

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 4»

Принято с учетом мнения Совета школы
(протокол № 3 от «14» 06 2022)

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
(протокол № 3 от «14» 06 2022)

Принято с учетом мнения родительского комитета
(совета родителей) протокол № 4 от «14» 06 2022

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
протокол от «13» 06 2022 г. № 9
Председатель Совета И.В. Жабицкая

УТВЕРЖДЕНО

приказ от «13» 06 2022 г. № 229
Директор И.В. Жабицкая

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при составлении рабочих программ

Хабаровск

2022

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при составлении рабочих программ составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для I дополнительных и I классов образовательных учреждений);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819;
- Устава школы-интерната;
- Основной общеобразовательной программой образования, адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пролонгированной на 2021-2022 учебный год решением педагогического совета (протокол № 9 от 09.06.2021г), приказом от 09.06.2021г. № 333.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным предметам образовательной программы (далее – ОП), реализуемых в Образовательном учреждении.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью рабочей программы по предмету.

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных общеобразовательных программ

начального общего образования и направлен на обеспечение повышения качества образовательного процесса.

Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям образовательных программ.

2.2 Задачи формирования ФОС:

2.2.1. Контроль и управление достижением планируемых результатов всеми участниками образовательного процесса

2.2.2. Оценка достижения обучающихся в процессе изучения учебного процесса с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий.

3. Формирование ФОС

3.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АООП создаются фонды оценочных средств для проведения диагностики и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1.1. **ФОС стартового контроля** для обучающихся 1,5,9 классов предназначен для определения исходного (стартового) уровня знаний и умений в начале учебного года. Главная функция – диагностическая.

3.1.2. **ФОС входного контроля** для обучающихся 1 классов второго года обучения, 2-4, 6-8 классов предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся. Главная функция – диагностическая. Используются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) за предыдущий учебный год в рамках промежуточной аттестации. Входной контроль может проводиться учителем, или заместителем директора по УВР

3.1.3. **ФОС текущего контроля** используются для анализа и своевременной корректировки учебной деятельности при прохождении АООП в рамках урока, темы, раздела, четверти, полугодия. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной отметки (рубежные отметки). Четвертные отметки выставляются по всем предметам учебного плана, кроме тех, по которым утверждено безотметочное обучение.

3.1.4. **ФОС промежуточной аттестации** предназначен для оценки степени достижения планируемых результатов в установленной форме за год (1 класс – итоговые диагностические работы, 2-4, 5-9 класс – итоговые контрольные работы).

Промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения.

3.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

3.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- содержательная и критериальная основа – планируемые результаты
- комплексный подход к оцениванию: оценка предметных, личностных результатов;
- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- ориентация на деятельностный подход: оценка способности решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи;

- уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов; оценка методом «сложения».

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1 Общее руководство формированием ФОС осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и председатели предметных методических объединений (далее - МО).

4.2 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету учебного плана, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ.

4.3 Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по предмету является учитель данного предмета. Комплект КОС средств может быть разработан коллективом авторов по поручению председателя предметного методического объединения.

4.4 При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план Образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

5.2. Основные требования к фонду оценочных средств:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

5.3. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

5.4. ФОС может включать оценочные средства самостоятельно разработанные учителем, типовые средства, входящие в учебно-методический комплект и оценочные средства внешнего мониторинга.

5.5. Материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса предмета. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (их) элементов: знаний, умений.

5.6. Комплекты КОС оформляются с учётом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc, PDF;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ.

6. Процедура согласования фонда оценочных средств

6.1. Создаваемые комплекты КОС должны быть согласованы руководителем МО с указанием номера и даты протокола заседания методического объединения, на котором были рассмотрены КОС, заместителем директора по учебно- воспитательной работе

- 6.2. Комплект КОС как приложение к рабочей программе по предмету принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.
- 6.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методического объединения учителей-предметников и оформляется протоколом заседания МО.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 7.1. Печатный экземпляр комплекта КОС является приложением к комплекту документов ОП.
- 7.2. Печатный экземпляр комплекта КОС по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебному предмету.
- 7.3. Фонд оценочных средств, реализуемых в школе, является собственностью школы.
- 7.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся школы и других учебных заведений.
- 7.5. Электронный вариант фонда оценочных средств представляется разработчиком в методическую службу.

8. Заключительные положения

- 8.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном учреждении разработано в соответствии с действующим законодательством.
- 8.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся по предложению Педагогического совета Образовательного учреждения, утверждаются директором Образовательного учреждения.
- 8.3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (дополнения и изменения к нему) вступает в силу с «___» ___ 20___ и действует до «___» ___ 20___.

