**Открытый урок**

**Предмет: речевая практика**

**Учитель начальных классов Василенко Ирина Вениаминовна**

**Тема: Вежливые слова.**

**Цели урока:** расширить словарный запас в области речевого этикета и подвести их к осознанию важности умения употреблять разнообразные формулы вежливых слов выраженные словами, словосочетаниями, мимикой и жестами в зависимости от ситуации общения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Обогатить словарь детей вежливыми словами, учить умению использовать их в различных ситуациях; способствовать актуализации знаний и умений учащихся по пройденным темам курса.

*Коррекционные:*

*2.*Корригировать и развивать наблюдательность, внимание, память, мышление, воображение, зрительное и слуховое восприятие, монологическую и диалогическую речь, эмоционально-волевую сферу; побуждать к активному участию в театрализованной игре.

*Воспитательные* ;

3.Воспитывать мотивацию к учению, культуру общения и поведения.

Планируемые результаты:

Предметные:

·         выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях;

- выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.

Личностные:

·         осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействие с учителем и одноклассниками;

·         проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

формировать представление о добре и зле, о дружбе и взаимопомощи.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная [**презентация**](http://festival.1september.ru/articles/592668/pril1.pptx).

**Ход урока**

**Вводная часть**

* **Организационный момент.**

Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок.  
Постарайтесь все понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать,  
Чтоб за работу получать  
Только лишь отметку «пять»!

**2.Разминка**

**1.Дыхательная гимнастика.**

Вдох -носом , выдох через рот.

Вдох, задержка дыхания , выдох.

Вдох, выдох, задержка дыхания.

**Артикуляционная гимнастика**

**« Лошадка» « Часики» «Колобок» «Грибок»**

**Чистоговорка**

Са-са-са- под кустом сидит лиса.

Су-су-су- было холодно в лесу.

Со-со-со- у Алеши колесо.

Ос-ос-ос на поляне много ос.

**Скороговорка ( Слайд)**

Сидел воробей на сосне,

Заснул и свалился во сне.

**Учитель**

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать,

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

**Ученики**

Мы будем разговаривать

Мы будем выговаривать.

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

-Почему трудна скороговорка? Потому -что в ней собраны очень похожие по звучанию слова.

-**Прочитайте скороговорки сначала голосом волка, а потом голосом лисы.(Слайд)**

Ра-ра-ра-во дворе идет игра.

Ши-ши-ши- веселятся малыши.

Ша-ша-ша- очень груша хороша.

**Учитель:** Почему в начале урока , мы проводим речевую разминку?

**Ученики:**В начале урока мы проводим речевую разминку, чтобы на уроке четко произносить слова и все понимали о чем мы говорим.

* **Сообщение темы урока.**

Закончите предложение и скажите какая тема сегодняшнего урока.

-Если больше есть не в силах, скажем маме мы… ***(спасибо****).*

-Зазеленеет старый пень, когда услышит*…****(добрый день****).*

-И в России и в Дании на прощание говорят…(***до свидания****).*

*-Россия и Дания это название чего? страны.*

-Когда нас бранят за шалости, говорим*…****(прости, пожалуйста).***

Когда я что-то подарю, Мне говорят **благодарю.**

 - Какие слова вы вставляли? ( благодарю, спасибо, простите..) **Слайд**

- Как называют такие слова? (Вежливые слова.) **Слайд**

- Как вы думаете, о каких словах мы будем говорить сегодня на уроке? (О вежливых словах.)

*-Правильно.* ***Тема: Вежливые слова.***

В древнерусском языке слово “вежа” – знаток. Следовательно, “вежливый” – знающий, как себя вести; “невежда” – необразованный, малосведущий человек, “невежа” – грубый, невоспитанный. **( С лайд).**

*-Какие еще вежливые слова вы знаете ( приятного аппетита, спокойной ночи, добрый вечер, благодарю…).*

-Как вы думаете надо произносить «волшебные» слова? ( «Волшебные» слова надо произносить приветливо, глядя на того, к кому обращаешься).

-Как вы считаете, что никогда не делает вежливый человек? (Вежливый человек не бывает грубым, не высмеивает людей и не дразнит своих товарищей).

-Почему так говорят**: *«Как аукнется, так и откликнется», «Чего себе не хочешь, того и другому не делай» ( Слайд)***

***1. Игра***

*«****Доскажи словечко»***

(Дети по ходу чтения текста вставляют хором «волшебные» слова)

Дядя Стёпа огорчён.

Рассказал он вот о чём:

Настя – славная девчонка.

Настя ходит в первый класс.

Но давно уже от Насти

Я не слышу слова… **(*Здрасьте).***

А слово-то,  какое – очень дорогое!

Встретил Витю я соседа.

Встреча грустною была:

Налетел он как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но представьте!

Зря от Вити ждал я слова… **(*Извините).***

А слово-то, какое – очень дорогое!

Он про внучку говорил:

-Экая досада! Я портфель ей подарил,

Вижу – очень рада!

Но нельзя ж молчать как рыба.

Ну, сказала бы… *(****Спасибо).***

Слово-то, какое – очень дорогое!

**Проблемная ситуация**:

-Кто первым должен здороваться?

**2. Ролевые игры.**

**Сценка 1**

***«Вежливые ребята»***

   Однажды Руслан поехал в автобусе в кинотеатр. Войдя в салон автобуса, мальчик сел на свободное место и с интересом стал рассматривать из окна улицы и витрины магазинов.

На остановке в автобус вошла женщина с ребенком на руках ….).

   Вдруг водитель резко нажал на тормоза, так как через дорогу бежала собака. Руслан чуть не упал и сильно толкнул молодого человека. Парень уже хотел было рассердиться, но мальчик быстро сказал… (*Извините, пожалуйста*). Молодой человек улыбнулся и сказал: «Ничего страшного. Бывает».

**Сценка 2**

   (В сценке участвуют два человека)

Кристина  просит у Вадима   ручку на один урок: « Вадим, дай, *пожалуйста,* ручку на один урок».

Вадим: «Бери, не жалко».

Кристина: «*Спасибо*, ты меня выручил».

**Сценка 3**

   Класс. Звенит звонок. Дети сели на свои места, приготовились к уроку. Учитель у доски объясняет новое правило.  Вдруг запыхавшись, в класс входит Захар и говорит: «*Здравствуйте Ирина Вениаминовна. Простите, пожалуйста*, за опоздание, я проспал, потому что у меня сломался будильник»

   Учитель: «Здравствуй. Проходи, пожалуйста, на своё место и тихо готовься к  уроку. Старайся не мешать одноклассникам»

Учитель: Ребята, можно утверждать, что мы с Захаром были взаимно вежливы?

Почему?

**Сценка 4.** День рождение. Участвуют 2 ученика. Один ученик дарит другому подарок. Второй ученик благодарит.

Учитель: Мы обыграли с вами ситуации, которые непременно встретятся вам в жизни. Я думаю вы не забудите вежливые слова и будите употреблять их в своей речи.

**3.Физкультминутка ( музыкальная).**

 4**. Беседа с детьми о театре.**

- Дети, что такое театр? ( Это здание, в котором показывают представления)

- Кто работает в театре? ( Артисты, кассир, контролер).

-Как зовут тех, кто приходит в театр смотреть представление? (Зрители.)

-Как зрители попадают в театр? (Они покупают билеты и находят свое место.)

Как нужно вести себя в театре? (В театре нельзя шуметь, переговариваться

Нужно хлопать артистам по окончанию спектакля, выходить из зала спокойно не толкаясь.)

**5.Сюжетно-ролевая игра " Я иду в театр".**

-Сегодня мы с вами пойдем в театр, будем смотреть интересную сказку .

Артисты займите свое место, а вы зрители покупайте билеты и занимайте свои места. Платой за билет будет вежливость. Кто не будет вежлив, тому не дадут билет.

Кассир садится за стол. Каждый ребенок говорит: Вежливые слова.

- "Дайте мне, пожалуйста, билет".

Отвечает : « Спасибо".

**Инсценировка музыкальной сказки " Теремок".** Стараются в сказке употреблять вежливые слова.

**Заключительная часть.**

**6. Итог.**

 – Молодцы, все с ролью справились. Пришло время расставаться и со сказкой  прощаться. Но не нужно унывать, сказка вновь придёт опять. Вы артистами сегодня побывали. Сказку « Теремок » нам показали. Все старались, были молодцы. Похлопайте друг другу от души.

-Похлопать в ладоши, можно так выразить благодарность. Вывод: не только словами , но и жестами можно выразить благодарность.

**7. Оценивание.** Ученикиоценивают себя. Сейчас проверю правильно ли вы себя оценили.

**Спасибо, доброе утро, завтра, спокойной ночи, пожалуйста.( Слайд)**

- Найдите лишнее слово. **(Завтра**)

- Как называются все остальные слова? (Вежливые)