

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 4»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом КГКОУ ШИ 4
Протокол от "13" июня 2021 года № 9

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от "13" июня 2022 года № 229
Директор И.В. Жабицкая



Положение

о порядке использования и оценке эффективности использования
оборудования Службы ранней помощи краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы «Школа-интернат №4»

г. Хабаровск
2022 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке использования и оценке эффективности использования оборудования Службы ранней помощи краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №4» (далее – Положение) регламентирует основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования Службы ранней помощи краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4» (далее - СРП, КГКОУ ШИ 4) полученного в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей - инвалидов» государственной программы Хабаровского края «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2015 г. № 491-пр «Об утверждении государственной программы Хабаровского края «Доступная среда».

1.2. Цель оценки эффективности - повышение эффективности применения полученного оборудования в работе СРП.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности СРП;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении СРП.

II Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования

2.1. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для работы СРП, приказом директора КГКОУ ШИ 4 создается экспертная группа, в состав которой включаются директор, руководитель Службы психолого-педагогического сопровождения, руководитель СРП, руководители методических объединений узких специалистов, специалисты СРП.

2.2. Экспертная группа анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора КГКОУ ШИ 4 о распределении полученного оборудования по кабинетам и закреплении ответственных за его использование и сохранность;
- Положение, утвержденное приказом директора КГКОУ ШИ 4 и размещенное на сайте КГКОУ ШИ 4;
- паспорта кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- рабочие программы, ИПР, содержащие сведения о количестве планируемых занятий, их тематике, перечень используемого оборудования;

- план работы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования;

- публичный доклад по итогам учебного года, содержащий анализ оснащенности СРП и оценку эффективности использования оборудования;

2.3. Оценка эффективности использования оборудования должна проводиться ежегодно до 15 мая текущего учебного года. Для проведения анализа эффективности использования оборудования использовать следующие критерии:

- соответствие используемого оборудования целевому назначению;

- обеспечение функционирования оборудования;

- профессиональная компетентность педагогов;

- показатели эффективности использования оборудования.

2.4. Средствами определения эффективности служат документы КГКОУ ШИ 4, сайт. Результаты анализа эффективности заносятся в оценочный лист (приложение 2).

2.5. Оценка эффективности использования оборудования включается в ежегодный публичный доклад, а также информация размещается на сайте.

III Критерии оценки эффективности использования оборудования.

3.1. Настоящим Положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложениях № 1, 2, 3 к настоящему Положению

Критерии оценки эффективности использования оборудования для СРП

Критерии	Показатели	Источник данных
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам и ИПР.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт кабинета.	Паспорт кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении Положения о порядке использования оборудования.
	Возможность использования оборудования определено в рабочих программах	Рабочие программы
2. Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования
3. Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации по оказанию помощи детям раннего возраста	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План работы по проведению. Методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Отчет о посещениях занятий, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использованию оборудования

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении; 1.2. Оборудование размещено в соответствующих кабинетах; 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт кабинета; 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования; 1.5. Возможность использования оборудования определена в рабочих программах		
Максимум 10 баллов			
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования 2.2. Доля занятий, заявленных в рабочей программе, для проведения которых имеется необходимое оборудование		
Максимум 4 балла			
3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля специалистов, имеющих документы (о прохождении курсов повышения квалификации) 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта		
Максимум 4 баллов			
4. Показатели эффективности использования оборудования	4.1. Интенсивность использования оборудования 4.2. Доля оборудования, используемого при проведении занятий с детьми 4.3. Доля оборудования, используемого для обучения взрослого населения (педагоги, родители)		
Максимум 6 баллов			
<p>Высокий уровень: более 19 баллов Достаточный уровень: 16 -18 баллов Низкий уровень: менее 15 баллов</p>			

Степень соответствия в рамках критериев 1-4 выставляется в баллах:

2 -соответствует полностью, 1 есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках показателей 2.2, 4.2, 4.3. выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Выводы: например: В ОО ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного оборудования для СРП. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов экспертной группы

Расчет показателей эффективности использования оборудования

1. Доля занятий, заявленных в рабочей программе, ИПР, для проведения которых имеется оборудование (показатель 2.2.):

$$K = K_{\text{оснащ}} / K_{\text{всего}},$$

где **Kоснащ** - количество полностью оснащенных занятий, заявленных в рабочей программе, ИПР;

Kвсего - общее количество занятий, заявленных в рабочей программе, ИПР.

2. Доля оборудования, используемого педагогами (показатель 4.2):

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где **Kисп.**- количество наименований используемого оборудования при проведении занятий;

Kвсего - общее количество наименований имеющегося в кабинете (определяется па основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования, используемого для обучения взрослого населения (показатель 4.3.):

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где **Kисп.**- количество наименований используемого оборудования при обучении взрослого населения;

Kвсего - общее количество наименований имеющегося в кабинете оборудования (определяется па основании паспорта кабинета).

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);
- 0,5-0,8 - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 баллов);
- более 0,8 - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 баллов).