**Нейропсихологические игры как средство развития**

**межполушарных связей у детей**

**Составитель:** педагог-психолог КГБОУ ШИ № 4, Горохова Т. А.

**Что такое межполушарное взаимодействие и почему его следует развивать у детей?**

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации деятельности мозга и передачи информации от одного полушария к другому. Чем лучше связь между полушариями, тем выше интеллектуальное развитие ребенка, его память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Почему это так важно? Дело в том, что каждое полушарие отвечает за свои собственные функции. Левое полушарие "специализируется" на логике, речи и аналитическом мышлении. Правое основано на образных мыслях, чувствах и интуиции. Когда эти два полушария работают вместе, ребенок может эффективно решать различные задачи, от решения математических примеров до творческого самовыражения.

**Как понять, что ребенку необходимо развивать связи между полушариями?**

*Когнитивные проявления: трудности в обучении и мышлении.*

Если у вашего ребенка возникают трудности с чтением, письмом или математикой, это может быть связано с недостаточным взаимодействием полушарий. Пожалуйста, обратите внимание на следующее:

\*трудности с чтением. Ребенок может перепутать похожие буквы, например "б" или "д", или прочитать слово в обратном направлении. Это связано с тем, что левое полушарие, которое отвечает за распознавание букв, недостаточно эффективно взаимодействует с правым полушарием, создавая таким образом целостный образ слова.

\*проблемы с письмом. Зеркальное написание букв или цифр-распространенный признак несформированного взаимодействия полушарий. Ребенок может написать цифру 3 наоборот, как Ɛ или букву S.

\*трудности с математикой. Сложность словесного счета и принятия решения при выполнении некоторых действий может указывать на то, что аналитические способности левого полушария не получают достаточной поддержки от пространственного мышления правого полушария.

*Поведенческие проявления: проблемы с координацией и вниманием.*

Несформировавшееся межполушарное взаимодействие также может проявляться в физической активности ребенка. Вот на что вам следует обратить внимание:

\*неловкость движений. Если ребенок часто спотыкается, роняет предметы или ему трудно выполнять задания, требующие точной регулировки (например, завязывать шнурки на ботинках), то это признак нарушения межполушарного контакта.

\*проблемы с вниманием. Ребенку может быть трудно долго концентрироваться на одном задании или, наоборот, переключаться между разными видами деятельности. Это помогает "видеть картину в целом", потому что левое полушарие, отвечающее за концентрацию, недостаточно эффективно взаимодействует с правым полушарием."

\*трудности с пересечением средней линии тела; если ребенку трудно выполнять действия, требующие пересечения воображаемой вертикальной линии через центр тела (например, дотрагиваться правой рукой до левого уха),то это связано с наличием межполушарного взаимодействия.

*Эмоциональные признаки: от агрессии до безразличия.*

Эмоциональная сфера ребенка также может страдать из-за несформированных межполушарных взаимодействий. Родителям следует обратить внимание на следующие признаки:

\*эмоциональная нестабильность. Ребенок может быстро переходить от радости к гневу и грусти без видимых причин. Это связано с тем, что правое полушарие, отвечающее за эмоции, не получает достаточного "контроля" от левого, который помогает анализировать ситуацию.

\*трудно выразить эмоции словами. Если ребенку трудно объяснить свои эмоции или понять эмоции других, это указывает на отсутствие связи между правым полушарием (эмоции) и левым (речь).

\*повышенная тревожность и апатия; некоторые дети с несформированными межполушарными взаимодействиями могут проявлять признаки повышенной тревожности, особенно в новых ситуациях. Другие, наоборот, могут казаться равнодушными.

**Как развивать межполушарное взаимодействие?**

Кинезиологические движения – это простые движения, которые помогают активизировать взаимодействие между полушариями мозга. Они особенно эффективны, поскольку предполагают как физическую, так и умственную активность.

*"Перекрестный шаг"*

Это упражнение идеально подходит для начала дня или для перерыва между занятиями. Оно помогает активизировать оба полушария мозга и улучшает концентрацию.

Как выполнять:

1.Попроситеребенка встать прямо.

2.Поднять правое колено и коснуться его левым локтем.

3.Затем вернитесь в исходное положение.

4.Теперь поднимите левое колено и коснитесь его правым локтем.

5.Повторите упражнение 10-15 раз.

Вы можете превратить это упражнение в игру, попросив ребенка представить, что он идет по воображаемой луже или преодолевает препятствия.

*«Ленивые восьмерки»*

Это упражнение улучшает координацию глаз и рук и способствует развитию навыков чтения и письма.

Как выполнять:

1.Попросите ребенка вытянуть руки вперед и поднять большой палец на уровень глаз.

2.Теперь нужно нарисовать в воздухе символ бесконечности (горизонтальная цифра 8), от центра влево.

3.Глаза должны следить за движениями большого пальца.

4.Повторитеупражнение 5-10 раз одной рукой и поменяйте руки.

Вы можете усложнить упражнение, попросив ребенка нарисовать 2 рисунка одновременно двумя руками.

*Творческое занятие: рисование обеими руками и музыкальные игры.*

Творческая деятельность-отличный способ развить взаимодействие между полушариями, поскольку она включает в себя как логическое, так и образное мышление.

Рисуйте обеими руками. Это упражнение не только разовьет координацию, но и простимулирует творческое мышление.

Как организовать:

1.Подготовьте большой лист бумаги и 2 карандаша или фломастера.

2.Попросите ребенка нарисовать симметричный рисунок обеими руками одновременно.

3.Начните с простой фигуры, например, круга или квадрата.

4.Постепенно усложняйте задание, предлагая нарисовать более сложную симметричную фигуру или целую картинку.

Это занятие можно превратить в увлекательную игру, например, предложив ребенку нарисовать симметричных бабочек или фантастических существ.

*Музыкальные игры*

Музыка-мощный инструмент для развития мозга. Это одновременно активизирует работу обоих полушарий.

*«Эхо»*

Это простая, но эффективная игра для развития чувства ритма и межполушарного взаимодействия.

Как играть:

1.Хлопните в ладоши или выстукивайте простой ритм на столе или инструменте.

2.Попросите ребенка повторить этот ритм.

3.Постепенно усложняйте ритмический рисунок.

Вы можете разнообразить игру, используя разные части тела для создания ритма или добавляя к ритму простые слова и фразы.

*Физические упражнения: спорт и танцы для развития мозга*

1.Физическая активность - один из лучших способов стимулировать развитие мозга и взаимодействие полушарий. Особенно полезны занятия, требующие координации движений и пересекающие среднюю линию тела.

*Танец*

Танцы - это не только весело, но и очень полезно для мозга. Они требуют координации движений, чувства ритма и пространственного мышления.

Как организовать урок танцев:

1.Начните с простых движений, таких как шаги в разные стороны с одинаковыми движениями рук.

2.Постепенно добавляйте более сложные элементы, такие как повороты и прыжки.

3.Используйте музыку разных стилей, чтобы стимулировать различные виды движений.

Вы можете устроить семейную танцевальную вечеринку или записать своего ребенка на занятия танцами.

*Игры с мячом*

Игры с мячом прекрасно развивают координацию, зрение и реакцию-все это помогает улучшить межполушарное взаимодействие.

"Словечки"

Это игра, которая сочетает в себе физическую активность и тренировку памяти.

Как играть:

1.Встаньте перед ребенком на расстоянии 2-3 метров.

2.Бросайте мяч друг другу, называя слова на определенную тему (например, фрукты).

3.Нельзя повторять уже упомянутые слова.

Эта игра не только развивает координацию движений, но и тренирует память и расширяет словарный запас.

*Перекрестные упражнения для развития межполушарных связей у детей*

Прогибаем спину, обхватываем колени обеими руками и откидываемся назад. Раскачиваемся вперед-назади возвращаемся в исходное положение. Теперь делаем упор на локти и кисти, снова откидываемся назад. Сгибая ноги в коленях, описываем в воздухе восьмерку. Если вам трудно сразу завершить этот рисунок, вам просто нужно нарисовать круг.

*Правильное ползание*

Ребенок должен проползти до обозначенной цели правильно координируя движения рук и ног. Левая рука вперед, параллельно ей перемещается правая нога. Правая рука двигается, и синхронно с ней активна левая нога. Упор на ладони. По такому принципу выполняется правильное ползание, что нелегко дается детям с сенсорными проблемами и другими отклонениями.

*Упражнение на спине с подъемом рук и ног*

Ребенок лежит на спине, ноги согнуты и вытянуты, руки вдоль туловища. Подъем правой руки вверх происходит синхронно с подъемом левой ноги, затем смена положения. При этом необходимо ровно дышать, выдыхая на подъеме.