

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 4»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол от «12» декабря 2021 года № 12
Председатель Совета И.В.Жабицкая

УТВЕРЖДЕНО

приказ от «12» декабря 2021 года № 441/01/2
Директор И.В. Жабицкая

Положение о поощрении обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о поощрении обучающихся (далее – Положение) разработано в КГКОУ ШИ 4 (далее – Школа) в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для I дополнительных и I классов образовательных учреждений);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и систему применения мер морального и материального поощрения обучающихся Школы, включая коллективы.

2. Условия поощрения

2.1. Обучающиеся Школы-интерната имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности при наличии оснований, предусмотренных разделом 4 настоящего Положения.

2.2. Достижение успехов в какой-либо одной из перечисленных в пункте 2.1 областей не исключает права на поощрение в иных указанных областях.

2.3. Решение о материальном поощрении обучающегося в Школе-интернате принимает Совет школы.

3. Основания и виды поощрений

3.1. Основаниями для поощрения являются:

- подтвержденные документально успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- заявления, обращения и ходатайства о поощрении со стороны граждан, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, коллегиальных органов управления Школы-интерната, советов обучающихся, советов родителей, классных руководителей, оргкомитетов олимпиад, учителей.

3.2. Видами поощрений в Школе-интернате являются:

- грамота (дипломом, сертификат участника);
- благодарственное письмо;
- занесение в книгу почета Школы-интерната и фотографирование на доску почета Школы-интерната, размещение информации на сайте Школы-интерната;
- памятный приз.

3.3. Грамотой (дипломом, сертификатом участника) обучающиеся награждаются:

- за победу, призовое место, активное участие в мероприятиях, проводимых в Школе-интернате, школьных предметных олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- окончание учебного года на 4 и 5.

3.4. Благодарственным письмом награждаются обучающиеся:

- принявшие активное участие в организации массовых мероприятий, проводимых Школой-интернатом;
- демонстрирующие высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская работа, помощь классным руководителям, участие в самоуправлении Школы-интерната, подготовке и реализации актуальных социальных проектов, практике и т. п.).

3.5. Занесение Ф. И. О. обучающегося в книгу почета Школы-интерната с фотографированием на доску почета Школы-интерната, размещением информации на сайте является дополнительной к вышеперечисленным мерой поощрения. Решение о дополнительном поощрении принимает коллегиальный орган управления (совет школы) с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

3.6. Материальное поощрение в виде памятного приза предусмотрено:

- призовое место или победу в рамках мероприятий, связанных с учебной, физкультурной, спортивной, общественной, технической, творческой, на региональном, федеральном, международном уровне.

4. Порядок организации процедуры поощрения обучающихся

4.1. Основанием для организации процедуры поощрения и вручения грамоты и т. п. является распорядительный акт (приказ) директора Школы-интерната. Документ может быть опубликован на сайте Школы-интерната, в средствах массовой информации с согласия обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.2. Вручение благодарственного письма, диплома, грамоты, сертификата обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям) проводится администрацией Школы-интерната в присутствии классных коллективов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. В Школе-интернате осуществляется индивидуальный учет результатов поощрений обучающихся в личных делах и портфолио обучающихся, хранение в архивах информации об этих поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. Порядок ведения и хранения портфолио определяется локальными нормативными актами Школы-интерната.

Принято с учетом мнения Совета школы-интерната (протокол № _____ от _____)

Принято с учетом мнения Родительского комитета (совета родителей)
(протокол № _____ от _____)

Принято с учетом мнения Совета обучающихся (протокол № _____ от _____)

