

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные  
общеобразовательные программы  
«Школа-интернат № 4»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ШИ № 4  
Н.Ю. Алхимина  
2024 г.

## План Методической работы МО учителей основной школы на 2024-2025 учебный год

Руководитель:

Горбатко Лариса Валерьевна

Хабаровск, 2024

**Методическая тема школы:** «Система работы с семьей обучающегося с ОВЗ, как компонент образовательной среды школы».

**Методическая тема МО учителей основной школы:** «Эффективная работа с родителями – системообразующий компонент в единстве образования и воспитания детей с ОВЗ»

**Цель методической работы МО учителей основной школы:**

1. Достижение предметных результатов при системном взаимодействии с родителями обучающихся.
2. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций с участием родителей.
3. Реализация единой модели воспитания через систему эффективного взаимодействия с родителями.
4. Эффективное включение родителей в проектную деятельность.
5. Родительское просвещение, как инструмент создания единых подходов к образованию и воспитанию.

**Задачи методической работы МО учителей основной школы:**

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы с семьями обучающихся.
2. Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической деятельности учителей, изучение нормативных документов, интуитивно-методических материалов, направленных на эффективное взаимодействие с семьями обучающихся с УО (ИН).



3. Организация работы по изучению новых программ, направленных на выявление и применение эффективных форм и методов работы с семьями детей с ОВЗ.
4. Повышение квалификации и общей педагогической культуры педагогов основной школы.
5. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами воспитания.
6. Систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта коррекционно – воспитательной работы.
7. Реализация задач воспитания через программы учебных предметов во взаимодействии с родителями.
8. Взаимодействие с родителями по средствам электронно-цифровых платформ «Сферум», «Дневник.ру».
9. Подготовка совместных проектов родитель-ребёнок, мероприятий «Смотр знаний», «Предметные недели» с целью формирования у родителей и обучающихся системы ценностных, позитивных отношений к активной общественной деятельности.
10. Формирование системы наставничества обучающихся с родителями.
11. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе обучения и воспитания учащихся, в системе «учитель-ученик-родитель».
12. Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры,

чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.

### **Направления методической работы МО учителей основной школы:**

1. Информационно – методическое обеспечение.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Организация диагностических исследований, направленных на повышение эффективности учебно – воспитательного процесса.
4. Аттестация педагогов.
5. Диагностика качества преподавания.
6. Родительское просвещение.

### **Формы методической работы МО учителей основной школы:**

1. Работа над методической темой.
2. Проведение методических заседаний.
3. Проведение теоретических и научно – практических объединений.
4. Диагностика, мониторинг и взаимопосещение уроков.
5. Открытые уроки и их самоанализ, воспитательные мероприятия.
6. Обсуждение методических новинок, круглые столы.
7. Презентации методических разработок.
8. Аттестация. Творческие отчеты.
9. Предметные недели, смотры знаний.
10. Участие в профессиональных конкурсах.
11. Наставничество.



## 12. Самообразование.

### Содержание методической подготовки учителя.

Цель: Развитие профессиональных компетентностей учителя

Компетентность	Содержание компетентности
Предметно-методологическая компетентность.	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета.
Психолого-педагогическая компетентность.	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» ученика.

<p>Компетентность в области валеологии образовательного процесса.</p>	<p>Теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (урок, кабинет). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий. Теоретические знания и практические умения по организации учебного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Компетентность в сфере медиа-технологии и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса.</p>	<p>Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащихся средствами предмета. Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика. Владение методиками и технологиями медиа-образования.</p>
<p>Коммуникативная компетентность.</p>	<p>Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик»</p>
<p>Компетентность в области управления системой «учитель-ученик».</p>	<p>Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).</p>



Исследовательская компетентность.	Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.
Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.	Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).
Акмеологическая компетентность.	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.

План работы на 2024-2025 учебный год МО учителей основной школы.

	Межсекционная работа	Месяц	Ответственные
<p><b>1 заседание МО</b></p> <p>1.1 Анализ выполнения плана методической работы за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>1. Изучение нормативных документов.</p>	сентябрь	рук-ль МО
<p>2. Утверждение плана МР на 2024-2025 учебный год в соответствии с методической темой.</p>	<p>2. Организация работы по темам самообразования.</p>	сентябрь,	рук-ль МО
<p>Утверждение календарно-тематических планов по предметам.</p>	<p>3. Систематизация наглядных пособий и раздаточного материала.</p>	сентябрь	рук-ль МО
<p>4. Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году.</p>	<p>4. Составление и проведение контрольных работ, КИМ за 1 четверть.</p>	сентябрь	учителя
<p>Утверждение тем по самообразованию. Постановка целей работы. Выявление трудностей.</p>	<p>5. Мониторинг прохождения и усвоения программного материала по предметам.</p>	октябрь	рук-ль МО
<p>Анализ методических новинок по предметам.</p>		октябрь	учителя
<p>Создания банка данных учителей - предметников.</p>		сентябрь-октябрь	учителя
		сентябрь	рук-ль МО



<p>8. Заполнение модуля аттестующихся педагогов.</p> <p>9. Составление плана наставничества для вновь прибывших учителей-предметников.</p> <p>Организация выступлений педагогов на ПС, МО, семинарах.</p>		<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>рук-ль МО</p> <p>учителя</p> <p>рук-ль МО, учителя</p>
---	--	---	---

<p><b>2 заседание МО.</b> Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть.</p> <p>Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.</p> <p>Активизация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (ИН) на уроках.</p> <p>4. Разработка методических и дидактических пособий, адекватных требованиям специального (коррекционного) образования.</p> <p>Система оценивания обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Организация работы по изучению новых программ, направленных на выявление и применение эффективных форм и методов работы с семьями детей с ОВЗ.</p>	<p>. Мониторинг прохождения и усвоения программного материала.</p> <p>2. Проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку 5- 11 классы. Положение о проверке тетрадей.</p> <p>3. Посещение открытого урока по информатике в 9 А классе «Создание портфолио в POWER POINT». Учитель Марцева Н.А.</p> <p>4. Участие учителей основной школы в разработке школьной методической копилки. Разбор новых методических разработок для уроков.</p> <p>5. Заслушивание докладов по теме методической работы учителей основной школы.</p> <p>6. Знакомство с новыми программами, направленными на выявление и применение эффективных форм и методов работы с семьями детей в ОВЗ.</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p>	<p>Рук-ль МО</p> <p>Учителя математики, русского языка</p> <p>Учитель Марцева Н.А.</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя: Шевченко И.Ф.; Яцко Ю.А.</p> <p>Рук-ль МО</p>
--	---	---	---



<p><b>3 заседание МО</b></p> <p>Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 2 четверть.</p> <p>Анализ результатов мониторинга знаний обучающихся, за 1 полугодие.</p> <p>Анализ выполнения учебных программ в соответствии с КТП.</p> <p>4. Проведение открытых уроков учителями основной школы.</p> <p>Систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта коррекционно – воспитательной работы.</p> <p>Анализ результатов взаимопосещения уроков.</p> <p>О подготовке к проведению методической недели: тема, цели, задачи.</p>	<p>1. Заслушивание докладов учителей о прохождении программного материала за 1 полугодие.</p> <p>2. Заслушивание докладов по теме МР учителей основной школы.</p> <p>Посещение открытых уроков:</p> <p>«Глобус – модель Земного шара»;</p> <p>«Весна. Сезонные изменения в природе»;</p> <p>«Нанайская сказка «Айога»;</p> <p>«Глаголы, близкие и противоположные по значению»;</p> <p>«Брак и семья»;</p> <p>«Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах</p>	<p>январь</p> <p>январь</p> <p>22 января 2025</p> <p>14 марта 2025</p> <p>10 февраля 2025</p> <p>15 января 2025</p> <p>16 марта 2025</p> <p>февраля 2025</p>	<p>рук-ль МО</p> <p>Учитель: Скупова Т.Г. Ткаченко Ю.Д.</p> <p>Горбатко Л.В. Шевченко И.Ф. Датгышова А.Ю. Яцко Ю.А. Злобина Н.В. Ушакова А.И.</p>
<p>Подготовка и проведение недели учителей - предметников. Подведение итогов предметной недели.</p>	<p>Проведение и анализ открытых уроков.</p> <p>5. Подготовка и проведение тематической недели.</p> <p>. Мониторинг прохождения и усвоения программного материала.</p>	<p>март</p> <p>март</p>	<p>учителя</p> <p>учителя</p>



<p><b>4 заседание МО</b>  Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 3 четверть.  Проведение открытых уроков учителями основной школы.  Анализ работы учителей по реализации планов по самообразованию за 2025-2026 учебный год.  Проведение и анализ проведения открытых уроков.  Итоговое заседание: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год»  6. Подготовка отчёта по методической работе МО учителей основной школы за 2024-2025 год  7. Разработка плана МР учителей основной школы на 2025-2026 учебный год.  Взаимодействие с родителями по средствам электронно-цифровых платформ «Сферум», «Дневник.ру».</p>	<p>1. Мониторинг прохождения и усвоения программного материала.  2. Проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку 5- 11 классы. Положение о проверке тетрадей.  3. Посещение открытых уроков: «Меры времени»; «Узнавание (различие) образов графем (букв). Графическое действие с использованием элементов графем».  . Смотр кабинетов. Подготовка кабинетов к новому учебному году. Составление плана работы кабинета на 2025-2026 учебный год.  5. Выступление с докладом: «Взаимодействие по средствам электронно-цифровых платформ «Сферум», «Дневник.ру».  6. Знакомство с планом работы МО учителей основной школы в 2025-2026 учебном году.</p>	<p><b>апрель</b>  апрель  апрель    6 мая 2025 24 апреля 2025  Май-июнь  Май   Июнь</p>	<p><b>Рук-ль МО</b>  рук-ль Мо  учителя - предметники.  Ткаченко Ю.Д. Скупова Т.Г.  Учителя  Марцева Н.А.  Рук-ль МО</p>
---	---	---	--