

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,  
«Школа-интернат № 4»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от «26» 03 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКОУ  
Школы-интернат № 4 г.Хабаровска  
Н.Ю.Алхимина

4 20 24 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного казенного  
общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные  
основные общеобразовательные программы, «Школа-интернат № 4»  
за 2023 год

г. Хабаровск

2024

## Оглавление

<b>1. Аналитическая часть</b> .....	3
1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
1.2. Система управления учреждения.....	9
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
1.4. Образовательная деятельность.....	13
1.4.1. Организация учебного процесса.....	16
1.4.2. Коррекционная направленность обучения.....	22
1.4.3. Реализация программы воспитания.....	28
1.5. Востребованность выпускников.....	35
1.6. Качество кадрового состава.....	39
1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	40
1.8. Качество материально-технической базы.....	41
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	41
<b>2. Показатели деятельности КГКОУ Школы-интернат № 4 г.Хабаровска..</b>	<b>42</b>
Приложение 1.....	48
Приложение 2.....	51
Приложение 3.....	61

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 24 декабря 2013 №1700 «О мерах по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Краевое государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат №4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида», переименовано в «Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №4» министерства образования и науки Хабаровского края (далее - КГКОУ ШИ 4), в 2023 году переименовано в «Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Школа-интернат №4» Министерства образования и науки Хабаровского края (далее-КГКОУ Школа-интернат № 4 г.Хабаровска)

Учредитель школы-интерната - Хабаровский край. Орган исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющий функции и полномочия учредителя – Министерство образования и науки Хабаровского края.

В своей деятельности школа-интернат руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 №481, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 года №442 (с изменениями на 20 ноября 2020 года), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

27.10.2020 №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СП 2.3/2.4.3590-20», действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом и другими нормативными документами, принимаемыми в соответствии с вышеуказанными документами.

КГКОУ Школа-интернат № 4 г.Хабаровска является некоммерческой организацией, является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс.

КГКОУ Школа-интернат № 4 г.Хабаровска имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, профессионального обучения, указанные в лицензии №2098 от 19 ноября 2015 г., серия 27П01 №0003190.

КГКОУ Школа-интернат № 4 г.Хабаровска вправе заниматься медицинской деятельностью на основании лицензии на медицинскую деятельность - № ЛО-27-01-001917 от 09 декабря 2015 г.

Учреждение зарегистрировано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 03 сентября 2012 г., государственный регистрационный номер - 2724096798.

КГКОУ Школа-интернат № 4 г.Хабаровска обеспечивает благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию, освоению образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, гармонизации развития личностных свойств, реабилитации и социальной защиты. Созданные в КГКОУ Школа-интернат № 4 г.Хабаровска условия для детей с особыми образовательными потребностями способствуют формированию качеств личности, семьянина, гражданина, на основе развития общей культуры и предоставления возможности овладеть доступными и востребованными социуму профессиями.

**Адрес:** ул. Восточное шоссе, 8, г. Хабаровск, Хабаровский край, 680014

**Тел./факс:** 8(4212) 377-316

**E-mail:** sint4@edu.27.ru

**Миссия школы–интерната состоит** в воспитании человека, обладающего ключевыми компетенциями современного человека, способного адаптироваться к условиям и требованиям рынка труда.

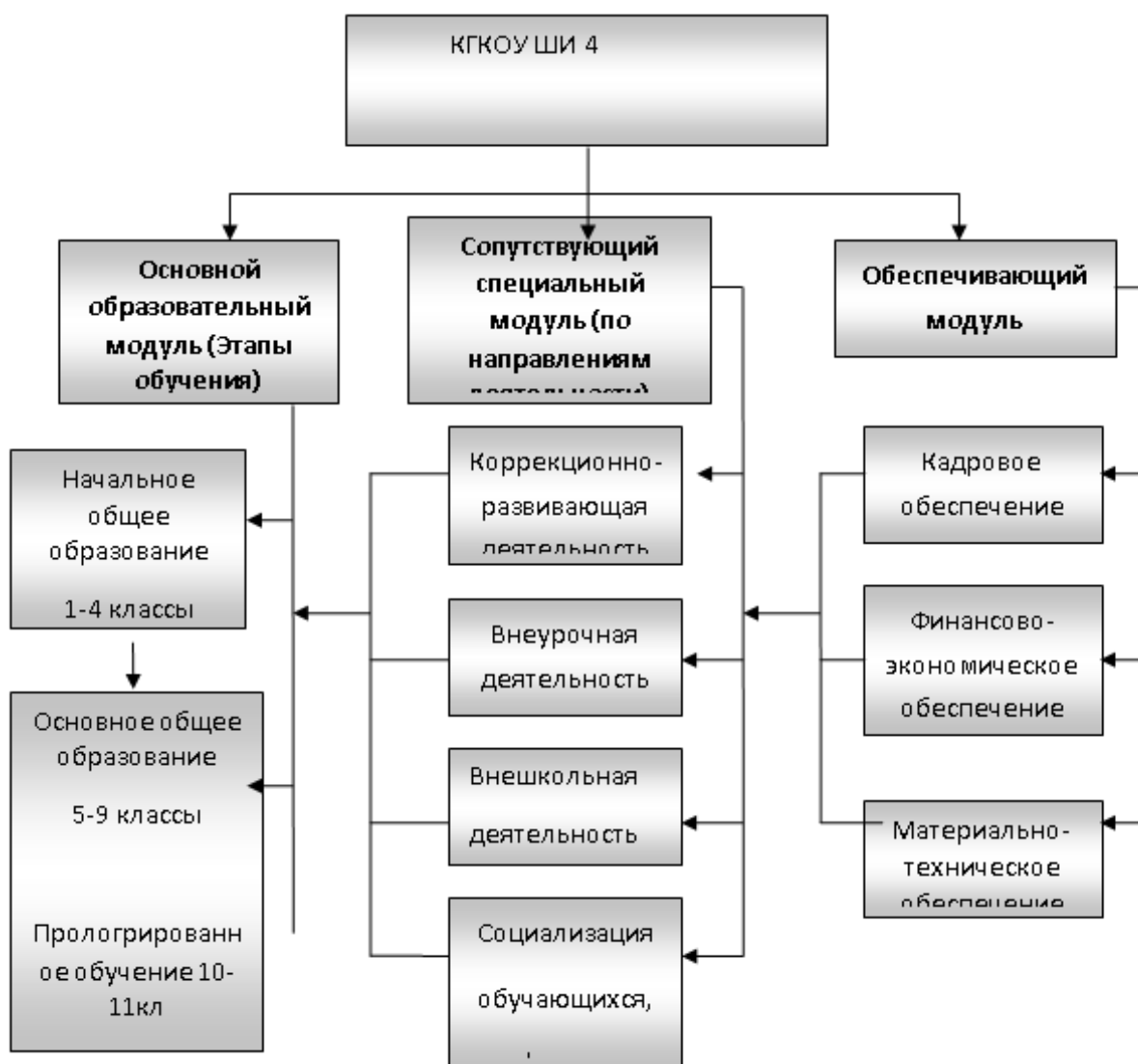
**Цель:** создать современные условия для воспитания и обучения гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

**Задачи:**

- обеспечение доступности и качества образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации ФГОС;

- внедрение современных программ профессионально-трудового обучения с учетом концепции преподавания учебного предмета «Технология» для обучающихся с умственной отсталостью;
- обновление содержания воспитания в рамках реализации программы «Воспитания и социализации»;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, организация корпоративного обучения педагогов;
- создание в учреждении здоровьесберегающей среды;
- содействие развитию форм государственно-общественного управления, публичности и открытости деятельности школы- интерната.

### Модель деятельности школы- интерната



Все дети приняты на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для умственно-отсталых обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а

для детей-инвалидов учтены рекомендации индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида.

В школе- интернате 26 классов по очной форме обучения, 7 классов по очно- заочной форме обучения для детей ПНИ, 2 класса по очно- заочной форме обучения для взрослых инвалидов ДИ № 1. Всего: 35 классов с общей численностью обучающихся в количестве 334 чел.

По реализации образовательных программ:

ФГОС УО 1 вариант- 7 классов;

ФГОС УО 2 вариант- 20 классов (11-очно, 9 ОЗО);

ФГОС НОО ОВЗ (НОДА)- 2 класс;

ФГОС НОО ОВЗ (РАС)- 1 класс.

ФБУП 2002г- 5 классов.

Количество детей- инвалидов- 234 чел.

В школе- интернате образовательная деятельность реализована в:

- ✓ 26 учебных кабинетах;
- ✓ 4 трудовых мастерских;
- ✓ 3 кабинетах домоводства;
- ✓ 1 спортивном зале;
- ✓ 1 кабинете АФК (службы здоровья);
- ✓ 1 кабинете ритмики;
- ✓ 1 кабинете ранней помощи;
- ✓ 9 кабинетов службы психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ 1 кабинет сенсорной комнаты;
- ✓ 1 кабинет сенсорной интеграции
- ✓ 2 кабинета индивидуальной работы;
- ✓ 1 кабинет музыки.

Созданы условия для удовлетворения потребностей развития детей оборудованы:

- ✚ Швейная мастерская;
- ✚ Столярные мастерские;
- ✚ Штукатурно-малярная мастерская;
- ✚ Сенсорная комната;
- ✚ Кабинет сенсорной интеграции
- ✚ Кабинеты психолога;
- ✚ Кабинеты логопеда;

В круглосуточном интернате учреждения на основании договоров, заключенных с законными представителями детей, в учебное время проживают обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 01.01.2024 года в школе-интернате две воспитательных группы на 15 чел. (1 группа - 8 чел., 2 группа - 7 чел.). Условия проживания детей в группах максимально приближены к домашним. Дети проживают в спальном левом корпусе 3 этажа здания школы-интерната.

Детей, проживающих по заявлению родителей, в учреждении нет.

**Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в КГКОУ Школа-интернат № 4 г. Хабаровска**

№ п/п	Сведения о составе воспитанников	01.01. 2019	01.01. 2020	01.01. 2021	01.01. 2022	01.01. 2023	01.01. 2024
1.	Всего воспитанников	67	64	52	43	33	15
	из них: временно выбывшие на период обучения в ПОУ	10	18	1	0	0	0
2.	Мальчики/девочки	38/29	38/26	32/20	27/16	18/15	8/7
3.	Дети-сироты/ дети, оставшиеся без попечения родителей	16/51	20/42	16/36	16/27	12/21	3/12
4.	Из них: дети-инвалиды	46	42	34	31	20	8
5.	В возрасте от 3-6 лет	0	0	0	0	0	0
6.	В возрасте от 7-10 лет	5	2	0	1	1	1
7.	В возрасте от 11-14 лет	38	29	19	10	9	4
8.	В возрасте от 15-18 лет	24	33	33	32	23	10

**Размещение обучающихся, проживающих в интернате учреждения, в спальном корпусе КГКОУ Школа-интернат № 4 г. Хабаровска в 2023 году**

Направление	№ этажа	Количество игровых комнат	Количество спальных комнат
Левое крыло	3	2	2 (девочки) 2 (мальчики)
Общее количество:		2	4

Для каждой группы оборудована бытовая комната, в которой имеется гладильная доска, утюг, сушилка для белья, комната для привития навыков личной гигиены, санузел. На этаже проживания детей оборудована кухня, гардеробная, в каждой из групп есть зоны для отдыха, подготовки домашних заданий, продумана организация бытового пространства. Каждая группа оборудована мягкой мебелью, телевизором, настольными играми, детскими книгами. Прием пищи детьми осуществляется в оборудованной школьной столовой на 1 этаже школы-интерната, рассчитанной на 120 посадочных мест.

На всех этапах обучения осуществляется комплексная реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных для детей видах деятельности.

С целью проведения медицинской реабилитации оборудован медицинский кабинет и изолятор с отдельным изолированным входом.

В школе-интернате созданы условия для посещения детьми секций, кружков по интересам, действующих в учреждении и за его пределами, на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляется в соответствии с планом, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

#### **Состав представляемых услуг:**

1. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (очная форма обучения);
2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (обучение на дому);
3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (очно-заочная форма);
4. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
5. Представление питания;
6. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей;
7. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.
8. Осуществление междисциплинарного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей младенческого и раннего возраста.

## **1.2. Система управления учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГКОУ Школы-интернат № 4 г.Хабаровска на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе-интернате:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	- осуществляет руководство деятельностью Школы-



	<p>интерната, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы-интерната, утверждает штатное расписание, отчетные документы КГКОУ Школа-интернат № 4 г.Хабаровска, осуществляет общее руководство учреждением</li> </ul>
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы анализа, оценки и планирования деятельности Школы-интерната;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;</li> <li>- разработки образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;</li> <li>- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> <li>- содержания и качества дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально технического-обеспечения.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива Школы-интерната	<p>реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<p>-участвовать в разработке и принятии Устава Школы-интерната, изменений и дополнений к нему;</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы-интерната и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

## Организационная структура КГКОУ Школа-интернат № 4 г.Хабаровска на 2023 год

СОГЛАСОВАНО  
министр образования и науки Хабаровского края

В.Г. Хлебникова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель министра —  
начальник управления  
планирования, финансирования  
и контроля

В.В. Семяникова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель министра -  
начальник управления  
общего образования

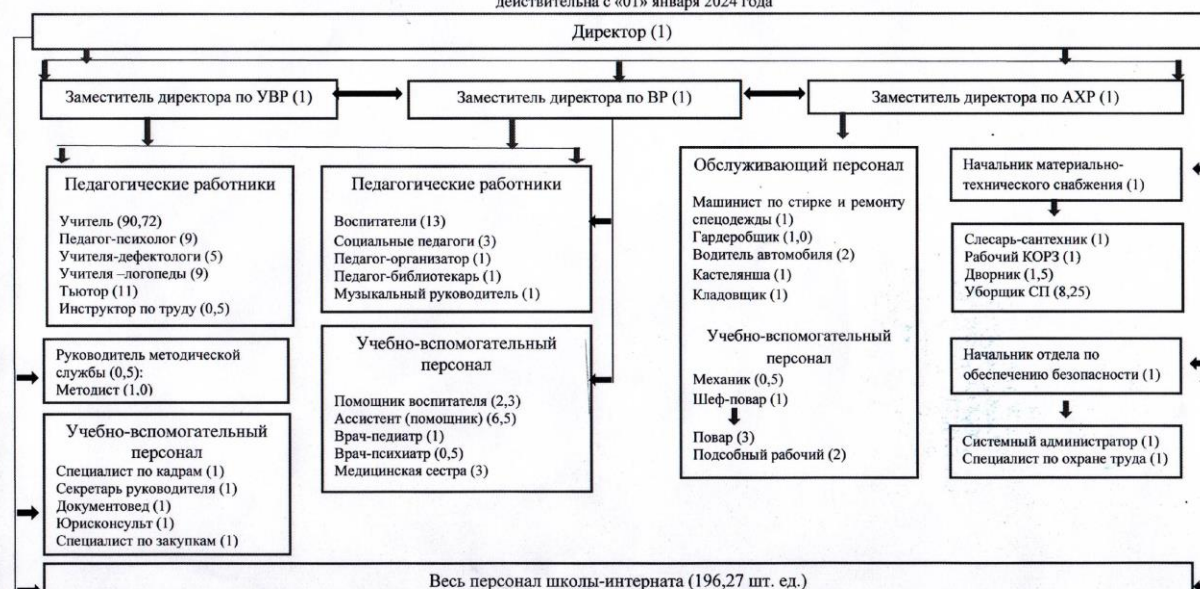
Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДАЮ  
директор КГКОУ ИИИ4

Д.Ю. Алехмина

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения,  
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы,  
«Школа-интернат №4» (КГКОУ Школа-интернат № 4 г. Хабаровска)  
действительна с «01» января 2024 года



### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Направления работы с обучающимися

**1. Коррекционно-педагогическое направление** - психологический, медицинский, социальный аспекты специальной коррекции недостатков развития воспитанников.

**2. Коррекционно-воспитательное**, обеспечивающее воспитательное воздействие в ходе учебного процесса и во внеурочной деятельности воспитанников.

**3. Коррекционно-обучающее направление**, реализующееся в ходе усвоения воспитанниками содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, планов и программ внеклассных занятий.

**4. Социально-адаптационное**, содействующее получению детьми опыта социальной адаптации за годы проживания в школе-интернате.

**5. Обеспечивающее направление** - процессы работы с кадрами, использования финансов и материально-технического оснащения деятельности всех структурных подразделений интерната.

В школе-интернате организована полноценная занятость обучающихся и воспитанников по направлениям:

**1. Внеурочная занятость, регламентированная ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

*Направления внеурочной деятельности:*

- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.
- Коррекционно- развивающее

При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных курсов** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как:

- школьные спортивные секции
- предметные кружки
- студии
- общественно- полезные практики

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетается индивидуальная и групповая работа.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, познавательные игры и беседы, конкурсы рисунков, рассказов, викторины, спортивные праздники, Дни здоровья.

## **2. Коррекционно-развивающая деятельность.**

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию обучающихся. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия выполняют задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

### ***Ритмика***

Движение под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

### ***Логокоррекция, психокоррекция***

Коррекция детей с легкой умственной отсталостью осуществляется логопедом, психологом, дефектологом. Коррекционные занятия проводятся индивидуально и по подгруппам. Группы комплектуются с учетом однородности речевых, психофизических нарушений.

3. **Предметные кружки по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)** являются неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- ❖ Планета танца;
- ❖ Азбука здоровья;
- ❖ Я и театр;
- ❖ Путешествие по сказкам;

## **4. Спортивные секции.**

Обучающиеся и воспитанники школы-интерната посещают спортивные секции: «Настольный теннис», «Пионербол», «Футбол», «Молодой атлет», «Фитнес для девочек». Благодаря этому у детей вырабатывается дисциплинированность, ответственность, внимательность, целеустремленность и многие другие качества.

## **5. Кружки профессиональной направленности:**

- Резьба по дереву

- Художественное вышивание

**6. Внешкольная занятость**, в соответствии с заключёнными договорами и соглашениями с организациями города:

- «Золотая нить» (Дворец детского творчества «Маленький принц»);
- Студия робототехники и компьютерного дизайна «Ланзар» (Дворец детского творчества «Маленький принц»);
- Краеведческий клуб «Исток» (Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ))
- ИЗО-студия «Разноцветный мир» (МАУ ДО ДЮЦ "Импульс")
- Театр-студия «Саквояж» (Дворец детского творчества «Маленький принц»)

#### **1.4. Образовательная деятельность**

Обучение в школе-интернате реализуется по этапам обучения:

- 1 этап (1 (1)-4 кл.) - начальное общее образование,
- 2 этап (5-9 кл.) - основное общее образование,
- 3 этап (10-12 кл) –пролонгированное обучение

В школе-интернате 22 класса. Средняя наполняемость классов для детей с легкой степенью умственной отсталости составляет 12 чел, для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР составляет 5 чел. Продолжительность учебной недели - 5 дней, субботы охвачены внеурочной деятельностью и коррекционно-развивающими занятиями. Продолжительность урока на всех этапах обучения - 40 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут с организацией динамических пауз.

Школа-интернат самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету. Учебная нагрузка и режим работы школы-интерната выстроены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учебным планом учреждения.

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель без учета итоговой аттестации, в 9 классе - 33 недели, в 1 классе - 33 недели (с учётом дополнительных каникул). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Летние каникулы не менее 8 недель.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для I (1), I-12 классов образовательных учреждений);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Приказом № 888 от 07.10.2022 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115»
- Письмом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2021 № 819;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями КГКОУ ШИ 4;

Учебный план является частью федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОУ, определяет объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей; распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ОУО, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и направления внеурочной деятельности. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

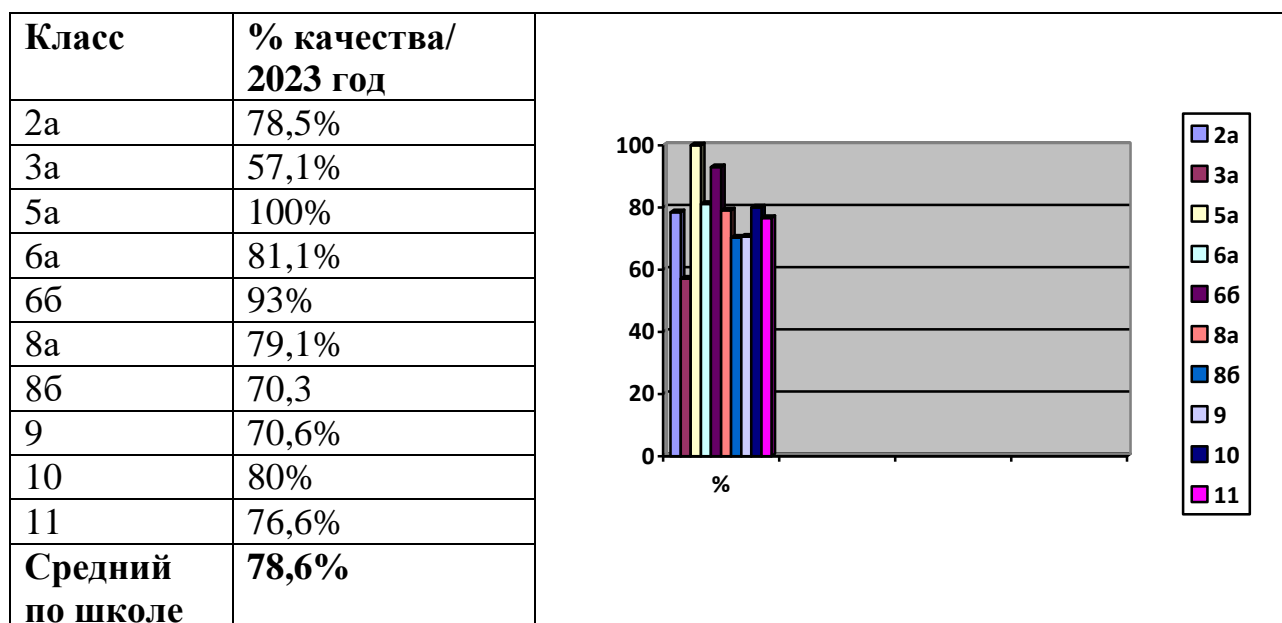
Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

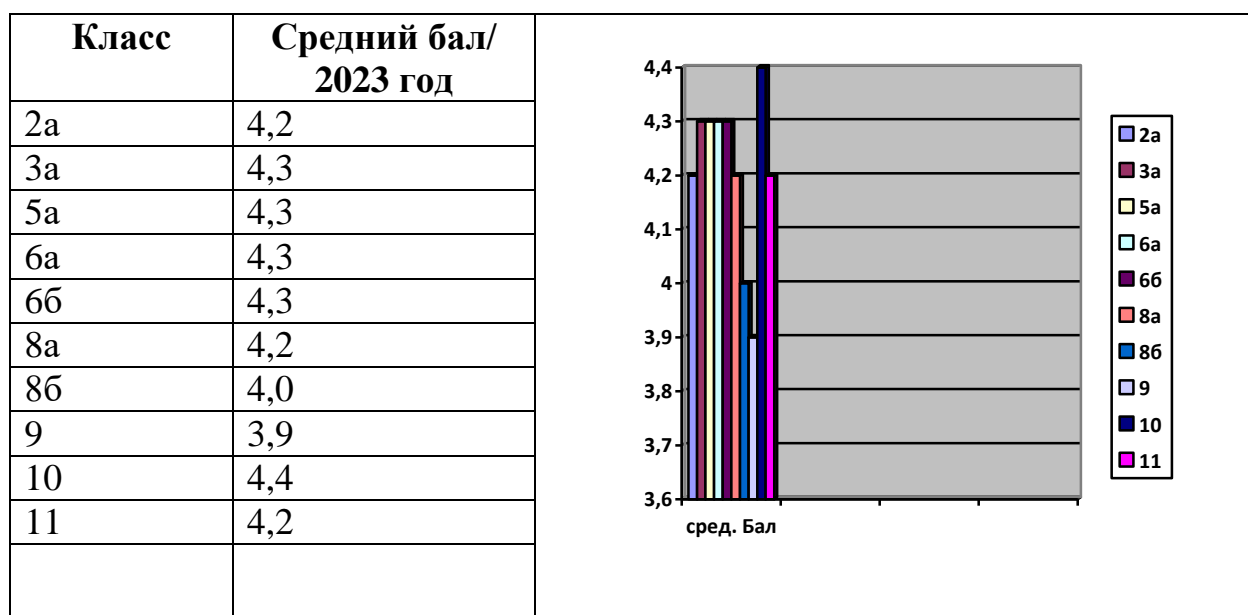
Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социализацию адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

#### 1.4.1 Организация учебного процесса, реализация программы воспитания

##### Сводная успеваемости % качества освоения программного материала по классам за 2023 год:

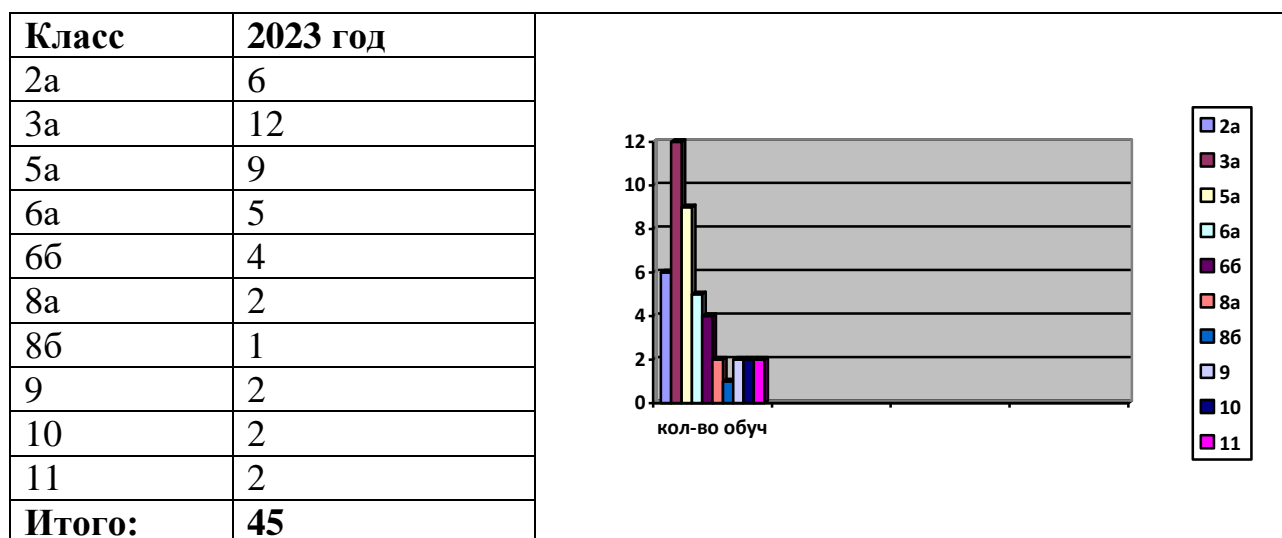


##### Сводная успеваемости средний балл по классам за 2023 год:

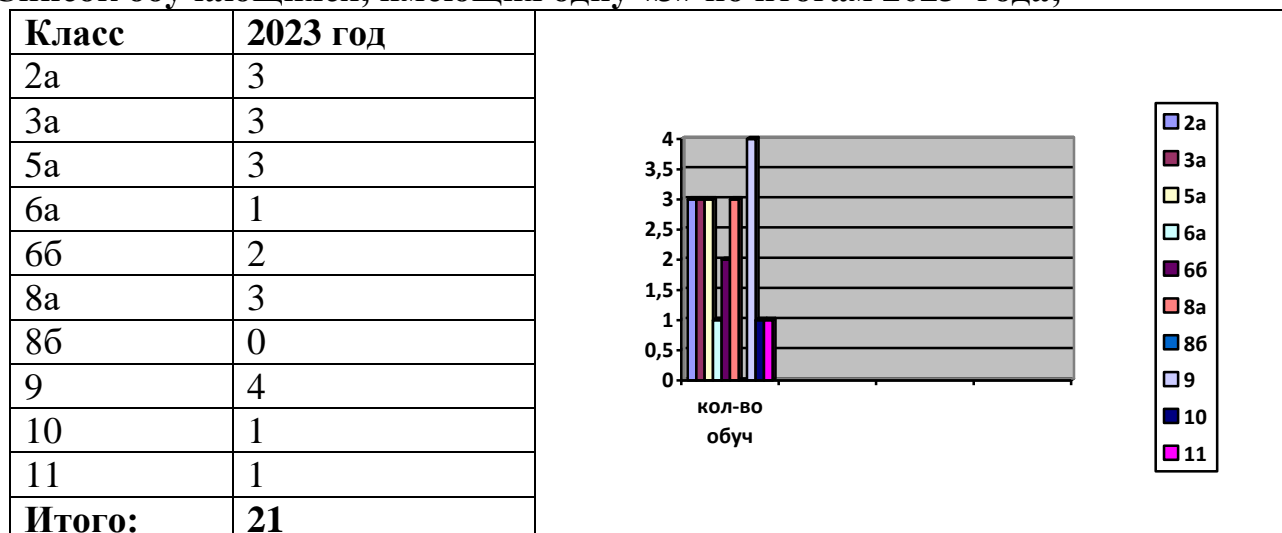




### Количество обучающихся на «4» и «5» за 2023 год:



### Список обучающихся, имеющих одну «3» по итогам 2023 года;



### Итоговая аттестация обучающихся 9-10 классов в 2022 году:

Класс	Количество обучающихся	Прошедших итоговую аттестацию
9а	9	9
9б	9	9
10	11	11

**Расписание работы кружков, студий, секций  
в КГКОУ Школа- интернат №4 г.Хабаровска  
в 2023-2024 учебном году**

<b>Дни недели</b>	<b>Наименование кружка, студии, секции</b>	<b>Классы</b>	<b>Время занятий</b>	<b>Место занятий</b>	<b>ФИО руководителя</b>
<b>Понедельник</b>	«Шумовой оркестр»	1кл-11кл	14.00-14.40	Кабинет музыки (2.13)	Елена Григорьевна Пономарёва
	Студия шитья «Золотая нить»	7кл-11кл	15.00-17.30	Дворец детского творчества «Маленький принц	Ольга Степановна Лунёва
	Конструктор «Самodelкин»	1кл-4кл	13.30-14.30	Центр творчества «Солнечный Остров»(3.10)	Елена Анатольевна Сулова
	Конструктор «Самodelкин»	5кл-7кл	14.00-15.00	Центр творчества «Солнечный Остров»(3.10)	Елена Фёдоровна Авдеева
	Уроки социальной адаптации «Успешное будущее»	1кл-4кл	14.00-15.00	Центр развития «Солнечный Остров»	Анастасия Николаевна Кайбалинва
	Спортивный футбольный клуб	6кл-11кл	15.00-16.00 16.00-17.00	Спортивный зал школы	Виктор Фёдорович Белобородов
<b>Вторник</b>	Студия сольного пения «Соловушка»	1кл-11 кл	14.00-14.40 (по индивидуальному расписанию педагога)	Кабинет музыки (2.13)	Елена Григорьевна Пономарёва
	Вокальная группа «Переменка»	6кл-11кл	14.40-15.20	Кабинет музыки (2.13)	Елена Григорьевна Пономарёва
	Спортивная секция по теннису	6кл-11кл	15.00-16.00 16.00-17.00	Малый зал школы	Елена Александровна Маракина
	Консультация психолога	Родители учащихся	(по индивидуальной договорённости)	Кабинет психолога	Марина Николаевна Бугрова
<b>Среда</b>	Танцевальный ансамбль «Солнечные зайчики»	1кл-4 кл	13.20-14.20	Кабинет музыки (2.13)	Константин Петрович Шатов

	Кружок декоративно-прикладного творчества «Пластилиновый мир»	5кл-10 кл	14.00-15.00	Центр творчества «Солнечный Остров»(3.9)	Татьяна Риятовна Коновалова
	Конструктор «Самоделкин»	1кл-4кл	13.30-14.30	Центр творчества «Солнечный Остров»(3.10)	Елена Анатольевна Сулова
	Конструктор «Самоделкин»	5кл-7кл	14.00-15.00	Центр творчества «Солнечный Остров»(3.10)	Елена Фёдоровна Авдеева
	Уроки социальной адаптации «Успешное будущее»	1кл-4кл	14.00-15.00	Центр развития «Солнечный Остров»	Анастасия Николаевна Кайбалинва
	Театральная студия «Сказкин Дом»	4кл-8кл	15.00-16.00	Центр творчества «Солнечный Остров»(3.4)	Ольга Владимировна Батяева
	Оздоровительный футбол	Младшая группа (2кл-5кл)	14.30-15.00	Спортивный зал школы	Виктор Фёдорович Белобородов
	Спортивный футбольный клуб	6кл-11кл	15.00-16.00 16.00-17.00	Спортивный зал школы	Виктор Фёдорович Белобородов
<b>Четверг</b>	Краеведческий клуб «Исток»	6кл-11кл	16.20-17.30	Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ))	Оксана Геннадьевна Серкина, Анна Александровна Щербакова
	Спортивная секция по теннису	6кл-11кл	15.00-16.00 16.00-17.00	Малый зал школы	Елена Александровна Маракина
	Консультация психолога	Родители учащихся	(по индивидуальной договорённости)	Кабинет психолога	Марина Николаевна Бугрова
<b>Пятница</b>	Адаптивная хореография Танцевальный ансамбль «Солнечные зайчики»	1кл-4 кл	13.20-14.20	Кабинет адаптивной физкультуры (2.4)	Константин Петрович Шатов

	Адаптивная хореография <b>Танцевальный ансамбль «Лучики»</b>	5кл-7кл	14.00-15.00	Кабинет адаптивной физкультуры (2.4)	Константин Петрович Шатов
	Адаптивная хореография <b>Танцевальный ансамбль « Адажио»</b>	8кл-11кл	15.00-16.00	Кабинет адаптивной физкультуры (2.4)	Константин Петрович Шатов
	<b>Уроки социальной адаптации «Успешное будущее»</b>	1кл-4кл	14.00-15.00	Центр развития «Солнечный Остров»	Анастасия Николаевна Кайбалинва
	<b>ИЗО-студия «Разноцветный мир»</b> (МАУ ДО ДЮЦ "Импульс")	7 кл-11кл (1 гр) 6 кл-10кл (2 гр)	16.20-17.00 17.00-17.40	Центр творчества «Солнечный Остров»(3.5)	Галина Олеговна Беляева
	<b>Клуб любителей бардовской песни «Перекрёсток»</b>	7кл-11кл	16.30-18.00	Центр творчества «Солнечный Остров»(3.7)	Ольга Владимировна Батяева
	<b>Спортивный футбольный клуб</b>	6 кл-11 кл	15.00-16.00 16.00-17.00	Спортивный зал школы	Виктор Фёдорович Белобородов
<b>Суббота</b>	<b>ИЗО-студия «Разноцветный мир»</b> (МАУ ДО ДЮЦ "Импульс")	7кл-11кл	12.00-13.00	Центр творчества «Солнечный Остров»(3.5)	Галина Олеговна Беляева
	<b>Творческая мастерская «Лоскуток»</b>	2кл-4кл	14.00-15.00	Центр творчества «Солнечный Остров»(3.9)	Татьяна Викторовна Шатилова
	<b>Студия бумагопластики «Бумастер»</b>	8кл-10кл	16.30-17.30	Центр творчества «Солнечный Остров»(3.5)	Елена Викторовна Буданцева
	<b>Студия брейк-данса «Головокружение»</b>	7кл-11кл	12.00-13.00	Кабинет адаптивной физкультуры (2.4)	Вячеслав Игоревич Баранов
	Адаптивная хореография <b>Танцевальный ансамбль « Адажио»</b>	8кл-11кл	15.00-16.00	Спортивный зал школы	Константин Петрович Шатов

	<b>«Шумовой оркестр»</b>	бкл-11кл	15.00-16.00	Кабинет музыки (2.13)	Елена Григорьевна Пономарёва
	<b>Спортивная секция по теннису</b>	1кл-6кл	11.00-15.00	Малый зал школы	Елена Александровна Маракина
	<b>Консультация психолога</b>	Родители учащихся	(по индивидуальной договорённости)	Кабинет психолога	Марина Николаевна Бугрова
<b>Воскресенье</b>	<b>Клуб выходного дня «Диалог»</b>	бкл-11кл	10.30 - 12.00 (по индивидуальному плану)		Батяева Ольга Владимировна

#### 1.4.2. Коррекционная направленность обучения

##### Служба психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) обучающихся является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса образовательной организации и определяет повышение эффективности образовательной деятельности средствами психолого-педагогической науки и практики. Эта позиция аргументирована в структуре ФГОС и регламентируется международными актами в области защиты прав детей и молодежи, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и другими нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью определяет конкретное место ППС в обеспечении образовательного процесса и образовательных отношений его участников. В пункте 1.5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. n 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" *"к особым образовательным потребностям, являющимся общими для всех обучающихся с умственной*

*отсталостью (интеллектуальными нарушениями), относятся: обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в процессе*

*коррекционной работы".*

Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения (далее – Служба) заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических, и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения - ситуация развития ребенка.

*Кадровый состав Службы.*

Служба краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, "Школа-интернат № 4" (далее - школа-интернат) создана в 2018 году. В настоящее время она включает в себя методическое объединение (далее – МО) учителей-логопедов, МО учителей-дефектологов и МО педагогов–психологов, Службу ранней помощи. Системообразующим компонентом организационной структуры Службы является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк обеспечивает взаимодействие не только специалистов внутри Службы, а и взаимодействие Службы с педагогами, администрацией, родителями.

На сегодняшний день в Службе работают 16 специалистов, все имеют высшее специальное образование.

Средний педагогический стаж коллектива – 10 лет.

Психологов-7 человек

Логопедов-6 человек

Дефектологов-3 человека

Психолого-педагогическое сопровождение в нашей образовательной организации реализуется по нескольким линиям:

- Сопровождение образовательного процесса по реализации АООП (вариант 1);
- Сопровождение образовательного процесса по реализации АООП (вариант 2);
- Сопровождение детей-инвалидов (реализация ИПРА);
- Сопровождение семей с детьми от 0 до 3 лет (ранняя помощь).

*Сопровождение образовательного процесса.*

Работа по сопровождению образовательного процесса в течение 2023 года велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- аналитическое;
- консультативно-просветительское;
- методическое.

*Диагностическое направление.*

Специалистами Службы были обследованы 257 обучающихся (100%) школы-интерната, из них первичное обследование прошли первоклассники и вновь прибывшие дети (31 ребенка (17 %) и текущее обследование остальные обучающиеся (226 (83%). Диагностика проводилась как индивидуально, так и в групповой форме. В результате подробного анализа динамики развития, специалистами составлены представления на каждого обучающегося. Также подготовлены и переданы классным руководителям данные в индивидуальные карты обучающихся и в медицинские карты детей, проживающих в интернате.

Разработана модель профилактики школьной дезадаптации, которая реализуется специалистами СППС КГКОУ Школы-интернат № 4 г.Хабаровска через коррекционные курсы и на индивидуальных коррекционных занятиях узких специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога).

Нами были определены составляющие и критерии школьной адаптации, показатели адаптированности ребенка и в каждой рабочей программе коррекционного курса в 1ых классах включен раздел "Адаптация" и подобраны методики, с помощью которых отслеживаются показатели адаптированности обучающихся первых классов.

*Коррекционное направление.*

Специалистами Службы разработаны и реализуются рабочие программы коррекционных курсов (рисунок 1). Программы представлены на сайте по ссылке [Школа-интернат №4 - Школа-интернат №4 \(internat4-27khv.ru\)](http://Школа-интернат №4 - Школа-интернат №4 (internat4-27khv.ru))

*Коррекционные курсы, реализуемые специалистами СППС*



Развивается система оказания психолого-педагогической помощи семьям детей, обучающимся на дому. Специалисты Службы проводят коррекционно-

развивающие занятия для детей, в том числе с выездом по месту проживания семьи, консультируют родителей очно и в дистанционной форме (по телефону, скайпу).

#### *Аналитическое направление.*

Особое внимание в этом учебном году мы уделяли аналитическому направлению, а именно процессу психолого-педагогического анализа результатов диагностики и проектированию на его основе этого анализа рабочих программ коррекционных курсов, СИПР и КТП. Мы учились рассматривать процесс проектирования рабочей программы, как создание индивидуальной педагогической модели на основе результатов диагностики и рекомендаций государственных стандартов.

Для обследования обучающихся на ЦПМПК с целью изменения, уточнения, подтверждения образовательных маршрутов, специалистами Службы за учебный год были подготовлены пакеты документов на 54 обучающегося (108 представлений узких специалистов, 54 заключения ППк).

#### *Консультативно-просветительское направление.*

В рамках консультативно-просветительского направления узкие специалисты выступали на родительских собраниях, проводили консультации для родителей и педагогов. Проведено 109 консультаций для родителей, 34 консультации для педагогов, 18 обращений в Службу ранней помощи.

В школе-интернате оформлены и постоянно обновляются стенды "Советы узких специалистов" "Специалисты рекомендуют", "Учитель-логопед советует", "Служба психолого-педагогического сопровождения".

#### *Методическое направление.*

Большая работа проведена в рамках методического направления:

Специалисты Службы включены в систему непрерывного повышения профессионального мастерства и повышения квалификации:

100% узких специалистов прошли курсы повышения квалификации по проблемам сопровождения, обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями (в том числе раннего возраста).

Специалисты принимали участие в обучающих мероприятиях разного уровня, представляли свой профессиональный опыт на мероприятиях разного уровня.

В течение первого полугодия, с целью обмена опытом, каждый специалист посещал занятия коллег в рамках взаимопосещений.

#### **Служба ранней помощи.**

Целью Службы ранней помощи (далее – СРП) является - осуществление междисциплинарного психолого-педагогического сопровождения семей,



воспитывающих детей младенческого и раннего возраста для оптимального развития ребёнка, социализации и адаптации в обществе, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

В 2023 году специалистами СРП были доработаны нормативные акты, регулирующие работу СРП, подготовлены и утверждены директором:

- Положение о Службе ранней помощи;
- Годовой план работы Службы;
- график работы специалистов;
- расписание занятий с детьми;
- индивидуальные программы ранней помощи.

Повышение квалификации специалистов Службы проводилось в соответствии с планом-графиком курсов повышения квалификации КГКОУ Школа-интернат № 4.

В 2023 году специалисты принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня по вопросам ранней помощи:

- Семинар «Современные подходы к организации и проведению познавательного и речевого обследования детей раннего возраста» (КГАНОУ «Психология»);

- Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития» (Министерство труда и соцзащиты РФ (онлайн));

- VII Международная школа-семинар по ранней помощи детям и их семьям: «От теории к практике» (ФГБУН Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук и НЦМУ Павловский центр «Интегративная физиология - медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости», ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (онлайн));

- Онлайн-стажировка «Научно доказанные методы работы с детьми и их семьями» (АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»);

- Стратегическая форсайт-сессия «специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям» (АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»).

Консультативная деятельность, направленная на доведение до родителей информации о возможности обращаться за получением бесплатных услуг ранней помощи, оказываемых специалистами школы-интерната, велась в различных формах:

- размещение нормативных документов и актуальной информации на официальном сайте школы-интерната (<http://internat4.edu.27.ru/?page=264>);

- оформление информационных стендов в помещении школы-интерната;

- подготовка раздаточных материалов с информацией для родителей;
- размещение информации о мероприятиях в социальных сетях;
- выступления специалистов Службы ранней помощи на родительских собраниях школы-интерната;
- консультативные занятия для семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3-х лет при проведении Дня открытых дверей КГКОУ Школа-интернат № 4 г. Хабаровска.

В 2023-м году на занятия специалистов СРП зачислено 7 детей целевой группы в возрасте от 1,5 до 3-х лет.

Количество обращений в Службу ранней помощи – 18.

Составлены и реализованы за период от 3-х до 8-ми месяцев 7 индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП).

Общее количество предоставленных услуг консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье – 120.

Качество оказания услуг ранней помощи оценивалось с помощью анкеты обратной связи. За весь период работы Службы отрицательных отзывов не получено.

Организовано межведомственное взаимодействие с Центром социальной помощи семье и детям и МАДОУ № 192.

Поставленные задачи психолого-педагогического сопровождения реализованы в полном объеме. Все мероприятия проведены в соответствии с годовым планом работы Службы ранней помощи.

## **Реализация индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА)**

*Выполнение мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей – инвалидов.*

Одним из направлений сопровождения является реализация ИПРА детей - инвалидов. В нашей школе обучаются 186 ребенка– инвалида.

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», на основании приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г № 48н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида» разработан перечень мероприятий по исполнению выписки ИПРА с указанием исполнителей и сроков исполнения. В нашем учреждении исполнение данного закона регламентируется локальным актом «Порядок действий краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа интернат № 4», по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и предоставления информации об исполнении

мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида от 31.08.2021г. и выглядит следующим образом:

1. Ответственный специалист, назначенный приказом руководителя, в течении 7 дней с момента поступления из министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) выписки ИПРА регистрирует ее.

2. Специалисты психолого-педагогического консилиума школы – интерната разрабатывают и согласовывают с руководителем или лицом его замещающим, перечень мероприятий по реализации ИПРА с указанием исполнителей и сроков исполнения

3. В течение 7 рабочих дней с момента согласования плана мероприятий с руководителем или лицом его замещающим, ответственный специалист направляет в адрес министерства перечень мероприятий и организывает его исполнение.

#### *Проблематика реализации ИПРА:*

Выписки из министерства приходят с сильной задержкой, и если на детей, проживающих в школе – интернате, у нас есть возможность получить быстрее, то на детей, воспитывающихся в семьях, если следовать нашему положению, ждать выписки приходится очень долго.

*Решение проблемы.* При поступлении ребенка инвалида в школу-интернат мы сразу отправляем запрос на выписку из ИПРА в министерство, а не ждем, когда документ пройдет все инстанции.

За отчетный период проведена работа: в сентябре на заседании школьного психолого-педагогического консилиума были рассмотрены утверждены планы мероприятий по психолого-педагогической реабилитации на 54 обучающихся. Первым протоколом мы утвердили перечень мероприятий на 4 детей-инвалидов, проживающих в школе-интернате, в который входят данные об исполнении мероприятий в сфере охраны здоровья, сфере образования, мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации, мероприятия социальной реабилитации или абилитации, физкультурно-оздоровительные мероприятия, где были обозначены и закреплены ответственные за исполнение каждого мероприятия и сроки. Вторым протоколом утверждены 50 планов мероприятий на детей, воспитывающихся в семьях, где мы составляем план исполнения мероприятий только в сфере образования.

### **1.4.3.Реализация программы воспитания**

Система гражданско-патриотического воспитания в КГКОУ Школе-интернат № 4 г.Хабаровска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" (далее –Указ № 809) направлена на дальнейшее

формирование патриотического сознания школьников, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Цель педагогической деятельности (в рамках гражданско- патриотического воспитания) – поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия русского народа , возрождения традиционных нравственных ценностей.

Воспитательная работа в гражданско-патриотическом направлении деятельности направлена на решение таких задач как:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Патриотическое воспитание в КГКОУ Школе-интернат № 4 г.Хабаровска является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, школьного ученического самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Формы патриотической работы по направлениям:

- уроки истории, русского языка, чтения;
- занятия в кружке «Основы православной культуры» (с тематической направленностью: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»),
- занятия в историко- краеведческом кружке «Исток» (с тематической направленностью: «Природа родного края», «История родного края»);
- предметные недели
- тематические часы и беседы;

конкурсы

Гражданское становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.

Гражданскую компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется разными путями, в т.ч. через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, участие в акциях, дискуссиях; знакомство и изучение истории государственных, городских и краевых символов, атрибутов. В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является понимание и принятие учащимися смысла понятий «любовь к Родине», «любовь к малой родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, что способствует осознанной правильной социальной адаптации несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

Методическая работа классных руководителей и педагогов-воспитателей направлена на совершенствование работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.

«Воспитание патриота в контексте духовно-нравственного развития личности» - основная цель воспитательной работы школы.

Для реализации поставленной цели определены приоритетные направления работы:

Совершенствование форм и методов воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию и образованию.

Пропаганда здорового образа жизни; совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.

Развитие гражданско-патриотического сознания, гражданской позиции, правовой культуры.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе традиционно проводятся мероприятия в соответствии с планом.

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный

характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

**Взаимодействие с организациями, предприятиями и учреждениями  
(Приложение 1, стр.48)**

**Сведения о численности обучающихся, проживающих в  
круглосуточном интернате КГКОУ Школа-интернат № 4 г. Хабаровска**

По состоянию на 01.01.2024 года в учреждении функционирует две воспитательные группы. Общее количество проживающих - 15 человек, из них: детей-сирот - 3 чел., детей, оставшихся без попечения родителей - 12 чел.

Дети обучаются в школе-интернате с 3 по 11 классы - 15 чел.

Всего мальчиков - 8 чел., девочек - 7.

Детей-инвалидов - 8 чел., них: мальчиков - 5, девочек - 3.

Детей, проживающих по заявлению родителей, в учреждении нет.

**Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
проживающих в КГКОУ Школа-интернат № 4 г. Хабаровска**

№ п/п	Сведения о составе воспитанников	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024
1.	Всего воспитанников	67	64	52	43	33	15
	из них: временно выбывшие на период обучения в ПОУ	10	18	1	0	0	0
2.	Мальчики/девочки	38/29	38/26	32/20	27/16	18/15	8/7
3.	Дети-сироты/дети, оставшиеся без попечения родителей	16/51	20/42	16/36	16/27	12/21	3/12
4.	Из них: дети-инвалиды	46	42	34	31	20	8
5.	В возрасте от 3-6 лет	0	0	0	0	0	0
6.	В возрасте от 7-10 лет	5	2	0	1	1	1
7.	В возрасте от 11-14 лет	38	29	19	10	9	4
8.	В возрасте от 15-18 лет	24	33	33	32	23	10

**Деятельность учреждения по семейному устройству детей.  
Порядок учета временной передачи воспитанников в семьи граждан  
с 01.01.2023 г. по 30.11.2023 г.**

В школе-интернате созданы условия для общения детей с родственниками и гражданами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка в школе-интернате.

График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), определен с учетом режима дня детей.

Временная передача детей в семьи граждан в течение 2023 года осуществлялась в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 19.05.2009 года № 432 «Правила временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Ведется журнал учета временной передачи воспитанников в семьи граждан, в заявлениях граждан отражается их мнение о выдаче продуктов питания или денежной компенсации на время пребывания ребенка в семье.

Проведена информационная компания среди педагогов, знакомых, родственников детей по вопросу оформления заключения о возможности временной передачи ребенка (детей) в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

Общее количество граждан, обратившихся в учреждение с заключением о возможности временной передачи в их семьи детей в течение 2023 года - 3 чел.

В течение 2023 года в выходные, праздничные дни и каникулярное время в семьях граждан проживало 3 детей, которые 34 раза передавались в семью.

За отчетный период детей, переданных в семью на постоянное проживание, не было.

### **Информация о временной передаче детей в семьи граждан в течение 2023 года**

1. Количество граждан, обратившихся в учреждение с заключениями о возможности временной передачи детей в семьи граждан	3
2. Количество воспитанников, временно переданных гражданам в выходные, праздничные и каникулярные дни, из них:	3
- переданы в семьи родственников	0
- переданы в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ	3

### **Количественный состав детей, переданных на воспитание в семьи граждан с 2014 г. по 2023 г.**

Год	Переведено в семейные формы	Всего
-----	-----------------------------	-------

	Усыновлено	Передано в приёмную семью	Возвращено родителям	детей
2014	0	1	2	3
2015	0	4	1	5
2016	0	1	4	5
2017	0	0	0	0
2018	0	1	1	2
2019	0	1	0	1
2020	0	0	0	0
2021	0	1	0	1
2022	0	1	0	1
2023	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

### **Информация по обеспечению жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

По состоянию на 30.11.2023 года являются собственниками жилья (доля в праве) - 3 чел., нуждаются в предоставлении благоустроенного жилого помещения - 12 чел., из них: включены в список подлежащих обеспечению благоустроенными жилыми помещениями - 10 чел.

За 2023 год в список нуждающихся в жилых помещениях государственного жилищного фонда Хабаровского края включен 1 ребенок, достигший возраста 14 лет.

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот в учреждении за отчетный период	15
2.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, <b>имеющих жилье в собственности</b>	3
3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за которыми <b>сохранено право пользования жилыми помещениями</b>	0
4.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, за которыми <b>не сохранено право пользования жилыми помещениями и не имеющих жилья в собственности</b>	12

### **Сведения о показателях снижения вторичных личностных проявлений, обучающихся/воспитанников**

Показатели	Сравнительные данные				
	2019	2020	2021	2022	2023



Уровень подозрительности	45%	45%	44%	44%	43%
Уровень раздражения	50%	50%	51%	53%	47%
Уровень физической агрессии	42%	41%	40%	42%	40%
Уровень косвенной агрессии	34%	33%	33%	34%	33%
Уровень негативизма	35%	34%	30%	35%	34%

Практическая направленность учебно-воспитательного процесса способствует качественному формированию социальной компетенции выпускников школы-интерната.

**Информация об организации отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение 2023 года**

2023 год	ДЗОЛ «Энергетик» (весенние/осенние/ зимние каникулы)	КГБУЗ ДКЦМР «Амурский»	КГКУ «Бикинский РЦДПОВ»	КГБУЗ Санаторий «Анненские Воды»
Охват детей оздоровительным отдыхом	24/15/15	20	1	1

**Создание безопасных условий для пребывания обучающихся**

Создание безопасных условий функционирования учреждения обеспечивается в процессе осуществления следующих основных мероприятий:

- плановой работы по антитеррористической защищенности учреждения;
- организацией физической охраны объекта и территории, контрольно-пропускного режима, обеспечения инженерно-технической укреплённости (ограждение, металлические двери, решетки и т.п.);
- выполнения требований пожарной безопасности;
- соблюдения норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнения требований электробезопасности;
- безопасное содержание здания и инженерных систем;
- выполнение мероприятий гражданской обороны и ликвидации ЧС;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

В образовательном учреждении установлена и функционирует система видеонаблюдения (16 видеокамер), на пост охраны выведены монитор системы видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции, пульт охранно-пожарной сигнализации; организована сторожевая форма охраны (в ночное время).

Организован внутриобъектовый режим. Установлены распашные решетки на окнах первого этажа, металлические двери, запоры.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

Установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей, позволяющая детализировать информацию о возникновении пожара с точностью до помещения. Информация о возгораниях в помещениях выведена на пульт ЕДДС МЧС по г. Хабаровску

Электрические приборы и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Осуществляется работа по профилактике и техническом обслуживании внутридомовых электрических сетей и оборудования здания школы и столовой.

Деятельность по созданию условий и охраны труда в учреждении осуществлялась по направлениям: обеспечение соблюдения законодательства об охране труда; проведение предварительных и периодических медицинских осмотров за счет средств учреждения; соблюдение требований отраслевого стандарта «Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России. Основные положения. ОСТ-01-2001».

Установлен единый порядок контроля, учета и выдачи работникам учреждений сертифицированных средств индивидуальной защиты (СИЗ) в установленные сроки, и их замены с соблюдением норм выдачи.

Ежегодно приобретается специальная одежда для персонала в необходимом количестве.

Для организации ликвидаций последствий ЧС проводится плановая работа с 3-ПЧ ФГКУ 21 отряд ФПС по Хабаровскому краю.

Создана комиссия по ликвидации чрезвычайных ситуаций; руководитель и специалист прошли обучение в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Организована работа по информационной безопасности и защите персональных данных с учетом действующих нормативных документов ФСТЭК (Федеральная служба по техническому и экспортному контролю) России и ФСБ России по защите информации. По этому направлению регулярно проводятся проверки программного обеспечения, антивирусной защиты и системы контентной фильтрации.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась по направлениям:

- проведение классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- обучение правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- разработка методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Обучение правилам безопасности жизнедеятельности организуется и проводится на всех уровнях обучения в школе с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Информация об участии в конкурсах различных уровней и грантах за 2023 год (Приложение 2, стр. 51)**

#### **1.5 Востребованность выпускников КГКОУ Школа-интернат № 4**

За период с 2011 года по 2023 год выпущено из 9, 10, 11 классов школы-интерната 137 чел., из них:

- продолжили дальнейшее обучение в профессиональных образовательных учреждениях по рабочим профессиям (повар, кондитер, кухонный рабочий, швея, маляр, облицовщик-плиточник, плотник, рабочий зеленого строительства, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом) - 128 чел.,

- дальнейшее устройство выпускников в ПНИ или уход родителей за детьми с ТМНР в семьях - 12 чел.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустройство выпускников			Дети с ТМНР. Уход на дому/ПНИ	Обучение в 10, 11 кл.
		КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	КГКУ ЦНЗ, другие ПОУ, переезд в другой регион		
2011	6	4	2	-	-	-
2012	16	5	10	1	-	-
2013	13	3	6	4	-	-
2014	12	7	3	2	-	-
2015	11	11	0	-	-	-
2016	6	5	1	-	-	-
2017	1	1	0	-	-	-
2018	19	11	8	-	-	-
2019	7	5	2	-	-	-
2020	6	0	6	-	-	-
2021	19	0	5	-	3-ТМНР	11
2022	<b>22</b> 9 класс	4	1	-	2-ПНИ	15
	<b>11</b> 10 класс	3	0	1	-	7
2023	<b>15</b> 9 класс	4	0	1	1-ПНИ, 1-ТМНР	8
	<b>16</b>	1	3	-	3-ПНИ	9

	10 класс					
	7	2	3	-	2-ПНИ	-
	11 класс					
<b>Итого</b>	<b>187</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>50</b>
		128 - обучение в ПОУ, 12 - ТМНР/ПНИ				

### **Информация о деятельности Службы постинтернатного сопровождения**

С 20.05.2023 по 01.01.2024 в школе-интернате действовала Служба постинтернатного сопровождения. Цель службы - это оказание содействия выпускникам при решении вопросов, связанных с получением жилья, образования, трудоустройством, предоставлением юридической и медицинской помощи.

Целевая группа: выпускники, которые завершили школьное обучение, в возрасте от 18 до 23 лет. В состав службы входило 4 специалиста: руководитель службы (социальный педагог), педагог-психолог, юрисконсульт, врач-психиатр.

В течение 2023 года на постинтернатном сопровождении Службы постинтернатного сопровождения находилось 15 выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение отчетного периода специалистами постинтернатного сопровождения: обследованы жилищно-бытовые условия проживания выпускников - 15, оказана помощь в трудоустройстве - 5, оказано содействие в определении на учебу в ПОУ - 7, помощь в прохождении освидетельствования в бюро МСЭ - 6, сопровождение в паспортные столы для получения постоянной прописки (по адресу администрации города Хабаровска) - 9, сопровождение в военкоматы для прохождения медицинской комиссии, получения военных билетов - 10.

В 2023 году на сопровождении находилась одна молодая семья с тремя детьми. Для выпускников в учреждении проведена акция «Помоги выпускнику», собранные вещи, предметы обихода, посуда, детские игрушки переданы нуждающимся.

#### **Виды услуг, оказываемых по сопровождению выпускников:**

- социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;
- социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития выпускников, создание психологических условий для саморазвития, развитие навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
- социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;

- социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту;
- социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости, улучшении жизненного уровня;
- социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

### **Работа службы постинтернатного сопровождения по оказанным услугам за 2023 год**

Количество оказанных услуг выпускникам (всего - 212)		
Консультативная	Социально-психологическая, социально-педагогическая	Иные виды помощи
95	61	56

### **Результаты внедрения модели социализации выпускников**

Миссия школы - подготовка детей к самостоятельной жизни в обществе. Поэтому одним из главных направлений в работе является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к сознательному выбору профессии.

Профессиональная ориентация является составной частью всей системы учебно-воспитательного процесса в школе-интернате. В учреждении реализуется проект «Билет в будущее».

Проориентационная работа с воспитанниками проводится на протяжении всего обучения в школе: 1-4 классы - социально-бытовая ориентировка. С пятого класса начинается профильное обучение. Профили профессионально-трудовой подготовки: швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело. Всё, что изготавливают дети в школьных мастерских, используется в быту: разделочные доски, уборочные лопаты, швабры, табуреты. В швейной мастерской девочки шьют прихватки, фартуки, полотенца, постельное бельё, моделируют одежду. Профессиональные пробы применяются детьми во всем, обучающиеся пробуют свои силы в качестве столяра, маляра, модельера, швеи, повара, садовника.

В рамках соглашений о сотрудничестве школа-интернат взаимодействует с КГКУ «Центр занятости населения по г. Хабаровску», КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж», КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

На основании договора о практической подготовке от 01.01.2022 года с КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж», студенты колледжа проходят учебную практику в школьной столовой: 2022 год - 3, 2023 год - 2.

В марте и декабре 2023 года с обучающимися 9-11 классов педагогами-

психологами школы-интерната и специалистами Центра занятости населения по городу Хабаровску проведены диагностики по изучению уровня готовности будущих выпускников к выбору профессии.

Родители старшеклассников в марте 2023 года выезжали на экскурсию и консультацию в КГБ ПОУ ХПЭТ на День открытых дверей. В ноябре 2023 года для обучающихся 8-11 классов социальными педагогами проведена групповая консультация на тему: «Профориентационная навигация и самоопределение обучающихся».

В течение отчетного периода для обучающихся состоялись профориентационные экскурсии в профессиональные учебные заведения города - 76 чел. (10.10.2023, 19.10.2023, 24.10.2023, 21.11.2023).

Учащиеся 7-11-х классов в КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум», КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» познакомились с рабочими профессиями, прошли профессиональные пробы.

В рамках Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс-2023» в мае 2023 года учащиеся 9-11-х классов приняли участие в мастер-классах и профессиональных пробах на базе КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

Результатом планомерной, системной работы педагогического коллектива в процессе реализации модели социализации является достаточный уровень сформированности у выпускников социально-бытовых и социально-трудовых навыков.

#### **Сведения об уровнях сформированности у выпускников школы-интерната социально-бытовых и социально-трудовых навыков**

Навыки	2023 год		
	Низкий	Средний	Достаточный
Самообслуживания	-	-	88%
Коммуникативного общения	-	-	75%
Ориентации в пространстве	-	-	91%
Контроля за своим поведением	-	-	72%
Трудовые навыки	-	-	56%

### **1.6. Качество кадрового состава**

В управлении педагогической системой школы-интерната уделяется особое внимание подготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Показатели качества кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса отражают уровень профессионального становления педагогических работников. Возросло число педагогов, освоившие программы дополнительного профессионального образования.

### Сведения о численности, структуре и составе работников

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	01.01. 2019	01.01. 2020	01.01. 2021	01.01. 2022	01.01. 2023	01.01. 2024
I.	Педагогические кадры (всего)	чел.	54	59	65	64	77	81
1.	Образование:							
1.1.	Высшее	чел.	49	56	61	56	67	73
1.2.	Средне-специальное	чел.	5	3	4	8	10	8
1.3.	Специальное (дефектологическое)	чел.	54	59	61	56	41	46
II.	АУП	чел.	4	6	6	6	6	5
2.	Образование:							
2.1.	Высшее	чел.	4	6	6	6	6	5
2.2.	Средне-специальное	чел.	0	0	0	0	0	0
2.3.	Специальное (дефектологическое)	чел.	0	4	4	4	4	2
III.	Учебно-вспомогательный персонал	чел.	20	21	21	23	20	15
3.	Образование:							
3.1.	Высшее	чел.	10	9	8	7	6	6
3.2.	Средне-специальное	чел.	10	12	13	16	14	9
IV.	Обслуживающий персонал	чел.	24	26	26	20	21	18
4.	Образование:							
4.1.	Высшее	чел.	3	2	2	0	2	2
4.2.	Средне-специальное	чел.	21	24	24	20	19	16
<b>Итого</b>		чел.	<b>99</b>	<b>106</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>124</b>	<b>119</b>

### Распределение педагогов по квалификационным категориям

	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая	6	11	12	12	11
Первая	10	10	8	6	8
СЗД	10	15	21	26	29
Не аттестованы	0	0	0	0	0

## 1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5383 единиц (1872 учебники и учебные пособия);

- книгообеспеченность - 100 процентов;

- обращаемость - 2 625 единиц в год;

- объем учебного фонда - 5383 единиц (списано 2793 экз)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	1872	1447
2	Художественная	3161	846
3	Справочная	339	42
4	Журналы	11 наименований	290

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 25.07.2017 № 629.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, электронные энциклопедии, презентации - 135 экз.

Дважды в год проводится подписка на издания: журналы «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Вестник образования России», «Дефектология», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Воспитание школьников», «Начальная школа». Ведется картотека газетно-журнальных статей по отраслям знаний и методической направленности.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 24 человека в день.

## 1.8. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы.

Все учебные кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. (Приложение 3, стр. 61)

Наличие:



- локальной сети - администрация, узкие специалисты, компьютерный класс;

- выхода в сеть "Интернет" - администрация, узкие специалисты, компьютерный класс.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основании положения, по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Проведенный анализ свидетельствует о достаточном качестве достигнутых за 2023 год образовательных результатов и достаточном уровне организации образовательного процесса.

✚ В течение учебного года оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

✚ организация питания и медицинского обслуживания обучающихся, организация бухгалтерского учета, соблюдение требований

✚ охраны труда, выполнение действующих санитарных норм и правил, требований

✚ пожарной безопасности.

Общие выводы по итогам самообследования: В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2023 год можно считать завершенной. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

## 2. Показатели деятельности КГКОУ Школы-интернат № 4 г. Хабаровска

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	334 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	- человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек/94%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек/32%
1.19.2	Федерального уровня	89 человек/41%
1.19.3	Международного уровня	51 человек/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15- человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	190 человек/64%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек /100%
1.29.1	Высшая	11 человек/11 %
1.29.2	Первая	8 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/20,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 9,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 9,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/39,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	235 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	48 кв.м

Директор

Н.Ю.Алхимина

## Взаимодействие с организациями, предприятиями и учреждениями

№ п/п	Наименование организации, предприятия, учреждения	Вид деятельности организации, предприятия, учреждения	Направление взаимодействия
1	КГБ ПОУ ХПЭТ (Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»)	Образовательная	Обучение по специальностям: - Облицовщик-плиточник; - Плотник; - Рабочий зеленого строительства; - Арматурщик; - Маляр; - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
2	КГА ПОУ ХТК (Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж»)	Образовательная	Обучение по специальностям: - Повар - Швея
3	КГКУ ЦЗН г. Хабаровска и Хабаровского района	Содействие в поиске работы, переподготовке	1.Постановка на учёт в качестве безработного, поиск работы. 2.Консультационная помощь по подбору подходящей работы.
4	КГКУ «Центр поддержки населения по г. Хабаровску» (Ж/дорожный отдел); МФЦ (по округам)	Предоставление социальных услуг населению	1.Оформление материальной помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 2.Оформление компенсации за найм жилого помещения. 3.Регистрация выпускников по месту проживания.
5	ОАО «Дом быта»	Оказание бытовых услуг населению	1.Оказание адресной материальной помощи обучающимся. 2.Адресные подарки на праздники воспитанникам (обучающимся) школы-интерната и выпускникам.
6	ПАО «Газпром»	Обеспечение газом потребителей края	Организация досуга воспитанников (обучающихся), организация детских праздников, спортивных мероприятий.
7	Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	Образовательная	Участие в КТД и общешкольных праздничных мероприятиях. Адресные подарки на праздники для детей
8	Хабаровский пограничный институт Федеральной службы безопасности	Образовательная	Адресные подарки на праздники для детей. Участие в КТД и общешкольных праздничных

	Российской Федерации (ФГКОУ ХПИ ФСБ России)		мероприятиях.
9	Хабаровская и Приамурская Епархия Русской Православной Церкви	Духовная, образовательная, благотворительная, миссионерская, издательская	Сладкие подарки воспитанникам к праздникам. Обучение в Хабаровской духовной семинарии. Посещение Свято-Петропавловского женского монастыря на каникулах. Адресные подарки для детей. Оказание адресной помощи выпускникам, воспитывающим детей (детские вещи, продуктовые наборы). Предоставление благотворительных билетов на посещение кинотеатров, ДРЦ и других учреждений культуры.
10	Градо-Хабаровский собор Успения Божией Матери г. Хабаровска	Духовно-нравственное воспитание личности воспитанников и профориентация	Проведение экскурсий в храмы, монастыри, встречи со священнослужителями. Развитие волонтерского движения
11	Православная религиозная организация - учреждение высшего профессионального религиозного образования Русской Православной Церкви «Хабаровская духовная семинария»	Образовательная	Посещение воспитанниками занятий по православному воспитанию
12	Свято-Петропавловский женский монастырь	Духовная-воспитательная	Экскурсии в монастырь в каникулярный период
13	ООО «Авторадио»	Информационно-развлекательная	Адресные подарки на праздники для воспитанников.
14	Дальневосточный филиал Сбербанка России	Предоставление социальных услуг населению	Заключение договоров, умение пользоваться банковской картой, формирование социальных навыков
15	Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека» (ДВГНБ)	Ведущее научно-исследовательское учреждение в области библиотекведения, библиографии и книговедения, методический и консультативный центр зональных (ДФО) библиотек.	Внеурочная занятость школьников. Совместная деятельность: тематические диспуты, читательские конференции, беседы, выставки, обзоры, викторины, литературно – музыкальные и историко – литературные вечера, конкурсы, библиотечные уроки.
16	КГБУК «Хабаровская краевая детская библиотека имени Н. Д. Наволочкина»	Качественное и оперативное обслуживание читателей, удовлетворение их информационных	Внеурочная занятость обучающихся

		потребностей. Воспитание и гармоничное развитие школьников	
17	МБУК «ЦСДБ г. Хабаровска» (Библиотека им. А.Гайдара)	Информационная, культурно-просветительская, образовательная, краеведческая.	Внеурочная занятость детей, проведение тематических литературных часов
18	МАУ ДОД ДДТ «Маленький принц»	Дополнительное образование школьников (кружки, студии)	Внеурочная занятость обучающихся
19	Благотворительный фонд "Филантропия"	Развитие частной филантропии, корпоративной благотворительности и внедрение эффективных технологий решения социально значимых проблем.	Адресная помощь воспитанникам школы-интерната
20	11 отдельная авиационная смешанная эскадрилья ВРК ВВ МВД России в/ч 3524	Обеспечение военной безопасности	Адресные подарки на праздники для детей. Участие в КТД и общешкольных мероприятиях.
21	Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова»	Научная, образовательная	Внеурочная занятость школьников. Музейные образовательные программы для школьников: по истории и культуре родного края; о природе родного края; цикл музейных занятий гражданско-патриотического воспитания
22	МАУ ДО ДЮЦ "Импульс"	Дополнительное образование школьников (кружки, студии)	Внеурочная занятость обучающихся
23	Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования»	Информационная, культурно-просветительская, образовательная	Внеурочная занятость детей, проведение тематических мероприятий, конкурсов



**Информация об участии в конкурсах различных уровней и грантах  
за 2023 год**

Участие организации в грантах (название гранта)		Результат	Участие в конкурсах (название конкурса)				Результат
Всероссийский	Международный		Муниципальных	Краевых	Общероссийских	Международных	
				Краевой познавательный-творческий конкурс «Среди птиц и зверей много любителей желудей!» (зоосад «Приамурский»)			Дипломы 1,2 место
				Краевой творческий конкурс «Ригма – тигрица Золотая, гордость Хабаровского края»			Дипломы 1,2 место
						Всероссийская познавательная онлайн викторина «Там, где клён шумит» <a href="https://s-">https://s-</a>	Диплом

						<a href="http://ba.ru/events/tpost/ji63s8ph01">ba.ru/events/tpost/ji63s8ph01</a> = <a href="http://vserossiiskaya">vserossiiskaya</a> = <a href="http://poznavatelnyaya-onlain-vik">poznavatelnyaya-onlain-vik</a>	
					Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённого Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!»		Диплом 1 место
					Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца, «Мой папа - самый лучший!»	<a href="https://s-ba.ru/events/tpost/OkIkJ8glh1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur">https://s-ba.ru/events/tpost/OkIkJ8glh1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur</a>	Диплом 1,2 место
				Краевой творческий конкурс «Люби,			Дипломы 1,2 место

				<p>познавай родной Хабаровск ий край», посвящен ый 85- летию Хабаровск ого края</p> <p>(зоосад «Приамурс кий»)</p>		
					<p>Всеросси йская познавате льная онлайн- викторин а «Как лес готовитьс я к осени?»»</p> <p><a href="https://s-ba.ru/event/s/tpost/j13j24m0s1-vserossiiskaya-poznavatel'naya-onlain-vik">https://s- ba.ru/event s/tpost/j13j 24m0s1- vserossiisk aya- poznavatel naya- onlain-vik</a></p>	Дипломы
					<p>Всеросси йский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»</p>	Дипломы 1,2 место

					<a href="https://s-ba.ru/event/s/tpost/2mlgv0rbc1-vserossiiski-i-detskii-konkurs-risunkov-n">https://s-ba.ru/event/s/tpost/2mlgv0rbc1-vserossiiski-i-detskii-konkurs-risunkov-n</a>	
					<p>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»</p> <p><a href="https://s-ba.ru/event/s/tpost/umlgr4c51-vserossiiski-i-detskii-tvorcheskii-konkur">https://s-ba.ru/event/s/tpost/umlgr4c51-vserossiiski-i-detskii-tvorcheskii-konkur</a></p>	Дипломы 1,2 место
					Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвящённая	Дипломы

					<p>русско-русский праздник охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах?»</p> <p><a href="https://s-ba.ru/tpost/5hsi1xalu">https://s-ba.ru/tpost/5hsi1xalu</a></p> <p>1- <a href="https://vserossiiskaya-poznavatel'naya-onlain-vik">vserossiiskaya-poznavatel'naya-onlain-vik</a></p>		
				<p>Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ</p> <p>«Мы всё можем»</p>			Дипломы
					<p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»</p> <p><a href="https://s-ba.ru/tpost/zt06j034u1">https://s-ba.ru/tpost/zt06j034u1</a></p>		Дипломы 1,2 место

					<a href="#">- vserossiiskii- i-detskii- tvorcheskii- konkur</a>		
					Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»  <a href="https://s-ba.ru/tpost/4n2rfemh21-vserossiiskaya-poznavatel'naya-onlain-vik">https://s-ba.ru/tpost/4n2rfemh21-vserossiiskaya-poznavatel'naya-onlain-vik</a>		Дипломы 1,2 место
				VII Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Чародейка зима»			Дипломы 1,2,3 место
				Краевой конкурс творческих работ «Новый год стучится в			Сертификаты участника

				дверь»			
				Краевой дистанционный конкурс «Ёлка от профессионала»			Сертификаты участника
						Международный творческий конкурс «Чудеса из снега» в номинации «Сказка Теремок»	Дипломы 1 степени
					Всероссийский творческий конкурс «Кладовая талантов» в номинации «Машина новогодних чудес», «Сказочный домик», «Золотая елка»		Дипломы 1 степени
					«Год зеленого дракона 2024», портал		Дипломы 1 степени

					«Совушка»		
						Международная викторина младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Мир животных»	Дипломы 1 степени
						Международная викторина школьников с ограниченными возможностями здоровья «Здравствуй осень»	Дипломы 1, 2 степени
				Краевой конкурс «85 лет Хабаровского края			Дипломы 1,2 место
					Всероссийская олимпиада «Наумишка» в номинации «Русский язык/обучение грамоте»		Дипломы 1,2 степени



				Краевой конкурс (с межрегиональным участием) программ профессионального развития молодого педагога в ОУ «Педагогический серфинг»			Диплом 2 степени в номинации «Стремление к профессиональному саморазвитию»
				Краевой конкурс успешного наставничества в ОУ «Формула наставничества»			Призер краевого конкурса успешного опыта наставничества в ОУ в номинации «Лучший наставник»
				Краевой конкурс «Педагогический – серфинг - 2023			Диплом 3 место
				Краевой физкультурно-спортивный фестиваль «Победи себя»			1 место Среди мальчиков в VI ступени

				Краевой открытый спортивный фестиваль «Преодоле ние»  Вид испытания «Стрельба из лука», «Дартс»  «Настольн ый теннис», «Шашки», «Эстафета»			Дипломы 2,3 место
			Региональн ые соревнован ия по Юнифайд- Стритболу				Диплом 3 место
			Региональн ые соревнован ия по настольном у теннису COP				Диплом 2 место

**Качество материально-технической базы**  
**Обновленный перечень МТ условий согласно ФГОС ООО в КГКОУ**  
**Школе-интернат № 4 г.Хабаровска**

Кабинет	ТСО	Оборудование в наличии	Другие средства в наличии	Перечень необходимого оборудования ТСО
АФК		ПК учителя Мат гимнастический с ручками (1шт) Скамейка гимнастическая 2.5 метра (3шт) Конус для разбивки полей (5шт) Конус с отверстиями (3шт) Набор для бадминтона (5шт) Ракетка теннисная (2шт) Гантели 2кг (4шт) Гантели 1кг (4шт) Гантели 5кг (1шт) Гимнастические палки (10шт) Кегли (2 набора ) 10 маленьких, 10 больших Обручи 10шт	Наглядный материал; Методические и учебные пособия;	1.Ноутбук. (1шт) 2.Принтер. (1ШТ) 3.Музыкальная колонка. (1ШТ)
Спортивный зал	нет	Скамейка: 5 шт больших, 2 шт маленьких скамейки; Стол учительский 2 шт; Стулья учительские 6 шт; Гантели разборные винт. крепл. 37 кг Гантели разборные винт. крепл. 37 кг Теннисный стол Штанга тренировочная. Никель 101.5	Наглядный материал; Методические и учебные пособия;	Персональный компьютер учителя 1-шт ,принтер-1шт, Ламинатор-1шт, Лицензионное программное обеспечение;

		<p>Козёл гимнастический</p> <p>Мат гимнастический 190 см</p> <p>Мат гимнастический 190 см</p> <p>Мат гимнастический 190 см</p> <p>Мат спортивный 2 м.10 шт</p> <p>Мостик гимнастический с подпружиной</p> <p>Перекладина гимнастическая, универсальная</p> <p>Щит баскетбольный оргстекло 10 мм</p> <p>Гетры футбол усиленные</p> <p>Майка спортивная</p> <p>Форма футбольная</p> <p>Сетка для ограждения окон (25х3.50 Граната</p> <p>Дартс</p> <p>Коньки раздвижные</p> <p>Коньки хоккейные</p> <p>Крепления лыжные</p> <p>Мяч волейбольный</p> <p>Мяч волейбольный</p> <p>Мяч баскетбольный</p> <p>Мяч баскетбольный</p> <p>Мяч баскетбольный</p> <p>Мяч волейбольный</p> <p>Мяч волейбольный</p> <p>Мяч волейбольный</p> <p>Мяч волейбольный</p> <p>Мяч для настольного тенниса</p> <p>Мяч футбольный</p> <p>Мяч футбольный</p> <p>Мяч футбольный</p> <p>Набор для</p>		
--	--	--	--	--

		бадминтона Набор для бадминтона Ракетка теннисная Сетка волейбольная Стол для игры в настольный теннис Ботинки лыжные Ботинки лыжные Ботинки лыжные Ботинки лыжные Ботинки лыжные Ботинки лыжные Лыжи Лыжи Лыжи Лыжи Лыжи Лыжные ботинки Мяч баскетбольный Палки лыжные Перчатки боксёрские Скамейка гимнастическая Стойка для прыжков в высоту		
Мастерская «Столярное дело»		ПК учителя-1шт МФУ-1шт Дрель-1шт, Лобзик эл BOSCH GST 90-1шт. Лобзик эл-1шт. Перфоратор-1шт. Пила электроциркулярная-1шт. Станок сверлильный-1шт Рубанок-1 шт Станок токарный-1шт. Шуруповерт аккумулят.-1шт Дрель-1шт. Лобзик эл.-1шт Перфоратор-1шт, Станок сверлильный-1шт Жалюзи-3 шт	Пылесос-стружкоотсос-1шт Стелажбоковой-1шт Жалюзи-3 шт Стелаж закрытый-2 шт Стелаж металлический-3 шт	Шуруповерт-2 шт Шлифовальная машинка плоская BOSCH GSS 140A 180 Вт-4 шт Лобзик эл. BOSCH GST 90E -3 шт.

<p>Мастерская трудового обучения</p>	<p>компьютер учителя-1 шт</p>	<p>Заточной станок 2шт Станок токарный 4шт Станок шлифовальный 1шт Станок фуговальный-1 шт Настольно- сверлильный станок-1шт Пылесос Кратон-1 шт Рейсмус MAKITA- 1 шт Станок круглопильный Кратон METABO-1 шт Станок ленточнопильный-1 шт Шлифаашинка лент BOSCH-1 шт  Шуруповерт акумуляторный BOSCH-1 шт Пила торцовочная METABO-1 шт Пылесос Кратон-1 шт</p>	<p>Кресло вращающиеся металлическое 6шт  Стол металлический с 4-мя ящиками для Инструментов- 2шт ВАЗ/4L  Верстак большой 3500*60 1шт Гардероб металлический для раздевалки, для хран. Одежды 5шт Стеллаж боковой 2шт Стеллаж металлический MS 3шт Шкаф метал, закрит,4 полки для хранения инст 3шт Шкаф-купе под классную доску рументов - 2шт</p>	<p>Шуруповерт-4 шт Торцовочная пила 2 шт Плоско- шлифовальная машинка 4шт Электролобзик 4шт Персональный компьютер (рабочее место учителя) 1шт, МФУ 1шт проектор и экран колонки акустические Лазерный станок с ЧПУ</p>
<p>Мастерская швейного дела</p>		<p>ПК учителя-1шт Электронные диски по теме «Оборудование» -3 шт  Швейная машина Astralux - -1 Швейная машина Auroга -- 1 Швейная машина Brother -- 5 Швейная машина</p>	<p>Инструкция о правилах техники безопасности. Коллекции тканей по теме «Материаловедение» Коллекция по теме «Конструирование швейных изделий» Журналы мод с листами – вкладышами</p>	<p>Парогенератор Braun, Компьютеризированная швейная машина Brother DC50, Оверлок Brother 1034 Д</p>

		<p>Универсал 37С -6</p> <p>Компьютер в сборе -1</p> <p>Оверлок Brother -3</p> <p>Манекен размер 46 -2</p> <p>Утюг Vitek -2</p> <p>Доска гладильная Джуниор - 2</p> <p>Плоскошовная машина -1</p> <p>Стол закройный -1</p> <p>Стулья-8</p> <p>Трюмо-1</p> <p>Промышленная швейная машина -4</p> <p>Стол утюжильный-1</p> <p>Вышивальная машина -1</p> <p>Парогенератор -1</p> <p>Стол белошвейка -4</p> <p>Комод -3</p> <p>Стол учителя - 1</p> <p>Стол для швейных машин и практической работы- 9</p> <p>Парты и стулья для теоретических работ -6</p> <p>Доска школьная-1 Жалюзи -4</p>	<p>готовых выкроек одежды. Образцы швейных изделий: юбки, брюки, платья, блузки</p>	
Класс НОДА	<p>Принтер- 1шт</p> <p>Монитор -1шт</p> <p>Клавиатура -1шт</p>	<p>Модульные парты- 7шт</p> <p>Доска магнитная- 1шт</p> <p>Флипчарт магнитный-2шт</p>	Тюль-6шт	

	Системный блок -1шт	Тюль белая -4шт Кресло модульное-6шт Корзинка для мусора-1шт Стол учительский-2-шт Рециркулятор-1шт Парта ученическая-1шт Тумбочки-3шт Диван-1шт Стелаж iKEA-2шт Шкаф IKEA -2шт Стул учительский-1шт Шкаф учительский-1шт Фланеграф большой-1шт Фланелеграф индивидуальный -6шт Вертикализатор -1шт Тренажер «Конь»-1шт Ковролин-1шт Мат для занятий АФК-1шт Модульные пластиковые блоки-7шт Стол для песко-терапии-2шт Стенды «Альтернативная коммуникация»-2шт Обучающие и игровые пособия-25шт Стул офисный-2шт Стул ученический-2шт Стол интерактивный-1шт ПК учителя-1шт Диспенсер для воды-1шт		
--	---------------------	--	--	--



		Гамак сенсорный- 1шт Ходунки-1шт Ковер сенсорный- 2шт		
Класс НОДА 2		Модульные парты-5 шт Доска магнитная- 1шт Тюль белая -3 шт Кресло модульное- 5шт Корзинка для мусора-1шт Стол учительский- 1-шт Рециркулятор-1шт Диван-1шт Стелаж -1шт Стул учительский- 1шт Фланеграф большой-1шт Фланелеграф индивидуальный -3 шт Вертикализатор - 1шт Беговая дорожка-1 шт Стул ученический- 2шт		
Ранняя помощь	Монофунк циональны й логопедиче ский комплекс «Замок с волшебной комнатой»- 1шт Мультимед ийный интерактив ный стол психолога- дефектолог а -1шт	Волшебная пещера с гирляндой RG044/045-1шт Тактильная дорожка (7 составных модулей) RG020- 1шт Развивающая панель «Рыба» RG813-1шт Декоративно- развивающая панель «Пруд» RG164-1шт Декоративно- развивающая панель «Дерево» RG163- 1шт	Стол учителя- 1шт Стул мягкий-1шт Наглядный материал; Комплект развивающих игр;	

	<p>Яйцо «Кислинг» (диаметр 80 см)-2шт Программа «Тест родительск о-детских отношений »- 1шт</p>	<p>Настенный модуль с «Объемные тела и зеркала»-1шт Настенный модуль «Сравнение цветов»-1шт Лабиринт для опорно- двигательного аппарата №3 RG116-1шт Настенный модуль для упражнений в развитии запястья «Движение по прорези»- 1шт Развивающая стена «Лес 2» RG801-1шт Мягкое напольное покрытие «Радуга» (330x330x9) 45 шор. Ж33/9/52-10 шт Набор бизбордов «Лесная» RG606- 1шт Планшет для рисования песком «Студийная» 700x500 (цветная) RG7050ц-1шт Ножки детские регулируемые 0-3, комплект (4шт) 80100 Мягкий модуль «Язычок-качалка» - тМОД-01.10.02-2шт Дидактический модуль «Черепашка» МОД-01.95.07-1шт Мягкий модуль «Макака» МОД- 01.39.00-3 шт Мягкий модуль «Королевство» МОД-20.90.01-1шт Мат настенный «Волна»-RG095- 4шт</p>		
--	---	--	--	--

		Мат напольный, толщина 100 ммRG096-6шт		
Домоводств о / МАСТЕРСК АЯ ПОВАРА	Принтер порошковы й HP: МФУ HP: Монитор Асер; Клавиатура ; Мышь компьютер ная; Системный блок ICU; Акустическ ая система Vigoole; Проектор HDMR Интерактив ная доска Smart TOUCH Телевизор MI	Стол ученический (овальный)-1 шт; Стулья ученические-6шт; Доска школьная- 1шт; Стол учительский Матрикс-1шт; Шкафы книжные-2 шт, Диван угловой- 1шт, Холодильник Бирюс-1шта, Электродуговая печь Евго- 1шт, Стенка мебельная- 1шт, Кухня ( навесные шкафы, рабочие стол-тумбы, тумба- мойка-1шт , Комод-1шт, Тумба под доску- 1шт. Полка для цвето2 двух-ярусная-1шт Полка-стеллаж1шт <i>Посуда:</i> Чайный сервиз на 6 персон-1 шт Кофейный набор на 6 персон-1 шт, Набор тарелок-1шт, Набор вилок-1шт, Набор ложек столовых-1 шт, Набор чайных ложек-1 шт, Набор ножей-1шт Набор кастрюль- 1шт. Кухонная машина Витек-1 шт, Блендер Braun-1 шт	Комплект муляжей Наглядный материал; Комплект развивающих игр;	лицензионное программное обеспечение;  Ноутбук или автоматизированн ое рабочее место педагога (ПК), -1 принтер,1 МФУ-1

		Мультипекарь Redmond-1шт, Мини вафельница-1шт, Блинница-1шт		
Кабинет 2.1/1 ШМД/ДПТ (штукатурно-малярного дела, МАСТЕРСКАЯ декоративно-прикладного искусства)	Проектор NEC-1 шт Интерактивная доска SMART TOUCH-1 шт	Стол ученические-3 шт, Стулья ученические-6шт, Стол учителя-1шт Доска переносная-1шт Шкафы книжные-2 шт, Стеллаж (открытый)-1шт , тумбочки -2 шт	Комплект таблиц по ИЗО и ШМД. Набор кистей-10 шт, Набор валиков-10 шт, Лотки для краски-10 шт, <i>Инструменты:</i> Шлифмашины-2 шт, Краскораспылители-3 шт, Компрессор-1 шт, Бетономеситель -1 шт, Шуруповерты-2 шт. Перфоратор-1 шт Дрель-1 шт Фен строительный-1 шт, Плиткорез-1 шт, Заточный станок-1 шт, Набор шпателей-10 шт Мастерки-10 шт Набор кельм-2 шт, Емкости для замеса раствора-3 шт Ведро строительные-3 шт Стремянки-2 шт Пушки тепловые-2 шт	лицензионное программное обеспечение;  Доска школьная, Рабочее место педагога(Монитор, процессор, клавиатура, мышь. МФУ)-1 шт  Стол ученический-5 шт Демонстрационный стол (учителя)-1 шт

Кабинет начальной школы 2.2		Столы ученические-6 шт, Стулья ученические-12 шт Стол учителя-1 шт Классная доска 3-х секционная-1 шт Диван-1 шт Тумбы под доску-2 шт, Тумбочки приставные-1 шт Классный уголок-1 шт Шкафы-1 шт, Полки-8 шт	Жалюзи-2 шт	ПК учителя (монитор, процессор, клавиатура, мышь, принтер)-1 шт  Доска сенсорная -1 шт, Проектор – 1шт Принтер-1 шт
Кабинет начальной школы 2.3	Монитор BENQ-1 шт; Клавиатура -1 шт; Мышь компьютерная HP-1 шт; Системный блок HP-1 шт; Колонки AIR Tone-2 шт; Проектор NEC-1 шт Интерактивная доска SMART TOUCH-1 шт	Столы ученические-7 шт; Стулья ученические-6 шт; Доска школьная-1шт; Стол учительский-1 шт; Стул учительский-1 шт; Шкафы-2 шт, тумбочки-1шт Диван1 шт.	-	Принтер-1 шт лицензионное программное обеспечение;
Кабинет начальной школы 2.4	Проектор NEC-1 шт Интерактивная доска SMART TOUCH-1 шт	ПК учителя-1шт лицензионное программное обеспечение. Принтер сапо-1шт. Принтер Epson-1шт	Парты ученические-4 шт, Стулья ученические-6 шт, Стол учителя-1	Электронные наглядные средства для начальной школы.

			шт, Стул учителя-1 шт, Рулонные шторы-2 шт, Демонстрационный плакат «Буквы русского алфавита», «Прописные буквы», «Компоненты действий сложения и вычитания». Комплект учебных видеофильмов для начальной школы.	
Кабинет начальной школы 2.5	Принтер порошковый HP-1шт; МФУ HP-1шт; Монитор-1шт View Sonic-1шт; Клавиатура-1шт; Мышь компьютерная-1шт; Системный блок ICL-1шт; Колонки Genius-2шт; Проектор Hitachi-1шт Интерактивная доска Smart Board-1шт	Столы ученические-5шт; Стулья ученические-10 шт; Доска школьная-1шт; Доска переносная школьная-1шт; Стол учительский1шт; Стул учительский-1шт; Планшет PECS-1шт; Шкафы-2шт тумбочки-2 шт Диван-1шт .	Комплект муляжей Наглядный материал; Комплект развивающих игр; Уголок природы.	лицензионное программное обеспечение;

Кабинет начальной школы 2.6	ПК учителя-1шт Принтер-1шт Колонки-2шт	Интерактивная доска-1шт Проектор-1шт Парта-14 шт Стулья 14 шт Стол учителя-1шт Стул учителя-1 шт Жалюзи-2 шт Диван-1 шт Шкаф-3 шт Тумба-1 шт	Глобус-3 шт Счеты деревянные-3 шт Циферблат часов-3 шт Диски-4 шт	Интерактивная доска-1шт ПК учителя-1шт
Кабинет начальной школы 2.7		ПК учителя-1шт Доска магнитная -1шт Рециркулятор-1шт Стол учительский-1шт Столы ученические-6 шт Стул для учителя-1шт Стулья для учеников-12 шт Диван-1шт Жалюзи-2шт Шкафы-2шт	Календарь природы-1шт Классный уголок-1шт	Принтер-1шт - Мышь компьютерная-1шт
Кабинет 2.8 Основы компьютерной грамотности	Интерактивная доска с проектором -1шт, Магнитная доска-1шт, ПК учителя -1шт ПК ученически х-5шт	Стол учительский-1; Тумбы приставные-2; Стол ученический-10; стулья-3; Кресла компьютерные-8шт, рециркулятор -1шт; шкаф-1шт	Жалюзи-3шт Стенды: «Знакомство с клавиатурой» -1шт «Майкрософт Ворд»-1шт	Интерактивная доска-1шт, Проектор-1шт, Сканер-1шт, Принтер для цветной и черно-белой печати-1шт; Сетевой фильтр-1-1шт Жесткий диск для учительского ПК-1шт
Кабинет начальной школы 2.9	Интерактивная доска-1шт Мультимедийный проектор-1шт	Доска аудиторная-1шт Ноутбук ASER-1шт Стол учительский-1шт Столы ученические-3 шт Стул для учителя-1шт Стулья для	Комплекс наглядно-методических материалов Учебная и методическая литература-1шт, Раздаточный материал-5 шт. Календарь природы.-1шт	Интерактивный программно-аппаратный комплекс; ПК учителя, лицензионное программное обеспечение;

		учеников-6 шт Диван-1шт Жалюзи-2шт Шкафы-2шт Стелаж-2шт Тумба-1 шт Рециркулятор-1шт		
Кабинет начальной школы 2.10	Интерактивная доска-1шт, Мультимедийный проектор-1шт	Доска аудиторная-1шт Ноутбук ASER-1шт Принтер-1шт Рециркулятор-1шт, Учительский стол-1шт, учительский стул-1шт, Парты-7шт, Стулья-14 шт, Стелаж закрытый-1шт, Шкаф закрытый 1-ши, Шкаф -1шт, Диван-1шт, Жалюзи-2 шт	Комплекс наглядно-методических материалов-6 шт Учебная и методическая литература, раздаточный материал 10 шт Календарь природы-1шт, Классный уголок-1шт	Интерактивный программно-аппаратный комплекс; ПК учителя, лицензионное программное обеспечение;
Кабинет начальной школы 2.11	Проектор Hitachi-1 шт Интерактивная доска Smart Board-1 шт	Стол� ученические-4шт; Стулья ученические-8 шт; Доска школьная-1шт; Стул учительский-2шт; Планшет PECS-1шт; Шкафы-2 шт Тумбочки-2шт Диван-1шт ; Напольная подставка (двухуровневая) с цветами-1шт; Ролл шторы-2шт.	Комплект муляжей-2шт Наглядный материал-3 шт; Комплект развивающих игр-5 шт; Уголок природы-1шт; Классный уголок-1шт.	ПК учителя-1шт, Принтер-1шт, лицензионное программное обеспечение-1шт;
Кабинет начальной школы 2.12	Интерактивная доска-1шт Проектор Sony-1шт;	Ноутбук Acer-1шт; Доска школьная-1шт; Стол учительский-1шт; Стол� ученические-4 шт;	Календарь природы-1шт; Лента букв-1шт; Комплект муляжей-3 шт; Комплект развивающих	Интерактивный программно - аппаратный комплекс; ПК учителя лицензионное программное



		<p>Стул учительский-1шт;          Стулья ученические-8шт;          Диван-1шт;          Жалюзи-2шт;          Тумбы-2шт;          Стенд-1шт;          Фланелиграф-1шт;          Шкафы-3шт;          Полка с пособиями-1шт;          Рециркулятор-1шт;</p>	<p>игр-10 шт;          Индивидуальные фланелиграфы-8шт;</p>	<p>обеспечение;          МФУ;          Электронные наглядные средства для кабинета начальной школы;</p>
Кабинет музыки 2.13	<p>Ноутбук Lenovo(1 шт)          Синтезатор (2 шт)          Колонки акустические (2 шт)          Микшерный пульт( 1 шт)</p>	<p>Стол учительский (3 шт)          Журнальный столик( 1 шт)          Стеллаж (1 шт)          Стулья(15 шт)          Доска интерактивная( 1 шт)          Зеркало( 1 шт)          Шторы</p>	<p>Рамки для фотографий ( 9 шт)          Боксы для хранения вещей( 10 шт)</p>	<p>Электронные наглядные средства для кабинета музыкального развития          Инструменты для шумового оркестра</p>
Кабинет начальной школы 2.1 л.к		<p>Ноутбук 1шт,          Принтер-1 шт.Принтер порошковой-1шт,          Столы ученические-5 шт;          Стулья ученические-5шт;          Доска школьная-1шт;          Стол учительский-1шт;          Стул учительский-1шт.          Шкафы-1шт,          тумбочки-1шт,          Диван-1шт .</p>	<p>Наглядный материал;          Комплект развивающих игр-10 шт;          Дидактический материал.</p>	<p>фланелеграф лицензионное программное обеспечение;          Интерактивная доска-1шт.          Проектор-1шт</p>
Кабинет начальной школы 2.2 л.к.		<p>Ноутбук 1шт,          шт.Столы ученические-5шт.          Стулья ученические-5шт.          Стол учительский-</p>	<p>Классный уголок-1шт.          Пособия.</p>	<p>фланелеграф          Интерактивная доска-1шт,          Проектор-1шт,          Принтер-1шт,          ПК учителя-1шт ,</p>

		<p>1шт. Стул учительский- 1шт. Доска школьная- 1шт. Доска PECS-1шт. Магнитная доска- 1шт Шкафы-1шт, тумбочка-1шт Диван-1шт Игровой столик- 1шт. Рециркулятор-1шт</p>		лицензионное программное обеспечение;
Кабинет начальной школы 2.3 л.к		<p>Монитор-1 шт, Процессор-1 шт Столы ученические- 5шт. Стулья ученические-10шт. Стол учительский- 1шт. Стул учительский мягкий-1шт. Доска школьная- 1шт. Доска PECS-1шт. тумбочка-1шт Диван-1шт Модули мягкие-5 шт Рециркулятор-1шт</p>	Классный уголок-1шт. Пособия.	фланелеграф Принтер-1шт, ПК учителя-1шт , лицензионное программное обеспечение;
Кабинет психологов 2.4. л.к		<p>ПК учителя-1 шт Парты-2 шт Стулья ученические – 4 шт Ковровое покрытие -1 шт Стол учителя 2- шт</p>	<p>Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН»: -Методика Л.А. Ясюковой ч.1 (определение готовности к школе); - Цветовой тест Люшера (диагностика эмоционального состояния); -рисуночный тест СИЛЬВЕР</p>	<p>- Цветной принтер - Ламинатор - Колонки к ноутбуку - Мышка для ноутбука и компьютерная</p>

			<p>(диагностика когнитивной и эмоциональной сфер личности);</p> <p>-ТЕСТ ВЕКслЕРА (детский вариант, диагностика уровня развития интеллекта);</p> <p>-ТЕСТ ДЕТСКОЙ АППЕРЦЕПЦИИ (САТ) (глубинная диагностика личности ребёнка);</p> <p>- цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства (методика В.М. Элькина).</p> <p>- набор психолога РЕРТРА (Орлова А.Н., Уткина Л.А.)</p>	
Кабинет начальной школы 2.5 л.к		<p>Ноутбук-1 шт</p> <p>Столы ученические-5шт.</p> <p>Стулья ученические-10шт.</p> <p>Стол учительский-1шт.</p> <p>Стул учительский мягкий-1шт.</p> <p>Доска школьная-1шт.</p> <p>Доска PECS-1шт.</p> <p>тумбочка-1шт</p> <p>Диван-1шт</p> <p>Модули мягкие-5 шт</p> <p>Рециркулятор-1шт</p>	<p>Классный уголок-1шт.</p> <p>Пособия.</p>	<p>фланелеграф</p> <p>Принтер-1шт,</p> <p>ПК учителя-1шт,</p> <p>лицензионное программное обеспечение;</p>

<p>Кабинет логопедов 2.6. л.к.</p>		<p>МФУ-1шт ПК учителя-2 шт Стабилизатор электрического напряжения-1шт</p>	<p>Зеркало настенное-1шт, Акватерапия-1шт, Столы учительские-2шт, Парты ученические-3шт, Стулья Ученические-6шт, Магкие модули-10 шт, Шкафы-4шт, Поролонное покрытие-1шт</p>	<p>- Интерактивная доска-1шт  - Цветной принтер-1шт  - Ламинатор-1шт  - Диктофон-1шт  - Колонки к ноутбуку-2шт  логопедические тренажеры «Дельта» (Москва), «Учимся говорить» (СПб.), «Визуальный тренажер произношения» (Минск), программа «Пойми меня», компьютерные программы от «Мерсибо», программно-аппаратный комплекс «Логопедическое обследование детей» (В.М.Акименко);  Коммуникаторы,</p>
<p>Кабинет дефектолого в 2.7. л.к</p>		<p>Ноутбук-1шт,  Принтер-1шт, Зеркало настенное-1шт, Столы учительские-2 шт, Стулья Учительские-2 шт, Парта ученическая 1-шт, Стулья ученические-2 шт.</p>	<p>Пособия на липучках: «Фразовый конструктор», «Закончи предложения»  Набор «Домашние животные», «Животные жарких стран»</p>	<p>Принтер - Мышь компьютерная  Логопедическая коррекционная программа «Игры для тигры» Система обучения в мире знаний шаг за шагом «Зайка Всезнайка»</p>

Кабинет логопедов 2.8. л.к		МФУ-1шт, Ноутбук-1шт, Проектор-1шт,	Стол учителя-3 шт, Парта ученическая-1шт, Стелаж-1шт, Диван-1шт, Ковровое покрытие-1 шт, Стул учителя-4 шт, СтулУченически й 2 шт, Пособия: «Времена года»  Набор «Строительные машины»	- Интерактивная доска  - Цветной принтер  - Ламинатор  - Диктофон  - Колонки в ноутбуку  - Мышь компьютерная  логопедические тренажеры «Дельта» (Москва), «Учимся говорить» (СПб.), «Визуальный тренажер произношения» (Минск), программа «Пойми меня», компьютерные программы от «Мерсибо», программно-аппаратный комплекс «Логопедическое обследование детей» (В.М.Акименко); Коммуникаторы,
Кабинет логопедов 2.9 л.к		Ноутбук-1шт, Принтер-1шт, Тумба-1 шт Зеркало настенное-1шт, Стол учительский-1	Программно – методическая литература, настольные игры, игрушки, конструкторы,	логопедические тренажеры «Дельта» (Москва), «Учимся говорить» (СПб.), «Визуальный

		шт, Стул мягкий 1 шт, Парта ученическая 1-шт, Стулья ученические-2 шт	дидактические игры и пособия, столы, стулья, шкафы, Настенное зеркало Индивидуальное настольное зеркало	тренажер произношения» (Минск),
Кабинет логопедов 2.10 л.к		Принтер SAMSUNG ML – 2160-1шт, Монитор ACER-ViewSonic-1шт, Системный блок Velton,-1шт, Блок бесперебойного питания Ippog-1шт, Клавиатура Logitech-1шт	Программно – методическая литература, настольные игры, игрушки, конструкторы, дидактические игры и пособия, столы, стулья, шкафы, тумбочки, мольберты на ножках, Настенное зеркало 100 на 50 Индивидуальное настольное зеркало, коврограф	логопедические тренажеры «Дельта» (Москва), «Учимся говорить» (СПб.), «Визуальный тренажер произношения» (Минск), программа «Пойми меня», компьютерные программы от «Мерсибо», программно-аппаратный комплекс «Логопедическое обследование детей» (В.М.Акименко); Коммуникаторы, цветной принтер, МФУ, ламинатор
Кабинет домоводства 2.11 л.к		Стиральная машина Willmark WMF-65118 W-1шт Электрический духовой шкаф DEXP 1M 70 CNB-1 шт Вытяжка подвесная LEX S 600 белая-1шт Индукционная варочная панель DEXP EH-14 MA/B 4 комфорочная, стеклокерамика-1 шт	Кухонный гарнитур 5740x910x60 верхняя база, 2870x360x320 верхняя база, барная стойка 1100x510x500 Полочка подвесная-4 шт Стол круглый-1шт Стол круглый-3 шт Диван-1шт Тюль-2 шт	Парта ученическая-2шт Стулья ученические-4 шт

		Микроволновая печь-1 шт, Холодильник-1 шт Чайник электрический-1шт		
Кабинет дефектолога 2.12 л.к		Шкаф пенал закрытый-1шт Стол учителя -1 шт Стул мягкий-1шт Парта-1шт Стул ученический - 2 шт Полка навесная -1 шт		
Библиотечный центр 3.1		Принтер порошковый № 01611706 Монитор -1шт № 1101340280 Клавиатура-1шт Мышь компьютерная-1шт Системный блок-1шт № 1101340280 Столы ученические – 6 шт Стулья ученические -13шт Доска школьная-1шт Стол учительский - 2шт Стул учительский -3 шт (мягкий) ; ,гумбочки -2шт Тумбы – 2шт; Кресло -2 шт; Стеллажи – 14-шт; Выставочные полки -2шт, Парты одноместные -10 шт.	Стенд - 1	Компьютер-1шт Принтер-шт Интерактивная доска-1штука Проектор-1 шт Стол-1шт
Кабинет основной школы 3.2	Доска интерактивная Smart touch-1шт	Ноутбук asus-1шт Системный блок DNS-1шт	Лента букв Фонетический разбор слова Квадратные	-

	Проектор нек-1 шт	Клавиатура HP-1 шт Доска магнитная-1 шт Стол учительский-1 шт Парты ученические-8 шт Стулья ученические -16 шт Стул учительский-1 шт Диван-1 шт Жалюзи-3 шт Тумбы-2 шт  Тумбы с синими столешницами-2 шт Шкаф-1 шт Книжный шкаф-1 шт Стенд классный уголок-1 шт Тумба у доски-1 шт Полка под цветы 2 уровня-1 шт	карточки – у каждого ученика и учителя  карточки -сюжетные картинки -словарные слова -тесты -проверочные работы -КИМы Таблица умножения Классы и разряды Больше, равно, меньше Арифметические действия Состав числа Таблица сложения	
Кабинет основной школы 3.3	Интерактивная доска-1 шт Проектор-1 шт	Компьютер-1 шт Клавиатура-1 шт Мышь-1 шт Монитор-1 шт Часы-1 шт Рециркулятор-1 шт Монитор-1 шт Колонки-2 шт	Парты-8 шт, Стулья 16 шт, Стол учительский-1 шт, Стул учительский-1 штука, Шкаф-4 шт, Тумба-1 шт, Жалюзи-3 шт.	Принтер-1 шт
Кабинет основной школы 3.4	Интерактивная доска-1 шт Процессор-1 шт	ПК учителя-1 шт Видеопроектор-1 шт Зеркала -2 шт Доска магнитная-1 шт  Часы настенные -1 шт	Стол учительский-1 шт Парты -7 шт Стулья-14 шт Комод -1 шт Шкаф-2 шт	Принтер-1 шт
Кабинет домоводства 3.5		Компьютер-1 шт, Монитор-1 шт, Процессор-1 шт, Принтер-1 шт	Стол учительский 1 шт Парты	Интерактивная доска-1 шт Проектор-1 шт



		Холодильник-1шт Микроволновка-1шт Чайник-1	ученические-4шт Овальный стол -1-шт Рулонные шторы-2 шт Классный уголок-1шт	
Кабинет методиста 3.6		Монитор-1 шт Процессор-1шт Шкаф-2шт Стол учит-2 шт, Стул мягкий-4 шт Настенные полочки-2 полочки Доска магнитная-1шт	Рулонные шторы-1 шт	
Кабинет основной школы 3.7	Интерактивная доска-1шт, Проектор-1шт	ПК учителя-1 шт, Стол учит-1 шт, Стул учит-1 шт, Стол компьют-3 шт, Стулья мяг-3 шт. Парта ученич-5 шт Стулья-10 шт, Доска магнитная – 1шт. Шкаф – 5 шт. Тумбочка под доску – 1 шт.	Рулонные шторы-3 шт Классный уголок-1шт Часы-1шт Подставка под цветы-1шт	Принтер-1шт
Кабинет основной школы 3.8	Интерактивная доска-1шт Проектор-1шт.	ПК учит-1 шт Телевизор-1шт Принтер-1шт Часы-1шт Барометр-1шт Рециркулятор-1шт Колонки-2шт	1.Портреты географов, биологов. 2.Карты настенные. 3.Атласы. Глобусы. 4.Таблицы к урокам (бумажные) для уроков. 5.Рабочие тетради. 6.Гербарии.	1.Интернет. 2.Электронные методические пособия для кабинета географии, биологии, ОБЖ.

Кабинет основной школы 3.9	Интерактивная доска-1шт Мультимедийный проектор-1шт	ПК учителя-1шт МФУ-1шт Доска магнитная-1шт Шкафы-4 шт Полочка под цветы-1 шт, Парты со скамьей -8 шт. Парта-1шт Стулья-2 шт, Классный уголок-1 шт, Полочки навесные-2 шт Стол учит-1шт, Стул учит-1 шт, Жалюзи-3 шт.	Дидактический материал по геометрии. Модели для изучения геометрических фигур. Инструмент для построение чертежей – линейки, угольник (30, 60 градусов), угольник (45 градусов), транспортир, циркуль. Комплекс наглядно-методических материалов.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс; ПК учителя, лицензионное программное обеспечение;
3.10 Сенсорная комната		Ноутбук-1шт Стол учительский – 3 шт. Стул мягкий – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Парта -1 шт Стул ученический-2 шт Шкаф закрытый-1 шт Мягкая платформа угловая-1 шт Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Аура» с пультом RG 402-1шт Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Гармония» с пультом RG 415-2шт Комплект из двух акриловых зеркал (170x1000мм) RG 015-1шт	Стол учительский – 3 шт. Стул мягкий – 2 шт. Тумбочка – 1 шт. Парта -1 шт Стул ученический-2 шт Шкаф закрытый-1 шт	

		<p>Интерактивный сухой бассейн угловой 1500x1500x500  RG120-1 шт  ШАР-ПР 70  Шарики для сухого бассейна прозрачные-1000 шт  Подставка к сухому бассейну RG196-1шт  Акриловая зеркальная панель к интерактивному сухому бассейну 1500x500 -2шт  Зеркальный шар- с мотором d-30 см RG123-1 шт  Источник света к зеркальному шару RG 124-1 шт  Фотооптический душ «Солнышко» (100 волокон) RG071-шт  Фиброоптический занавес с гребнем (100 волокон) RG432-1шт  Интерактивная светозвуковая Бесконечность 700x700x130 RG133-1шт  Мягкий кубик с пучком волокон-100 RG069-1шт  Напольный ковер «Звездное небо» 1500x1000 120 точек RG216-1шт  Музыкальное кресло-подушка большая RG092-1шт  Мягкая форма «Пуфик 70» RG085-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>2 шт Терапевтическое кресло-кубик среднее RG090-2 шт Детская подушечка с гранулами (400х400) RG097-5шт Планшет для рисования песком «Студийная» 700х500 (цветная) RG705 ц-1шт Ножки детские регулируемые 0-3, комплект (4шт) 180100-1шт Песок кварцевый, 1 кг П6062-3шт Лабиринт «Спираль» RG110-1шт Светонепроницаемые шторы «БлекАут»3х1 КП082-6 пог.м</p>		
Кабинет Сенсорной интеграции		<p>Принтер Ноутбук монитор клавиатура Процессор Набор психолога Пертра Столы 3шт Мягкий стул 2шт Комплекс с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции. Стул школьный 4шт Сенсорный тоннель Зеркало жалюзи Тумба Кухонный уголок</p>	<p>Наглядный материал; Методические и учебные пособия;</p>	<p>-Стол белый 1 шт -Стулья белые 6 шт -Пробковая доска(настенная) -Шкаф белый (для документов) -Песочница 1шт -Канцелярские принадлежности -Жалюзи 3 шт</p>

Кабинет основной школы 2.2 п.к		Парта школьная одноместная (12шт) Стулья школьные (12шт) Учительский стол (1шт) Учительский стул (1шт) Классная доска (2шт) Шкаф книжный (1шт) Рециркулятор (1шт) Гардина навесная 2шт) Тюль (2шт) Полка для цветов деревянная(1шт) Тумбочка (1шт) Школьный стенд(1шт) Диван-1 шт		1.Ноутбук. (1шт) 2. Принтер. (1шт) 3. Интерактивная доска
Кабинет основной школы 2.3 п.к		Парта школьная одноместная (12шт) Стулья школьные (12шт) Учительский стол (1шт) Учительский стул (1шт) Стеллаж(1шт) Классная доска (1шт) Шкаф для одежды(1шт) Рециркулятор (1шт) Гардина навесная 1шт) Тюль (2шт) Полка для цветов деревянная(1шт) Тумбочка (1шт) Школьный стенд(1шт)		1.Ноутбук. (1шт) 2. Принтер. (1шт) 3. Интерактивная доска
Кабинет ритмики 2.4 п.к	Музыкальный центр Samsung	Стол учит-1 шт Стул учит-1 шт Пуф мягкий-2 шт	Гардина навесная-2 шт Тюль-2 шт	

<p>Переплетно-картонажное дело 2.5 п.к</p>	<p>1.Интерактивная доска 2.Проектор 3.Компьютер персональный настольный (моноблок) 4.Мышь компьютерная 5.Клавиатура 6.МФУ 7.МФУ 8.Ламинат</p>	<p>1.Стул ученический 8шт 2.Стол ученический регулируемый 8шт 3.Кресло 1шт 4.Стол письменный 1шт 5.Резак KW-triO13042 1шт 6.Степлер Rapid HD 12/12 1шт 7.Переплетчик Vulros2000 1шт 8.Переплетчик Vulros K2500 1шт 9.Биговальный аппарат 1шт 10.Обрезчик углов 1шт 11.Машина архивно-переплетная 1шт 12.Клеемазка 1шт 13.Нарезчик визиток Vulros F50 1шт 14.Термопресс Vulros K5 1шт 15.Фальцевальный аппарат Ф-4 1шт 16.Штриховальная машина Vulros K2500 1шт 17.Резак для бумаг электрический Vulros 500V9 1шт 18.Пресс механический обжимной 1шт 19.Сборочный стол 1шт</p>	<p>Наглядный материал; Методические и учебные пособия;</p>	
<p>2.б. п.к</p>		<p>ПК учителя МФУ Парта 6 шт. Стул ученика 6 шт. Стол учителя Стул учителя 2 шт. Шкаф 1 шт. Тумба 2 шт</p>	<p>Наглядный материал. Плакаты алфавит, времена года. Методические и учебные пособия.</p>	<p>Интерактивная доска с проектором. Колонки.</p>

		Стеллаж 1 шт. Диван 1 шт. Доска классная 3-х секционная 1 шт Стенд информационный. Рециркулятор 1 шт.	Фланелеграф Зеркало	
2.7 п.к		ПК (1шт) Парта (6шт.) Стул (6шт.) Стол учителя (1шт.) Стул учителя (1шт) Тумбочка (2шт) Шкаф (1шт) Стеллаж (1шт) Доска (1шт) Доска фланелеграф(3шт) Экран(1шт) Рециркулятор (1шт) Диван-1 шт	Наглядный материал; Методические и учебные пособия;	1.ПК. (1шт)
Комната индивидуал ьной работы 1		Диван-1шт Стол учит-2 шт Стул учит -2 шт Доска магнитная - 1шт Фланелеграф-1 шт	Тюль-1шт	
Комната индивидуал ьной работы 2		Диван-1шт Стол учит- 1шт Стул учит -1 шт Парта-1 шт Стул-2 шт Доска магнитная - 1шт Шкаф-1шт Тумбочка-1 шт Фланелеграф-1 шт	Тюль-1шт	