Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат № 4»

Классный час

**«В Знаниях - наша Сила!»**



8 класс

Классный руководитель:

Горбатко Лариса Валерьевна

г. Хабаровск, 2021г.

**Цели**: развитие у учащихся ответственного отношения к учебе, как основному труду школьника; формирование положительного эмоционального климата в классе.

**Задачи:** воспитывать активную гражданскую позицию учащихся, развивать ответственность, трудолюбие, воспитывать любовь к знаниям; настроить учащихся на позитивную работу в новом учебном году; развивать умение сотрудничества учащихся, учителей, родителей в ходе выполнения заданий; повторить правила безопасного поведения в школе, на улице, в общественных местах.

**Оборудование:** плакаты ко Дню Знаний; карточки; видеопоздравление.

**Ход классного часа:**

**1.Организация класса:**

- идет видео поздравление, звучит песня, учащиеся все вместе поют песню;

**Учитель:**

Школа двери нам открыла,

Приглашает в гости нас,

Знания – большая Сила!

Восьмиклассники – в добрый час!

**2.Вступительное слово учителя:**

**Учитель:**

**-** Дорогие ребята! Вот и наступил новый учебный год! Вы все соскучились по друзьям, учителям, урокам, знаниям. За лето вы хорошо отдохнули и повзрослели. Много нового и интересного вас ждёт в этом учебном году.

**3.Сообщение темы урока:**

**Учитель:**

- Ребята, давайте прочитаем цитату, написанную на нашей доске: **«Любите то, что учите, и учитесь тому, что любите!»** Как вы понимаете эти слова? (идет диалог учащихся по данному вопросу).

- Любому обществу нужны умные, грамотные, образованные люди. И человеку важно быть успешным, добиваться своих целей в жизни. А для этого нужны знания.

Однажды Гай Юлий Цезарь (100-44 гг до н.э)- древнеримский политик, государственный и военный деятель, писатель, сказал, что **«Знания – это Сила!»**



Уже в те времена, люди стремились приобретать знания, которые делали их выше остальных.

Сегодня праздник «День –Знания», отмечают 1 сентября. В России этот день стал официальным праздником ещё в СССР, в 1984 году.

**4. Официальная часть:**

Конкурсная программа:

1. **Игра «Круг дружбы»:**

Дети встают в круг. По порядку говорят друг другу: «Имя, я рад видеть тебя, потому, что ….» (учитель показывает пример).

****

1. **Игра «Микрофон»:** (вопрос – ответ)

- Чему учат в школе?

- Зачем человеку учиться?

- Как ты понимаешь слова римского писателя и поэта Петрония: «Чему бы ты не учился, ты учишься для себя»



**-** Что тебе тяжелее всего дается в школе?

- Можно ли без школьных знаний продолжить свое обучение в училище?

- Для чего в школе нужен учитель?



1. **«Слушаем и обсуждаем сказку»**

В одном городе жил мальчик - второклассник Ваня. И ничему этот мальчик не хотел учиться: ни читать, ни писать, ни считать. Одни двойки у Вани в дневнике. «А зачем учиться?- говорил Ваня. – Сейчас есть компьютеры, разные умные машины. Я только на кнопки нажимать буду. А машина умная и сама всё сделает!» Огорчались родители, но ничего не могли поделать с таким лентяем!

Однажды приехал к ним в гости мамин брат Николай Степанович. И был он капитаном большого пассажирского корабля. Как Ваня обрадовался приезду дяди. «Я тоже, я тоже хочу быть капитаном!» – кричал Ваня. Дядя Николай Степанович улыбался племяннику и радовался – вот какие мечты у мальчика хорошие. А потом родители показали дяде дневник Вани и его оценки. «Нет, - сказал капитан. – Я тебя и матросом на свой корабль не возьму. Мы отвечаем и за пассажиров, и за корабль. А такой лентяй, как ты быстро наш корабль или на скалах разобьет, или не к тому берегу направит. У меня в команде все ребята умные и образованные. И дело своё морское отлично знают, а ты учиться не хочешь!» Задумался Ваня и исправляться начал, чтобы его мечта исполнилась – стать настоящим капитаном.

Вопросы к тексту:

- Почему Ваня не хотел учиться?

- Могут ли компьютеры без управления опытными специалистами управлять производством или кораблем?

- Почему Николай Степанович огорчился?

- Как капитан говорил о своих матросах?

- Добьется ли Ваня своей цели?

**Учитель:**

Ваня добьется своей цели, если будет прилагать все усилия, трудолюбие, будет прилежно учиться. Недаром говорится: «Терпение и труд – всё перетрут» и «Ученье – путь к уменью».



**4. Конкурс «Собери пословицу».**

Работа в группах (можно с привлечением родителей).

Каждая группа получает карточки со словами, из которых собирает и представляет пословицу.

***Мир освещается солнцем, а человек – знанием.***

***Грамоте учиться всегда пригодится.***

***Без труда хлеб не родится никогда.***

***Кто много читает, тот много знает.***

***Красна птица пером, а человек – уменьем.***

***Кто учит науки, тот не знает скуки.***



**5. Конкурс загадок о школе для детей.**

- Немного отдохнем и отгадаем загадки о школьной жизни.

Город в бантиках, букетах.

До свиданья, слышишь, лето?

В этот день гурьбой веселой

Дружно мы шагаем в школу! **(1 сентября)**

Открыла двери школа,

Впустила новоселов.

Кто из вас, ребята, знает,

Как их называют? **(Первоклассники)**

Между двумя звонками срок

Называется **(урок).**

Учитель физкультуры нам сказал

Всем зайти в спортивный **(зал).**

Школа – не простое здание,

Ведь в школе получают **(знания).**

Распорядок этот дня

Был написан для меня.

Никуда не опоздаю,

Ведь его я соблюдаю. **(Режим дня)**

Пишем в нем задания на дом,

Ставят нам оценки рядом.

Если оценки хороши,

Мы просим: «Мама, подпиши!» **(Дневник)**

По алфавиту в строгом порядке

Тридцать фамилий в толстой тетрадке.

Справа от них разлинованы клетки,

Чтоб не сбежали ваши отметки **(Классный журнал).**

Снаружи смотришь – дом как дом.

Но нет жильцов обычных в нем,

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными **(Библиотека).**

Открыть свои тайны

Любому готова,

Но ты от неё не услышишь

Ни слова **(Книга).**



1. **Конкурс «Эрудит».**

**Учитель:** Предлагаю вам вспомнить свои школьные знания и поучаствовать в викторине.

- Назовите автора произведений «Федорино горе», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха» (К. Чуковский)

- Сколько букв в русском алфавите? (33 буквы)

- Чем кончается лето и начинается осень? (Буквой О)

- Какие буквы не обозначают звуков? (Мягкий знак, твердый знак)

- Как называется волшебная скатерть в народных сказках? (Самобранка)

- Сколько океанов на планете Земля? (Четыре: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый)

- На каком волшебном виде транспорта передвигался Емеля? (На печке)

- Какое животное самое высокое в мире? (Жираф)

- В люстре было 4 лампочки. Одна перегорела. Сколько лампочек осталось в люстре? (4).

- Родилась в воде, а живет на земле? (Лягушка)

- Солнце – это планета или звезда? (Звезда)

- Как называется сказка, в которой кот носил обувь? («Кот в сапогах»)

- Назовите профессию человека, который проектирует здания, дома. (архитектор).

- Что такое первоцветы? (Первые цветы, которые появляются в лесу: подснежники, пролески, ландыши).



7. **Упражнение на формирование положительной мотивации к учению:**

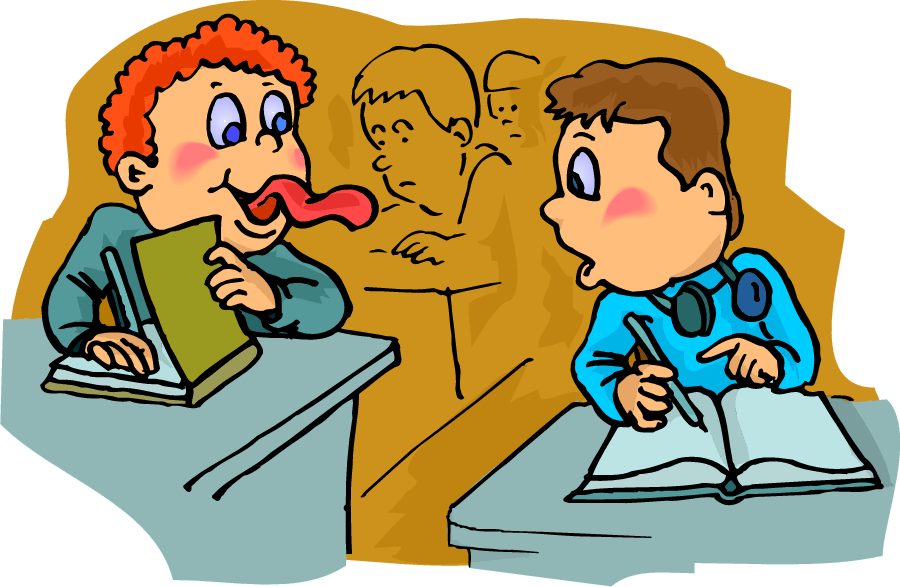
**Учитель:**

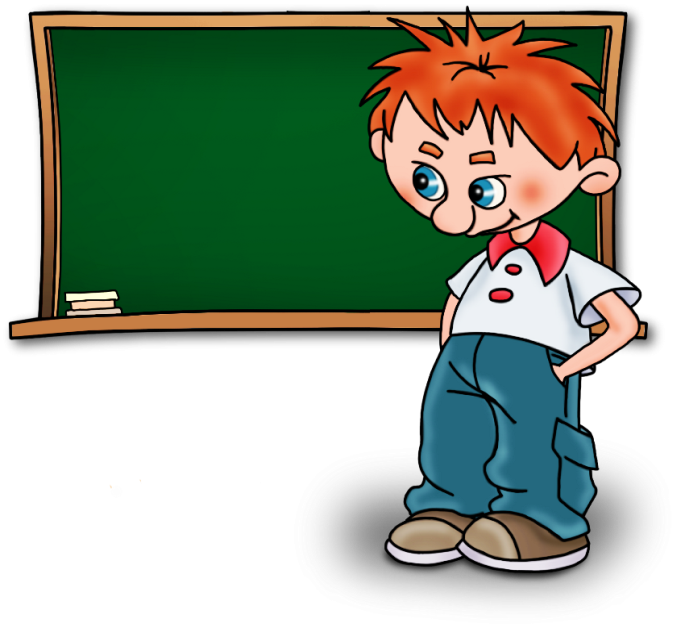
Ребята, на доске у нас картинка учеников. Выберите из них положительных. Давайте определим, какие качества должны быть у любого школьника, чтобы успешно учиться.





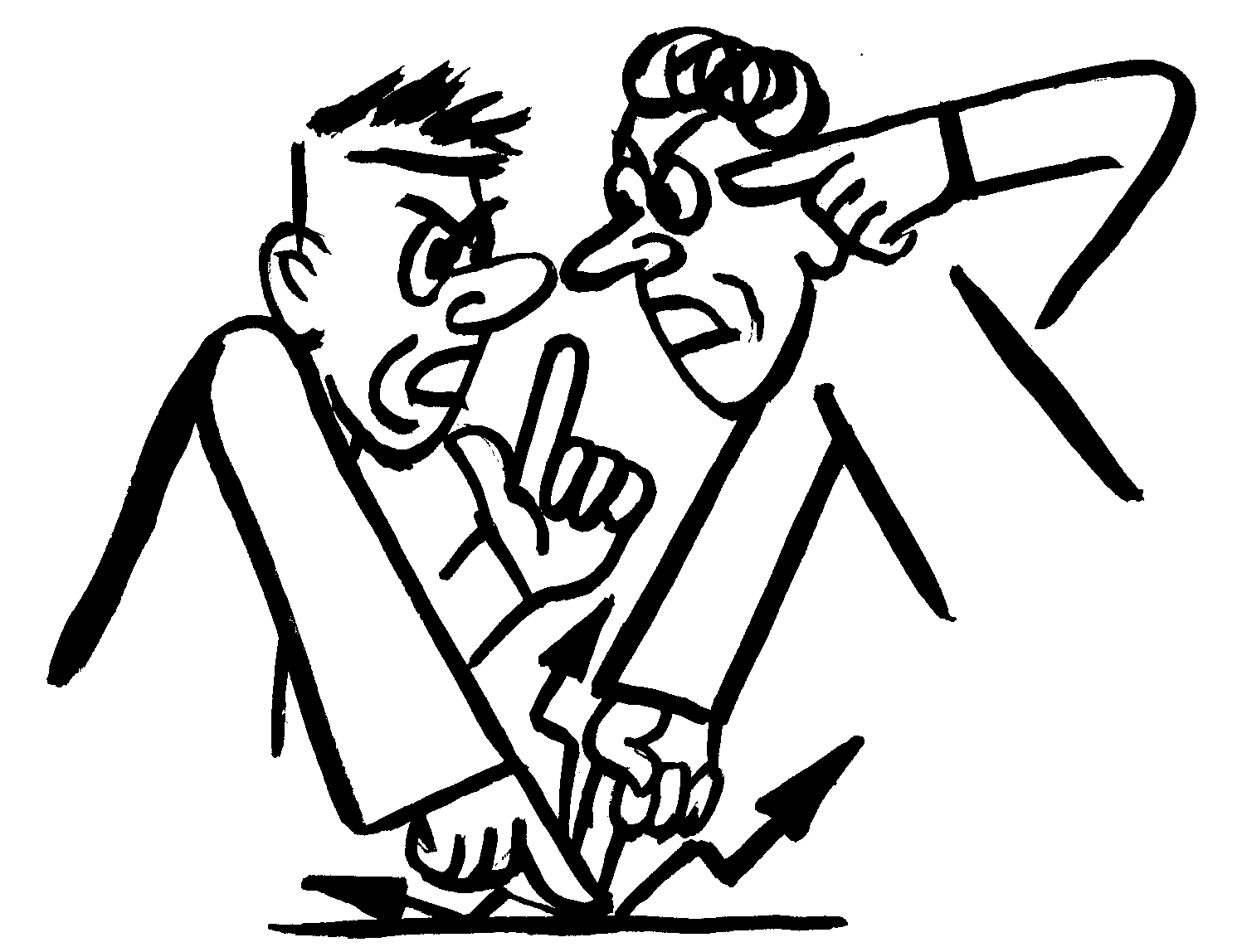
 

Дети выходят к доске и записывают качества (например, трудолюбие, ответственность, вежливость, любознательность, аккуратность, любовь к знаниям, любовь к чтению и т.д.).

Учитель: Успешный ученик станет успешным гражданином, успешным человеком, который осуществит свои мечты.

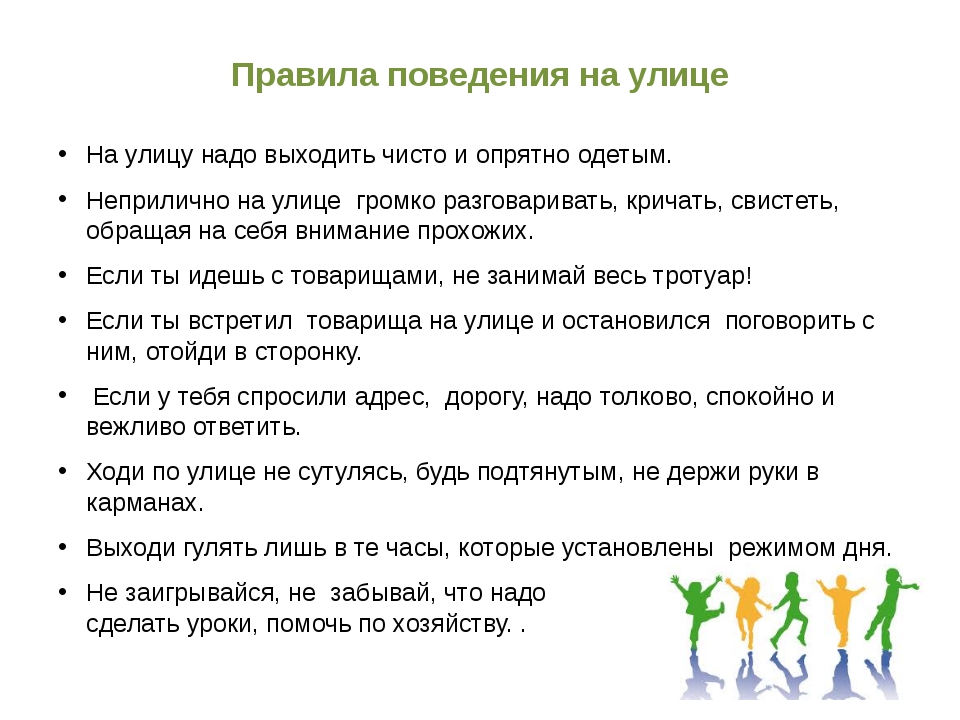


А что получится из него?



**Учитель**: Давайте повторим правила поведения школьника в школе, на улице и общественных местах:







**8. Творческое задание «Вперед, к знаниям!».**

Учимся формулировать цели.

**Учитель:**

- Ребята, на доске вы видите плакат с изображением большого воздушного шара. В корзине ученик и ученица, а на воздушном шаре написано «Вперед, к знаниям!». У вас на партах тоже раскраска - воздушные шары. Предлагаю вам раскрасить картинку яркими карандашами, а на обратной стороне написать, чему бы вы хотели научиться в этом учебном году. Не забывайте о теме нашего урока «Любите то, что учите, и учитесь тому, что любите». Поэтому сформулируйте, чему бы вы хотели научиться в школе, дома, в спортивной секции, посещая кружок по интересам

Например, *научиться решать сложные примеры и научиться вязать красивые вещи. Или: научиться писать без ошибок и научиться кататься на лыжах.*

Дети выполняют задание под музыку «Цветные сны» (муз. М. Дунаевского, слова Н. Олева).

Учащиеся сдают свои работы и в кабинете оформляется стенд:

«Наши высоты!»

1. **Подведение итога:**

Знаний много не бывает,

И об этом каждый знает!

Учимся порой всю жизнь,

К знаниям всегда стремись!

