Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «
«Школа-интернат № 4»

ПРИКАЗ

«__13_» ___06___ 2022 № 230_____

г. Хабаровск

«Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, решения Педагогического совета ОУ от 13.06. 2022, протокол № 9
п р и к а з ы в а ю,

1. Утвердить следующие адаптированные основные общеобразовательные программы Образовательной организации на 2022-2023 учебный год:
   1.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1): 1(1),1-4 кл-5 лет обучения, 5-9-11(12) кл. -5-7 лет обучения. (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с приложением №1);
   1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2): 1(1),1-4 кл-5 лет обучения, 5-9-12(13) кл. -5-8 лет обучения (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с приложением №2);
   1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3): 1(1), 1(2), 1-4 классы- 6 лет обучения (в соответствии с приложением №3);
   1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4):1(1), 1(2), 1-4 классы- 6 лет обучения (в соответствии с приложением №4);
   1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.3): 1(1),1-4 классы -5 лет обучения (в соответствии с приложением №5);
   1.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.4): 1(1),1-4 классы -5 лет обучения) (в соответствии с приложением №6);
   1.7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень) в соответствии с ФБУП-2002г, 7-9 классы (в соответствии с приложением 7);
   1.8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями

развития в соответствии с ФБУП-2002г, 7-9 (10- 11(12 классы)) (в соответствии с приложением №8).

1.9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень) в соответствии с ФБУП-2002г, 10-11(12) классы (в соответствии с приложением 9).

2. Утвердить следующие графики, режимы, учебные планы, учебники и учебные пособия на 2022-2023 учебный год

2.1. Календарный учебный график и режим работы Образовательной организации на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №10);

2.2. Учебный план 1(1), (1- 4)-х классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №11);

2.3. План внеурочной деятельности 1(1), (1- 4)-х классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №12);

2.4. Учебный план 1(1), (1-4)-х классов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением № 13);

2.5. План внеурочной деятельности 1(1), (1-4)-х классов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением № 14);

2.6. Учебный план 1(1), 1(2),1-4 –х классов начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №15);

2.7. План внеурочной деятельности 1(1), 1(2),1-4 –х классов начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №16);

2.8. Учебный план 1(1), 1(2),1-4 –х классов начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №17);

2.9. План внеурочной деятельности 1(1), 1(2),1-4 –х классов начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением № 18);

2.10. Учебный план 5-12(13)- х классов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми, множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №19);

2.11. План внеурочной деятельности для 5-12(13)- х классов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми, множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением № 20);

2.12. Учебный план начального общего образования обучающихся 1(1), 1-4 классов с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.3-5 лет обучения) на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №21);
2.13. План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся 1(1), 1-4 классов с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.3-5 лет обучения) на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №22);
2.14. Учебный план начального общего образования обучающихся 1(1), 1-4 классов с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.4-5 лет обучения) на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №23);
2.15. План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся 1(1), 1-4 классов с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.4-5 лет обучения) на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №24);
2.16. Учебный план 7-9-х классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФБУП-2002г), план КРЗ на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №25);
2.17. Учебный план 7-9-х классов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (в соответствии с ФБУП-2002г), план КРЗ на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №26);
2.18. Учебный план 10-11(12) классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФБУП-2002г), план КРЗ на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №27);
2.19. Учебный план 10-11(12) классов для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (в соответствии с ФБУП-2002г), план КРЗ на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №28);
2.20. Рабочие программы по учебным предметам, курсам в рамках внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на 2022-2023 учебный год (в соответствии с приложением №29);
2.23. Комплект учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин в Образовательной организации на 2022 – 2023 учебный год (в соответствии с приложением № 30);
2.24. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор И.В.Жабицкая

Приложение № 1 к приказу
от 13. 06.2022 № 230

Календарный учебный график и режим работы Образовательной организации на 2022-2023 учебный год

Учебный год в Образовательной организации начинается с 01 сентября 2022 года и заканчивается 31 августа 2023 года.

Продолжительность учебного года:

1 классы (1(1), 1(2)) – 33 учебные недели;

2-9,10-11 классы -34 учебные недели.

Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти.

Продолжительность учебных периодов:

I четверть с 01сентября 2022 по 30 октября 2022;
II четверть с 07 ноября 2022 по 27 декабря 2022;
III четверть с 11 января 2023 по 26 марта 2023;
IV четверть с 3 апреля 2023 по 27 мая 2023.

Сроки и продолжительность школьных каникул:

Осенние каникулы с 31 октября по 6 ноября 2022 года (7 дней);
Зимние каникулы с 28 декабря 2022 года по 10 января 2023 года (14 дней);
Весенние каникулы с 27 марта по 2 апреля 2023 года (7 дней).
Дополнительные каникулы для первоклассников с 6 по 12 февраля 2023 года (7 дней).
Срок окончания учебного года 9-х классов-25мая. Итоговая аттестация по технологии проводится в период с 26-3 июня.

Режим работы Образовательной организации (время на осуществление образовательной деятельности): с 8.30 до 18.00.

Образовательная организация работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, является школой полного дня. Начало урочных занятий: в основной школе – 8.30, в начальной школе – 8.40.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- в первом полугодии используется «ступенчатый режим обучения»: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут;
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

График учебного дня

Расписание звонков для 1-х классов

I полугодие:
сентябрь - октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.40-9.15	9.15-9.25
2	9.25-10.00	10.00-10.20
3	10.20-10.55	10.55-11.15

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.40-9.15	9.15-9.25
2	9.25-10.00	10.00-10.20
3	10.20-10.55	10.55-11.15
4	11.15-11.50	11.50-12.20

II полугодие:
январь – май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.40-9.20	9.20-9.30
2	9.30-10.10	10.10-10.30
3	10.30-11.10	11.10-11.30
4	11.30-12.10	12.10-12.20
5	12.20-13.00	13.00-13.30

Расписание звонков (2-9 класс),10-11 классы

№ урока	5-9,10-11классы			2-4 классы		
	Время начала урока	Время окончания урока	Продолжительность перемены после урока (мин.)	Время начала урока	Время окончания урока	Продолжительность перемены после урока (мин.)
1	8.30	9.10	10	8.40	9.20	10
2	9.20	10.00	20	9.30	10.10	20
3	10.20	11.00	20	10.30	11.10	20
4	11.20	12.00	10	11.30	12.10	10
5	12.10	12.50	10	12.20	13.00	30
6	13.00	13.40	30	КРЗ, ВД		
	КРЗ ВД					
	14.15	14.45	10	13.30	14.10	10
	15.05	15.45		14.20	14.50	

Учебный день в Образовательной организации условно подразделяется на две части: первая – уроки по расписанию; вторая – внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) обучающихся в рамках ФГОС образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-6 классы, (в 7-9-х,10-11 х классах, обучающихся в рамках ФБУП 2002г). Во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, работа групп продленного дня, досуговая деятельность. Реализация внеурочной деятельности осуществляется после 30 минутного перерыва (обед, прогулка).

урочная деятельность

(от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

↓

перерыв

(не менее 30 минут)

↓

внеурочная деятельность

(1-2 занятия в день в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности)

Суммарное количество часов по образовательным областям (начальная школа)

класс	Предельно допустимая недельная нагрузка по образовательным областям (час.)	Внеурочная деятельность/коррекционно-развивающие занятия (час.)
1 а(1)	21	10
1б(1)	21	10
1в(1)	21	10
1г(1)	21	10
1а(2)	21	10
1б (2)	21	10
1в (2)	21	10
1г(2)	21	10
2а	23	10
2б	23	10
3а	23	10
3б	23	10
4а	23	10
4б	23	10

Распределение количества уроков по дням недели (начальная школа)

класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1(1),1	4	5	4	4	4
2	4	5	5	5	4
3	4	5	5	5	4
4	4	5	5	5	4

Суммарное количество часов по образовательным областям (основная школа)

класс	Предельно допустимая недельная нагрузка по образовательным областям (час.)	Внеурочная деятельность/коррекционно-развивающие занятия (час.)
5	29	10
6	30	5
7	30	5
8	30	5
9	30	5
10	30	5
11	30	5

Распределение количества уроков по дням недели (основная школа)

класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5	6	6	6	6	5
6	6	6	6	6	6
7	6	6	6	6	6
8	6	6	6	6	6
9	6	6	6	6	6
10	6	6	6	6	6
11	6	6	6	6	6

Распределение учебных недель в 2022/2023 уч. году

Полугодие	№ четверти	№ недели	Даты
1 полугодие 15 уч.недель 77 учебных дня	**1 четверть** 8 уч.недель 42 учебных дня	1 (2 дня)	1 -2 сентября
		2	5-9 сентября
		3	12-16 сентября
		4	19-23 сентября
		5	26-30 сентября
		6	3-7 октября
		7	10-14 октября
		8	17-21 октября
		9	24-28 октября
	Каникулы- 7 дней		31октября – 6ноября
	2 четверть 7 уч. недель 35 учебных дней	10	7-11 ноября
		11	14-18 ноября
		12	21-25 ноября
		13	28-2 декабря
		14	5 – 9 декабря
		15	12-16 декабря
		16	19-23 декабря
		17 (2 дня)	26-27 декабря
	Каникулы -14 дней		28 декабря – 10 января
2 полугодие 19 учебных недель 93 учебных дней	**3 четверть** 11 уч.недель 53 учебных дня	18	11-13 января
		19	16-20 января
		20	23 – 27января
		21	30-3 февраля
		22	6-10 февраля
		23	13-17 февраля
		24	20-24 февраля
		25	27– 3 марта
		26	6-10 марта
		27	13-17 марта
		28	20-24 марта
	Каникулы – 7 дней		27 марта- 2 апреля
	Дополнительные каникулы 1-х дополнительных и 1-х классов - (7 дней)		6 февраля – 12 февраля
	4 четверть 8 уч.недель 40 учебных дней	29	3-7 апреля
		30	10-14 апреля
		31	17-21 апреля
		32	24-28 апреля
		33	1 – 5 мая
		34	8- 12 мая
		35	15-19 мая
		36	22-26 мая
		Итоговая аттестация	5июня
Итого		34 учебные недели 170 учебных дня	

Выпадают праздничные дни: 23 февраля (чт), 8марта (ср),1 мая(пн), 9мая (вт)

Перечень образовательных программ, реализуемых в КГКОУ ШИ 4 в 2022-2023 учебном году

№ пп	Образовательная программа	Соответствие стандарту	классы	Нормативный срок выполнения
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- вариант 1** Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"	**1а(1),1а(2) 2а,4а** **5кл**	**1(1),1-4 кл 5лет** **5-11(12)кл 5-7лет**
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),тяжелыми множественными нарушениями развития	**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2** Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"	**1б(1),1г(1),1б(2), 2Б,3а,3б,4б** **6кл**	**1(1),1-4 кл 5лет** **5-12(13)кл 5-8 лет**
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	**2а-3 чел(д/о)**	**1(1),1(2) 1-4 кл 6лет**

	обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	здоровья, Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"		
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	**1в(2)**	**1-4 кл 6лет**
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	**1а(1)-2 чел(надомное) 1в(1)-1 чел-надомное**	**1(1) 1-4 кл 5лет**

		здоровья"		
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	**1в(1)-5 чел**	**1(1) 1-4 кл 5лет**
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(легкая степень)	Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».	**7а,7б,8,9**	**7-9 кл 3года**
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития	**ФБУП** Ввиду отсутствия в Федеральном базисном учебном плане, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов	**7,8,9, 10-11(12)**	**7-10 (11-12) кл 6лет**

		специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии учебного плана для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития разработан учебный план для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой).		
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(легкая степень) Углубленная трудовая подготовка	Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».	**10-11(12)**	**10-11(12) кл 2-3года**

Приложение__2_к приказу
от 13. 06.2022 № 230

Информация о составе педагогических работников КГКОУ ШИ 4

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Андриешь Екатерина Андреевна 1а(1) класс	Учитель начальных классов	Высшее	Не подлежит аттестации	Тихоокеанский государственный университет, 2018 г.,	-	-	1. ЗАО «ССП «Вера» цент креативной педагогики и психологии» по направлению олигонофренопедагогика	9	2	Учитель начальных классов
2.	Дмитриева Ирина Юрьевна 1б(1) класс	Учитель начальных классов	Высшее	Не подлежит аттестации	Тихоокеанский государственный университет г. Хабаровск , 102724 1001474, 2016г., Педагогическое образование	-	-	1. ООО «Инфоурок» по программе « Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 11.07.2020-11.11.2020г.	15	9	Учитель начальных классов
3.	Марунов Алексей Олегович	Учитель начальных классов	Высшее	Не подлежит аттестаци	Дальневосточный государственный гуманитарный	-	-	1. «Повышение профессиональной компетентности	5	5	Учитель начальных классов

	1в(1) класс			и	университет ВСГ № 2834016, 2008 г., учитель истории Педагог по работе с детьми с умственной отсталостью, 06.09.-03.11.2017 г., 340 ч.; Педагог по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, 01.112017-12.01.2018, 340 ч.; Прикладной анализ поведения (АВА-терапия),			педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)» 09.02.2019 ХКИРО (72ч) 2. «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования с УО (ИН)» 29.03.2019 ХКИРО 24ч 3. «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» 05.12.2019 ХКИРО 36ч 4. « Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми нарушениями развития» 2021 36ч Санкт-Петербург 5. «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов» 36ч 17.05 2021			
4.	Кайбалиева Анастасия	Учитель начальных	Высше е	Не подлежит	Тихоокеанский государственный	-	-	1. Проектирование развивающей	2		Учитель начальных

	Николаевна 1г(1)	классов		аттестации	университет г. Хабаровск , 102724 4707179, 2022г., Магистр, Педагогическое образование			образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС, 15.11.2021-17.12.2021, 72ч 2. Основы инклюзивного образования, 01.12.2020-22.12.2020, 72ч 3. Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения, профессиональная переподготовка, 2020г			классов
5.	Максимовская Татьяна Сергеевна 1а(2) класс	Учитель начальных классов	Высшее	Соответствие занимаемой должности «Педагог-организатор» Приказ № 544 от 25.10.21	Хабаровский государственный институт культуры ШВ № 214651, 1997, народное художественное творчество Олигофренапедагогика, 27.08.-04.11.2020, 260 ч. Педагог-организатор	-	-	1.ИКТ как инструмент развития универсальных учебных действий, 36ч (12.11-05.12.2019); 2.Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ОО, АНО «ДВИПРАЗ» 3.«Оказание первой помощи на предприятии» (16ч)	15	13	Учитель начальных классов

								2021г 4.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 5.Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) 2021г 6. ООО Инфоурок «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида», 540ч., 21.02.2022-10.08.2022г.			
6.	Лукащук Ольга Анатольевна 1б(2) класс	Учитель начальных классов	высшее	Не подлежит	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики , по специальности «почтовая связь»	-	-	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» по программе «Специальное(дефектологическое) образование, 1010ч, 2021г.	13		Учитель
7.	Суслова Елена Анатольевна 1в(2) класс	Учитель начальных классов	высшее	Соответствие занимаемой	Амурский гуманитарно-педагогический государственный	-	-	1. Московский институт современного академического	18	8	Учитель начальных классов

				должности Май,2020 г	университет; Специальное (дефектологическое) образование, *квалификация* «Бакалавр», 2018г №102705 0530535			образования «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», 2018г 2. ХК ИРО «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 2019г 3. ХК ИРО «Основные направления работы педагога-психолога в условиях внедрения и реализации ФГОС», 2020г 4. ХК ИРО «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении», 2020г. 5. СПБ, Рязанова И.Л. «Альтернативная коммуникация», 2021г 6. АНО ДПО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на			

								предприятии», 2021г 7. ГБУДПО Санкт-Петербург «Обучение альтернативной коммуникации детей с ТМНР «, 2021г			
8.	Силаева Марина Андреевна 1г(2) класс	Учитель начальных классов	Высше е	Не подлежит аттестаци и	Тихоокеанский государственный университет; Специальное (дефектологическое) образование, по *квалификации* «Бакалавр», 2017г №102724 2971037	-	-	1. МЦО «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения лиц с ОВЗ (инвалидов) в условиях стандартизации современного образования», 2020г 2. ООО «Издательство «Учитель», «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов», 2020г 3. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных	5	5	Учитель начальных классов

								исследований», «Учитель начальных классов», 2020г 4.ООО«Профессиональная академия» «Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», 2020г 5.ООО«Профессиональная академия» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2020г 6. ООО «Издательство «Учитель», «Особенности работы педагогов специальных образовательных организаций в условиях стандартизации», 2020г 7. ГБУ ДПО «СПБ академия постдипломного педагогического образования» «Обучение альтернативной коммуникации детей			

								с ТМНР», 2021г 8. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022 г, 72 ч. РАНХиГС			
9.	Давыденко Вероника Гаврииловна 2а класс	Учитель начальных классов	Высше е	Не подлежит	ФГБОУ ВПО Благовещенский государственный педагогический университет, КН № 66306, по специальности «педагогика и психология», 2012г	-	-	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, 07.08.2019-16.10.2019	28		Учитель начальных классов
10.	Иванова Наталья Николаевна 2б класс	Учитель начальных классов	Высше е	Первая квалифик ационная категория 30.10.201 8	Николаевск на Амуре педагогическое училище/ Хабаровский педагогический институт Щ № 761221, 1973, учитель начальных классов общеобразовательной школы/ МВ № 192665, 1984, русский язык и лит-ра Олигофренопедагогик, 14.02.-05.07.2018, 620 ч.	-	-	1. АНО ДПО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии», 2021г 2. ГБУ ДПО «СПБ академия постдипломного педагогического образования» «Обучение альтернативной коммуникации детей с ТМНР», 2021г 3. СПБ, Рязанова И.Л. «Альтернативная	37	36	Учитель начальных классов

								коммуникация», 2021г.			
11.	Болтикова Ольга Николаевна 3а класс	Учитель начальных классов	Высше е	Высшая (учитель) пр.№231о т 18.02.201 9г г.Благове щенск	Благовещенский педагогический колледж №1, *квалификация* - учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности и художественного труда; по *специальности* - преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности и художественного труда, 2020г АК 0280230 Благовещенский государственный педагогический университет, *квалификация*- учитель начальных классов, социальный педагог по *специальности* «Педагогика и методика начального образования», 2003г ИВС №0301788	-	-	1. ХК ИРО «Наставничество» в образовании: траектория развития для достижения новых результатов, 2019г 2. ХК ИРО «Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ОО», 2020г 3. ХК ИРО «Технология построения горизонтальной картеры педагога-наставника» «Актуальные вопросы организации образовательного процесса обучающихся с РАС, ТМНР», 2020г 4. ХК ИРО «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 2020г	18	18	Учитель начальных классов

					Переподготовка ГОАУ ДПО Амурском областном институте развития образования по программе «Специальная психология и основы дефектологии», 2011г			5. ООО «Единый урок», «Цифровая грамотность педагогического работника», 2021г 6. ГБУ ДПО «СПБ академия постдипломного педагогического образования» «Обучение альтернативной коммуникации детей с ТМНР», 2021г 7. СПБ, Рязанова И.Л. «Альтернативная коммуникация», 2021г 8. АНО ДПО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии», 2021г 9 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч, 2021г			
12.	Кравцова Анастасия Николаевна 3б класс	Учитель начальных классов	Высше е	Соответст вие занимаем ой должност и	Амурский гуманитарно-педагогический университет ВСГ, № 0498760, 2007, учитель физики и информатики	-	-	1. АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16ч) 2021г 2.ООО «Центр	11	11	Учитель начальных классов

				07.09.21	Олигофренопедагогика, 25.10.-12.12.2018, 260 ч.; Учитель математики, 30.08.-05.10.2020 г., 288 ч.			инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) (36ч) 2021г			
13.	Василенко Ирина Вениаминовна 4а класс	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая (учитель) от 30.03.2021	Уссурийский государственный педагогический институт, по *специальности* «Педагогика и методика начального обучения», *квалификация* «Учитель начальных классов средней школы», 1986г МВ № 35 7847 Дальневосточный государственный гуманитарный университет, *квалификация* «Психолог, преподаватель психологии», по *специальности* «Психология», 2006г ВСВ 0588418	-	-	1. ХК ИРО «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 2019г 2. ХК ИРО «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО», 2019г 3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч, 2021г	25	13	Учитель начальных классов

					Переподготовка Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, по *программе* «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «олигофренопедагогика и олигифренопсихология», 2017г МВ №357847						
14.	Шевченко Инесса Файзрахмановна 4б класс	Учитель начальных классов	Высшее	Не подлежит аттестации	Карагандинский государственный университет им.Е.А. Букетова ЖБ-II № 0063958, 1995 Биология Олигофренопедагогика, 24.10.2019-04.01.2020, 260 ч.; 01.10.2020-03.01.2021, Учитель начальных классов, 520 ч.	-	-	1. Современные подходы к проектированию воспитательного пространства в д/доме и школе-интернате, 19.02-06.03.2018, 72ч; ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий, 12.11.-05.12.2019, 36 ч.; 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч, 2021 г	26	7	Учитель начальных классов

15.	Ушакова Анна Игоревна	Учитель начальных классов	высшее	Соответствие занимаемой должности 07.09.21	Тихоокеанский государственный университет, квалификация -магистр, по направлению подготовки « Педагогическое образование» , 2022г. Хабаровская академия экономики и права, *специальность* «Товароведение и экспертиза товаров», по *квалификации* «Товаровед- эксперт», 2007г ВСВ №0562038 *Переподготовка:* Тихоокеанский государственный университет, «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика », 2018г	-	-	1.ХК ИРО «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 2019г 2. ХК ИРО «Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ОВЗ, 2019г 3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021г, (73ч)	14	3	Учитель
16.	Шумилина Татьяна Владимировна	Тьютор	Высшее	Не подлежит аттестации	Хабаровский государственный педагогический институт, по *специальности* «Художественно-графический факультет», по *квалификации*	-	-	1. ХК ИРО «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 2019г 2. «Сибирский институт непрерывного	21	14	Тьютор

					«Учитель черчения, трудового обучения», 1992г *Переподготовка* «Учитель – дефектолог (олигофренопедагог), «Специальная педагогика и психология, разработанной в соответствии с ФГОС», 2019г			дополнительного образования», «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», 2019г 3. Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента/помощника по оказанию технической помощи, 15.11.2021-20.11.2021, 72ч 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч, 2021г			
17.	Мищенко Светлана Николаевна	Тьютор	Средне е профес	Не подлежит аттестаци	Николаевский-на-Амуре педагогический колледж коренных	-	-	-	23	2 мес	Тьютор

			сионал ьное	и	малочисленных народов Севера						
18.	Авдеева Елена Федоровна	Тьютор	Высше е	Не подлежит аттестаци и	Хабаровский политехнический институт по специальности «Экономика и организация стороительства»1984г	-	-	Профессиональная переподготовка «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», 540ч, 2022г			
19.	Сажина Жанна Владимировна	Тьютор	Высше е	Не подлежит аттестаци и	Хабаровский государственный технический университет, по специальности «коммерция», 2004г	-	-	Профессиональная переподготовка ООО Инфоурок – Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО			Тьютор
20.	Лукьянченко Наталья Степановна	Тьютор	высшее	Не подлежит аттестаци и	Хабаровский государственный институт культуры по специальности библиотековедение и библиография	-	-				тьютор
21.	Радченко Тамара Петровна	Тьютор	Высше е	Соответст вие занимаем ой должност и 14.02.202 2	Хабаровское педагогическое училище, по *специальности* «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», *квалификация* «Учитель начальной школы», 1968г	-	-	-	53	22	Тьютор

					С №772796 Хабаровский государственный институт культуры, присвоена *специальность К*ультурно-просветительная работа, *квалификация* – «Клубный работник высшей квалификации-руководитель театрального самодеятельного коллектива», 1974г Я №283441						
22.	Пальмина Екатерина Андреевна	Тьютор	Средне профес сионал ьное	Не подлежит аттестаци и	Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша, по *специальности* «Дошкольное образование», по *квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста*», 2021г №112704 0020861	-	-	1.Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша, по дополнительной профессиональной программе «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Корлдсклс по компетенции	5 мес	5мес	Тьютор

								«Дошкольное воспитание»), 2020г			
23.	Воробьева Ольга Сергеевна	Учитель по физической культуре Учитель по АФК (адаптивная физическая культура)	Высше е	Высшая категория с №93 от 02.02.22г	Высшее Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура» БВС №0192699, 2003, Диплом о профессиональной переподготовке Тренер- преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	-	-	1. «Особнности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 5 ноября 2019г 2. «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» 05.12.2019 3.«Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» С 12 мая по 20 июня 2020года 4. «Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» С 10 марта 2021г по 21	17	4	Учитель по физической культуре Учитель по АФК (адаптивная физическая культура)

								апреля 2021г.			
24.	Белобородов Виктор Федорович	Учитель по физической культуре	Высше е	Первая категория с 25.05.21. №117Лот 11.06.21г	Хабаровский государственный институт физической культуры ИВ № 496154, 1987, физическая культура и спорт Специальное (дефектологическое) образование: "Олигофренопедагогика", 260 ч. (18.10.-09.12.2018	-	-	1.«ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» 05.12.2019 2.«Особнности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» С 26 марта по 29 2019 года 3. «Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» С 10 марта 2021г по 21 апреля 2021г.	45	17	Учитель по физической культуре
25.	Баранов Вячеслав Игоревич	Учитель	Высше е	Ученая степень кандидат наук с 01.01.13 г с	Комсомольский на Амуре государственный педагогический университет/Дальневосточная государственная	Уче ная степ ень канд идат	-	1.«ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» 05.12.2019	17	15	Учитель

				01.01.13г №7Лот 24.01.13г	академия физической культуры АВБ № 0156007, 2005 г., бакалавр по направлению педагогика/АВМ № 0088505, 2007 г., магистр по специальности менеджмент и экономика физической культуры и спорта Учитель-дефектолог, 25.12.2018-19.03.2019, 254 ч.	наук с 01.01.13 г с 01.01.13 г №7 Лот 24.01.13 г		2. «Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» С 10 марта 2021г по 21 апреля 2021г.			
26.	Маракина Елена Александровна	Учитель АФК	Высшее	Не подлежит аттестации	Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2022г «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)	-	-		7		Учитель АФК
27.	Войдощенко Валентина Александровна	Учитель технологии	Высшее	Соответствие занимаемой должности 27.03.2018г	1.Хабаровский технологический техникум Росглавбыт РСФСР. (1963 г) Инструктор модельер 2. Хабаровский государственный педагогический институт .(1974 г) Учитель рисования и	-	-	1.КГБ ОУ Дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» по теме: *« Особенности организации*	55	16	Учитель технологии

					черчения 3.Профпереподготовка ООО Столичный учебный центр по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)» Специальная педагогика и психология. (16.04.2019 г) Учитель-дефектолог, олигофренопедагог 4. ЧОУ дополнительного образования «Институт повышения квалификации «профессиональной переподготовки» (01.02-03.04 2019 г) Учитель дефектолог, олигофренопедагог			*образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями)*» – 24 ч. (26.03.-29.03.2019 г) 2.*«Хабаровский краевой институт развития образования» «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» - 36 ч (12.11.-05.12.19 г)* 3. Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи на предприятии» -16 ч. 23.04.21 по 23.04.2022 4. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического			

								образования «Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» - 36 ч 10.03.2021-21.04.21г			
28.	Филиппов Юрий Семёнович	Учитель технологии	Высше е	Высшая Пр.№214-л от 8.10.2019 г	1. Хабаровский государственный педагогический институт (1989 г) Учитель изобразительного искусства и черчения 2. Профпереподготовка. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Дальневосточный гуманитарный университет (2015 г) 2. Учитель ИЗО и технологии. 3. Профпереподготовка. Частное учреждение дополнительного профессионального	-	-	1. КГБ ОУ Дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» по теме: *« Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями)»* – 24 ч. (26.03.-29.03.2019 г) *2.«Хабаровский краевой институт развития образования» «ИКТ как инструментарий*	36	9	Учитель технологии

					образования «Институт повышения квалификации «профессиональной переподготовки» (2019 г) Учитель-дефектолог, олигофренопедагог			*развития универсальных учебных действий» - 36 ч (12.11.-05.12.19 г)* 3. КГА ОУ Дополнительного профессионального образования «ХКИРО» по теме: «*Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»*-72 ч 21.09.2020-30.09.2020 г 4.Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи на предприятии -16 ч 23.04.21 по 23.04.2022 5. Санкт-Петербургская академия			

								постдипломного педагогического образования «Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» - 36 ч 10.03.2021-21.04.21г			
29.	Истратова Людмила Александровна	Учитель технологии	Высшее	Высшая (распоряжение Министерства образования и науки ХК от №1366 от 18.09.2017 Пр.115-л от 03.11.2017	Высшее 1.Николаевское-на-Амуре Педагогическое училище (1993) Учитель начальных классов 2. Биробиджанский государственный педагогический институт (2002) Учитель-логопед, олигофренопедагог. (*по специальности* «Олигофренопедагогика», Учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта	-	-	1. КГБ ОУ Дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - 72 ч (10.01-09.02.2019 г)	28	28	Учитель технологии

								2.КГБ ОУ Дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» по теме: «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-24 ч. (26.03.-29.03.2019 г) 3. Автономное некоммерческая организация ДПО» Просвещение-столица» по дополнительной профессиональной программе: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация			

								образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (ИН)» - 72 ч (1.10-8.11.2019 г 4.«Хабаровский краевой институт развития образования» «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» - 36 ч (12.11.-05.12.19 г) 5. КГА ОУ Дополнительного профессионального образования «ХКИРО» по теме: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 88 ч с 17.05-10.06.2021 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с			

								ОВЗ, 73ч, 2021г 7. Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи на предприятии». – 16 ч 23.04.2022 8. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования «Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» 10.03.2021-21.04.21г 9. ООО «Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки» - «Воспитательная работа,дополнительное образование,внеурочная деятельность как организация			

								образовательного процесса», 72 ч, 23.01.2022-07.02.2022 г. Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ, 2022г, 72ч.			
30.	Остапкевич Сергей Николаевич	Учитель технологии	Высшее	Первая (распоряжение Мин №337 от 11.03.2019	Хабаровский лесотехнический техникум (*по специальности* «промышленное и гражданское строительство», квалификация «техник-строитель») (1978 г) » 1.*по специальности* «промышленное и гражданское строительство», квалификация «техник-строитель <u>Переподготовка:</u> Санкт-Петербуржское Частное образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной	-	-	1. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования «Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» 10.03.2021-21.04.21г 2.Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи на предприятии». 23.04.2022	42	15	Учитель технологии

					переподготовки» по программе Профессиональной переподготовки «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО2 (2021г)						
31.	Горбатко Лариса Валерьевна	Учитель биологии и географии	Высшее	Соответствие занимаемой должности 20.08.20г	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт ФВ № 257719, 1991, география и биология Олигофренопедагогика, 15.01.-15.10.2007, 1040 ч.	-	-	1«Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)» 09.02.2019 ХКИРО (72ч) 2«Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования с УО (ИН)» 29.03.2019 ХКИРО 24ч 3 «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» 05.12.2019 ХКИРО 36ч 4 « Обучение	30	18	Учитель географии, биологии, ОБЖ

								альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми нарушениями развития» 2021 36ч Санкт-Петербург			
32.	Извекова Людмила Климентьевна	Учитель русского языка и чтения	Высшее	Не подлежит аттестации	Комсомольский-на-Амуре Государственный педагогический институт Ю №896636, 1974 г., учитель русского языка и литературы средней школы	-	-	-	40	40	Учитель русского языка и чтения
33.	Скупова Татьяна Гурьянова 1б(1) класс	Учитель русского языка	Высшее	Не подлежит аттестации	Хабаровский государственный педагогический институт, по *специальности* «Французский и немецкий языки», *квалификация* «Учитель средней школы», 1986г МВ №356323 *Переподготовка:* АНО «ДВИПРАЗ» по программе дополнительного профессионального образ-я «Олигофренопедагогика. Методика преподавания русского языка для лиц с	-	-	1.АНО ДПО «ДВИПРАЗ» Подготовка по программе: «Оказание первой помощи на предприятии», 2021	35	10	Учитель русского языка

					умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», 2016г						
34.	Батяева Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР Учитель русского языка и чтения	Высшее	Высшая (учитель) 28.07.2020	Хабаровский госуд-ый педагогический институт, учитель русск.языка и лит-ы ЦВ № 400945, 1993, русский язык и литература Московская академия профессиональных компетенций, олигофренопедагогика Учитель-дефектолог с 19.03.-15.05.2018, 288 ч. Менеджер в образовании, 21.05.-17.07.2018, 288 ч.;	-	-	1.Олигофренопедагогика (288 Менеджмент в образовании (288 2.Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (24 ч) 3. ИКТ как инструментарий универсальных учебных действий «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 ч) 4. АНО ДПО	28	27	Учитель русского языка и чтения

								Просвещение Столица – «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72ч, 2019 5. ООО Центр непрерывного образования и инноваций- «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 72ч, 2020г 6. ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагог-го образования – «тьюторское сопровождение инклюзивного образования», 72ч., 2019г 7. Обучение альтернативной			

								коммуникации детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития(ТМНР) (36 ч) 2021 г. 8. АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16 ч) 2021 г. 9. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) (36 ч) 2021 г. 10. ООО Центр инновационного образования и воспитания «Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч, 2021г			
35.	Жабицкая Ирина Венидиктов	Директор Учитель математики	Высше е	Высшая по должност	Хабаровский государственный педагогический			1.Тьюторское сопровождение инклюзивного	39	39	Учитель математики

	на			и "Учитель" 27.08.2021 Распоряжение № 1166	институт/ Дальневосточный гос-й гуманитарный университет г. Биробиджан ИВ № 453217, 1982, математика и физика/ ВСГ № 1904841, 2008 г., Квалификация: Учитель олигофренопедагог			образования, 72 ч.; 01.10.-08.11.2019, 2. Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 72 ч.; 01.10.-08.11.2019 3. Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, 72 ч.; 01.04.-15.04.2020 ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, 72 ч. 4. ГБУ ДПО Санкт-			

								Петербургской академии постдипломного педагог-го образования Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития(ТМНР) (36 ч) 2021 г. 5. АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16 ч) 2021 г. 6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) (36 ч) 2021 г. 7. ООО Центр инновационного образования и воспитания «Цифровая грамотность			

								педагогического работника», 285ч, 2021г			
36.	Титкова Елена Васильевна	Учитель домоводства	Высше е	Первая категория 25.09.18	Хабаровское педагогическое училище КТ № 250992, 1988, воспитатель дошкольного учреждения Дальневосточный государственныйи гуманитарный университет ВСВ № 0588960, 2006 г., социальная педагогика Олигофренопедагогика, 15.01.-15.10.2007 г., 1040 ч.	-	-	1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)» 09.02.2019 ХКИРО (72ч) 2. «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования с УО (ИН)» 29.03.2019 ХКИРО 24ч 3. «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» 05.12.2019 ХКИРО 36ч 4 « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ООО «Инфоурок» г.	33	33	Учитель домоводства

								Смоленск,2021 72ч 5. « Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми нарушениями развития» 2021 36ч Санкт-Петербург 6. Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 2021г, 108ч 7. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2022г, 84ч			
37.	Тезева Елена Михайловна	Заместитель директора по УВР Учитель	Высше е	высшая по должност и "Учитель" , 30.10.201 7	Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, г. Биробиджан ВСГ № 1904834, 2008 г., учитель-олигофренопедагог педагогическое образование,	-	-	1. ИКТ как инструмент развития универсальных учебных действий, 36ч (12.11-05.12.2019); 2. 2. Повышение проф-ой компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования	22	21	Учитель обучения на дому

					26.10.2015-30.06.2016, 280 ч., 27.09.2020-27.01.2021 Организация менеджмента в образовательной организации, 600 ч.			обучающихся с умственной отсталостью, 10.01.-09.02.2019, 72 ч.; 3. 3.Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, 26.03.-29.03.2019, 24 ч. ГБУ 4. ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагог-го образования Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (36 ч) 2021 г. 5. ИКТ как инструментарий универсальных учебных действий» Обучение альтернативной коммуникации детей с ТМНР 36 ч			

								6. АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16ч) 2021г 7. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) (36ч) 2021г 8. ООО Центр инновационного образования и воспитания- « Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч, 2021г			
38.	Волосникова Людмила Константиновна	Учитель обучения на дому	Высшее	Соответствие занимаемой должности 06.09.2018	Томский государственный университет им В.В. Куйбышева В-I № 467421, 1977, русский язык и литература Учитель-олигофренапедагог, 2020 г., 254ч	-	-	1. ИКТ как инструментарий развития универс учебн действий, 12.11-05.12.2019, 36ч	34	28	Учитель обучения на дому
39.	Пальцева	Учитель	Высше	соответст	Региональный	-	-	1. «Хабаровский	33	12	Учитель

	Ирина Анатольевна	обучения на дому	е	вие занимаемой должности 15.06.2022	финансово-экономический институт г. Курск ВСГ № 1166243, 2007 г., бухгалтерсиий учет, анализ и аудит Педагогическое образование, Олигофренопедагогика Благовещенский государственный педагогический институт им. Калинина05.04.-15.09.2017 г., 580 ч.,			краевой институт развития образования» 12.11.19 г.-05.12.19«ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» (в объеме 36 часов) 2.«Клиническая (медицинская) психология со специализацией по патопсихологии» (в объеме 2030 часов) АНО ДПО «УрИПКиП»11.09.19 г.- 04.02.21 г.			обучения на дому
40.	Игнатюк Елена Викторовна	Учитель обучения на дому	Высше е	Не подлежит аттестации	Хабаровский государственный педагогический институт 23.04.1994 Дефектология (олигофренопедагогика) Учитель специальной (вспомогательной) школы	-	-	АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16ч) 2021г	40	40	Учитель обучения на дому
41.	Пономарева Елена Григорьевна	Музыкальный руководитель	Высше е	Соответствие занимаемой должност	Хабаровский государственный институт культуры КВ № 384787, 1984 г., Культурно-	-	-	ИКТ как иструмент развития универсальных учебных действий 36 ч 12.11-05.12.2019;	33	33	Музыкальный руководитель

				и Приказ № 544 от 25.10.21	просветительская работа Учитель –дефектолог 24.03-04.09.2018 (300 ч)			Организация работы на ПК, пользователь ПК, 18.06-10.07.2018 г. 48 5 ч; Инклюзивное образование детей инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 17.10-31.10.2018			
42.	Давыдова Галина Евгеньевна	Педагог-библиотекарь	Высшее	Соответствие занимаемой должности 25.10.21	Специальность – математика, квалификация – учитель математики Учитель-дефектолог, 15.01.-24.03.2020, 300 ч.; Библиотековедение. Основы виды деятельности в библиотечном деле, 09.05-05.07.2018, 340 ч.	-	-	1«Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)» 09.02.2019 ХКИРО (72ч) 2«Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования с УО (ИН)» 29.03.2019 ХКИРО 24ч 3 «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» 05.12.2019 ХКИРО 36ч 4 « Обучение альтернативной	37	37	Учитель математики

								коммуникации детей с тяжёлыми нарушениями развития» 2021 36ч Санкт-Петербург 5 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022 г, 72 ч. РАНХиГС			
43.	Савицкая Светлана Валерьевна	Педагог-организатор	Высшее	Не подлежит аттестации	Хабаровский государственный педагогический университет, методист по воспитательной работе, учителя этики и психологии семейной жизни, 1998г	-	-		12		Педагог-организатор
44.	Лазебная Наталья Васильевна	Учитель-дефектолог	Высшее	Высшая, 28 января 2020, (приказ №56 от 10.02.2020.)	Биробиджанский государственный педагогический институт Олигофренопедагогика. ВСБ № 0435334, 2004 г., олигофренопедагогика 20 марта 2004 г	-	-	1. ХКЦРТДиЮ «Социализация учащихся средствами художественно-творческой деятельности в дополнительном образовании», 13.02.2019-14.02.2019 16 часов 2. ООО «ВНОЦ	33	33	Учитель дефектолог

								СОТех » «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Microsoft Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint» 05.06.2019-17.06.2019 72 часа 3. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Дефектология, как ресурс инклюзивного образования", 31.07.2019-28.08.2019 144часа 4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического			

								образования, 2021г.21апреля 36 часов 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» ,04.05.2021 36 ч 6. Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования (АНО ДПО «ДВИПРАЙЗ») «Оказание первой помощи на предприятии» 23.04.2021 - 16 ч 7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч, 2021г 8. «Повышение профессиональной компетентности			

								педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования, 72ч, 28.03.2022-29.04.2022г			
45.	Хорошева Наталья Сергеевна	Учитель-дефектолог	Высшее	Не подлежит аттестации	Дальневосточный государственный гуманитарный университет 102724 № 1002085, 2015 г., специальный психолог, учитель-логопед	-	-	1.ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель-дефектолог(олигофренопедагог):Специальная педагогика и психология, 2018 г.	8	4	Учитель-дефектолог (декретный отпуск)
46.	Клочкова Галина Александровна	Учитель-дефектолог	Высшее	Первая категория 21.12.2021	Дальневосточный государственный гуманитарный университет, 2015г «Специальное (дефектологическое) образование»			1. Профессиональная переподготовка Институт новых технологий в образовании «Олигофренопедагогика», 2022г 2.Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология» по	13		

								программе « Дефектология в образовательном пространстве. Организация и содержание помощи детям с различными нарушениями развития с учетом требований стандартов нового поколения»,72ч, 2021г 3.ХКИРО «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72ч, 2019г.			
47.	Дебель Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	Высшая	Не подлежит аттестации	«Дальневосточный государственный медицинский университет»27 июня 2018 Бакалавриат «Социальная работа» «Тихоокеанский государственный университет» 25 июня 2020	-	-	1.Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) ООО «Инфоурок», с	5 мес	5 мес	Педагог-психолог (декретный отпуск)

					Магистратура «Психология»			25.01.2022 по 27.04.2022 2. «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования, 72ч, 28.03.2022-29.04.2022г			
48.	Цыдыпова Олеся Викторовна	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности Приказ № 133 от 28.02.21	Восточно сибирский государственный институт культуры, 24 апреля 2018г Бакалавриат Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог	-	-	1. «ИКТ как инструмент развития универсальных учебный действий» 15.12.2019 2. «Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ОО» 15.02.2020 ХКИРО,48часов 3. ХКИРО,36часов	6	3	Педагог-психолог

								«Организационные основы деятельности службы ранней помощи» Санкт-петербургский институт раннего вмешательства» 2020 г,40 часов			
49.	Кузнецова Ирина Андреевна	Педагог-психолог	Высшее	Не подлежит аттестации	Биробиджанский государственный педагогический институт 26 марта 2005 Специалитет Педагогика и психология Педагог-психолог	-	-	1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2021г.21апреля 36 часов 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» ,04.05.2021 36 ч	44	18	Педагог-психолог

								3. Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования (АНО ДПО «ДВИПРАЙЗ») «Оказание первой помощи на предприятии» 23.04.2021 - 16 ч 4. «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования, 72ч, 28.03.2022-29.04.2022г			
50.	Ткаченко Юлия Дмитриевна	Педагог-психолог	высшее	Не подлежит аттестации	Дальневосточный государственный гуманитарный университет102724 № 0179374, 2014 г.	-	-	-	2	2	Педагог-психолог

					специальный психолог						
51.	Ткач Зоя Степановна	Педагог-психолог	высшее	Не подлежит аттестации	Тихоокеанский государственный университет по специальности «Психолого-педагогическое образование», 2020г	-	-	1. Профессиональная переподготовка «Институт новых технологий в образовании» по программе « Олигофренопедагогика», 2022г 2. ХКИРО «Организация системной профориентационной работы в образовательном учреждении с использованием инновационного учебно-методического комплекса»ПрофиВОХ», 2022г. 3.ХКИРО «Основные направления работы педагога-психолога в условиях внедрения реализации ФГОС», 96ч, 2021г 4.Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида», 2021г 5. ООО Профкадры по программе			Педагог-психолог

								«Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольника», 144ч, 2021г			
52.	Корженко Наталия Сергеевна	Педагог-психолог	высшее	Не подлежит аттестации	Тихоокеанский государственный университет, 102724 2089594, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2017 г. Дальневосточный институт психологии и психоанализа, КА № 48114, Психолог. Преподаватель психологии по специальности « Психология», 2013 г.	-	-	1. Дальневосточный институт психологии и психоанализа-профессиональная переподготовка « Прикладной, клинический, философский психоанализ», 01.09.2010-08.11.2013	30	2 мес	Педагог-психолог
53.	Шперлинг Юлия Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности Приказ №210а От 30.05.22	Челябинский государственный педагогический университет/Тихоокеанский гос-й университет ДВС № 1240835, 2004, педагог-психолог, 2018.	-	-	1. «Московская Академия профессиональных компетенций» по программе «педагог-психолог.Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», 144 ч., 24.03.2021-19.05.2021. 2. Санкт-Петербургская	23	10	Педагог-психолог

								академия постдипломного педагогического образования «Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), 36 ч., 10.03.2021-21.04.2021 3. Менеджмент в образовании, 11.01.-09.03.2021,324 ч. 4.Уральский институт повышения квалификации и переподготовки « Специальное (дефектологическое0 образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»			
54.	Пидеркина Татьяна Витальевна	Учитель - логопед	Высшее	Первая категория 4.03.2021	Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, г. Благовещенск ВСГ, № 0892631, учитель-логопед, 2007 г.	-	-	1. 1.ХК ИРО 15.11.2019 г «Логопедическая помощь обучающимся с коммуникативными и	27	24	Учитель-логопед

								интеллектуальными нарушениями» 72 ч 2.ХК ИРО 12.11.2019 г «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» - 36 ч 3.ХКИРО 04.2020 «Особенности проектирования логопедической работы в рамках реализации ФГОС ОВЗ» - 72 ч 4.ГБУДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования 10.03.21 – 21.04.21 «Обучение альтернативной коммуникации детей с ТМНР» - 36 ч 5.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных			

								вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» - 36 ч 6.Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования АНО ДПО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» - 16 ч «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования, 72ч, 28.03.2022-29.04.2022г 7. Особенности проектирования логопедической			

								работы в условиях реализации ФГОС ОВЗ - КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования, 72ч, 04.04.2022 по 04.05.2022			
55.	Кондрашина Елена Викторовна	Учитель-логопед	Высшее	Высшая, Приказ от 26.11.19 г.	Хабаровский государственный педагогический институт ЦВ № 400486, дефектология (олигофренопедагогика), 1993 Дальневосточный гос-й гуманитарный университет АВМ № 0094726, магистр педагогикиЮ 2006 г	-	-	1. МЦДО "Бакалавр-Магистр" Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (144 ч) 2019 г. 2. АНО "Логопед плюс" Логопедический массаж в соответствии с требованиями ФГОС (72ч.) 2019 г. 3. КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск ИКТ как инструмент развития универсальных учебных действий.	29	24	Учитель-логопед

								(36 ч.) 2019 г. 4. ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагог-го образования Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития(ТМНР) (36 ч) 2021 г. 5. АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16 ч) 2021 г. 6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) (36 ч) 2021 г.			
56.	Вонарх Людмила Викторовна	Учитель – логопед	Высше е	Высшая от 28.01. 2020	Московский государственный открытый педагогический	-	-	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Организация логопедического	41	30	Учитель-логопед

					институт ЭВ № 358659, 1994, дефектология			сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС. (2019г) 2. ООО «ВНОЦ «СОТех» Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). (2019) 3.ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академи и постдипломного педагогического образования. Обучение альтернативной коммуникации детей с ТМНР (36 час) 2021г 4. АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16ч) 2021г 5. ООО «Центр инновационного			

								образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) (36ч) 2021г 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч, 2021г			
57.	Буйнова Дарья Сергеевна	Учитель – логопед	Высше е	Первая категория 4.03.2021	Тихоокеанский государственный университет102724 №2971029, бакалавр по направлению Специальное (дефектологическое) образование, 2017 г.	-	-	1.ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагог-го образования Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (36 ч) 2021 г. 2. АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16 ч) 2021 г. 3. ООО «Центр	4	4	Учитель-логопед

								инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) (36 ч) 2021 г. 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч, 2021г 4. Центр международного дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема» «Преодоление нарушений чтения и письма у обучающихся» 16 ч 2020 г 5. ООО «ИНФОУРОК» «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями			

								здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 72 ч 2020 «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования, 72ч, 28.03.2022-29.04.2022г Особенности проектирования логопедической работы в условиях реализации ФГОС ОВЗ - КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования, 72ч, 04.04.2022 по			

								04.05.2022			
58.	Калашникова Валентина Викторовна	Учитель - логопед	Высшее	Соответствие занимаемой должности 02.04.21	Тихоокеанский государственный университет102724 № 2971702, бакалавр по направлению специальное (дефектологическое) образование, 2018 г. 20.01.-14.04.2021, Организация деятельности педагога-дефектолога: специальнавя педагогика и психология, 540 ч.	-	-	1.Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология» 300 ч 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» 72 ч 3.ИКТ как инструментарий универсальных учебных действий» 4. Обучение альтернативной коммуникации детей с ТМНР 36 ч 5. . АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16ч) 2021г 6. ООО «Центр инновационного	5	3	Учитель-логопед

								образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19 (36ч) 2021г 7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021г, (73ч) 8. Особенности проектирования логопедической работы в условиях реализации ФГОС ОВЗ - КГАОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования, 72ч, 04.04.2022 по 04.05.2022			
59.	Комарова Елена Сергеевна	Учитель – логопед	Высше е	Соответст вие занимаем ой должност и 27.08.20	Благовещенский государственный педагогический университет ВСГ № 0006942, Логопедия, 2007 г. Организация деятельности педагога-	-	-	1.Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная	10	5	Учитель-логопед (декретный отпуск)

					дефектолога: специальная педагогика и психология, 16.09.-18.11.2020 г., 300 ч.; 29.09.2020-27.01.2021 Организация менеджмента в образовательной организации, 600 ч.			педагогика и психология» 300 ч 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» 72 ч 3.ИКТ как инструментарий универсальных учебных действий» 4. Обучение альтернативной коммуникации детей с ТМНР 36 ч 5. . АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16ч) 2021г 6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-			

								19) (36ч) 2021г			
60.	Хазова Евгения Викторовна	Учитель-логопед	Высшее	Не подлежит	ГОУВПО Хабаровский государственный педагогический университет, 2004г., учитель-логопед	-	-	1. Коммуникативная компетентность детей, имеющих речевые нарушения, 132ч, 19.05.2014-07.06.2014	11	-	Учитель-логопед
61.	Столярчук Татьяна Геннадьевна	Учитель-логопед	Высшее	Не подлежит аттестации	Дальневосточный государственный гуманитарный университет по специальности «Логопедия» Тихоокеанский государственный университет по специальности « Педагогическое образование»	-	-	1. ХКИРО повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72ч, 2022г 2. ХЦРПИД «Психология»-Дефектология в образовательном пространстве. Организация и содержание помощи детям с различными нарушениями развития с учетом требований и стандартов нового поколения, 72ч, 2021г.			

								3. Профессиональная переподготовка - АНО ДПО ВГАППССС Педагог по работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)340ч, 2020г. 4. Профессиональная переподготовка- Тихоокеанский государственный университет- специальная психология- дефектология, 500ч, 2020г			
62.	Ревуцкий Сергей Павлович	Воспитатель	Высшее	Не подлежит аттестации	Хабаровский государственный педагогический институт 1993 Специальность: русский язык и литература Квалификация: учитель русского языка и литературы	-	-		32	19	Воспитатель
63.	Буданцева Елена Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Не подлежит	Хабаровское педагогическое училище, 1993 г., учитель начальных классов	-	-	ООО «Издательство «Учитель» профессиональная переподготовка, 2018г., социальный педагог	17	3	Воспитатель
64.	Варлашова	Воспитатель	Высше	Не	Тихоокеанский	-	-	-	5	-	Воспитатель

	Ольга Викторовна		е	подлежит аттестации	государственный университет 102724 №5337851, бакалавр по направлению педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2022г						
65.	Злобина Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности 07.09.21	Хабаровский государственный педагогический университет АВС № 0666909, 1998 г., учитель истории Олигофренопедагогика, 19.10.2018-11.02.2019, 260 ч.	-	-	1. «Хабаровский краевой институт развития образования» «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий» 12.11.19г- 05.12.19г 2. АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16ч) 2021г 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) 2021г	30	28	Воспитатель
66.	Колесник	Воспитатель	Высше	Соответст	Дальневосточная	-	-	1.Олигофренопедаго	7	7	Воспитатель

	Захар Владимирович		е	вие занимаемой должности 25.10.21	Академия Физкультуры и спорта, физическая культура и спорт, 2005 г. Педагогика профессионального обучения, Олигофренопедагогика,			гика. Институт повышения квалификации и профессиональной подготовке.30.03.2018 2.Педагогика профессионального обучения. Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования.04.02.2019			
67.	Бланд Лиана Валерьевна	Воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности 07.09.21	Дальневосточный государственный университет УВ № 024138, 1992, журналистика Олигофренопедагогика, 03.09.-30.10.2018, 252 ч.;	-	-	1. Олигофренопедагогика (288 ч) АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»2018 г. 2. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (24 ч) КГБОУ ДПО ХК ИРО2018 г.	30	17	Воспитатель

								3.ИКТ как инструментарий универсальных учебных действий Подготовка по программе : «Оказание первой помощи на предприятии» (16 ч) (дальневосточный институт дополнительного профессионального образования) 2021 г			
68.	Пономарева Анна Викторовна	Воспитатель	Высше е	Соответст вие занимаем ой должност и 07.09.21	КТ № 27307, менеджмент в образовании Теория и практика педагога дополнительного образования, 01.10.-28.12.2015, 270 ч.; Учитель-дефектолог, 04.10.-16.06.2018, 300 ч.КТ № 27307, менеджмент в образовании Теория и практика педагога дополнительного образования, 01.10.-28.12.2015, 270 ч.; Учитель-дефектолог, 04.10.-16.06.2018, 300 ч	-	-	1.Инклюзивное образование детьей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 17.10.-31.10.2018, 72 ч.; 2. АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16ч) 2021г 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 4.Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой	12	12	Воспитатель

								короновирусной инфекции (COVID-19) 2021г			
69.	Жаркова Галина Николаевна	Воспитатель	Высшее	Не подлежит аттестации	Всероссийский государственный университет юстиции107718 № 0415692, 2016 г., бакалавр по направлению юриспруденция Психология и педагогика профессионального образования, 01.10.-28.12.2015, 266 ч.; Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология, 10.11.2020-13.01.2021, 270 ч	-	-	1. АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16ч) 2021г 2.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) 2021г	19	9	Воспитатель
70.	Новиков Евгений Анатольевич	Воспитатель	Среднее-профессиональное	Не подлежит аттестации	Комсомольское-на-амуре педагогическое училище СТ № 226270, 1992 г, учитель физической культуры	-	-	-			Воспитатель
71.	Донкан Татьяна Викторовна	Воспитатель	Среднее-профессиональное	Соответствие занимаемой должности 01.03.18	Хабаровский педагогический колледж им Героя Советского Союза им Калараша112704 № 0017347, 2020 г. дошкольное	-	-	1.«Хабаровский краевой институт развития образования» «ИКТ как инструментарий развития универсальных	10	10	Воспитатель

					образование			учебных действий» 12.11.19г- 05.12.19г 2.АНО «ДВИПРАЗ» «Оказание первой помощи на предприятии» (16ч) 2021г 3.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) 2021г			
72.	Котова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Высшее	Не подлежит аттестации	Сибирский Государственный университет телекоммуникаций и информатики СБ 2501413, 2002, по специальности Почтовая связь; ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания Профессиональная переподготовка с 25.08.2021 по	-	-	-	15	2	Воспитатель

					25.11.2021 Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста, присвоена квалификация «воспитатель»						
73.	Солдатова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Среднее	Не подлежит аттестации	Алтемовский индустриально-педагогический техникум по специальности «учитель труда и черчения»	-	-		17		Воспитатель
74.	Кононенко Ирина Анатольевна	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности 30.12.19	Хабаровский государственный педагогический институт ЦВ №098909, 1993, дефектология (олигофренопедагогика)	--	-	1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч, 2021г 2.«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 3. ООО « Центр инновационного образования и воспитания», 36ч, 2022г, 4. « Обработка персональных данных в образовательных	27	27	Социальный педагог

								организациях», 36ч, 2022г, 5. «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС», 36 ч, 2022 г			
75.	Пронина Нина Алексеевна	Социальный педагог	Средне-профессиональное	Не подлежит аттестации	Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж112505 0010791, 2021 г., социальная работа	-	-	1. «Нравственно-половое воспитание детей и подростков с 2 до 17 лет», 36 ч, 2022г, 2. «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС», 36 ч, 2022 г	5 мес	5 мес	Социальный педагог
76.	Фролова Татьяна Николаевна	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности 02.03.21	Хабаровский государственный педагогический институт/Хабаровский гос-й технический университет ЦВ № 400969, 1993, педагогика и методика воспитательной работы/юриспруденция	-	-	1.«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч, 2021г 3. Центр инновационного	12	12	Социальный педагог

								образования и воспитания», 36ч, 2022г, « Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36ч, 2022г			
77.	Иванов Роман Евгеньевич	Заместитель директора по АХР	Высше е	Не подлежит аттестаци и	Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2001г. присуждена квалификация «Юрист» по специальности «юриспруденция» Переподготовка «Специалист по пожарной профилактике (12.013),13.05.2022г	-	-	1. Дальневосточный учебный центр, 2022 г., «Государственное и муниципальное управление» 2. Правила пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, 72ч, 2022г 3.Ответственный за тепловое хозяйство, 72ч, 2022г 4.Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала на || группу допуска по электробезопасности, 72ч, 2022г 5. Правила пожарной безопасности для руководителей	23	6 мес	Заместитель директора по АХР

								организаций, ИП, лиц, назначенных руководителем организации, ИП, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 72ч, 2022г 6. Охрана труда руководящих работников и специалистов организаций, 40ч, 2022г 7. Оказание первой помощи на предприятии для руководителей и специалистов, 40ч, 2022г			

Приложение __3__ к приказу
от «13» _06_ № 230

Рабочие программы по учебным предметам, курсам в рамках внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на 2022-2023 учебный год

в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью) (вариант-1, 5 лет обучения)

Этапы обучения	Предмет	Кол-во часов в неделю/год	Форма обучения	Класс/ обучающийся	Образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФИО педагогического работника
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Русский язык	2 ч	очная	1 а(1)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Андриеш Екатерина Андреевна
Начальное общее	Чтение	2 ч	очная	1 а(1)		Андриеш Екатерина Андреевна
Начальное общее	Речевая практика	3 ч	очная	1 а(1)		Андриеш Екатерина Андреевна
Начальное общее	Математика	3 ч	очная	1 а(1)		Андриеш Екатерина Андреевна
Начальное общее	Мир природы и человека	2 ч	очная	1 а(1)		Андриеш Екатерина Андреевна
Начальное общее	Изобразительное искусство	2 ч	очная	1 а(1)		Андриеш Екатерина Андреевна
Начальное общее	Ручной труд	2 ч	очная	1 а(1)		Андриеш Екатерина Андреевна
Начальное	Физическая культура	3 ч	очная	1 а(1)		Маракина Елена Александровна

общее						
Начальное общее	Музыка	2 ч	очная	1 а(1)		Пономарева Елена Григорьевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ	1 ч	очная	1 а(1)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Андриеш Екатерина Андреевна
Начальное общее	Ритмика	1 ч	очная	1 а(1)		Баранов Вячеслав Игоревич
Начальное общее	Логопедия	2 ч	очная	1 а(1)		
Начальное общее	Психокоррекция	2 ч	очная	1 а(1)		Клокова галина Александровна
Начальное общее	ВД Планета танца	1 ч	очная	1 а(1)		Пономарева Анна Викторовна
Начальное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	1 а(1)		Андриеш Екатерина Андреевна
Начальное общее	ВД Разговоры о важном	1 ч	очная	1 а(1)		Андриеш Екатерина Андреевна
Начальное общее	ВД Азбука здоровья	1 ч	очная	1 а(1)		Маракина Елена Александровна
	Итого:	**31 час**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Русский язык	3 ч	очная	1 а (2)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Максимовская Татьяна Сергеевна
Начальное общее	Чтение	3 ч	очная	1 а (2)		Максимовская Татьяна Сергеевна
Начальное общее	Речевая практика	2 ч	очная	1 а (2)		Максимовская Татьяна Сергеевна
Начальное общее	Математика	3 ч	очная	1 а (2)		Максимовская Татьяна Сергеевна
Начальное общее	Мир природы и человека	2 ч	очная	1 а (2)		Максимовская Татьяна Сергеевна
Начальное общее	Изобразительное искусство	1ч	очная	1 а (2)		Максимовская Татьяна Сергеевна
Начальное	Ручной труд	2	очная	1 а (2)		Максимовская Татьяна Сергеевна

общее						
Начальное общее	Физическая культура	3 ч	очная	1 а (2)		Воробьева Ольга Сергеевна
Начальное общее	Музыка	2 ч	очная	1 а (2)		Пономарева Елена Григорьевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ	1 ч	очная	1 а (2)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Максимовская Татьяна Сергеевна
Начальное общее	Ритмика	1 ч	очная	1 а (2)		Баронов Вячеслав Игоревич
Начальное общее	Логопедия	2 ч	очная	1 а (2)		Вонарх Людмила викторовна
Начальное общее	Психокоррекция	2 ч	очная	1 а (2)		Клокова Галина Александровна
Начальное общее	Я и театр	1 ч	очная	1 а (2)		Максимовская Татьяна Сергеевна
Начальное общее	Планета танца	1 ч	очная	1 а (2)		Пономарева Анна Викторовна
Начальное общее	Разговоры о важном	1 ч	очная	1 а (2)		Максимовская Татьяна Сергеевна
Начальное общее	Азбука здоровья	1 ч	очная	1 а (2)		Баранов Вячеслав Игоревич
		Итого:	**31 час**			
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Русский язык	4 ч	очная	2 а	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Давыденко Вероника Гавриловна
Начальное общее	Чтение	4 ч	очная	2 а		Давыденко Вероника Гавриловна
Начальное общее	Речевая практика	2 ч	очная	2 а		Давыденко Вероника Гавриловна
Начальное общее	Математика	4 ч	очная	2 а		Давыденко Вероника Гавриловна
Начальное общее	Мир природы и человека	1 ч	очная	2 а		Давыденко Вероника Гавриловна
Начальное	Изобразительное	1 ч	очная	2 а		Давыденко Вероника Гавриловна

общее	искусство					
Начальное общее	Ручной труд	2 ч	очная	2 а		Давыденко Вероника Гавриловна
Начальное общее	ОБЖ	1 ч	очная	2 а		Давыденко Вероника Гавриловна
Начальное общее	Физическая культура	3 ч	очная	2 а		Воробьева Ольга Сергеевна
Начальное общее	Музыка	1 ч	очная	2 а		Пономарева Елена Григорьевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ	1 ч	очная	2 а	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Давыденко Вероника Гавриловна
Начальное общее	Ритмика	1 ч	очная	2 а		Баранов Вячеслав Игоревич
Начальное общее	Логопедия	2 ч	очная	2 а		Вонарх Людмила викторовна
Начальное общее	Психокоррекция	2 ч	очная	2 а		Столярчук Татьяна Геннадьевна
Начальное общее	Я и театр	1 ч	очная	2 а		Давыденко Вероника Гавриловна
	Планета танца	1 ч	очная	2 а		Давыденко Вероника Гавриловна
Начальное общее	Разговоры о важном	1ч	очная	2 а		Давыденко Вероника Гавриловна
	Азбука здоровья	1 ч	очная	2 а		Давыденко Вероника Гавриловна
		Итого:	**33 часа**			
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Русский язык	4 ч	очная	4 а	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Василенко Ирина Вениаминовна
Начальное общее	Чтение	4 ч	очная	4 а		Василенко Ирина Вениаминовна
Начальное общее	Речевая практика	2 ч	очная	4 а		Василенко Ирина Вениаминовна
Начальное общее	Математика	4 ч	очная	4 а		Василенко Ирина Вениаминовна
Начальное	Мир природы и	1 ч	очная	4 а		Василенко Ирина Вениаминовна

общее	человека					
Начальное общее	Изобразительное искусство	1 ч	очная	4 а		Василенко Ирина Вениаминовна
Начальное общее	Ручной труд	2 ч	очная	4 а		Василенко Ирина Вениаминовна
Начальное общее	ОБЖ	1 ч	очная	4 а		Василенко Ирина Вениаминовна
Начальное общее	Физическая культура	3 ч	очная	4 а		Воробьева Ольга Сергеевна
Начальное общее	Музыка	1 ч	очная	4 а		Пономарева Елена Григорьевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ	1ч	очная	4 а	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Василенко Ирина Вениаминовна
Начальное общее	Ритмика	1 ч	очная	4 а		Баранов Вячеслав Игоревич
Начальное общее	Логопедия	2 ч	очная	4 а		Кондрашина Елена викторовна
Начальное общее	Психокоррекция	2 ч	очная	4 а		Лазебная Наталья Васильевна
Начальное общее	Я и театр	1 ч	очная	4 а		Василенко Ирина Вениаминовна
Начальное общее	Разговоры о важном	1 ч	очная	4 а		Василенко Ирина Вениаминовна
Начальное общее	Планета танца	1 ч	очная	4 а		Василенко Ирина Вениаминовна
Начальное общее	Азбука здоровья	1 ч	очная	4 а		Баранов Вячеслав Игоревич
	ИТОГО:	**33 часа**				

Рабочие программы по учебным предметам, курсам в рамках внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на 2022-2023 учебный год

в соответствии с Адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью) (вариант 2) 5 лет обучения)

Этапы обучения	Предмет	Кол-во часов в неделю/год	Форма обучения	Класс/ обучающийся	Образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФИО педагогического работника
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Речь и альтернативная коммуникация	4 ч	очная	1 б (1)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	Математические представления	2 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	Окружающий природный мир	2 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	Человек	3 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	Окружающий социальный мир	1 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	Изобразительная деятельность	3 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	Ритмика	1 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	КРЗ «Я познаю мир»	1 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	Адаптивная физкультура	3 ч	очная	1 б (1)		Маракина Елена Александровна
Начальное общее	Музыка и движение	1 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Инна Юрьевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ Сенсорное развитие	1 ч	очная	1 б (1)	ФГОС образования	Дмитриева Ирина Юрьевна

Начальное общее	КРЗ Предметно-практические действия	2 ч	очная	1 б (1)	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	КРЗ Альтернативная коммуникация	1 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	КРЗ Учимся учиться	1 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	КРЗ Двигательное развитие	1 ч	очная	1 б (1)		Баранов Вячеслав Игоревич
Начальное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	ВД Путешествие по сказкам	1 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	ВД Разговоры о важном	1 ч	очная	1 б (1)		Дмитриева Ирина Юрьевна
Начальное общее	ВД Азбука здоровья	1 ч	очная	1 б (1)		Маракина Елена Александровна
	Итого:	**31 час**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Речь и альтернативная коммуникация	4 ч	очная	1 б (2)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	Математические представления	2 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	Окружающий природный мир	2 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	Человек	3 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	Окружающий социальный мир	1 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	Изобразительная деятельность	3 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное	Ритмика	1 ч	очная	1 б (2)		Баранов Вячеслав Игоревич

общее						
Начальное общее	КРЗ «Я познаю мир»	1 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	Адаптивная физкультура	3 ч	очная	1 б (2)		Воробьева Ольга Сергеевна
Начальное общее	Музыка и движение	1 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Сергеевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ Сенсорное развитие	1 ч	очная	1 б (2)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	КРЗ Предметно-практические действия	2 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	КРЗ Альтернативная коммуникация	1 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	КРЗ Учимся учиться	1 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	КРЗ Двигательное развитие	1 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	ВД Путешествие по сказкам	1 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	ВД Разговоры о важном	1 ч	очная	1 б (2)		Лукащук Ольга Анатольевна
Начальное общее	ВД Азбука здоровья	1 ч	очная	1 б (2)		Баранов Вячеслав Игоревич
	Итого:	**31 ч**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Речь и альтернативная коммуникация	4 ч	очная	1 г (1)	ФГОС образования обучающихся с умственной	Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное	Математические	2 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна

общее	представления				отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	
Начальное общее	Окружающий природный мир	2 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	Человек	3 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	Окружающий социальный мир	1 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	Изобразительная деятельность	3 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	Ритмика	1 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	КРЗ «Я познаю мир»	1 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	Адаптивная физкультура	3 ч	очная	1 г (1)		Маракина Елена Александровна
Начальное общее	Музыка и движение	1 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ Сенсорное развитие	1 ч	очная	1 г (1)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	КРЗ Предметно-практические действия	2 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	КРЗ Альтернативная коммуникация	1 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	КРЗ Учимся учиться	1 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	КРЗ Двигательное развитие	1 ч	очная	1 г (1)		Баранов Вячеслав Игоревич
Начальное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	ВД Путешествие по сказкам	1 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна

Начальное общее	ВД Разговоры о важном	1 ч	очная	1 г (1)		Кайбалиева Анастасия Николаевна
Начальное общее	ВД Азбука здоровья	1 ч	очная	1 г (1)		Маракина Елена Александровна
	Итого:	**31 ч**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Речь и альтернативная коммуникация	4 ч	очная	2 б	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	Математические представления	2 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	Окружающий природный мир	3 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	Человек	3 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	Окружающий социальный мир	2 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	Изобразительная деятельность	3 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	Ритмика	1 ч	очная	2 б		Баранов Вячеслав Игоревич
Начальное общее	КРЗ «Я познаю мир»	1 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	Адаптивная физкультура	3 ч	очная	2 б		Воробьева Ольга Сергеевна
Начальное общее	Музыка и движение	1 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ Сенсорное развитие	1 ч	очная	2 б	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	КРЗ Предметно-практические действия	2 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	КРЗ Альтернативная	1 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна

	коммуникация				нарушениями) вариант 2	
Начальное общее	КРЗ Учимся учиться	1 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	КРЗ Двигательное развитие	1 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	ВД Путешествие по сказкам	1 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	ВД Разговоры о важном	1 ч	очная	2 б		Иванова Наталья Николаевна
Начальное общее	ВД Азбука здоровья	1 ч	очная	2 б		Баранов Вячеслав Игоревич
	Итого:	**33 ч**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Речь и альтернативная коммуникация	3 ч	очная	3 а	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	Математические представления	2 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	Окружающий природный мир	2 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	Человек	2 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	Окружающий социальный мир	2 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	Изобразительная деятельность	3 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна.
Начальное общее	Ритмика	1 ч	очная	3 а		Баранов Вячеслав Игоревич
Начальное общее	КРЗ «Я познаю мир»	1 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	Адаптивная физкультура	3 ч	очная	3 а		Воробьева Ольга Сергеевна

Начальное общее	Домоводство	3 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	Музыка и движение	1 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ Сенсорное развитие	1 ч	очная	3 а	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	КРЗ Предметно-практические действия	2 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	КРЗ Альтернативная коммуникация	1 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	КРЗ Учимся учиться	1 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	КРЗ Двигательное развитие	1 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	ВД Путешествие по сказкам	1 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	ВД Разговоры о важном	1 ч	очная	3 а		Болтикова Ольга Николаевна
Начальное общее	ВД Азбука здоровья	1 ч	очная	3 а		Баранов Вячеслав Игоревич
Начальное общее	**Итого:**	**33 ч**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Речь и альтернативная коммуникация	3 ч	очная	3 б	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуал	Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	Математические представления	2 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное	Окружающий	2 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна

общее	природный мир				ьными нарушениями) вариант 2	
Начальное общее	Человек	2 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	Домоводство	3 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	Окружающий социальный мир	2 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	Изобразительная деятельность	3 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	Ритмика	1 ч	очная	3 б		Баранов Вячеслав Игоревич
Начальное общее	КРЗ «Я познаю мир»	1 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	Адаптивная физкультура	3 ч	очная	3 б		Воробьева Ольга Сергеевна
Начальное общее	Музыка и движение	1 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ Сенсорное развитие	1 ч	очная	3 б	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	КРЗ Предметно-практические действия	2 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	КРЗ Альтернативная коммуникация	1 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	КРЗ Учимся учиться	1 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	КРЗ Двигательное развитие	1 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	ВД Путешествие по сказкам	1 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна

Начальное общее	ВД Разговоры о важном	1 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
Начальное общее	ВД Азбука здоровья	1 ч	очная	3 б		Кравцова Анастасия Николаевна
	Итого:	**33 ч**				

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Речь и альтернативная коммуникация	4 ч	очная	1 г (2)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	Математические представления	2 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	Окружающий природный мир	2 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	Человек	3 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	Окружающий социальный мир	1 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	Изобразительная деятельность	3 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	Ритмика	1 ч	очная	1 г (2)		Баранов Вячеслав Игоревич
Начальное общее	КРЗ «Я познаю мир»	1 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	Адаптивная физкультура	3 ч	очная	1 г (2)		Воробьева Ольга Сергеевна
Начальное общее	Музыка и движение	1 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ Сенсорное развитие	1 ч	очная	1 г (2)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	КРЗ Предметно-практические действия	2 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна

Начальное общее	КРЗ Альтернативная коммуникация	1 ч	очная	1 г (2)	(интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	КРЗ Учимся учиться	1 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	КРЗ Двигательное развитие	1 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	ВД Путешествие по сказкам	1 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	ВД Разговоры о важном	1 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
Начальное общее	ВД Азбука здоровья	1 ч	очная	1 г (2)		Силаева Марина Андреевна
	Итого:	**31 ч**				

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Речь и альтернативная коммуникация	3 ч	очная	4 б	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	Математические представления	2 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	Окружающий природный мир	2 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	Человек	2 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	Домоводство	3 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	Окружающий социальный мир	2 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	Изобразительная деятельность	3 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное	Ритмика	1 ч	очная	4 б		Баранов Вячеслав Игоревич

общее						
Начальное общее	КРЗ «Я познаю мир»	1 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	Адаптивная физкультура	3 ч	очная	4 б		Воробьева Ольга Сергеевна
Начальное общее	Музыка и движение	1 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ Сенсорное развитие	1 ч	очная	4 б	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	КРЗ Предметно-практические действия	2 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	КРЗ Альтернативная коммуникация	1 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	КРЗ Учимся учиться	1 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	КРЗ Двигательное развитие	1 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	ВД Путешествие по сказкам	1 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	ВД Разговоры о важном	1 ч	очная	4 б		Шевченко Инесса Файзурахматовна
Начальное общее	ВД Азбука здоровья	1 ч	очная	4 б		Баранов Вячеслав Игоревич
	Итого:	**33 ч**				

Рабочие программы по учебным предметам, курсам в рамках внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на 2022-2023 учебный год

в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) : 1(1), 1-4 классы-5 лет обучения)

Этапы обучения	Предмет	Кол-во часов в неделю/год	Форма обучения	Класс/ обучающийся	Образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФИО педагогического работника
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Русский язык	4 ч	очная	1 в (1)	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Марунов Алексей Олегович
Начальное общее	Чтение	4 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
Начальное общее	Речевая практика	2 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
Начальное общее	Математика	4 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
Начальное общее	Мир природы и человека	1 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
Начальное общее	Изобразительное искусство	1 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
Начальное общее	Физическая культура	3 ч	очная	1 в (1)		Маракина Елена Александровна
Начальное общее	Технология (Ручной труд)	1 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	Двигательное развитие	1 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
Начальное общее	Сенсорное развитие	1 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
Начальное	Предметно-	2 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович

общее	практические действия					
Начальное общее	Альтернативная коммуникация	2 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
Начальное общее	Учимся учиться	1 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
Начальное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
Начальное общее	ВД Путешествие по сказкам	1 ч	очная	1 в (1)		Марунов Алексей Олегович
Начальное общее	ВД Азбука здоровья	1 ч	очная	1 в (1)		Маракина ЕленаАлександровна
Начальное общее	Разговоры о важном	1	очная	1в (1)		Марунов Алексей Олегович
	Итого:	**31 ч**				

Рабочие программы по учебным предметам, курсам в рамках внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на 2021-2022 учебный год

в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4): 1(1), 1(2)-1-4 классы- 6 лет обучения)

Этапы обучения	Предмет	Кол-во часов в неделю/год	Форма обучения	Класс/ обучающийся	Образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФИО педагогического работника
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Начальное общее	Речь и альтернативная коммуникация	4 ч	очная	1 в (2)	ФГОС начального общего образования	Суслова Елена Анатольевна
Начальное	Математические	3 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна

общее	представления				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Начальное общее	Окружающий природный мир	2 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	Человек	3 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	Окружающий социальный мир	1 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	Изобразительная деятельность	1 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	Домоводство	1 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	Адаптивная физкультура	3 ч	очная	1 в (2)		Воробьева Ольга Сергеевна
Начальное общее	Музыка и движение	1 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Начальное общее	КРЗ Сенсорное развитие	1 ч	очная	1 в (2)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	КРЗ Предметно-практические действия	2 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	КРЗ Альтернативная коммуникация	1 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	КРЗ Учимся учиться	1 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	КРЗ Двигательное развитие	1 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	ВД Путешествие по сказкам	1 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна
Начальное общее	ВД Разговоры о важном	1 ч	очная	1 в (2)		Суслова Елена Анатольевна

Начальное общее	ВД Азбука здоровья	1 ч	очная	1 в (2)		Баранов Вячеслав Игоревич
	Итого:	**31 ч**				

Рабочие программы по учебным предметам, курсам в рамках внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на 2022-2023 учебный год

в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2): 5-9-12классы-13 лет обучения

Этапы обучения	Предмет	Кол-во часов в неделю/год	Форма обучения	Класс/ обучающийся	Образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФИО педагогического работника
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Основное общее	Речь и альтернативная коммуникация	2 ч	очная	6	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	Математические представления	2 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	Окружающий природный мир	2 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	Человек	1 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	Домоводство	2 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	Окружающий социальный мир	2 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	Изобразительная деятельность	2 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	Сенсорное развитие	2 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна

Основное общее	КРЗ	1 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	Альтернативная коммуникация	2 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	Профильный труд	2 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	Адаптивная физкультура	3 ч	очная	6		Воробьева Ольга Сергеевна
Основное общее	Музыка и движение	2 ч	очная	6		Пономарева Елена Григорьевна
Основное общее	Двигательное развитие	2 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	Ритмика	1	очная	6		Баранов Вячеслав Игоревич
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Основное общее	КРЗ Сенсорное развитие	1 ч	очная	6	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	КРЗ Предметно-практические действия	2 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	КРЗ Альтернативная коммуникация	1 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	КРЗ Учимся учиться	1 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	КРЗ Двигательное развитие	1 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	ВД Я и театр	1 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	ВД Путешествие по сказкам	1 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное общее	ВД Разговоры о важном	1 ч	очная	6		Ушакова Анна Игоревна
Основное	ВД Азбука	1 ч	очная	6		Баранов Вячеслав Игоревич

общее	здоровья					
	Итого:	**40 ч**				

Рабочие программы по учебным предметам, курсам в рамках внеурочной деятельности и коррекционно-развивающим занятиям на 2022-2023 учебный год

в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9-11 классы, 5-7 лет обучения. В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Ступень	Предмет	Кол-во часов в неделю/год	Форма обучения	Класс/ обучающийся	Образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФИО педагогического работника
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Основное общее	Русский язык	4 ч	очная	5	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Буйнова Дарья Сергеевна
Основное общее	Чтение	4 ч	очная	5		Буйнова Дарья Сергеевна
Основное общее	Математика	4 ч	очная	5		Давыдова Галина Евгеньевна
Основное общее	Природоведение	2 ч	очная	5		Горбатко Лариса Валерьевна
Основное общее	Основы социальной жизни	1 ч	очная	5		Злобина Наталья Викторовна
Основное общее	Профильный труд	6 ч	очная	5		Титкова Елена васильевна
Основное общее	Физическая культура	2 ч	очная	5		Белобородов Виктор Федорович
Основное	Изобразительное	2 ч	очная	5		Донкан Татьяна Викторовна

общее	искусство					
Основное общее	Музыка	2 ч	очная	5		Пономарева Елена Григорьевна
Основное общее	Информатика	1 ч	очная	5		
Основное общее	ОБЖ	1 ч	очная	5		Горбатко Лариса Валерьевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Основное общее	Ритмика	1 ч	очная	5		Баранов Вячеслав Игоревич
Основное общее	Планета танца	1 ч	очная	5		Пономарева Анна Викторовна
Основное общее	Я и театр	1 ч	очная	5		Буйнова Дарья Сергеевна
Основное общее	Разговоры о важном	1 ч	очная	5		Буйнова Дарья Сергеевна
Основное общее	Азбука здоровья	1 ч	очная	5		Баранов Вячеслав Игоревич
Основное общее	Логопедия	2 ч	очная	5		Буйнова Дарья Сергеевна
Основное общее	Психокоррекция	2 ч	очная	5		Лазевная Наталья Васильевна
	Итого:	**39 ч**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Основное общее	Русский язык	4 ч	очная	7 а	ФБУП Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью разработан на основе федерального базисного учебного	Извекова Людмила Климентьевна
Основное общее	Чтение	3 ч	очная	7 а		Извекова Людмила Климентьевна
Основное общее	Математика	4 ч	очная	7 а		Давыдова Галина Евгеньевна
Основное общее	История	1 ч	очная	7 а		Злобина Наталья Викторовна
Основное общее	География	2 ч	очная	7 а		Горбатко Лариса Валерьевна
Основное	Биология	2 ч	очная	7 а		Горбатко Лариса Валерьевна

общее					плана	
Основное общее	Технология	8 ч	очная	7 а		Войдощенко Валентина Александровна Остапкевич Сергей Николаевич
Основное общее	Физическая культура	2 ч	очная	7 а		Белобородов Виктор Федорович
Основное общее	Домоводство	2 ч	очная	7 а		Истратова Людмила Александровна Титкова Елена Васильевна
Основное общее	Основы компьютерной грамотности	1 ч	очная	7 а		
Основное общее	Основы безопасности жизнедеятельности	1 ч	очная	7 а		Горбатко Лариса Валерьевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Основное общее	Ритмика	1 ч	очная	7 а	ФБУП Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью разработан на основе федерального базисного учебного плана	Баранов Вячеслав Игоревич
Основное общее	Логопедия (груп)	1 ч	очная	7 а		Пидеркина Татьяна Витальевна
Основное общее	Психокоррекция (груп)	1 ч	очная	7 а		Ткач Зоя Степановна
	Итого:	**35 ч**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Основное общее	Русский язык	4 ч	очная	7 б	ФБУП Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью	Извекова Людмила Климентьевна
Основное общее	Чтение	3 ч	очная	7 б		Извекова Людмила Климентьевна
Основное общее	Математика	4 ч	очная	7 б		Давыдова Галина Евгеньевна

Основное общее	История	1 ч	очная	7 б	разработан на основе федерального базисного учебного плана	Злобина Наталья Викторовна
Основное общее	Основы безопасности жизнедеятельности	1 ч	очная	7 б		Горбатко Лариса Валерьевна
Основное общее	География	2 ч	очная	7 б		Горбатко Лариса Валерьевна
Основное общее	Биология	2 ч	очная	7 б		Горбатко Лариса Валерьевна
Основное общее	Технология	8 ч	очная	7 б		Войдощенко Валентина Александровна Истратова Людмила Александровна
Основное общее	Физическая культура	2 ч	очная	7 б		Белобородов Виктор Федорович
Основное общее	Домоводство	2 ч	очная	7 б		Истратова Людмила Александровна Титкова Елена Васильевна
Основное общее	Основы компьютерной грамотности	1 ч	очная	7 б		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Основное общее	Ритмика	1 ч	очная	7 б	легкой ФБУП Учебный план для детей с умственной отсталостью (1 вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана	Баранов Вячеслав Игоревич
Основное общее	Логопедия (груп)	1 ч	очная	7 б		Пидеркина Татьяна витальевна
Основное общее	Психокоррекция (груп)	1 ч	очная	7 б		Ткач Зоя Степановна
	Итого:	**35 ч**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Основное общее	Русский язык	3 ч	очная	8	ФБУП Учебный план	Извекова Людмила Климентьевна

Основное общее	Чтение	3 ч	очная	8	для детей с легкой умственной отсталостью (1 вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана	Извекова Людмила Климентьевна
Основное общее	Математика	4 ч	очная	8		Жабицкая Ирина Венидиктовна
Основное общее	История	1 ч	очная	8		Злобина Наталья Викторовна
Основное общее	Обществознание	1 ч	очная	8		Злобина Наталья Викторовна
Основное общее	География	1 ч	очная	8		Горбатко Лариса Валерьевна
Основное общее	Биология	1 ч	очная	8		Горбатко Лариса Валерьевна
Основное общее	Технология	10 ч	очная	8		Донкан Татьяна Викторовна Филиппов Юрий Семенович
Основное общее	Физическая культура	2 ч	очная	8		Белобородов Виктор Федорович
Основное общее	Домоводство	2 ч	очная	8		Истратова Людмила Александровна Титкова Елена Васильевна
Основное общее	Основы компьютерной грамотности	1 ч	очная	8		
Основное общее	ОБЖ	1 ч	очная	8		Горбатко Лариса Валерьевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Основное общее	Ритмика	1 ч	очная	8	ФБУП Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (1 вариант) разработан на основе федерального базисного учебного	Баранов ВячеславИгоревич
Основное общее	Логопедия (груп)	1 ч	очная	8		Кондрашина Елена Викторовна
Основное общее	Психокоррекция (груп)	1 ч	очная	8		Ткач Зоя Степановна

					плана	
	Итого:	**35 ч**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Основное общее	Русский язык	3 ч	очная	9	ФБУП Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (1 вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана	Батяева Ольга Владимировна
Основное общее	Чтение	2 ч	очная	9		Батяева Ольга Владимировна
Основное общее	Математика	4 ч	очная	9		Давыдова Галина Евгеньевна
Основное общее	История	1 ч	очная	9		Злобина Наталья Викторовна
Основное общее	Обществознание	1 ч	очная	9		Злобина Наталья Викторовна
Основное общее	География	1 ч	очная	9		Горбатко Лариса Валерьевна
Основное общее	Биология	1 ч	очная	9		Горбатко Лариса Валерьевна
Основное общее	Технология	11 ч	очная	9		Войдощенко Валентина Александровна Филиппов Юрий Семенович
Основное общее	Физическая культура	2 ч	очная	9		Белобородов Виктор Федорович
Основное общее	Домоводство	2 ч	очная	9		Истратова Людмила Александровна Титкова Елена Васильевна
Основное общее	Основы компьютерной грамотности	1 ч	очная	9		
Основное общее	ОБЖ	1 ч	очная	9		Горбатко Лариса Валерьевна
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Основное общее	Ритмика	1 ч	очная	9	ФБУП Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (1	Баранов Вячеслав Игоревич
Основное общее	Логопедия (груп)	1 ч	очная	9		
Основное общее	Психокоррекция (груп)	1 ч	очная	9		Ткаченко Юлия Александровна

					вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана	
	Итого:	**38 ч**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Основное общее	Русский язык	2 ч	очная	10	ФБУП Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (1 вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана	Батяева Ольга Владимировна
Основное общее	Литературное чтение	3 ч	очная	10		Батяева Ольга Владимировна
Основное общее	Математика	2 ч	очная	10		Жабицкая Ирина Венидиктовна
Основное общее	Обществознание	2 ч	очная	10		Злобина Наталья Викторовна
Основное общее	Технология	14 ч	очная	10		Войдощенко Валентина Александровна Филиппов Юрий Семенович
Основное общее	Физическая культура	2 ч	очная	10		Белобородов Виктор Федорович
Основное общее	Домоводство	2 ч	очная	10		Истратова Людмила Александровна Титкова Елена Васильевна
Основное общее	Человек и его среда (ОБЖ)	1 ч	очная	10		Горбатко Лариса Валерьевна
Основное общее	История и культура родного края	1 ч	очная	10		Злобина Наталья Викторовна
Основное общее	ОКГ	1 ч	очная	10		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Основное общее	Ритмика	1 ч	очная	10	ФБУП Учебный план для детей с легкой	Баранов Вячеслав Игоревич
Основное общее	Логопедия (груп)	1 ч	очная	10		Кондрашина Елена Викторовна

Основное общее	Психокоррекция (груп)	1 ч	очная	10	умственной отсталостью (1 вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана	Ткаченко Юлия Александровна
	Итого:	**35 ч**				
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
Основное общее	Русский язык	2 ч	очная	11	ФБУП Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (1 вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана	Скупова Татьяна Гурьяновна
Основное общее	Литературное чтение	3 ч	очная	11		Скупова Татьяна Гурьяновна
Основное общее	Математика	2 ч	очная	11		Жабицкая Ирина Венидиктовна
Основное общее	Обществознание	2 ч	очная	11		Злобина Наталья Викторовна
Основное общее	Технология	14 ч	очная	11		Истратова Людмила Александровна
Основное общее	Физическая культура	2 ч	очная	11		Белобородов Виктор Федорович
Основное общее	Домоводство	2 ч	очная	11		Истратова Людмила Александровна
Основное общее	Человек и его среда (ОБЖ)	1 ч	очная	11		Горбатко Лариса Валерьевна
Основное общее	История и культура родного края	1 ч	очная	11		Злобина Наталья Викторовна
Основное общее	ОКГ	1 ч	очная	11		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ						
Основное общее	Ритмика	1 ч	очная	11	ФБУП Учебный план	Баранов Вячеслав Игоревич

Основное общее	Логопедия (груп)	1 ч	очная	11	для детей с легкой умственной отсталостью (1 вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана	Калашникова Валентина Викторовна
Основное общее	Психокоррекция (груп)	1 ч	очная	11		Ткаченко Юлия Александровна
	Итого:	**35 ч**				