

## Индивидуальная программа ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи (ИПРП)

ИПРП № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 202\_ г.

### 1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕБЕНКЕ

1. Фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии):

2. Дата рождения(день/месяц/год)

3. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев):

4. Пол

4.1. Мужской

4.2. Женский

5. Гражданство:

5.1 Гражданин Российской Федерации	5.20 Гражданин иностранного государства, находящийся на территории Российской Федерации	5.3 Лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации
------------------------------------	---	--

6. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):

6.1. Почтовый индекс:

6.2. Район, городской округ

6.3. Населенный пункт

6.4. Улица

6.5. Дом/корпус/строение

6.6. Квартира

6.7. Этаж

7. Лицо без определенного места жительства:

8. Место постоянной регистрации

(при совпадении реквизитов с местом жительства данный пункт не заполняется).

8.1. Почтовый индекс:

8.2. Район, городской округ

8.3. Населенный пункт

8.4. Улица

8.5. Дом/корпус/строение

8.6. Квартира

8.7. Этаж

9. Лицо без постоянной регистрации:

10. Документ, удостоверяющий личность ребенка (при наличии)

(наименование документа)

(серия, номер, дата выдачи, кем выдан)

11. Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) (при наличии)

12. Документ, подтверждающий нуждаемость ребенка в оказании услуг ранней помощи (указать наименование документа)

13. Фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии) законного представителя ребенка

(заполняется при наличии законного представителя)

14. Документ, удостоверяющий полномочия законного представителя

(номер, дата выдачи, кем выдан)

15. Документ, удостоверяющий личность законного представителя

(наименование документа)

(серия, номер, дата выдачи, кем выдан)

16. Контактная информация:

16.1. Контактный телефон

16.2. Адрес электронной почты

17. Показания к оказанию услуг ранней помощи

Критерии для отнесения ребенка к потенциально нуждающемуся к получению услуг ранней помощи	Отметка	Дополнительная информация
Наличие у ребенка в возрасте от 0 до 3 лет статуса «ребенок-инвалид»		
Наличие у ребенка в возрасте от 0 до 3 лет стойкого нарушения функций организма: психических, языковых и речевых, сенсорных, нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций, функций сердечно-сосудистой системы, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, иммунной, нарушений, обусловленных физическим внешним уродством, заболевания, приводящего к нарушениям функций организм задержке развития		
Наличие у ребенка в возрасте от 0 до 3 лет генетического или хромосомного заболевания		
Наличие у ребенка в возрасте от 0 до 3 лет ограниченных возможностей здоровья		
Нахождение ребенка в возрасте от 0 до 3 лет в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
Нахождение ребенка в возрасте от 0 до 3 лет в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении		
Наличие у ребенка в возрасте от 0 до 3 лет трудностей поведения, адаптации, развития, выявленных родителями (законными представителями)		

18. Наименование организации разработавшей ИПРП \_\_\_\_\_

19. ИПРП ребенка и семьи разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть) на срок до:

(после предлога "до" указывается первое число месяца, следующего за тем месяцем, на который назначена промежуточная/итоговая оценка и год, на который назначена промежуточная/итоговая оценка)

## II. УСЛУГИ РАННЕЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ И СЕМЬЕ

Наименование услуг ранней помощи	Заключение о нуждаемости (не нуждаемости) в оказании услуг ранней помощи	Срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении услуг ранней помощи, периодичность оказания услуг, формы их предоставления	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении услуг ранней помощи, дата внесения	Отметка об исполнении услуг ранней помощи (выполнено, завершено, пролонгировано) с указанием даты исполнения
1	2	3	4	5
Услуги на этапе выявления ребенка, нуждающегося в ранней помощи, и включения в программу ранней помощи				
1.1 Выявление детей целевой группы	нуждается не нуждается			
2. Услуги на этапе вхождения ребенка и семьи в целевую группу получателей услуг ранней помощи				
2.1. Установление нуждаемости ребенка и семье в услугах ранней помощи, информирование родителей (законных представителей) об услугах ранней помощи, направление в организации, предоставляющие услуги ранней помощи	нуждается не нуждается			
2.2. Обследование (оценка) развития ребенка и среды (семьи) для последующего составления индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи	нуждается не нуждается			
2.3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи и сопровождение ребенка и семьи	нуждается не нуждается			
3. Услуги на этапе реализации индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи				
3.1. Социально-психологические услуги, в том числе психологическое консультирование	нуждается не нуждается			
3.2. Развитие двигательной активности	нуждается не нуждается			
3.3. Социально-педагогические услуги, направленные на формирование позитивных интересов, в том числе в сфере досуга	Нуждается Не нуждается			
3.4. Психолого-педагогическое консультирование	нуждается не нуждается			
3.5. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь	нуждается не нуждается			
3.6. Медицинские услуги по уходу за ребенком и по обучению уходу за больным ребенком	нуждается не нуждается			

3.7. Патронажные услуги	нуждается не нуждается			
3.8. Социальное сопровождение ребенка и семьи	нуждается не нуждается			
3.9. Услуги по подбору питания ребенка	нуждается не нуждается			

#### 4. Место реализации ИПРП

4.1. На дому:

4.2. В организации:

5. Форма реализации ИПРП очно, дистанционно, индивидуально, в семье, в группе  
(нужное подчеркнуть)

### III. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИПРП

Область изменений	Описание изменений	Критерий эффективности (высокий, положительный, недостаточная динамика)
1. Оценка динамических показателей развития и функционирования ребенка, его вовлечение в естественные жизненные ситуации, в том числе:		
- двигательная - сенсорная - эмоциональная - голосовая активность - практические действия - способы взаимодействия со взрослыми		
2. Динамика взаимодействия и отношений ребенка с родителями (законными представителями)		
3. Оценка понимания членами семьи сильных сторон своего ребенка, его способностей и особых потребностей		
4. Динамика компетентности членов семьи в развитии и воспитании ребёнка		
5. Улучшение знаний членов семьи о своих правах, правах ребенка и умения их объективно отстаивать		
6. Расширение социальных контактов семьи		
7. Расширение доступа родителей и ребенка к необходимым услугам, программам и мероприятиям		

Дата оценки эффективности индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи: \_\_\_\_\_ 2022 г.

#### IV. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ О РЕАЛИЗАЦИИ ИПРП:

(вносятся дополнительные сведения о результатах оказанных услуг ранней помощи, в том числе сведения о пролонгации ИПРП с «сказанием срока исполнения»)

#### V. ОТКАЗ ОТ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ:

Наименование услуг ранней помощи, от которых отказывается родитель (законный представитель)	Причины отказа	Дата отказа	Подпись родителя (законного представителя)
1	2	3	4

С содержанием индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребёнка и семьи согласен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителя или законного представителя ребёнка и расшифровка подписи)