

Министерство образования и науки Хабаровского края краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4» (КГКОУ ШИ 4)

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 6

\_\_\_\_\_ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКОУ ШИ 4  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

И.В. Жабицкая



## ПЛАН РАБОТЫ ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЕЧНЫЙ ОСТРОВ»

1 смена

г. Хабаровск

# I неделя (01.06 – 03.06) - «Петушок собирает друзей»

## 1 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	«Сказкин дом» «Петушок и бобовое зернышко», 1 занятие	Конструктор самоделкин «Строим домик для петушка и его друзей»	Пластилиновый мир «Домики для животных» (большой-маленький)	Спортивный калейдоскоп «Кто как ходит»	Цветная фантазия «Радуга в петушином хвостике»
	10.40 - 11.00	Пластилиновый мир «Домики для животных» (большой-маленький)	«Сказкин дом» «Петушок и бобовое зернышко», 1 занятие	Конструктор самоделкин «Строим домик для петушка и его друзей»	Цветная фантазия «Радуга в петушином хвостике»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Кукла Катя в магазине»
	11.10 - 11.30	Конструктор самоделкин «Строим домик для петушка и его друзей»	Пластилиновый мир «Домики для животных» (большой-маленький)	«Сказкин дом» «Петушок и бобовое зернышко», 1 занятие	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Кукла Катя в магазине»	Спортивный калейдоскоп «Кто как ходит»
Прогулка	11.40 - 12.40	Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Песочные строители». Цель: развитие мелкой моторики. Подвижная игра: « Кто на утренней заре, Караулит во дворе, Чтобы точно по звонку, Прокричать ... ку-ка-ре-ку?» Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге. Самостоятельная двигательная активность детей.				

## 2 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Кукла Катя в магазине»	Спортивный калейдоскоп «Кто как ходит»	Цветная фантазия «Радуга в петушином хвостике»	«Сказкин дом» «Петушок и бобовое зернышко», 1 занятие	Пластилиновый мир «Домики для животных» (большой-маленький)
	10.40 - 11.00	Цветная фантазия «Радуга в петушином хвостике»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Спортивный калейдоскоп «Кто как ходит»	Цветная фантазия «Радуга в петушином хвостике»	«Сказкин дом» «Петушок и бобовое зернышко», 1 занятие

			«Кукла Катя в магазине»			
	11.10 - 11.30	Спортивный коллейдоскоп «Кто как ходит»	Цветная фантазия «Радуга в петушином хвостике»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Кукла Катя в магазине»	Пластилиновый мир «Домики для животных» (большой-маленький)	Спортивный коллейдоскоп «Кто как ходит»
Прогулка	11.40 - 12.40	<p>Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Песочные строители»; Цель: развитие мелкой моторики. Подвижная игра « Кто на утренней заре, Караулит во дворе, Чтобы точно по звонку, Прокричать ... ку-ка-ре-ку?» Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге. Самостоятельная двигательная активность детей.</p>				

### 3 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10-10.30	«Маленький волшебник» «Мир бабочек»	Спортивный коллейдоскоп «Кто как ходит»	«Сказкин дом» «Петушок и бобовое зернышко», 2 занятие	Спортивный коллейдоскоп «Кто как ходит»	Пластилиновый мир «Домики для животных» (большой-маленький)
	10.40-11.00	«Сказкин дом» «Петушок и бобовое зернышко», 2 занятие	«Маленький волшебник» «Мир бабочек»	Спортивный коллейдоскоп «Кто как ходит»	Пластилиновый мир «Домики для животных» (большой-маленький)	Развиваемся играя Игры на развитие внимания, памяти, моторики
	11.10-11.30	Спортивный коллейдоскоп «Кто как ходит»	«Сказкин дом» «Петушок и бобовое зернышко», 2 занятие	«Маленький волшебник» «Мир бабочек»	Развиваемся играя Игры на развитие внимания, памяти, моторики	Спортивный коллейдоскоп «Кто как ходит»
Прогулка	11.40 - 12.40	<p>Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Песочные строители»; Цель: развитие мелкой моторики Подвижная игра « Кто на утренней заре, Караулит во дворе, Чтобы точно по звонку, Прокричать ... ку-ка-ре-ку?» Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге.</p>				

## II неделя (06.06 – 10.06) - «Кошки - мышки»

6 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	«Сказкин дом» « Сказка про мышку», 1 занятие	Конструктор самodelкин «Башня»	Пластилин ый мир «Где живет кошка»	Спортивный каллейдоско п «Мыши водят хоровод»	Цветная фантазия «Разноцвет ые котята»
	10.40 - 11.00	Пластилин ый мир «Где живет кошка»	«Сказкин дом» « Сказка про мышку», 1 занятие	Конструктор самodelкин «Башня»	Цветная фантазия «Разноцвет ые котята»	Сюжетно- ролевая игра «Магазин» «Покупаем игрушки для куклы Кати»
	11.10 - 11.30	Конструктор самodelкин «Башня»	Пластилин ый мир «Где живет кошка»	«Сказкин дом» « Сказка про мышку», 1 занятие	Сюжетно- ролевая игра «Магазин» «Покупаем игрушки для куклы Кати»	Спортивный каллейдоско п «Мыши водят хоровод»
Прогулка	11.40 - 12.40	Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Домики для мышей»; «Мышкины норки» Цель: развитие мелкой моторики. Подвижная игра «Кошки – мышки» упражнять в беге. Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам. Самостоятельная двигательная активность детей.				

7 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	Сюжетно- ролевая игра «Магазин» «Покупаем игрушки для куклы Кати»	Спортивный каллейдоско п «Мыши водят хоровод»	Цветная фантазия «Пятнышки на кошке»	«Сказкин дом» « Сказка про мышку», 1 занятие	Пластилин ый мир «Где живет мышка»

	10.40-11.00	Цветная фантазия «Пятнышки на кошке»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Покупаем игрушки для куклы Кати»	Спортивный калейдоскоп «Мыши водят хоровод»	Цветная фантазия «Пятнышки на кошке»	«Сказкин дом» «Сказка про мышку», 1 занятие
	11.10-11.30	Спортивный калейдоскоп «Мыши водят хоровод»	Цветная фантазия «Пятнышки на кошке»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Покупаем игрушки для куклы Кати»	Пластилиновый мир «Где живет мышка»	Спортивный калейдоскоп «Мыши водят хоровод»
Прогулка	11.40 - 12.40	<p>Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Домики для мышей». «Мышкины норки». Цель: развитие мелкой моторики. Подвижная игра «Мышки собирают урожай», «Кошки-мышки». Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге. Самостоятельная двигательная активность детей.</p>				

## 8 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	«Маленький волшебник» «Узоры на крыльшках»	Спортивный калейдоскоп «Мыши водят хоровод»	«Сказкин дом» Сказка про мышку, 2 занятие	Спортивный калейдоскоп «Мыши водят хоровод»	Пластилиновый мир «Где живет мышка»
	10.40 - 11.00	«Сказкин дом» Сказка про мышку, 2 занятие	«Маленький волшебник» «Узоры на крыльшках»	Спортивный калейдоскоп «Мыши водят хоровод»	Пластилиновый мир «Где живет мышка»	Развиваемся играя Игры на развитие внимания, памяти, моторики
	11.10 - 11.30	Спортивный калейдоскоп «Мыши водят хоровод»	«Сказкин дом» Сказка про мышку, 2 занятие	«Маленький волшебник» «Узоры на крыльшках»	Развиваемся играя Игры на развитие внимания, памяти, моторики	Спортивный калейдоскоп «Мыши водят хоровод»

Прогулка	11.40 - 12.40	<p>Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Домики для мышей»; «Мышкины соседки»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Подвижная игра «Кошки – мышки», «Мышкин дом».</p> <p>Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей.</p>
----------	---------------------	---

## 9 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Овощи-фрукты»	Цветная фантазия «Пятнышки на кошке»	Пластилинный мир «Где живет мышка»	«Маленький волшебник» «Узоры на крыльшках»	«Сказкин дом» Сказка про мышку, 2 занятие
	10.40 - 11.00	Цветная фантазия «Пятнышки на кошке»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Овощи-фрукты»	«Маленький волшебник» «Узоры на крыльшках»	«Сказкин дом» Сказка про мышку, 2 занятие	Конструктор самоделкин «Башня»
	11.10 - 11.30	Пластилинный мир «Где живет мышка»	Цветная фантазия «Пятнышки на кошке»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Овощи-фрукты»	Конструктор самоделки «Башня»	Пластилинный мир «Где живет мышка»
Прогулка	11.40- 12.40	<p>Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Кошки-мышки», «Мышкины соседи»;</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Подвижная игра «Кошки – мышки», «Мышки собирают урожай»</p> <p>Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей.</p>				

## 10 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	Пластилинный мир	Спортивный	Пластилинный мир	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Цветная фантазия

		Лепим животных	каллейдоскоп Упражнения на равновесие	Лепим животных	«Овощи-фрукты»	Мир аппликаций «Фруктовый сад»
	10.40 - 11.00	Развиваемся играя Игры на развитие внимания, памяти, моторики	Цветная фантазия Мир аппликаций «Фруктовый сад»	Спортивный каллейдоскоп Упражнения на равновесие	Цветная фантазия Мир аппликаций «Фруктовый сад»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Овощи-фрукты»
	11.10 - 11.30	Спортивный каллейдоскоп Упражнения на равновесие	Развиваемся играя Игры на развитие внимания, памяти, моторики	Цветная фантазия Мир аппликаций «Фруктовый сад»	Пластилиновый мир Лепим животных	Спортивный каллейдоскоп Упражнения на равновесие
Прогулка	11.40 - 12.40	<p>Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Домики для мышей»; «Мышкины норки» Цель: развитие мелкой моторики. Подвижная игра «Кошки – мышки» Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге. Самостоятельная двигательная активность детей.</p>				

### III неделя (14.06 – 17.06) - «Красота руки греет»

14 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	«Сказкин дом» «Рукавичка», 1 занятие	Конструктор самоделкин «Замок»	Пластилиновый мир Лепим животных	Спортивный каллейдоскоп Упражнения на ориентировку в пространстве	Цветная фантазия «Цветик-семицветик»
	10.40 - 11.00	Пластилиновый мир Лепим животных	«Сказкин дом» «Рукавичка», 1 занятие	Конструктор самоделкин «Замок»	Цветная фантазия «Цветик-семицветик»	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом» «Дом, семья»

	11.10 - 11.30	Конструктор самоделкин «Замок»	Пластилинов ый мир Лепим животных	«Сказкин дом» «Рукавичка», 1 занятие	Сюжетно- ролевая игра «Наш дом» «Дом, семья»	Спортивные ый каллейдоскоп Упражнения на ориентиров ку в пространст ве
Прогулка	11.40 - 12.40	<p>Наблюдение в природе;</p> <p>Труд детей на участке;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Домики бывают разные»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Подвижная игра «Зайди в свой домик»</p> <p>Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей.</p>				

### 15 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10. 10- 10. 30	Сюжетно- ролевая игра «Наш дом» «Дом, семья»	Спортивные ый каллейдоскоп Упражнения на ориентиров ку в пространст ве	Цветная фантазия «Цветик- семицветик »	«Сказкин дом» «Рукавичка», 1 занятие	Пластилинов ый мир Лепим животных
	10. 40- 11. 00	Цветная фантазия «Цветик- семицветик »	Сюжетно- ролевая игра «Наш дом» «Дом, семья»	Спортивные ый каллейдоскоп Упражнения на ориентиров ку в пространст ве	Цветная фантазия «Цветик- семицветик»	«Сказкин дом» «Рукавичка», 1 занятие
	11. 10- 11. 30	Спортивные ый каллейдоскоп Упражнения на ориентиров ку в пространст ве	Цветная фантазия «Цветик- семицветик »	Сюжетно- ролевая игра «Наш дом» «Дом, семья»	Пластилинов ый мир Лепим животных	Спортивный каллейдоскоп Упражнения на ориентировку в пространстве



Прогулка	11.40 - 12.40	<p>Наблюдение в природе;</p> <p>Труд детей на участке;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Домики для животных»;</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Подвижная игра «Зайди в свой домик», «Мы построим большой дом»;</p> <p>Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей</p>
----------	---------------------	---

## 16 июня

Развивающ ие занятия	Врем я	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	«Маленький волшебник» «Аквариум»	Спортивный каллейдоскоп	«Сказкин дом» Сказка про руковичку, 2 занятие	Спортивный каллейдоскоп Ритмико- гимнастичес кие упражнения	Пластилинов ый мир Лепим животных
	10.40 - 11.00	«Сказкин дом» Сказка про руковичку, 2 занятие	«Маленький волшебник» «Аквариум»	Спортивный каллейдоскоп Ритмико- гимнастичес кие упражнения	Пластилинов ый мир Лепим животных	Развиваемся играя Игры на развитие внимания, памяти, моторики
	11.10 - 11.30	Спортивный каллейдоскоп Ритмико- гимнастичес кие упражнения	«Сказкин дом» Сказка про руковичку, 2 занятие	«Маленький волшебник» «Аквариум»	Развиваемся играя Игры на развитие внимания, памяти, моторики	Спортивный каллейдоскоп Ритмико- гимнастичес кие упражнения
Прогулка	11.40 - 12.40	<p>Наблюдение в природе;</p> <p>Труд детей на участке;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Домики для мышей»; «Домики бывают разные»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Подвижная игра «Кошки – мышки», «Мышкин дом», «Зайди в свой домик»;</p> <p>Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей.</p>				

## 17 июня

Развивающие занятия	Вр емя	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
------------------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

	10. 10- 10. 30	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом» «Дом, семья»	Цветная фантазия «Жарптица»	Пластилиновый мир Лепим животных	«Маленький волшебник» «Аквариум»	«Сказки дом» Сказка про руковичку, 2 занятие
	10. 40- 11. 00	Цветная фантазия «Жарптица»	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом» «Дом, семья»	«Маленький волшебник» «Аквариум»	«Сказки дом» Сказка про руковичку, 2 занятие	Конструктор самоделкин
	11. 10- 11. 30	Пластилиновый мир Лепим животных	Цветная фантазия «Жарптица»	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом» «Дом, семья»	Конструктор самоделки	Пластилиновый мир Лепим животных
Прогулка	11.40- 12.40	<p>Наблюдение в природе;</p> <p>Труд детей на участке;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Кошки-мышки», «Мышкины соседи»; «Домики бывают разные»;</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Подвижная игра «Кошки – мышки», «Мышки собирают урожай», «Зайди в свой домик»;</p> <p>Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей.</p>				

## 18 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.1 0- 10.3 0	Пластилиновый мир Лепим животных	Спортивный калейдоскоп Общеразвивающие упражнения	Пластилиновый мир Лепим животных	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом» «Дом, семья»	Цветная фантазия «Жарптица»
	10.4 0- 11.0 0	Развиваемся играя	Цветная фантазия «Жарптица»	Спортивный калейдоскоп Общеразвивающие упражнения	Цветная фантазия	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом» «Дом, семья»
	11.1 0- 11.3 0	Спортивный калейдоскоп Общеразвивающие упражнения	Развиваемся играя	Цветная фантазия «Жарптица»	Пластилиновый мир Лепим животных	Спортивный калейдоскоп Общеразвивающие упражнения
Прогулка	11.4 0- 12.4 0	<p>Наблюдение в природе;</p> <p>Труд детей на участке;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Домики для мышей»; «Домики бывают разные»</p>				

	<p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Подвижная игра «Кошки – мышки», «У медведя во бору»;</p> <p>Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей.</p>
--	--

#### IV неделя (20.06 – 24.06) - «Грибок в кузовок»

##### 20 июня

Развивающие занятия	Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10-10.30	«Сказкин дом» «Под грибом» 1 занятие	Конструктор самоделкин «Автомобили»	Пластилиновый мир «Рыбки»	Спортивный калейдоскоп Общеразвивающие упражнения	Цветная фантазия «Жарптица»
	10.40-11.00	Пластилиновый мир «Рыбки»	«Сказкин дом» «Под грибом» 1 занятие	Конструктор самоделкин «Автомобили»	Цветная фантазия «Жарптица»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» «На приеме у врача»
	11.10-11.30	Конструктор самоделкин «Автомобили»	Пластилиновый мир «Рыбки»	«Сказкин дом» «Под грибом» 1 занятие	Сюжетно-ролевая игра «Больница» «На приеме у врача»	Спортивные калейдоскоп Танцевальные упражнения (Ножки скачут по дорожке).
Прогулка	11.40-12.40	<p>Наблюдение в природе;</p> <p>Труд детей на участке;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Поварята», «Песочный круг», «Кондитер»;</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Подвижная игра «Грибы – шалуны»</p> <p>Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей.</p>				

## 21 июня

Развивающ ие занятия	Врем я	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	Сюжетно-ролевая игра «Больница» «На приеме у врача»	Спортивный калейдоскоп Игры под музыку (Ноги-ножки).	Цветная фантазия «Жарптица»	«Сказкин дом» «Под грибом» 1 занятие	Пластилиновый мир «Рыбки»
	10.40 - 11.00	Цветная фантазия «Жарптица»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» «На приеме у врача»	Спортивный калейдоскоп Игры под музыку (Ноги-ножки).	Цветная фантазия «Жарптица»	«Сказкин дом» «Под грибом» 1 занятие
	11.10 - 11.30	Спортивный калейдоскоп Игры под музыку (Ноги-ножки).	Цветная фантазия «Жарптица»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» «На приеме у врача»	Пластилиновый мир «Рыбки»	Спортивный калейдоскоп Игры под музыку (Ноги-ножки).
Прогулка	11.40 - 12.40	Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Поварята», «Песочный круг»; Цель: развитие мелкой моторики. Подвижная игра «Грибы – шалуны». Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге. Самостоятельная двигательная активность детей.				

## 22 июня

Развивающ ие занятия	Врем я	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	«Маленький волшебник»  «Летние цветы»	Спортивный калейдоскоп Игры под музыку (Ноги-ножки).	«Сказкин дом» «Под грибом» 1 занятие	Спортивный калейдоскоп Игры под музыку (Ноги-ножки). Танцевальные упражнения	Пластилиновый мир «Рыбки»

			Танцевальны ые упражнения (Ножки скачут по дорожке).		(Ножки скачут по дорожке).	
	10.40 - 11.00	«Сказкин дом» <b>«Под грибом» 2</b> занятие	«Маленьки й волшебник» «Летние цветы»	Спортивные й каллейдоск оп Игры под музыку (Ноги- ножки).	Пластилинов ый мир «Рыбки»	Развиваемся играя
	11.10 - 11.30	Спортивные й каллейдоск оп Игры под музыку (Ноги- ножки). Танцевальны ые упражнения (Ножки скачут по дорожке).	«Сказкин дом» <b>«Под грибом» 2</b> занятие	«Маленьки й волшебник » «Летние цветы»	Развиваемся играя Игры на развитие внимания, памяти, моторики	Спортивный каллейдоскоп Игры под музыку (Ноги- ножки). Танцевальны е упражнения (Ножки скачут по дорожке).
Прогулка	11.40 - 12.40	Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Поварята», «Песочный круг»; Цель: развитие мелкой моторики. Подвижная игра «Грибы – шалуны». Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге. Самостоятельная двигательная активность детей.				

## 23 июня

Развивающ ие занятия	Врем я	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	Сюжетно- ролевая игра «Кукла Катя заболела»	Цветная фантазия «Жарптиц а»	Пластилинов ый мир «Рыбки»	«Маленький волшебник» «Летние цветы»	«Сказкин дом» <b>«Под грибом», 2</b> занятие
	10.40 - 11.00	Цветная фантазия «Жарптица»	Сюжетно- ролевая игра «Кукла Катя заболела»	«Маленький волшебник» «Летние цветы»	«Сказкин дом» <b>«Под грибом» 2</b> занятие	Конструктор самоделкин «Автомобил и»

	11.10 - 11.30	Пластилинов ый мир «Рыбки»	Цветная фантазия «Жарптица»	Сюжетно- ролевая игра «Кукла Катя заболела»	Конструкто р самodelкин «Автомобил и»	Пластилинов ый мир «Рыбки»
Прогулка	11.40- 12.40	Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Поварята», «Кондитер»; Цель: развитие мелкой моторики. Подвижная игра «Грибы – шалуны». Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге. Самостоятельная двигательная активность детей.				

## 24 июня

Развивающ ие занятия	Врем я	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	10.10 - 10.30	Пластилинов ый мир «Рыбки»	Спортивные ый каллейдоскоп Танцевальн ые упражнения (Ножки скачут по дорожке).	Пластилинов ый мир «Рыбки»	Сюжетно- ролевая игра «Кукла Катя заболела»	Цветная фантазия «Жарптица »
	10.40 - 11.00	Развиваемся играя  Игры на развитие внимания, памяти, моторики	Цветная фантазия «Жарптица »	Спортивный каллейдоскоп Танцевальны е упражнения (Ножки скачут по дорожке).	Цветная фантазия «Жарптица»	Сюжетно- ролевая игра «Кукла Катя заболела»
	11.10 - 11.30	Спортивный каллейдоскоп Танцевальны е упражнения (Ножки скачут по дорожке).	Развиваемс я играя Игры на развитие внимания, памяти, моторики	Цветная фантазия «Жарптица»	Пластилинов ый мир «Рыбки»	Спортивные ый каллейдоскоп  Танцевальн ые упражнения (Ножки скачут по дорожке).
Прогулка	11.40 - 12.40	Прогулка. Наблюдение в природе; Труд детей на участке; Сюжетно – ролевая игра в песочнице: «Поварята», «Кондитер»;				

		<p>Цель: развитие мелкой моторики. Подвижная игра «Грибы – шалуны» . Цель: учить слушать инструкцию, действовать по правилам, упражнять в беге. Самостоятельная двигательная активность детей.</p>
--	--	--