

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные
общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 4»

Принято с учетом мнения Совета школы (протокол
№ 2 от 01.03 2022)

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
(протокол № 3 от 01.03 2022)

Принято с учетом мнения родительского комитета
(совета родителей) (протокол № 2 от 01.03 2022)

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Образовательного учреждения

Протокол от «1» 03 2022 года № 2

Председатель Совета И.В. Жабицкая

УТВЕРЖДЕНО

приказ от «06» 03 2022 года № 85

Директор И.В. Жабицкая



ПОЛОЖЕНИЕ

**О режиме занятий обучающихся
и порядке организации образовательной деятельности
в соответствии с санитарными правилами и нормами
в КГКОУ ШИ 4**

Хабаровск
2022

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Настоящее положение разработано на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения") п. 3 ст. 39;
- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Режим работы Образовательной организации

Режим работы Образовательной организации (время на осуществление образовательной деятельности): с 8.30 до 18.00.

Образовательная организация работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, является школой полного дня. Начало урочных занятий: в основной школе – 8.30, в начальной школе – 8.40.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- в первом полугодии используется «ступенчатый режим обучения»: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

График учебного дня

Расписание звонков для 1-х классов

I полугодие:

сентябрь - октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.40-9.15	9.15-9.25
2	9.25-10.00	10.00-10.20
3	10.20-10.55	10.55-11.15

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.40-9.15	9.15-9.25
2	9.25-10.00	10.00-10.20
3	10.20-10.55	10.55-11.15
4	11.15-11.50	11.50-12.20

II полугодие:

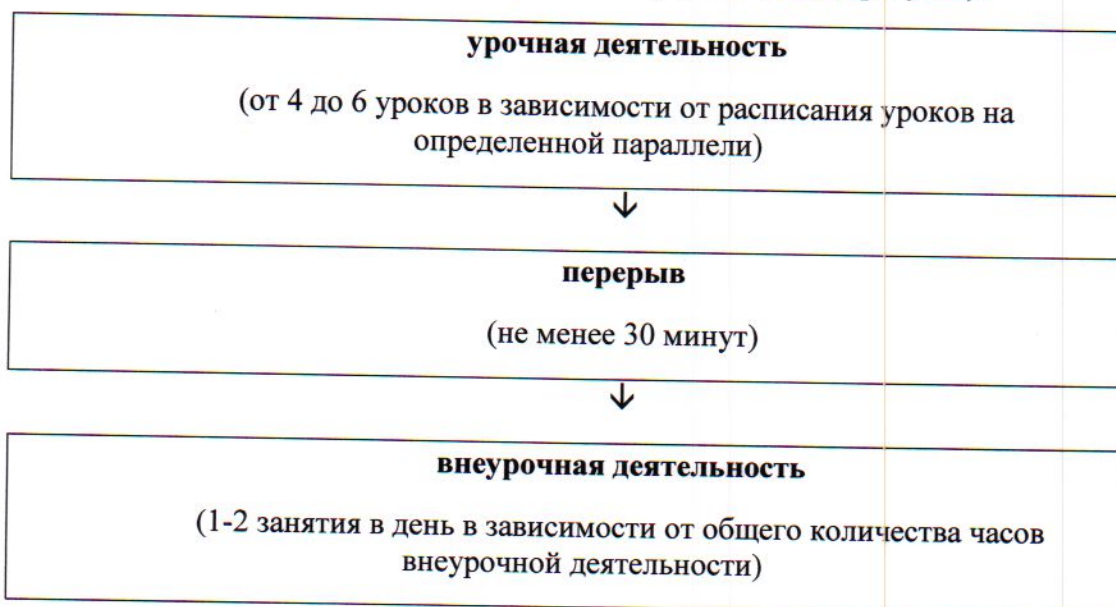
январь – май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.40-9.20	9.20-9.30
2	9.30-10.10	10.10-10.30
3	10.30-11.10	11.10-11.30
4	11.30-12.10	12.10-12.20
5	12.20-13.00	13.00-13.30

Расписание звонков (2-9 класс), 10 классы

№ урока	Основная школа			Начальная школа		
	Время начала урока	Время окончания урока	Продолжительность перемены после урока (мин.)	Время начала урока	Время окончания урока	Продолжительность перемены после урока (мин.)
1	8.30	9.10	10	8.40	9.20	10
2	9.20	10.00	20	9.30	10.10	20
3	10.20	11.00	20	10.30	11.10	20
4	11.20	12.00	10	11.30	12.10	10
5	12.10	12.50	10	12.20	13.00	30
6	13.00	13.40	20	КРЗ, ВД		
7	14.00	14.40	10	13.30	14.10	10
8	14.50	15.30	30	14.20	15.00	
	КРЗ, ВД					
	16.00	16.40	10			
	16.50	17.30				

Учебный день в Образовательной организации условно подразделяется на две части: первая – уроки по расписанию; вторая – внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) обучающихся в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-5 классы, (в 6-9-х,10-х классах, обучающихся в рамках ФБУП 2002г). Во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, работа групп продленного дня, досуговая деятельность. Реализация внеурочной деятельности осуществляется после 30 минутного перерыва (обед, прогулка).



**Суммарное количество часов по образовательным областям
(начальная школа)**

класс	Предельно допустимая недельная нагрузка по образовательным областям (час.)	Внеурочная деятельность/коррекционно-развивающие занятия (час.)
1 а(1)	21	10
1б(1)	21	10
1в(1)	21	10
1г(1)	21	10
1а(2)	21	10
1б(2)	21	10
2а	23	10
2б	23	10
3а	23	10
3б	23	10
4	23	10

Распределение количества уроков по дням недели (начальная школа)

класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1а(1),1б(1),1в(1),1г(1)	4	5	4	4	4

г(1), 1а(2),1б(2)					
2а,б	4	5	5	5	4
3а,3б	4	5	5	5	4
4	4	5	5	5	4

**Суммарное количество часов по образовательным областям
(основная школа)**

класс	Предельно допустимая недельная нагрузка по образовательным областям (час.)	Внеурочная деятельность/коррекционно-развивающие занятия (час.)
5	29	10
6	30	5
7	32	5
8	33	5
9а,9б	33	5
10	34	5

Распределение количества уроков по дням недели (основная школа)

класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5	6	6	6	6	5
6	6	6	6	6	6
7	6	7	6	7	6
8	6	7	7	7	6
9а,9б	6	7	7	7	6
10	6	8	7	7	6

3. Требования к территории

1. Здание школы- интерната расположено на собственной территории в отдельно стоящем здании.
2. Через территорию школы- интерната запрещено проводить магистральные нефтепроводы, газопроводы и нефтепродуктопроводы, сети инженерно-технического обеспечения, предназначенные для обеспечения населенных пунктов, а также изолированные (транзитные) тепловые сети, которыми непосредственно не осуществляется теплоснабжение объектов (п. 2.1.1 СП 2.4.3648-20).
3. Не менее половины площади территории, свободной от застройки и физкультурно-спортивных площадок занято зелеными насаждениями, в том числе и по периметру.
4. Площадка для мусора размещена в непосредственной близости от въезда на территорию организации без учета расстояния от здания – главное, чтобы размеры площадки были на 1 м больше площади основания мусорных контейнеров с каждой стороны.
5. Разрешено использование других специальных закрытых конструкций для сбора мусора и пищевых отходов, включая те, что находятся на смежных с территорией общеобразовательной организации контейнерных площадках жилой застройки (п. 2.2.3 СП 2.4.3648-20).

6. Оборудована парковочная зона для маломобильных групп населения (п. 3.4.1 СП 2.4.3648-20).
7. Школа- интернат имеет возможность пользоваться спортивными сооружениями и площадками, расположенными за пределами собственной территории, для проведения занятий по физической культуре и спортивных соревнований – но при условии, что последние оборудованы в соответствии с требованиями санитарного законодательства.
8. Школа- интернат имеет спортивную площадку с полимерным покрытием.
9. Расположение на школьной территории построек и сооружений, функционально не связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта не допускается.
10. Не допускается на территории появление грызунов, насекомых, включая клещей. Осуществление борьбы с ними можно способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами (п. 2.2.5-2.2.6 СП 2.4.3648-20).

4. Требования к помещениям

1. Планировка здания обеспечивает соблюдение гигиенических нормативов, но и доступность услуг, оказываемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20);
2. Содержание подвальных помещений должны быть сухими, без следов загрязнений, плесени, грибка и без складирования мусора (абз. 10 п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20);
3. Размещение учебных помещений для детей младшего школьного возраста не выше третьего этажа здания (абз. 11 п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20);
4. Минимальное количество помещений, необходимых для функционирования организации, – зависит от формы пребывания детей (круглосуточно или дневное пребывание) (абз. 12 п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20);
5. Школа- интернат обеспечена централизованным водоснабжением и водоотведением. (п. 2.6.1 СП 2.4.3648-20);
6. Туалетные комнаты- отдельные для мальчиков и девочек, оборудованы кабинами с дверями и умывальниками для мытья рук размещены на каждом этаже, дополнительно предусматривается оборудование для обучающихся 5-11 классов комнаты или кабины личной гигиены девочек с унитазом, раковиной, душевым поддоном с гибким шлангом, биде или иным оборудованием, обеспечивающим личную гигиену, а для персонала предусматривается наличие отдельного санузла (п. 2.4.11, п. 3.4.10 СП 2.4.3648-20);
7. Содержанию пола, стен и потолков не должны иметь дефектов и повреждений (п. 2.5.2-2.5.3 СП 2.4.3648-20);
8. Остекление окон выполняется из цельного стекла, не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла, а сама конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещений в любое время года (п. 2.8.3, п. 2.7.2 СП 2.4.3648-20). Дополнительно предусматривается оборудование окон, открываемых в весенний, летний и осенний периоды, москитными сетками (п. 2.4.13 СП 2.4.3648-20);
9. Уровни освещения соответствуют гигиеническим нормативам, не допускается использовать в одном помещении разные типы ламп или лампы с разным световым излучением, также нужно следить за исправностью источников искусственного освещения (п. 2.8.1, 2.8.5, 2.8.9 СП 2.4.3648-20);
10. Не допускается в помещениях переполнение емкости для сбора мусора (абз. 7 п. 2.11.1 СП 2.4.3648-20).

11. По необходимости допускается предусматривать трансформируемые пространства для многофункционального назначения – актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные классы (п. 2.3.2 СП 2.4.3648-20).
12. Нормативы площадей основных помещений строго регламентированы (таблица в СанПиН 1.2.3685-21): площадь учебных помещений при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий берется из расчета 3,5 кв. м/чел, помещений, оборудованных индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером, – 4,5 кв. м /рабочее место, мастерских трудового обучения, кабинета кулинарии и домоводства – 6 кв. м/рабочее место, туалетов – 0,1 кв. м/чел, комнат гигиены девочек – 3 кв. м. Актальный зал должен быть не менее 0,65 кв. м/посадочное место, а спортивный зал – 10 кв. м/чел с раздевалкой минимальной площадью 14 кв. м. Ширина рекреаций зависит от расположения кабинетов: при их одностороннем расположении – 4 м, при двухстороннем – 6 м.
13. Учебная мебель подбирается с учетом функциональных размеров, которые должны соответствовать росту ребенка (ребенка ростом 130-145 см нужно обеспечить столом высотой 58 см и стулом с высотой сиденья 34 см, если рост составляет 145-160 см, то стол должен быть высотой 64 см, а стул – 38 см, при росте 160-175 см – 70 см и 42 см, а при 175-185 см – 76 см и 46 см соответственно).
14. Порядок расстановки мебели в классе. Расстояние между столами и стенами, а также между рядами столов должно быть не меньше 50 см, от учебной доски до первого ряда столов – 240 см, а до последнего ряда столов – не больше 860 см. Меньшие по размеру парты должны стоять ближе к доске, а большие – дальше от нее. В учебных помещениях нельзя использовать табуретки и скамейки вместо стульев, а вся вновь приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия требованиям Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 025/2012 "О безопасности мебельной продукции" (п. 2.4.3 СП 2.4.3648-20).
15. Оборудование классными досками. Учебные доски, для работы с которыми применяется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие, а рабочее поле – подсвечено дополнительным источником искусственного освещения. При использовании маркерной доски выбираются цвета маркера контрастного цвета по отношению к цвету доски. Если же устанавливается интерактивная доска, то ее размер по диагонали должен составлять не менее 165,1 см, а размещение по центру фронтальной стены класса должно обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. "Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта", – отмечается в п. 2.4.4 СП 2.4.3648-20. При этом угол видимости учебной доски для учеников младших классов должен составлять 45°, для остальных – 35°.
16. Освещение учебных кабинетов: естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. При глубине классов более 6 м оборудуется правосторонний подсвет со стороны стены, противоположной светонесущей, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола. Система общего освещения включает потолочные светильники с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый, но в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным светоизлучением недопустимо. Предусмотрены уровни искусственной освещенности в учебных помещениях для детей старше 7 лет – не менее 300 люкс, в учебных кабинетах черчения и рисования, изостудиях, мастерских живописи, рисунка и скульптуры – 300 люкс, в мастерских трудового обучения – 400 люкс. При этом все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны иметь следов загрязнений (п. 2.8.2, 2.8.5, 2.8.9 СП 2.4.3648-20).
17. Допустимые значения микроклимата: диапазон допустимой температуры воздуха в учебных кабинетах – 18-24°C; относительная влажность воздуха – 40-60%; скорость движения воздуха – не более 0,1 м/с. Аналогичные параметры установлены для

столовой, спортивного зала, актового зала, гардероба и вестибюля. В туалетных комнатах и комнатах гигиены девочек допускается температура до 26°C.

5. Требования к уборке

1. Все помещения образовательной организации подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств (п. 2.11.2 СП 2.4.3648-20). Уборка учебных и вспомогательных помещений, как правило, проводится после окончания занятий, в отсутствие обучающихся, а при организации обучения в несколько смен – по окончании каждой смены. Уборка проводится при открытых окнах или фрамугах. СанПиН 1.2.3685-21 определяют конкретные показатели продолжительности проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха – например, если на улице от +10°C до +6°C, то в малые перемены учебные помещения нужно проветривать на протяжении 4-10 минут, а в большие перемены или между сменами – 25-35 минут, при температуре воздуха от -5°C до -10°C для проветривания будет достаточно 1-3 и 10-15 минут соответственно.
2. Спортивные залы подлежат уборке минимум 2 раза в день, а также проветривать в течение не менее 10 минут после каждого занятия. Аналогичная периодичность проветривания предусмотрена для гимнастического, хореографического и музыкального залов. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора, а ковровые покрытия ежедневно очищаются пылесосом и раз в месяц подвергаются влажной обработке.
3. Уборка школьных туалетов, столовых, вестибюлей, рекреации – их влажная уборка проводится после каждой перемены. Причем по мере загрязнения, но не менее 2 раз в день, уборщицы должны чистить раковины и унитазы с помощью моющих и дезинфицирующих средств. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей также следует мыть ежедневно теплой водой с мылом или иным безвредным для здоровья человека моющим средством. Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию. Чистота вытяжных вентиляционных решеток – периодичность их очистки не урегулирована, она проводится по мере загрязнения.
4. Во всех видах помещений не реже одного раза в месяц проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств (п. 2.11.7 СП 2.4.3648-20). После каждой уборки весь инвентарь подлежит промыванию с использованием моющих средств, ополаскиванию проточной водой и просушиванию. Храниться он должен в отдельном помещении или специально оборудованном месте, исключая доступ к нему детей. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря (п. 2.11.3 СП 2.4.3648-20).
5. При использовании для обучения электронного оборудования, в том числе сенсорные экраны, клавиатуры, компьютерные мыши, необходимо ежедневно дезинфицировать согласно рекомендациям производителя либо с использованием растворов или салфеток с содержанием не менее 70% спирта (п. 3.5.14 СП 2.4.3648-20).
6. Требования к материалам и покрытию, позволяющим проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств, касаются: столов и стульев; столовой мебели; спортивного оборудования; отделки пола, стен и потолков, иных строительных и отделочных материалов.
7. Отсутствие в помещениях школ насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. "При появлении синантропных насекомых и грызунов проводится дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводится в отсутствие детей и молодежи", – следует из текста санитарных правил.
8. Вокруг школы не должно быть скопления мусора – последний следует собирать в мусоросборники, закрытые крышками, которые при заполненности на 2/3 от их объема нужно очищать. Сжигать мусор на собственной территории, в том числе в мусоросборниках,

запрещено, равно как и использовать для очистки территории от снега зимой химические реагенты (п. 2.11.1 СП 2.4.3648-20).

6. Требования к организации образовательного процесса

1. В период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах должны длиться не более 35 минут, а с января по май – 40 минут. Сокращенное время занятий – по 40 минут – предусмотрено для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

2. Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов. Для 5-6-х классов максимум – 6 занятий, для 7-11-х классов – 8 занятий в день. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не должна превышать 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа, 10-11-х классов – 34 часа.

3. Продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов;

- количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;
- продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;
- общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;
- продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

4. Младшие школьники размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования. Что касается обучающихся 5-11-х классов, то для них образовательный процесс может быть организован по кабинетной системе, но только если такой способ позволяет обеспечить детей учебной мебелью в соответствии с их ростом во всех учебных кабинетах, включая лаборатории (п. 3.4.6-3.4.7 СП 2.4.3648-20). При рассадке детей достаточно учитывать только их рост и наличие заболеваний органов дыхания, слуха и зрения (абз. 5 п. 2.4.3 СП 2.4.3648-20).

5. Среди требований к режиму учебного дня обязательное включение различных форм двигательной активности, в том числе во время учебных занятий: организованный в середине урока перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20). Физкультминутки, гимнастику для глаз, контроль за осанкой рекомендуется проводить в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (абз. 3 п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20).

6. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Минимальная продолжительность каникул – 7 календарных дней (абз. 6 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

7. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки обязательно должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия и использоваться без нарушений инструкции по эксплуатации и технического паспорта. Регламентирована

минимальная диагональ монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается (п. 2.4.5 СП 2.4.3648-20).

8. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке ограничена: использование интерактивной доски детьми до 10 лет не должно превышать 20 минут, старше 10 лет – 30 минут, компьютера – для учеников 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут, 10-11-х классов – 35 минут. Применение ноутбуков обучающимися начальных классов – возможно только при наличии дополнительной клавиатуры (п. 3.5.4 СП 2.4.3648-20). Если же с помощью электронного средства детям демонстрируются фильмы, программы или иная информация, требующая ее фиксации в тетрадях, то непрерывно использовать экран учащимся начальных классов можно только 10 минут, 5-9-х классов – 15 минут. Наушники допускается применять непрерывно не более часа для всех возрастных групп, но при условии, что уровень громкости не превышает 60% от максимальной (п. 3.5.10 СП 2.4.3648-20).

9. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета, причем если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них), использование для образовательных целей мобильных средств связи и размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций. А в числе нормируемых параметров – зрительная дистанция до экрана не менее 50 см, а для планшетов – размещение на столе под углом наклона 30° (п. 3.5.7 СП 2.4.3648-20). Более подробно продолжительность использования электронных средств обучения расписана в отдельной таблице в СанПиН 1.2.3685-21 – с указанием не только предельного времени использования на уроке, но и суммарно за день в школе и дома, в том числе в рамках досуговой деятельности.

10. Часы, отведенные на ВД, должны быть организованы в формах, отличных от урочных. Это могут быть проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, организация экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и т. п. (абз. 3 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

7. Требования к учебникам

1. Вес учебников: для 1-4-х классов – не более 300 г, для 5-6-х классов – 400 г, для 7-9-х классов – 500 г, для 10-11-х классов – 600 г – отклонение от этих показателей в сторону увеличения допускается только в пределах 10%.
2. Способы скрепления блока издания – нельзя применять такие способы, которые могут привести к ухудшению условий чтения (шитье проволокой втачку, клеевое бесшвейное скрепление);
3. Корешковые поля: на развороте издания они должны быть не менее 26 мм, а на странице, включая верхние, наружные и нижние поля, за исключением их иллюстрированного заполнения, – не менее 10 мм;
4. Применение для выделения текста цветных красок – на уровне начального общего образования допустимо не более 3 цветных красок, на уровне основного общего образования – не более 2 цветных красок;
5. Полиграфические материалы, применяемые для изготовления печатных учебных изданий, должны соответствовать требованиям химической безопасности, в частности, по содержанию фенола и формальдегида;
6. Количества переносов на странице – допускается не более 4.
7. Для учебных изданий, предназначенных для начальной школы, включая прописи, некоторые требования конкретизированы.

8. Запрещается использовать печать текста с нечеткими ("рваными") штрихами знаков; применения шрифтов узкого начертания (допускается исключительно для оформления заголовков); двухколонного набора текста (такой возможен только при печати стихотворений); применения выворотки шрифта и цветных красок на цветном фоне, в том числе для наглядных изображений – графиков, схем, таблиц. Дополнительно в изданиях не допускаются дефекты, приводящие к искажению или потере информации, ухудшающие удобочитаемость, условия чтения: непропечатка (потеря элементов изображения), смазывание, отмарывание краски, забитые краской участки, пятна, царапины, сдвоенная печать; затеки клея на обрезы или внутрь блока, вызывающие склеивание страниц и повреждение текста или иллюстраций при раскрытии; деформация блока или переплетной крышки (п. 213 СанПиН 1.2.3685-21).