведомлены о деятельности Службы и удовлетворены качеством психолого-педагогической помощи.

Рисунок 1. *Коррекционные курсы, реализуемые специалистами СППС*



Аналитическое направление.

Особое внимание в этом учебном году мы уделяли аналитическому направлению, а именно процессу психолого-педагогического анализа результатов диагностики и проектированию на его основе этого анализа рабочих программ коррекционных курсов, СИПР и КТП. Мы учились рассматривать процесс проектирования рабочей программы, как создание индивидуальной педагогической модели на основе результатов диагностики и рекомендаций государственных стандартов.

Для обследования обучающихся на ЦПМПК с целью изменения, уточнения, подтверждения образовательных маршрутов, специалистами Службы за учебный год были подготовлены пакеты документов на 86 обучающихся (184 представлений узких специалистов, 86 заключения ППк).

По результатам мониторинга подготовлены представления, проведен анализ усвоения предметных и личностных результатов коррекционных курсов на 333 обучающихся.

Консультативно-просветительское направление.

В рамках консультативно-просветительского направления узкие специалисты выступали на родительских собраниях, проводили консультации для родителей и педагогов. Проведено 205 консультаций для родителей, 18 консультаций для педагогов, 118 консультаций в рамках работы Службы ранней помощи.

В школе-интернате оформлены и постоянно обновляются стенды:

«Служба психолого-педагогического сопровождения».

«Советы узких специалистов», «Учитель-логопед советует»,

Методическое направление.

Большая работа проведена в рамках методического направления:

Специалисты Службы включены в систему непрерывного повышения профессионального мастерства и повышения квалификации:

80 % прошли обучение по проблемам сопровождения, обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями (в том числе раннего возраста) в очно-заочной форме и 20 % специалистов в дистанционной форме.

Таблица 1. *Сведения о прохождении курсов повышения квалификации 2023-2024 гг.*

№	ФИО	Тема	Место прохождения	Дата	Кол-во часов
1.	Ткач З.С.	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	Институт коррекционной педагогики г. Москва	17.11.23	72
		Мастер-класс «Телесно-ориентированный подход в арт-терапии: техника «Дорога к цели»	ТОГУ г. Хабаровск (сертификат)	09.02.24	2
		«Современные приёмы и методы психокоррекции и профилактики в рамках образовательного процесса»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	02.04.24	72
		«Комплексная профилактика девиантного поведения подростков»	КГАНОУ «Псилогия» г. Хабаровск	25.04.24	8
		«Скрининговая диагностика психологического неблагополучия детей 5-11 классов в школе»	КГАНОУ «Псилогия» г. Хабаровск	08.05.24	72
2.	Лазебная Н.В.	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России; инновации в образовании	09.02.24	72

		«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ с инвалидностью»	ФГБНУ Институт коррекционной педагогики	09.02.24	36
3.	Кузнецова И.А.	Мастер-класс «Телесно-ориентированный подход в арт-терапии: техника «Дорога к цели»	ТОГУ г. Хабаровск	09.02.24	2
		«Скрининговая диагностика психологического неблагополичия обчающихся 5-11 классов в школе»	КГАНОУ «Псилогия»	30.04. 24	72
4.	Столярчук Т.Г.	«Наставничество в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей»	ХК ИРО	16.11.23	32
		«Школа педагога-исследователя как технология профессионального роста»	КГАОУ ДПО ХК ИРО	26.01.24	36
	.	Оказание первой помощи пострадавшим	Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования	04.02.24	--
		Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности	Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования	06.02.24	--
		Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях	Онлайн-школа Форума «Педагоги России»	28.03.24	36
		Школа педагога-исследователя как технология профессионального роста	КГАОУ ДПО ХК ИРО	24.05.24	72
		Разработка программы развития	КГАОУ ДПО ХК ИРО	15.05.24 28.06.24	72

		общеобразовательной организации (управленческий аспект)			
5.	Клочкова Г.А.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога	Всероссийский форум «Педагоги России»	09.02.24	72
		Знаток цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП	Всероссийский форум «Педагоги России»	Январь 2024г	4
		Базовые навыки Excel	Всероссийский форум «Педагоги России»	Январь 2024г	16
		Фишки в использовании Word	Всероссийский форум «Педагоги России»	Январь 2024г	16
		Инструменты Microsoft Office в работе педагога	Всероссийский форум «Педагоги России»	Январь 2024г	36
		Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	Всероссийский форум «Педагоги России»	Январь 2024г	16
		Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы	Всероссийский форум «Педагоги России»	Февраль 2024г	16
		Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО	Всероссийский форум «Педагоги России»	Февраль 2024г	4
		Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России»	22.02.23	16

		Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимся с ОВЗ	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	08.05.24	72
6.	Ткаченко Ю.Д.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	ноябрь 2022 года	72
		«Организация диагностической и консультативной помощи родителям лиц с умственной отсталостью»	ООО «Инфоурок»	январь 2024 года	144
		«Базальная стимуляция и развивающий уход – современные подходы в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов (дистанционно)	02.04.24	180
		«Скрининговая диагностика психологического неблагополучия обучающихся 5-11 классов в школе»	КГАНОУ «Псилогия»	08.05.24	72
		«Современные нейропсихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	31.05.24	180
7.	Цыдыпова О.В.	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	Всероссийский форум «Педагоги России»	06.03.24	36
		«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФОП»	Всероссийский форум «Педагоги России»	19.02.24	72

		Практическое, документальное и методическое сопровождение адаптационного процесса в ДОО и НОО по ФГОС, в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО, ФАОП ДО и ФАОП НОО	Всероссийский форум «Педагоги России»	08.03.24	108
		Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации	Всероссийский форум «Педагоги России»	15.03.24	36
		Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФОП и ФАОП всех уровней образования	Всероссийский форум «Педагоги России»	26.02.24	72
		Осознанное родительство, как основной принцип взаимодействия педагога и родителей.	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги Росии»	12.04.24	72
		«Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительско-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении в воспитании по ФГОС»	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги Росии»	12.04.24	72
		Практическое, документальное и методическое сопровождение адаптационного процесса в ДОО и НОО по ФГОС в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО, ФАОП ДО и ФАОП НОО.	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги Росии»	12.04.24	108
		Осознанное родительство как основной принцип	Центр онлайн обучения Всероссийского	12.04.24	72

		взаимодействия педагога и родителей.	форума «Педагоги Росии»		
		«Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительско-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении в воспитании по ФГОС»	«Педагоги России»	12.04.24	72
		Практическое, документальное и методическое сопровождение адаптационного процесса в ДОО и НОО по ФГОС в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО, ФАОП ДО и ФАОП НОО.	«Педагоги России»	12.04.24	108
8.	Буйнова Д.С	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ с инвалидностью	ФГБНУ Институт коррекционной педагогики	09.02.24	36
		«Внедрение игровых технологий в урок (занятие)»	КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск	27.03.24	24
9.	Пидеркина Т.В	Макатон: базовый уровень	«Центр лечебной педагогики»	23.01.24	18
		«Основы АВА терапии»	Форум «Педагоги России»	04.04.24	36
		«Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	Форум «Педагоги России»	04.04.24	72
		«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	ФГБНУ «ИКП»	18.04.24	36
		«Практические аспекты оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения служба ранней помощи»	ИРАВ	20.04.24	8
		«Территория свободного	ХКИРО	27.04.24	4

		сотрудничества» для наставнических пар «педагог-студент»			
10.	Коновалова Т.Р.	«Механизмы сохранения профессионального здоровья педагогов»	ХКИРО	08.02.24	32
		«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Издательство «Учитель»	29.03. 24	240
		«Скрининговая диагностика психологического неблагополучия обучающихся 5-11 классов в школе»	КГАНОУ «Псилогия» г. Хабаровск	08.05.24	72
11.	Калашникова В. В.	Тотальный тест. «Профессиональная компетентность педагога»	Totaltest.ru	декабрь 2023	---
12.	Яцко Ю.А.	«Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности»	КГАНОУ «Псилогия»	20.11.23	72
		Профессиональная подготовка / Учитель-логопед	АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования»	11.08.23	540

Специалисты принимали участие и представляли свой профессиональный опыт на мероприятиях разного уровня:

Таблица 2. *Посещение (выступление с докладом) семинаров, конференций, вебинаров, открытых уроков и т.д.*

№	ФИО	Тема	Место прохождения	Дата	Уровень
1	Ткач З.С.	Вебинар «Проективные методики в работе психолога и педагога: за и против»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	26.09.23	федеральный
		Международное	ФГБУ «Центр	31.10.23	федеральный

		мероприятие-тренинг «Профессиональное становление обучающихся»	защиты прав и интересов детей»		
		Вебинар « Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия»	Министерство образования и науки Хабаровского края	13.12.23	краевой
		Вебинар «Рабочая программа коррекционно-развивающего курса»	ХКИРО	18.12.23	краевой
		Методическая встреча: «Интеревизия»	КГАНОУ «Псилогия»	15.12.23	краевой
		Семинар: «Дайджест мероприятий центра коррекционного и инклюзивного образования в 2024 году»	Министерство образования и науки Хабаровского края	25.01.24	краевой
		Семинар: «Использование инновационных проективных методов в работе психолога»	КМО педагогов-психологов КГБУ д/д 1	26.01.24	краевой
		семинар «Использование инновационных проективных методов в работе психолога»	КМО г. Хабаровск д/д 4	16.02.24	краевой
		Занятие Программа Эллы Глушаковой «Давай поиграем» (Мягкая школа)	КГКОУ ШИ 4	17.02.24	всероссийский
		семинар-практикум «Школьная служба примирения: новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов»	Городской психолого-педагогический центр (ГБУ ГППЦ ДОНМ) г. Москва	19.02.24	всероссийский
		Посещение открытого урока Кузнецовой И. А. «Учимся сотрудничать»	КГКОУ ШИ 4	13.03.24	учреждение
		Методическое объединение СППС «Технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся в процессе психолого-педагогического сопровождения»	КГКОУ ШИ 4	28.03.24	учреждение
		Семинар « Использование инновационных проективных методов в	КМО с. Некрасовка	29.03.24	краевой

		работе психолога»			
		Совещание педагогов-психологов «Оказание психологической помощи участникам образовательных отношений»	КГАНОУ «Псилогия» г. Хабаровск	02.04.24	краевой
		Игра «Империя магов»	ЦСУ г. Хабаровск	09.04.24	краевой
		Семинар-совещание: «Неделя психологии: организация и опыт проведения»	КГАНОУ «Псилогия» г. Хабаровск	17.04.24	краевой
		Семинар « Внеурочная деятельность и дополнительное образование как средство профилактики и коррекции девиантного поведения подростков»	Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (очно)	18.04.24	краевой
		«Использование инновационных методов игротерапии в работе психолога» (выступление)	КМО педагогов-психологов г. Хабаровск д/д 1 (очно)	19.04.24	краевой
		Семинар «Особенности сопровождения семей участников СВО в рамках образовательного процесса»	КЦО г. Хабаровск (онлайн)	24.04.24	краевой
		Проведение тренинга «Сила Я»	КГКОУ «Школа-интернат №4»	25.04.24	учреждение
		Семинар «Комплексная профилактика девиантного поведения подростков. Эмоциональный ресурс педагога».	КГАНОУ «Псилогия»	25.04.24	краевой
		Вебинар « Как помочь подростку справиться со сложностями в общении и депрессивными тенденциями с помощью художественных практик»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».	06.05.24	всероссийский
		Вебинар «Работа с подростками в конфликте с законом»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».	13.05.24	всероссийский
		Вебинар «Инклюзивное образование: простые	«Хабаровский краевой	21.05.24	краевой

		решения сложных задач. Релизация коррекционно-развивающей области АООП в соответствии с требованиями ФАОП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)».	институт разввития образования имени К.Д. Ушинского»		
		Вебинар «Инклюзивное образование: простые решения сложных задач. Реализация коррекционно-развивающей области АООП в соответствии с требрваниями ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ХКИРО г. Хабаровск	21.05.24	краевой
		Совещание «Подведение итогов 1 полугодия»	КГАНОУ «Псилогия»	28.05.24	краевой
		Выступление на итоговом педагогическом совете: «Эффективность деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения в 2023-2024 учебном году»	КГКОУ «Школа-интернат №4»	30.05.24	учреждение
2.	Лазебная Н.В.	Круглый стол. Выступление с докладом: «Использование приемов психогимнастики на занятиях учителя-дефектолога»	КГКОУ ШИ 4	26.10.23	краевой
		Вебинар: «Игропанорама. Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ»	Мерсибо	13.09.23	всероссийский
		Вебинар: «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий	Мерсибо	27.09.23	всероссийский
		Вебинар: «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти, математических	Мерсибо	11.10.23	всероссийский

		представлений»			
		Вебинар: «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»	Мерсибо	18.10.23	всероссийский
		Вебинар: «Формирование звуко - буквенного анализа у детей с помощью традиционных и интерактивных подходов»	Мерсибо	08.11.23	всероссийский
		Вебинар: «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела»	Мерсибо	09.11.23	всероссийский
		Вебинар: «Интерактивные методы активизации речи у неговорящих детей»	Мерсибо	15.11.23	всероссийский
		Занятие Программа Эллы Глушаковой «Давай поиграем» (Мягкая школа)	КГКОУ ШИ 4	18.02.24	всероссийский
		Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями» *Выступление* «Дидактическая игра как средство сенсорного развития обучающихся с ТМНР»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» Школа педагогики	26.01.24	федеральный
		Вебинар: «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников сОВЗ с помощью интерактивного конструктора»	Мерсибо	06.02.24	всероссийский
		Мастер-класс «Сказкин дом»	КГКОУ ШИ 4	26.03.24	учреждение
		Успешное и воспитание учащихся с ОВЗ РАС в условиях общеобразовательной	Муниципальный ресурсный центр. МАОУ СШ	03.04.24	краевой

		школы	47		
		Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	всероссийский
		Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	всероссийский
		Практическая сессия: «Применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ»	Мерсибо	11.04.24	всероссийский
		Практическая сессия: «Технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий»	Мерсибо	07.05.24	всероссийский
		Посещение открытие занятия. Тема: «Логопедическая работа с детьми, страдающими тяжелыми нарушениями речи средствами художественной литературы»	г. Хабаровск Березовка ДПНИ	28.05.24	краевой
		Выступление с докладом «Станция: Настроения»	КГКОУ ШИ 4	19.03.24	учреждение
3.	Цыдыпова О.В.	Семинар: «Использование инновационных проективных методов в работе психолога	КМО педагогов-психологов КГБУ д/д 1	26.01.24	краевое
		МО СППС «Технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся в процессе психолого - педагогического сопровождения»	КГКОУ ШИ 4	28.03.24	учреждение
		Занятие Программа Эллы Глушаковой «Давай поиграем» (Мягкая школа)	КГКОУ ШИ 4	16.02.24	всероссийский
		Мастер-класс для	КГКОУ ШИ 4	21.03.24	муниципальны

		студентов «Я - ЕСТЬ!»(выступление)			й
		Мастер- класс «Сказка»	КГКОУ ШИ 4	28.03.24	учреждение
		Вебинар «Инклюзивное образование: простые решения сложных задач. Реализация коррекционно-развивающей области АООП в соответствии с требрваниями ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ХКИРО г. Хабаровск	21.05.24	краевой
4.	Коновалова Т.Р.	Семинар «Использование инновационных проективных методов в работе психолога»	КМО педагогов-психологов КГБУ д/д 1	26.01.24	краевой
		Занятие Программа Эллы Глушаковой «Давай поиграем» (Мягкая школа)	КГКОУ ШИ 4	16.02.24	всероссийский
		Методическое объединение СППС «Технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся в процессе психолого - педагогического сопровождения»	КГКОУ ШИ 4	28.03.24	учреждение
		Мастер класс для студентов «Я - ЕСТЬ!»	КГКОУ ШИ 4	21.03.24	учреждение
		Мастер- класс «Пластилиновый мир»	КГКОУ ШИ 4	25.03.24	учреждение
		«Разбор случаев сопровождения подростков, имеющих интеллектуальные нарушения»	КГКУ центр по развитию семейных форм устройства детей г. Хабаровск	25.04.24	краевое
		Вебинар «Инклюзивное образование: простые решения сложных задач. Реализация коррекционно-развивающей области АООП в соответствии с требрваниями ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ХКИРО г. Хабаровск	21.05.24	краевой

5.	Пидеркина Т.В.	Вебинар «Создание средств АДК в графическом редакторе Figma»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	18.09.23	всероссийский
		Вебинар «Работа с книгой, адаптированной с помощью графических символов, в классе «Особый ребенок»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	16.10.23	всероссийский
		Вебинар «От ранней помощи к интеграции. Преемственность и взаимодействие в использовании АДК в работе с ребенком и семьей»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	24.10.23	всероссийский
		Круглый стол «Повышение профессиональной компетентности учителей общеобразовательных школ в работе с детьми с ИН»	Школа-интернат № 4	26.10.23	краевой
		Вебинар: «Использование средств АДК в работе образовательного учреждения с людьми с ТМНР от 2-х мес и выше»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	26.10.23	всероссийский
		Вебинар «Опыт использования АДК в группе кратковременного пребывания. СИПР для обучающегося с ТМНР как инструмент преемственности в ЦЛП Псков»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	27.10.23	всероссийский
		Вебинар «Создание коммуникативных средств»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	28.10.23	всероссийский
		IV научно-практическая онлайн конференция, посвященная вопросам взаимодействия учреждений культуры с людьми с ОВЗ	Санкт-Петербург (онлайн)	07.12.23	всероссийский
		III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	МПРФ ФГБОУВО «Московский педагогический государственный	ноябрь 2023	всероссийский

			университет» Институт детства Дефектологический факультет Кафедра логопедии		
		Вебинар «Низкотехнологичные средства АДК: виды и применение»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	13.03.24	всероссийский
		Научно-практическая конференция «Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее»	ИРАВ	23.01.24	всероссийский
		Вебинар «Коммуникативные таблицы: что это такое, как сделать, как и когда использовать»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	28.03.24	всероссийский
		IV Научно-практическая конференция «Ценность каждого»	г. Москва	22.03.24	всероссийский
		Выступление на семинаре с докладом: «Особенности работы учителя-логопеда при организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	МАДОУ 192	12.04.24	краевой
		Выступление на вебинаре с докладом: «Разработка рабочей программы коррекционного курса «Логопедические занятия» в соответствии с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) вариант 1 для 1-4 классов»	ХК ИРО	29.04.24	краевой
		Оказание методической и консультативной помощи в вопросах оказания услуг ранней помощи педагогическим сотрудникам, семьям с детьми	МБДОУ «Карусель»	16.04.24	муниципальный
		Тренинг «Территория свободного сотрудничества» для	ХК ИРО	27.04.24	краевой

		наставнических пар «педагог-студент»			
		Вебинар «Инклюзивное образование: простые решения сложных задач. Реализация коррекционно-развивающей области АООП в соответствии с требрваниями ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ХК ИРО г. Хабаровск	21.05.24	краевой
6.	Буйнова Д.С	Вебинар: «Как развивать фонематический слух у ребенка дошкольного возраста»	ФГБНУ Институт коррекционной педагогики	20.03.24	всероссийский
		I Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребёнка: путь к диалогу»	ФГБНУ Институт коррекционной педагогики	21.03.24	всероссийский
		Вебинар «Как и о чём говорить с младенцем»	ФГБНУ Институт коррекционной педагогики	12.03.24	всероссийский
		Вебинар «Особенности развития голоса у детей. Как сохранить детский голос здоровым?»	ФГБНУ Институт коррекционной педагогики	28.03.24	всероссийский
		Вебинар «Помогаем малышу с нарушением зрения осваивать предметный мир»	ФГБНУ Институт коррекционной педагогики	25.04.24	всероссийский
		Вебинар «Инклюзивное образование: простые решения сложных задач. Реализация коррекционно-развивающей области АООП в соответствии с требованиями ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ХК ИРО г. Хабаровск	21.05.24	краевой
7.	Ткаченко Ю.Д.	МО СППС, Тема: «Технологии эффективного взаимодействия родителями обучающихся в процессе психолого - педагогического сопровождения. Тема	КГКОУ Школа-интернат № 4 г. Хабаровск	28.03.24	учреждение

		доклада: «Технологии консультирования в психолого-педагогическом сопровождении»			
		Семинар для узких специалистов и педагогов, реализующих АООП ООО «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ»	МБОУ СОШ 68	29.03.24	краевой
		Семинар «Использование инновационных методов игротерапии в работе психолога»	КМО педагогов-психологов КГБОУ «Детский дом № 1» г. Хабаровск	19.04.24	краевой
		Посещение открытого урока учителя-логопеда Буйновой Д.С. «Лексическая тема: Транспорт»	КГКОУ Школа-интернат № 4 г. Хабаровска	17.04.24	учреждение
		Вебинар «Инклюзивное образование: простые решения сложных задач. Реализация коррекционно-развивающей области АООП в соответствии с требованиями ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ХКИРО г. Хабаровск	21.05.24	краевой
8.	Яцко Ю.А.	Видеолекция: «Оказание первой медицинской помощи при отсутствии сознания, дыхания, сердцебиения»	ИНФОУРОК	11.09.23	всероссийский
		Видеолекция: «Умственная отсталость и пограничная интеллектуальная недостаточность»	ИНФОУРОК	11.09.23	всероссийский
		Видеолекция «Тема семьи в мировой художественной литературе»	ИНФОУРОК	12.09.23	всероссийский
		Видеолекция «Психология кризисных состояний»	ИНФОУРОК	12.09.23	всероссийский
		Видеолекция «Психофизиология: работа нейромедиаторов»	ИНФОУРОК	12.09.23	всероссийский

		Вебинар «Социализация, адаптация к школе и расшколивание»	ИНФОУРОК	12.09.23	всероссийский
		Выступление «Упражнения для профилактики и коррекции дислексии и, как следствие, дисграфии»	Школа-интернат №4	23.11.23	учреждение
		V Всероссийская научно-практичекая конференция «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»	ФГБНУ «ИКП»	23.10.23	федеральный
		IV Всероссийский антикоррупционный диктант		8.12.23	всероссийский
		Тотальный тест «Доступная среда»		4.12.23	всероссийский
		Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний	Всероссийский форум «Педагоги России»	15.02.24	всероссийский
		«Психология детской лжи»	ИНФОУРОК	18.03.24	краевой
		МО СППС, тема: Технологии эффективного взаимодействия родителями обучающихся в процессе психолого-педагогического сопровождения. Тема доклада: «Технологии консультирования в психолого-педагогическом сопровождении»	КГКОУ Школа-интернат 4 г. Хабаровска	28.03.24	учреждение
		Видеолекция «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ»	ИНФОУРОК	23.05.24	всероссийский
		Видеолекция «Дети с УО в семье и школе»	ИНФОУРОК	23.05.24	всероссийский
		Видеолекция «Психология педагогической деятельности»	ИНФОУРОК	23.05.24	всероссийский
		Видеолекция «Тема семьи и семейных ценностей в классической русской литературе»	ИНФОУРОК	23.05.24	всероссийский
		Видеолекция «Осмысление текста при чтении в младшей школе	ИНФОУРОК	23.05.24	всероссийский

		(+включая детей с ОВЗ). Методики и дидактические игры для улучшения понимания, систематизации и интерпретации учебного материала»			
9.	Кузнецова И.А.	Вебинар « Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия»	Министерство образования и науки Хабаровского края	13.12.23	краевой
		Методическая встреча Интервизия (рассмотрение представленных кейсов ШИ 10 и ШИ 4)	КГАНОУ «Псилогия»	15.12.23	краевой
		Семинар «Дайджест мероприятий центра коррекционного и инклюзивного образования в 2024 году»	Министерство образования и науки Хабаровского края	25.01.24	краевой
		Семинар «Использование инновационных проективных методов в работе психолога»	КМО педагогов-психологов КГБУ д/д 1	26.01.24	краевой
		Посещение открытого урока Ткач З.С: «Золотое правило жизни – умение прощать»	КГКОУ ШИ 4	09.02.24	учреждение
		Семинар «Использование инновационных проективных методов в работе психолога»	КМО г. Хабаровск д/д 4	16.02.24	краевой
		Занятие Программа Эллы Глушаковой «Давай поиграем» (Мягкая школа)	КГКОУ ШИ 4	17.02.24	всероссийский
		Семинар-практикум «Школьная служба примирения: новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов»	Городской психолого-педагогический центр (ГБУ ГППЦ ДОНМ) г. Москва	19.02.24	всероссийский
		Методическое объединение СППС	КГКОУ ШИ 4	28.03.24	учреждение
		Семинар: « Использование инновационных проективных методов в работе психолога»	КМО с. Некрасовка	29.03.24	краевой
		Игра «Империя магов»	ЦСУ г. Хабаровск	09.04.24	краевой

		«Комплексная профилактика девиантного поведения подростков. Эмоциональный ресурс педагога»	Онлайн-семинар	24.04.24	краевой
		Вебинар «Инклюзивное образование: простые решения сложных задач. Реализация коррекционно-развивающей области АООП в соответствии с требрваниями ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ХКИРО г. Хабаровск	21.05.24	краевой
10.	Калашникова В.В.	«Нейробукварь. Методика обучения чтению и развития ребенка»	КГКОУ ШИ 4	21.11.23	учреждение
		Занятие Программа Эллы Глушаковой «Давай поиграем» (Мягкая школа)	КГКОУ ШИ 4	17.02.24	всероссийский
		Вебинар: Логолекотека: Игры и игрушки в процессе вызывания речи у неговорящих детей	Logoprofy	21.03.24	всероссийский
		Вебинар: Простые технологические инструменты для разнообразия логопедических занятий»	Logoprofy	21.03.24	всероссийский
		Вебинар «Инклюзивное образование: простые решения сложных задач. Реализация коррекционно-развивающей области АООП в соответствии с требованиями ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ХКИРО г. Хабаровск	21.05.24	краевой
11.	Горохова Т.А.	Методическое объединение СППС «Гендерные особенности взаимодействия педагогов и родителей: как общаться с родителями разного пола»	КГКОУ ШИ 4	28.03.24	учреждение
		Студенческая конференция, секция	ТОГУ	25.03.24	краевой

		«Кризисной психологии». Доклад на тему «Психолого-педагогические стратегии преодоления ПТСР у воспитанников Детских домов»			
		Занятие. Программа Эллы Глушковой «Давай поиграем» (Мягкая школа)	«Книжжучки»	16.02.24	всероссийский
		Занятие. Программа Эллы Глушаковой «Давай поиграем» (Мягкая школа)	КГКОУ ШИ 4	17.02.24	краевой
		Мастер- класс «Пластилиновый мир»	КГКОУ ШИ 4	29.03.24	учреждение
		Вебинар «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата»	г. Москва «Лого-эксперт»	03.04.24	всероссиский
		Вебинар «Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»	г. Москва «Лого-эксперт»	18.04.24	всероссийский
12.	Клочкова Г.А.	Открытое занятие «Весёлые краски»	КГКОУ ШИ 4	30.10.23	учреждение
		Открытое занятие «Развитие мелкой моторики. Размазывание материала руками»	КГКОУ ШИ 4	07.12.23	учреждение
		«Группировка предметов и их изображений. Классификация предметов по форме геометрических фигур»	КГКОУ ШИ 4	18.12.23	учреждение
		Подвижные, занимательные переменки.	КГКОУ Школа – интернат № 4	29.03.24	учреждение
		Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	«Мама Знайка»	29.03.24	всероссийский
		«Психолого - педагогические условия развития обучающихся с нарушением зрения в специально организованной среде»	ХКИРО	27.02.24	краевой

13.	Шивогорнова Д.В.	Занятие Программа Эллы Глушаковой «Давай поиграем» (Мягкая школа)	КГКОУ Школа-интернат 4 г. Хабаровска	17.02.24	всероссийский
		МО СППС, тема: «Технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся в процессе психолого-педагогического сопровождения»	КГКОУ Школа-интернат 4 г. Хабаровска	28.03.24	учреждение
14.	Столярчук Т. Г.	Онлайн-стажировка «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями»	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	14-18.08 2023	всероссийский
		Стратегическая форсайт-сессия «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям»	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства	05.09.23	всероссийский
		Вебинар «Опыт использования АДК в группе кратковременного пребывания. СИПР как инструмент преемственности в ЦЛП Псков»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	27.10.23	всероссийский
		Межрегиональный семинар «Типовые решения реализации ФАОП»	ХК ИРО	02.11.23	краевой
		Научно-практическая конференция «Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее»	ИРАВ. ОНЛАЙН	23.01.24	всероссийский
		Заседание в онлайн-формате «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям»	ИРАВ. ОНЛАЙН	29.01.24	всероссийский
		Вебинар «Диагностика коммуникативных навыков и подбор альтернативной и дополнительной коммуникации: практические стратегии и	ИРАВ. ОНЛАЙН	07.03.24	всероссийский

		рекомендации»			
		Методическое объединение СППС «Технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся в процессе психолого-педагогического сопровождения»	КГКОУ Школа – интернат № 4 г. Хабаровск	28.03.24	учреждение
		Вебинар «Инклюзивное образование: простые решения сложных задач. Реализация коррекционно-развивающей области АООП в соответствии с требрваниями ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ХК ИРО г. Хабаровск	21.05.24	краевой
		Выступление на педагогическом совете «Школа-интернат как краевой ресурсный центр сопровождения в 2023-2024 учебного года»	КГКОУ «Школа-интернат № 4»	30.05.24	учреждение
15.	Вонарх Л.В.	Вебинар: «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Мерсибо	27.09.23	всероссийский
		Вебинар: «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с помощью традиционных и интерактивных подходов»	Мерсибо	08.11.23	всероссийский
		Мастер-класс «Инструменты логопедической работы с гиперактивным ребенком»	Солнечный свет	07.03.24	всероссийский
		Выступление «Станция Карандаши»	КГКОУ ШИ 4	19.03.24	учреждение
		МО СППС тема: «Технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся в процессе психолого-педагогического сопровождения».	КГКОУ Школа – интернат № 4 г. Хабаровск	28.03.24	учреждение

		Мастер-класс «Заюшкина избушка»	КГКОУ Школа – интернат № 4 г. Хабаровск	29.03.24	учреждение
		«Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения»	Форум «Педагоги России»	2024	всероссийский
		«Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний»	Форум «Педагоги России»	2024	всероссийский
		«Успешное и воспитание учащихся с ОВЗ РАС в условиях общеобразовательной школы»	Муниципальный ресурсный центр. МАОУ СШ 47	03.04.24	краевой

В течение учебного года, с целью обмена опытом, каждый специалист провел открытое занятие и посещал занятия коллег в рамках взаимопосещений.

Таблица 3. Информация о проведении открытых занятий

№ п/п	Педагог	Тема занятия	Класс	Дата
1.	Клочкова Г.А.	Инд. занятие учителя-дефектолога «Размазывание материала руками»		07.12.23
2.	Коновалова Т.Р.	Развитие психомоторных и сенсорных процессов « Сопоставление цвет»	1г(2)	30.01.24
3.	Ткач З.С.	Психокоррекция: «Золотое правило жизни - умение прощать	11	09.02.24
4.	Яцко Ю.А	Логокоррекция: «Схема построения текста-описания»		13.02.24
5.	Пидеркина Т.В.	Логопедическое занятие «Звук и буква С»	4а	05.03.24
6.	Кузнецова И.А.	Психокоррекция: « Учимся сотрудничать»		13.03.24
7.	Шивогорнова Д.В.	«Артикуляция звука Б. Животные Севера»		12.03.24
8.	Калашникова В.В.	Логопедическое занятие: «Звук и буква Т. Одежда»	1б(1)	13.03.24
9.	Ткаченко Ю.Д.	«Восприятие пространства.		15.04.24

		Составление на листе бумаги комбинаций из полосок, плоскостных геометрических фигур»		
10.	Буйнова Д.С.	Логопедическое занятие: «Звук и буква Н. Транспорт»	1а	17.04.24
11.	Лазебная Н.В.	Инд. занятие учителя-дефектолога «Маленький - большой»	1в(1)	23.04.24
12.	Вонарх Л.В.	Логопедическое занятие: «Дифференциация В-Ф»	3а	24.04.24
13.	Столярчук Т.Г.	Инд. занятие учителя-дефектолога «Пространственные представления»	1г	25.04.24
14.	Цыдыпова О.В.	Развитие психомоторных и сенсорных процессов «Группировка предметов «большой, маленький»»	2 г	16.01.24

Таблица 4. Информация о взаимопосещений занятий

№	Дата посещения	Ф.И.О. специалиста, который проводит занятие	Занятие	Ф.И.О. специалиста, который посещает занятие
Учителя-логопеды				
1.	20.03.24	Буйнова Д.С.	Логопедические занятия	Шивогорнова Д.В. Пидеркина Т.В.
2.	13.03.24	Вонарх Л.В.	Логопедические занятия	Кондрашина Е.В. Яцко Ю.Д.
3.	12.03.24	Калашникова В.В.	Логопедические занятия	Кондрашина Е.В. Яцко Ю.А
4.	20.03.24	Кондрашина Е.В.	Логопедические занятия	Вонарх Л.В. Калашникова В.В.
5.	19.12.23	Пидеркина Т.В.	Логопедические занятия	Шивогорнова Д.В. Калашникова В.В
6.	21.12.23	Шивогорнова Д.В.	Логопедические занятия	Пидеркина Т.В. Буйнова Д.С.
7.	19.03.24	Яцко Ю.А	Логопедия	Буйнова Д.С. Вонарх Л.В.
Учителя-дефектологи				
8.	23.04.24	Лазебная Н.В.	Инд. занятие учителя-дефектолога	Столярчук Т.Г. Клочкова Г.А.
9.	18.01.24	Столярчук Т.Г.	Инд. занятие учителя-дефектолога	Клочкова Г.А. Лазебная Н.В.
	29.02.24	Столярчук Т.Г.	Инд. занятие учителя-дефектолога	Лазебная Н.В. Клочкова Г.А.
10.	18.12.23	Клочкова Г.А.	Инд. занятие учителя-дефектолога	Столярчук Т.Г. Лазебная Н.В.
Педагоги-психологи				
11.	14.03.24	Горохова Т.А.	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Ткаченко Ю.Д. Коновалова Т.Р.

12.	25.03.24	Коновалова Т.Р.	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Цыдыпова О.В. Кузнецова И.А.
13.	12.03.24	Кузнецова И.А.	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Ткач З.С. Ткаченко Ю.Д.
14.	01.03.24	Ткач З.С.	Психокоррекция	Кузнецова И.А. Ткаченко Ю.Д.
15.	18.03.24	Ткаченко Ю.Д.	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Горохова Т.А. Ткач З.С.
16.	11.03.24	Цыдыпова О.В.	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Коновалова Т.Р. Горохова Т.А.

Кроме того, специалисты Службы внесли вклад в копилку побед нашей школы - интерната на профессиональных конкурсах.

Таблица 4. Участие в конкурсах

№	Название	ФИО участника	Организатор	Сроки	Результат
1.	Всероссийская интернет-олимпиада «Психолого-педагогическая характеристика школьного возраста – подростковый период»	Ткач З.С.	Отдел образования «Знанио» https://domznaniya.ru/doc/8270/	19.11.23	Диплом победителя
2.	Всероссийская интернет-олимпиада «Конфликтология»	Ткач З.С.	Отдел образования «Знанио»	11.12.23	Диплом победителя
3.	Всероссийская интернет – олимпиада «Профессиональная этика медиатора»	Ткач З.С.	Отдел образования «Знанио»	08.01.24	Диплом победителя
4.	Краевой конкурс «Лучший госпаблик Хабаровского края» в номинации	Ткач З.С.	Центр управления регионом Хабаровский край	декабрь 2023г	участник

	«Лучший госпаблик.				
5.	«Основы логопедии»	Пидеркина Т.В.	«Альманах педагога»	08.12.23	Диплом победителя
6.	Конкурс: «Лучший госпаблик», выполнила творческое задание, связанное с публикацией контента на странице госпаблик в социальной сети «В контакте»	Пидеркина Т.В.	*vk.com/clip-216914982_456239023?c=* Центр управления регионом Хабаровский край	декабрь 2023г	участник
7.	Международный педагогический конкурс «песочная терапия в работе с детьми с интеллектуальным и нарушениями»	Цыдыпова О.В.	г. Москва ЕВРОпейский Комитет Образования		участник
8.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Цыдыпова О.В.	г. Москва. Всероссийское педагогическое общество «Доверие»		участник
9.	Международный конкурс «Новаторство и традиции»	Цыдыпова О.В.	Образовательный портал «ФГОС. РУС»		Лауреат 1 степени
10.	Всероссийский конкурс талантов «Особенности работы педагога-психолога с детьми с нарушением НОДА»	Цыдыпова Олеся Викторовна	Всероссийский конкурс талантов г. Москва	12.05.24	Призер 2 место
11.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» г. Москва «открытый урок, занятие » Конкурсная работа «мир моих эмоций »	Цыдыпова Олеся Викторовна	Образовательный портал «ФГОС. РУС»	12.05.24	Лауреат 1 степении
12.	Всероссийский конкурс в номинации «Логопедия»	Вонарх Л.В.	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	28.02.24	Диплом 1место

	«Логопедическая работа с обучающимися первого класса с ОВЗ в адаптационный период»				
13.	Краевой конкурс «Лучший госпаблик Хабаровского края» в номинации «Лучший госпаблик. Школа»	Лазебная Н.В.	Центр управления регионом Хабаровский край_____ _____	декабрь 2023	участник
14.	Всероссийское тестирования «Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности»	Лазебная Н.В.	«ТоталТест»	февраль 2024	Диплом 1 степени
15.	Здоровьесберегающие технологии в образовании Конкурсная работа: Использование приемов психогимнастики на уроках учителя-дефектолога	Лазебная Н.В	Сетевое издание «ПедКом конкурсы»	март 2024	Диплом 1место
16.	Краевой конкурс «Лучший госпаблик Хабаровского края» в номинации «Лучший госпаблик. Школа»	Коновалова Т.Р.	Центр управления регионом Хабаровский край_____ _____	декабрь 2023	участник
17.	Краевой конкурс «Лучший госпаблик Хабаровского края» в номинации «Лучший госпаблик. Школа»	Яцко Ю.А	Центр управления регионом Хабаровский край_____ _____	декабрь 2023	участник

18.	Краевой конкурс «Лучший госпаблик Хабаровского края» в номинации «Лучший госпаблик. Школа»	Шивогорнова Д.В.	Центр управления регионом Хабаровский край_____	декабрь 2023	участник
19.	Краевой конкурс «Лучший госпаблик Хабаровского края» в номинации «Лучший госпаблик. Школа»	Цыдыпова О.В.	Центр управления регионом Хабаровский край_____	декабрь 2023	участник
20.	Краевой конкурс «Лучший госпаблик Хабаровского края» в номинации «Лучший госпаблик. Школа»	Кузнецова И.А.	Центр управления регионом Хабаровский край_____	декабрь 2023	участник
21.	Краевой конкурс «Лучший госпаблик Хабаровского края» в номинации «Лучший госпаблик. Школа»	Ткаченко Ю.Д.	Центр управления регионом Хабаровский край_____	декабрь 2023	участник

Служба ранней помощи.

Служба ранней помощи (далее - СРП) функционирует на базе КГКОУ Школа – интернат № 4 г. Хабаровска.

Целью является осуществление междисциплинарного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей младенческого и раннего возраста для оптимального развития ребёнка, социализации и адаптации в обществе, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

В состав Службы ранней помощи включены следующие педагогические работники:

- педагог - психолог Коновалова Т.Р.;
- учитель - логопед Калашникова В.В.;

- учитель-дефектолог Столярчук Т.Г, руководитель Службы ранней помощи.

В рамках реализации поставленной цели и достижения результатов работа СРП велась по следующим направлениям:

- информационно-организационная деятельность;
- практическая деятельность специалистов Службы ранней помощи с семьями имеющих детей от 0 до 3 лет;
- методическая деятельность.

В 2023-2024 учебном году специалистами СРП были доработаны нормативные акты, регулирующие работу СРП, подготовлены и утверждены директором:

- Положение о Службе ранней помощи;
- Годовой план работы Службы;
- график работы специалистов;
- расписание занятий с детьми;
- индивидуальные программы ранней помощи.

Специалисты в течение всего учебного года принимали активное участие в методических мероприятиях Санкт-Петербургского института раннего вмешательства по вопросам ранней помощи (АНО ДПО СПБ ИРАВ):

- Онлайн-стажировка «Научно доказанные методы работы с детьми и их семьями»;
- Стратегическая форсайт-сессия «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям»;
- Научно-практическая конференция «Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее»;
- Заседание в онлайн-формате «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям»;
- Онлайн-стажировка «Практические аспекты оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения Служба ранней помощи»;
- Вебинар «Стратегии коучинга в работе специалиста по раннему детскому развитию».

Деятельность Службы ранней помощи была направлена на создание условий для комплексного межведомственного сопровождения семей, в которых воспитываются дети с нарушениями развития (риском нарушения), а также предоставление междисциплинарной помощи ребенку для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Организовано межведомственное взаимодействие с Центром развития образования г. Хабаровска и Центром социальной помощи семьи и детям.

Заключены соглашения о взаимодействии с детским садом № 192 и «Верботон». С целью оказания методической и консультативной помощи педагогическим работникам специалисты посетили детский сад «Карусель» село Восточное.

В течение 2023 - 2024 учебного года на занятия специалистов СРП было зачислено 9 детей целевой группы в возрасте от 1,5 до 3-х лет.

Количество обращений в Службу ранней помощи – 9.

Составлены 9 индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП), из которых реализованы - 7, пролонгированы - 2.

Общее количество предоставленных услуг консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье – 118.

Консультативная деятельность, направленная на доведение до родителей информации о возможности обращаться за получением бесплатных услуг ранней помощи, оказываемых специалистами школы-интерната, велась в различных формах:

- размещение нормативных документов и актуальной информации на официальном сайте школы-интерната (http://internat4.edu.27.ru/?page=264);

-оформление информационных стендов в помещении школы-интерната;

- подготовка раздаточных материалов с информацией для родителей;

- консультативные занятия для семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3-х лет при проведении Дня открытых дверей КГКОУ Школа-интернат № 4 г. Хабаровска.

Актуальная информации о деятельности Службы ранней помощи своевременно размещалась на официальном сайте КГКОУ ШИ 4.

Качество оказания услуг ранней помощи оценивалось с помощью анкеты обратной связи. За весь период работы Службы отрицательных отзывов не получено.

Поставленные задачи психолого-педагогического сопровождения реализованы в полном объёме. Все мероприятия проведены в соответствии с годовым планом работы Службы ранней помощи.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- пройти обучение по программе повышения квалификации «Ранняя комплексная помощь детям с ОВЗ»;

- увеличить количество предоставляемых услуг через организацию взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями г. Хабаровска.

Выполнение мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей – инвалидов.

Одним из направления сопровождения является реализация ИПРА детей - инвалидов.

В нашей школе обучаются 234 детей-инвалидов.

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», на основании приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г № 48н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида» разработан перечень мероприятий по исполнению выписки ИПРА с указанием исполнителей и сроков исполнения. В нашем учреждении исполнение данного закона регламентируется локальным актом «Порядок действий краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения,

реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа интернат №4», по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка - инвалида и предоставления информации об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка - инвалида». И выглядит следующим образом:

1. Ответственный специалист, назначенный приказом руководителя, в течение 7 дней с момента поступления из министерства образования и науки Хабаровского края выписки ИПРА регистрирует ее.

2. Специалисты психолого-педагогического консилиума школы - интерната разрабатывают и согласовывают с руководителем или лицом его замещающим, перечень мероприятий по реализации ИПРа с указанием исполнителей и сроков исполнения

3. В течение 7 рабочих дней с момента согласования плана мероприятий с руководителем или лицом его замещающим, ответственный специалист направляет в адрес министерства образования и науки ХК перечень мероприятий и организовывает его исполнение.

За отчетный период, в учреждение поступило 21 выписка по реализации ИПРА детей – инвалидов. В соответствии с этим, разработан план мероприятий, который включает данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА ребенка-инвалида:

 в сфере охраны здоровья, а именно:

1) Плановая диспансеризация;

2) Медикаментозная терапия;

3) Динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

 в сфере образования, за которое отвечает классный руководитель. В перечень мероприятий детям-инвалидам включены виды помощи, в преодолении барьеров, мешающих получению услуг наравне с другими лицами. В него входят:

1) Психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) (ответственные узкие специалисты);

2) Оказание помощи в предоставлении и получении образовательной услуги, в оформлении документов, в совершении других необходимых для получения услуги действий (заместитель директора по УВР);

3) Физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом (учителя физкультуры);

За отчетный период составлены и отправлены отчеты по 21 выпискам и отчеты о выполнении мероприятий 9.

Вывод:

Подводя итоги прошедшего учебного года, в целом работу Службы за 2023-2024 учебный год можно оценить на «хорошо».

Анализируя деятельность за прошедший учебный год, мы учитываем, что Служба – не только часть нашей образовательной организации, а также мы представляем нашу школу-интернат в организационной структуре

психолого-педагогической службы в системе образования Хабаровского края. В связи с этим, определяя векторы развития на следующий учебный год, мы учли не только цели и задачи нашей организации, а также позиции:

Краевой концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования Хабаровского края на период до 2025 года, утвержденной министром образования и науки ХК 08 августа 2020 года;

Плана мероприятий психолого-педагогической службы в системе образования Хабаровского края до 2025 года, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 19.08.2020 № 801.

Положения о психолого-педагогической службе в системе образования ХК, утвержденого распоряжением министерства образования и науки ХК от 19.08.20 № 801.

Приоритетные направления развития Службы на 2024-2025 уч. г.

- совершенствование нормативной базы;
- развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и повышения квалификации специалистов Службы;
- разработка и внедрение критериев эффективности деятельности Службы;
- обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса;
- совершенствование системы дистанционной психолого-педагогической помощи взрослым участникам образовательного процесса (педагоги, родители);
- совершенствование материально-технического обеспечения деятельности Службы;
- повышение уровня открытости и доступности Службы, в том числе в сети Интернет;
- увеличение количества предоставляемых услуг Службой ранней помощи через организацию взаимодействия с Центром развития образования г. Хабаровска и Центром социальной помощи семьи и детям;
- увеличение численности специалистов, прошедших обучение по образовательным программам ранней помощи.