Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат №4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

***«Согласовано»***

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.К. Хренникова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

***Конспект классного часа***

**«Хабаровский край – это   мы!»**

**Составила:**

учитель начальных классов: Ю.К. Ницпан

**Хабаровск 2013**

**Хабаровский край – это   мы!**

***сценарий классного часа,***

***посвящённый***

***75    годовщине Хабаровского края.***

***Цель проведения***: дать обучающим представление о понятиях «гимн», «герб Хабаровского края», «флаг Хабаровского края», рассказать о современной государственной символике, преемственности в ней; воспитывать чувство патриотизма.

***Оборудование***: изображение флага и герба Хабаровского края,

музыкальная запись гимна Российской Федерации,

слова текста гимна, презентация.

***Ход праздника***:

**Этап 1. организационный момент.**

***Ведущий:***

     Сегодня мы будем говорить о нашем крае. 20 октября этого года Хабаровскому краю исполнилось 75 лет. Сегодня, на классном часе мы побываем на экскурсии и узнаем о символике Хабаровского края

Над сопками солнце встает величаво,  
Умывшись крутой океанской волной.  
Здесь нового дня и исток, и начало.  
К нам первым рассветы стучатся в окно.  
  
Не зря вологодский казак добирался  
Сюда, чтоб найти здесь затерянный рай.  
В историю нашу он гордо вписался,  
Дал имя тебе, наш Хабаровский край.  
  
Наш край необъятный, порой непонятный  
Тому, кто с ним только заочно знаком.  
Исконно российский, но щедрый и близкий  
Для всех, кто назвался его земляком.  
  
Земля эта ценит дела трудовые,  
Надежные плечи и мудрость сердец.  
Откроет нам щедро свои кладовые,  
Где олово, золото, медь и свинец.  
  
Леса распахнет, пусть работают руки,  
Откроет бескрайний амурский простор,  
Чтоб жили достойно и дети и внуки  
Всех тех, кто поверил в наш Дальний Восток

**Гимн «Хабаровский край»**

***Игра «Собери пословицу»***

Хабаровск - сердце нашего края.

Где родной край, там и рай.

Земля наша мать, всех кормит

На родной стороне и камушек знаком.

**«Нет в мире краше Родины нашей»**

-сегодняшний праздник посвящён нашей Родине –России, и нашему краю, который является частичкой нашей необъятной Родины. Называется праздник-«Хабаровский край-это мы!»

-каждому из нас дорога Россия, её славная история, её древние символы. Я приглашаю вас в Выставочный зал государственной символики.

-какие символы нашей страны вам известны?(герб, гимн, флаг)

-что же такое **гимн**? Об этом нам расскажет мой помощник-экскурсовод.

**Этап 2.Гимн,герб,флаг Хабаровского края.**

***учитель***:

**Гимн**-это торжественная песня или просто мелодия. Она исполняется в особых случаях. Зачем это делается? Тем самым выражается уважение к стране, в дни торжественных праздников, государственных собраний, во время парада. Когда исполняется гимн, люди встают. Мужчины должны снять головные уборы.

***учитель:***

-послушайте музыкальную запись гимна России.

-наш гимн значительно моложе флага и герба. Музыке гимна более 50 лет.

-догадайтесь, о каком символе идёт речь. Это эмблема края, изображаемая на печатях, государственных или других официальных документах.(герб).

***учитель***:

**-герб**-это отличительный знак, который есть у всякого государства. Также герб может быть у города, края, сословия, рода. Посмотрите на герб Хабаровского края и скажите, очертания какого старинного сооружения он напоминает?(щит). В центре щита изображена мощная фигура сидящего на задних лапах чёрного цвета белогрудого медведя, который передними лапами бережно прижимает к груди исторический герб г.Хабаровска.

Голова медведя с раскрытой пастью, красным глазом и высунутым красным языком повёрнута к восходу солнца на восток(в прямом восприятии)

***учитель:***

-а почему именно медведь на гербе Хабаровского края?

***учитель***:

Медведь- наш страж и защитник, с древних времён является символом России. С древности медведь соседствовал с русичами, пользовался их уважением за силу и сноровку, всегда был одним из главных и любимых персонажей русских народных сказок. Культ медведя и медвежьи праздники столетиями существовали и у народов Приамурья. К медведю относились как к предку рода, о нём слагали предания, сказки и песни, его изображали на амулетах, ему подражали в танцах.

Белогрудый медведь является нашим дальневосточным видом.

***учитель:***

-Герб выполнен под девизом: **«У России нет окраин!».** Как вы это объясните?

***учитель:***

-А теперь о каком символе пойдёт речь? Это прикреплённое к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов?

(флаг)

-рассмотрите следующий символ- флаг Хабаровского края. Какой он формы?

-сколько в нём частей?

-какого они цвета?

-как иначе называется флаг?(знамя). Флаг и знамя-это слова, означающие одно и тоже. Только слово знамя- славянское, а флаг-голландское.  Раньше на Руси знамя называли стягом.

***учитель***:

-Знамёна появились с незапамятных времён- они были у многих древних народов. Раньше в битвах знамёна имели большое значение, поскольку указывали местонахождение военачальников и отдельных отрядов войска.

***учитель:***

-Какие цвета вы видите на нашем флаге?(зеленый, белый, голубой). Эти цвета выбраны не случайно. Голубой -символ красоты, мягкости, величия. Он также символизирует и обширные водные ресурсы Хабаровского края. Зелёный-символ надежды, радости, изобилия, на флаге символизирует и уникальную флору нашего края. Белый- символ чистоты, добра, скромности., он отражает мирное небо, чистоту помыслов жителей Хабаровского края.

Флаг Хабаровского края выполнен под девизом: «Где раз поднят русский флаг, он уже спускаться не должен!» Слова эти сказал император Николай 1 в 1850 г.

***учитель:***

А теперь предлагаю поиграть. Встаньте, пожалуйста, в круг. Представьте, что перед Вами Хабаровский край с его богатствами и ценной природой: с тиграми и рысями, медведями и рыбой, птицей и вековыми деревьями…

Что или кто может помешать всему этому? (браконьеры, пожары…)

Ребята стоят лицом друг к другу, ведущий за кругом. Ведущий кидает надувной шар в центр круга со словами: «Этот шарик – это все браконьеры, пожары и т.п.»

Учащиеся пытаются выбросить шар за круг.

А теперь повернитесь спиной к кругу.

Ведущий снова пытается бросить шар в центр круга.

Трудно ли Вам справляться с заданием – сохранить ваш Хабаровский край – теперь, в таких условиях?

А какой вывод можно сделать? (повернувшись лицом к проблеме ее можно решить, а спиной проблема практически неразрешима, только вместе мы сможем противостоять проблемам и защитить наш край).

**Этап 3. Заключительный**

***учитель:***

Предлагает исполнить гимн России.

(***Чаепитие с классом)***