

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 4»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Образовательного учреждения

Протокол от «31» 08 2021 года № 12

Председатель Совета И.В. Жабицкая

УТВЕРЖДЕНО

приказ от «31» 08 2021 года № 4410/2

Директор И.В. Жабицкая



Положение
об индивидуальном учебном плане

Хабаровск
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане в Образовательном учреждении, далее Положение об индивидуальном плане – локальный акт КГКОУ ШИ 4 (далее – Образовательное учреждение), обязательный для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» далее – закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для I дополнительных и I классов образовательных учреждений);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

С документами Образовательного учреждения:

- Уставом Образовательного учреждения;
- Адаптированной общеобразовательной программой;
- Образовательной программой Образовательного учреждения, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью;
- Положением о формах обучения в Образовательном учреждении;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном учреждении.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) в Образовательном учреждении.

1.4. Под ИУП в Образовательном учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП является составной частью АООП соответствующего этапа обучения и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение адаптированной общеобразовательной программы детьми при

наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.6. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ соответствующего этапа обучения самостоятельно или под контролем педагогов с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном учреждении.

1.7. Требования, предъявляемые к ИУП в Образовательном учреждении следующие:

1.7.1 ИУП разрабатывается на этап обучения (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего этапа обучения;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.7.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ (при наличии).

1.7.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.7.4. ИУП разрабатывается и утверждается в Образовательном учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.7.5. ИУП является самостоятельным в составе АООП направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение об ИУП Образовательного учреждения разрабатывается педагогическим советом школы- интерната в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, проходит процедуру согласования с представительными органами родителей, утверждается руководителем Образовательного учреждения.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и обучающихся с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Образовательном учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации АООП, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью или иные причины.

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП в Образовательного учреждения являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Образовательного учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС.

3.2. Содержание ИУП Образовательного учреждения должно:

- обеспечивать преемственность содержания АООП соответствующего этапа обучения;
- соответствовать направленности образования Образовательного учреждения;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию АООП образовательного учреждения соответствующего этапа обучения;
- отражать специфику и традиции Образовательного учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами согласно учебного плана.

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Внеурочная деятельность.

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами согласно учебного плана.

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3. Внеурочная деятельность, КРЗ.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП образовательного учреждения включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета школы- интерната, закрепленное приказом по образовательному учреждению «О

формировании индивидуального учебного плана» издаваемого не позднее 7 дней после подачи заявления родителями (законными представителями).

4.1.2. Формирование ИУП осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного стандартом.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение 3-х дней, по итогам которой заместитель руководителя образовательного учреждения и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий проект ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления Образовательного учреждения проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательного учреждения.

4.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании структурного подразделения Образовательного учреждения, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании структурного подразделения рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Образовательном учреждении.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса по окончанию учебного периода.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры,

предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего этапа обучения).

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего этапа обучения.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Образовательном учреждении является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель руководителя Образовательного учреждения и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.

7. Заключительные положения

7.1. Положение об индивидуальном плане в Образовательном учреждении разработано в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение об индивидуальном плане вносятся по предложению Педагогического совета Образовательного учреждения, утверждаются директором Образовательного учреждения.

7.3 Положение об индивидуальном плане (дополнения и изменения к нему) вступает в силу с «__» __ 20__ и действует до «__» __ 20__.

Принято с учетом мнения Совета школы (протокол № 2 от 01.05.2021)
Принято с учетом мнения Родительского комитета (совета родителей)
(протокол № 1 от 01.05.2021)