

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4»

<p>«Рассмотрено» МО учителей</p> <p>Протокол № __6_ от «_30_»__05__2023__г.</p>	<p>«Принято» Педагогически советом</p> <p>Протокол № __1_ от «_31_»__08__2023__г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор КГКОУ ШИ 4 Н.Ю. Алёмина</p> <p>Приказ № 310 от «_31_»__08__2023__г.</p>
--	--	--

Рабочая программа

Этапы обучения: II ЭТАП 5-9 классы

Предмет адаптивная физическая культура

Форма обучения: очная

Срок реализации рабочей программы: 5лет

Программа обучения: Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант II на 2023-2028 год.

Хабаровск
2023г

Содержание

Пояснительная записка _____	3
II. Описание учебного предмета _____	7
III. Тематическое планирование _____	14
IV. Применяемое оборудование и средства обучения _____	37
V. Контрольно- измерительный материал _____	38
VI. Используемая литература _____	39
VII. Лист корректировки _____	40

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура» составлена в соответствии ФАООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух результатов: личностных и предметных. государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) КГКОУ ШИ 4 на учебный год.
4. Учебного плана КГКОУ ШИ № 4 на учебный год.

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре.

Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры;

укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Особенности обучения: в учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух результатов: личностных и предметных.

АООП определяет два уровня овладения предметами результатами: минимальный и достаточный.

Формы организации учебных занятий

- фронтальная;
- коллективная форма организации обучения;
- индивидуальная.

Виды уроков:

- традиционные;
- нетрадиционные (урок-игра).

Планируемые результаты сформированной базовых учебных действий.

Базовые учебные действия (БУДы), формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Планируемые (возможные) результаты освоения программы:

Предметные: изучения курса являются следующие знания и умения:

Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться

Освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей.

Совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости.

Умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др.

Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.

Личностные:

обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика; осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; положительное отношение к окружающей действительности; самостоятельность в выполнении учебных заданий.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством педагогического работника;
- знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;
- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;
- представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством педагогического работника;

- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;
- самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
- владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием педагогического работника: бег, ходьба, прыжки;
- подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений;
- совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- знание спортивных традиций своего народа и других народов;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством педагогического работника;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Учебно-тематическое планирование

№	названия раздела,	количества часов	I	II	III	IV
1	Коррекционные подвижные игры	27	10	10	7	
2	Корригирующая гимнастика.	15	5	5		5
3	Бочча	25	10	15		
4	Коррекционно- оздоровительная гимнастика.	20			10	10
5	Физическая подготовка	15	5	5		5
	Итого	102ч				

II. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета "Адаптивная физическая культура" представлено следующими разделами: "Коррекционные подвижные игры", "Корригирующая гимнастика", "Бочча", "Коррекционно- оздоровительная гимнастика", "Физическая подготовка".

Раздел 1 "Коррекционные подвижные игры". Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Баскетбол. Узнавание баскетбольного мяча. Передача баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола). Ловля баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола). Отбивание баскетбольного мяча от пола одной рукой. Ведение баскетбольного мяча по прямой (с обходом препятствия). Броски мяча в кольцо двумя руками. Волейбол. Узнавание волейбольного мяча. Поддача волейбольного мяча сверху (снизу). Прием волейбольного мяча сверху (снизу). Игра в паре без сетки (через сетку). Футбол. Узнавание футбольного мяча. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем), с 2-х шагов (пустые ворота, с вратарем), с разбега (пустые ворота, с вратарем). Прием мяча, стоя в воротах: ловля мяча руками, отбивание мяча ногой (руками). Ведение мяча. Выполнение передачи мяча партнеру. Остановка катящегося мяча ногой. Бадминтон. Узнавание (различение) инвентаря для бадминтона. Удар по волану: нижняя (верхняя) подача. Отбивание волана снизу (сверху). Игра в паре. Подвижные игры. Соблюдение правил игры

"Стоп, хоп, раз". Соблюдение правил игры "Болото". Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Полоса препятствий": бег по скамейке, прыжки через кирпичики, пролезание по туннелю, бег, передача эстафеты. Соблюдение правил игры "Пятнашки". Соблюдение правил игры "Рыбаки и рыбки". Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Собери пирамидку": бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты. Соблюдение правил игры "Бросайка". Соблюдение правил игры "Быстрые санки". Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Строим дом".

Раздел 2 "Корригирующая гимнастика".

Данный раздел необходимо включает физические упражнения, которые, прежде всего, будут направлены на коррекцию нарушение мелко моторики и психомоторики, профилактику сколиоза и коррекцию плоскостопия обучающихся.

Построения и перестроения также включаются в программу занятий по гимнастике. Учащиеся должны владеть самыми простыми способами перестроения и ориентировки в пространстве.

Включаются в занятия и общеразвивающие и корригирующие упражнения, болящая часть которых должна проводиться из положения лежа, а также стоя или сидя – но в уже в меньшем количестве.

Обучение правильному дыханию в покое и при физической нагрузке осуществляет коррекцию дыхания, осанке.

Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (перекладине, шведской стенке А также висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, седы, стойки, наскоки, соскоки. Преодоление гимнастической полосы препятствий.

В занятия включаться гимнастические упражнения и комбинации.

Раздел 3 "Бочча".

Знакомство с игрой бочча. Уметь держать шар разными способами; Прокаты и катание шары с одного конца поля на другой, используя правильный захват:

а) с 2х колен;

б) с одного колен:

Катать малый мяч «паллино»; выбирать место на линии площадки для броска шара в цель; выбивать чужой шар; попадать в паллино через рикошет; выбирать место на линии площадки для вбрасывания паллино; катать шар, из стойки игрока, от стартовой линии; бросать Бочче в боковую стенку так, чтобы он, отлетая (отскакивая) от стены, сбивал или задевал мяч соперника или свой мяч; катать шар вдоль борта с выбиванием шара соперника; ударять шар соперника отскоком от борта; выбивать шар соперника для создания выгодной ситуации для своей команды: шары соперника закрываю паллино; шары соперника находятся ближе шаров бросающего игрока. катать шар с целью попасть в другой шар; выбивать паллино: два и более шара соперника находятся ближе к паллино; поллино находится перед шаром соперника.

Раздел 4 "Коррекционно- оздоровительная гимнастика".

Инструктаж техники безопасности на уроках ФК. Оздоровительная и коррекционная гимнастика» направлено на коррекцию общего физического развития учащихся и служит пропедевтикой подготовки детей к изучению раздела «Коррекционные подвижные игры».

Раздел 5 "Физическая подготовка". Построения и перестроения. Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка "ноги на ширине плеч" ("ноги на ширине ступни"). Построение в колонну по одному, в одну шеренгу, перестроение из шеренги в круг. Размыкание на вытянутые руки в стороны, на вытянутые руки вперед. Повороты на месте в разные стороны. Ходьба в колонне по одному, по двое. Бег в колонне. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно). Сгибание

пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке. Круговые движения кистью. Сгибание фаланг пальцев. Одновременные (поочередные) движения руками в исходных положениях "стоя", "сидя", "лежа" (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения. Круговые движения руками в исходном положении "руки к плечам". Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения. Поднимание головы в положении "лежа на животе". Наклоны туловища вперед (в стороны, назад). Повороты туловища вправо (влево). Круговые движения прямыми руками вперед (назад). Наклоны туловища в сочетании с поворотами. Стояние на коленях. Ходьба с высоким подниманием колен. Хлопки в ладони под поднятой прямой ногой. Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения. Приседание. Ползание на четвереньках. Поочередные (одновременные) движения ногами: поднимание (отведение) прямых (согнутых) ног, круговые движения. Переход из положения "лежа" в положение "сидя" (из положения "сидя" в положение "лежа"). Ходьба по доске, лежащей на полу. Ходьба по гимнастической скамейке: широкой (узкой) поверхности гимнастической скамейки, ровной (наклонной) поверхности гимнастической скамейки, движущейся поверхности, с предметами (препятствиями). Прыжки на двух ногах (с одной ноги на другую). Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке. Движение руками и ногами, стоя у вертикальной плоскости: отведение рук в стороны, поднимание вверх и возвращение в исходное положение, поочередное поднимание ног вперед, отведение в стороны. Отход от стены с сохранением правильной осанки. Ходьба и бег. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).

Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, приседе. Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе.

Ходьба с изменением темпа, направления движения. Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе. Бег с изменением темпа и направления движения. Преодоление препятствий при ходьбе (беге). Бег с высоким подниманием бедра (захлестыванием голени, приставным шагом). Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук), с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед. Прыжки в длину с места, с разбега. Прыжки в высоту, глубину. Ползание, подлезание, лазание, перелезание. Ползание на животе, на четвереньках. Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках. Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны), по наклонной гимнастической скамейке вверх (вниз), через препятствия, по гимнастической сетке вправо (влево), по канату. Вис на канате, рейке. Перелезание через препятствия. Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза. Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне). Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку). Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками. Бросание мяча на дальность. Сбивание предметов большим (малым) мячом. Броски (ловля) мяча в ходьбе (беге). Метание в цель (на дальность). Перенос груза.

Содержание раздела 5 класс.

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы (количество)
1	Коррекционные подвижные игры	27	-
2	Корригирующая гимнастика.	15	-
3	Бочча	25	-
4	Коррекционно-оздоровительная гимнастика.	20	-
5	Физическая подготовка	15	-
			Итого 102ч

Содержание раздела 6 класс.

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы (количество)
1	Коррекционные подвижные игры	10	-
2	Корригирующая гимнастика.	10	-
3	Бочча	20	-
4	Коррекционно-оздоровительная гимнастика.	15	-
5	Физическая подготовка	13	-
Итого 68ч			

Содержание раздела 7 класс.

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы (количество)
1	Коррекционные подвижные игры	27	-
2	Корригирующая гимнастика.	15	-
3	Бочча	25	-
4	Коррекционно-оздоровительная гимнастика.	20	-
5	Физическая подготовка	15	-
Итого 102ч			

Содержание раздела 8 класс.

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы (количество)
1	Коррекционные подвижные игры	10	-
2	Корригирующая гимнастика.	10	-
3	Бочча	20	-
4	Коррекционно-оздоровительная	15	-

	гимнастика.		
5	Физическая подготовка	13	-
			Итого 68ч

Содержание раздела 9 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы (количество)
1	Коррекционные подвижные игры	10	-
2	Корригирующая гимнастика.	10	-
3	Бочча	20	-
4	Коррекционно-оздоровительная гимнастика.	15	-
5	Физическая подготовка	13	-
			Итого 68ч

III. Тематическое планирование 3ч в неделю 5 класс 102 ч.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
Коррекционные подвижные игры		
1.	Гигиенические требования к занятиям физическими упражнениями. Упражнения на формирование правильной осанки Подвижная игра «Пчелки». «Выжигалы». «Лапта»	1
2.	Построения и перестроения.	1
3.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
4.	Ходьба и бег.	1
5.	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
6.	Пальчиковая гимнастика. «Кулачки».	1
7.	Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками.	1
8.	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка "ноги на ширине плеч" ("ноги на ширине ступни").	1
9.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
10.	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1
11.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
12.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
13.	Соблюдение правил игры "Быстрые санки".	1
14.	Подвижная игра «Разойдись не упади»	1

15.	Подвижная игра «У медведя во бору»	1
16.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете" Строим дом".	1
17	Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку).	1
18	Броски м/мяча в вертикальную цель. Переноска предметов разными способами.	1
19	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
20	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
21	Подвижная игра «Разойдись не упади»	1
22	Подвижная игра «У медведя во бору»	1
23	Коррекционная подвижная игра «Волк во дворе»	1
24	Удары мяча об пол правой и левой рукой. Подвижная игра «Узнай на ощупь».	1
25.	Техника безопасности на уроках. Строевые упражнения.	1
26.	Прыжки со скакалкой.	1
27.	Лазание по гимнастической стенке.	1
Корректирующая гимнастика.		
28	Подготовка к уроку физической культуры.	1
29	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
30	Выполнение движений ногами, лежа на спине.	1
31	Выполнение движений ногами, лежа на животе.	1
32	Построение в колонну по одному, равнение в затылок	1
33	Построение в шеренгу по одному.	1
34	Ходьба парами по кругу, взявшись за руки.	1
35	Ходьба парами по кругу, взявшись за руки.	1

36	Наклоны туловища вперед (в стороны, назад).	1
37	Повороты туловища вправо (влево).	1
38	Наклоны туловища в сочетании с поворотами.	1
39	Полоса препятствий": ходьба по скамейке.	1
40	Полоса препятствий": бег по скамейке.	1
41	Ходьба по скамейке с предметами.	1
42	Бег по скамейки парами.	1
Бочча		
43	Правила ТБ при спортивной игре «бочча»	1
44	Правила ТБ при спортивной игре «бочча»	1
45	Изучение видов и способов бросков.	1
46	Изучение видов и способов бросков.	1
47	Изучение видов и способов бросков.	1
48	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
49	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
50	Дыхательная гимнастика. «Мыльные пузыри».	1
51	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
52	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
53	Дыхательная гимнастика. «Свеча».	1
54	Выполнение проката мяча к воротом, правой- левой рукой.	1
55	Выполнение проката мяча к воротом, правой – левой рукой.	1
56	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
57	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
58	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
59	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
60	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1

61	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
62	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
63	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
64	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
65	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий	1
66		1
67		1
Коррекционно- оздоровительная гимнастика		
68	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
69	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1
70	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
71	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
73	Бег по прямой линии.	1
74	Бег змейкой в парах.	1
75	Вис на гимнастической стенке.	1
76	Упражнение «кобра».	1
77	Упражнение «лодочка»	1
78	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
79	Бег в направлении к учителю.	1
80	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1
81	Ходьба с хлопками.	1
82	Бег в направлении к учителю.	1
83	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1

84	Вис на гимнастической стенке.	1
85	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
86	Ходьба с хлопками.	1
87	Ходьба с мячами по кругу.	1
88	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
Физическая подготовка.		
89	Построения и перестроения.	1
90	Ходьба и бег.	1
91	Прыжки на одной ноге на месте.	1
92	Прыжки на одной ноге на месте.	1
93	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1
94	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1
95	Вис на гимнастической стенке.	1
96	Вис на гимнастической стенке.	1
97	Лазание по гимнастической стенке изученными способами.	1
98	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
99	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
10 0	Сдача итоговых нормативов ГТО	1
10 1	Сдача итоговых нормативов ГТО	1
10 2	Сдача итоговых нормативов ГТО	1

Тематическое планирование 2ч в неделю 6 класс 68ч.

№	Содержание материала	Кол-во часов
---	----------------------	--------------

п/п		
Коррекционные подвижные игры		
1.	Гигиенические требования к занятиям физическими упражнениями. Упражнения на формирование правильной осанки Подвижная игра «Пчелки». «Выжигалы». «Лапта»	1
2.	Построения и перестроения.	1
3.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
4.	Ходьба и бег.	1
5.	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
6.	Пальчиковая гимнастика. «Кулачки».	1
7.	Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками.	1
8.	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка "ноги на ширине плеч" ("ноги на ширине ступни").	1
9.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
10.	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1
Корректирующая гимнастика.		
11.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
12.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
13.	Соблюдение правил игры "Быстрые санки".	1
14.	Подвижная игра «Разойдись не упади»	1
15.	Подвижная игра «У медведя во бору»	1
16.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете " Строим дом".	1
17.	Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку).	1

18	Броски м/мяча в вертикальную цель. Переноска предметов разными способами.	1
19	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
20	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
Бочча.		
21	Правила ТБ при спортивной игре «бочча»	1
22	Изучение видов и способов бросков.	1
23	Изучение видов и способов бросков.	1
24	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
25.	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
26.	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
27.	Дыхательная гимнастика. «Свеча».	1
28	Выполнение проката мяча к воротом, правой- левой рукой.	1
29	Выполнение проката мяча к воротом, правой- левой рукой.	1
30	Выполнение проката мяча к воротом, правой- левой рукой.	1
31	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
32	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
33	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
34	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
35	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
36	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
37	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных	1

	действий.	
38	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
39	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
40	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
Коррекционно- оздоровительная гимнастика.		
41	Ходьба по скамейке с предметами.	1
42	Бег по скамейки парами.	1
43	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1
44	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
45	Бег по прямой линии.	1
46	Бег змейкой в парах.	1
47	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
48	Ходьба с хлопками.	1
49	Упражнения с гимнастическими палками.	1
50	Упражнения с малыми мячами.	1
51	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
52	Ходьба с мячами по кругу.	1
53	Фитбол- гимнастика.	1
54	Фитбол-гимнастика	1
55	Фитбол- гимнастика	1
Физическая подготовка.		
56	Правила поведения ТБ на уроке.	1
57	Построения и перестроения.	1
58	Бег в направлении к учителю.	1

59	Бег в направлении к учителю.	1
60	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1
61	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1
62	Вис на гимнастической стенке.	1
63	Вис на гимнастической стенке.	1
64	Лазание по гимнастической стенке изученными способами.	1
65	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
66	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
67	Сдача итоговых нормативов ГТО	1
68	Сдача итоговых нормативов ГТО	1

Тематическое планирование 3ч в неделю 7 класс 102ч.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
Коррекционные подвижные игры		
1.	Гигиенические требования к занятиям физическими упражнениями. Упражнения на формирование правильной осанки Подвижная игра «Пчелки». «Выжигалы». «Лапта»	1
2.	Построения и перестроения.	1
3.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
4.	Ходьба и бег.	1
5.	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
6.	Пальчиковая гимнастика. «Кулачки».	1
7.	Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками.	1

8.	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка "ноги на ширине плеч" ("ноги на ширине ступни").	1
9.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
10.	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1
11.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
12.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
13.	Соблюдение правил игры "Быстрые санки".	1
14.	Подвижная игра «Разойдись не упади»	1
15.	Подвижная игра «У медведя во бору»	1
16.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете" Строим дом".	1
17.	Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку).	1
18.	Броски м/мяча в вертикальную цель. Переноска предметов разными способами.	1
19.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
20.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
21.	Подвижная игра «Разойдись не упади»	1
22.	Подвижная игра «У медведя во бору»	1
23.	Коррекционная подвижная игра «Волк во дворе»	1
24.	Удары мяча об пол правой и левой рукой. Подвижная игра «Узнай на ощупь».	1
25.	Техника безопасности на уроках. Строевые упражнения.	1
26.	Прыжки со скакалкой.	1
27.	Лазание по гимнастической стенке.	1
Корригирующая гимнастика.		

28	Подготовка к уроку физической культуры.	1
29	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
30	Выполнение движений ногами, лежа на спине.	1
31	Выполнение движений ногами, лежа на животе.	1
32	Построение в колонну по одному, равнение в затылок	1
33	Построение в шеренгу по одному.	1
34	Ходьба парами по кругу, взявшись за руки.	1
35	Ходьба парами по кругу, взявшись за руки.	1
36	Наклоны туловища вперед (в стороны, назад).	1
37	Повороты туловища вправо (влево).	1
38	Наклоны туловища в сочетании с поворотами.	1
39	Полоса препятствий": ходьба по скамейке.	1
40	Полоса препятствий": бег по скамейке.	1
41	Ходьба по скамейке с предметами.	1
42	Бег по скамейки парами.	1
Бочча		
43	Правила ТБ при спортивной игре «бочча»	1
44	Правила ТБ при спортивной игре «бочча»	1
45	Изучение видов и способов бросков.	1
46	Изучение видов и способов бросков.	1
47	Изучение видов и способов бросков.	1
48	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
49	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
50	Дыхательная гимнастика. «Мыльные пузыри».	1
51	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1

52	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
53	Дыхательная гимнастика. «Свеча».	1
54	Выполнение проката мяча к воротом, правой- левой рукой.	1
55	Выполнение проката мяча к воротом, правой – левой рукой.	1
56	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
57	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
58	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
59	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
60	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
61	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
62	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
63	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
64	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
65	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий	1
66		1
67		1
Коррекционно- оздоровительная гимнастика		
68	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
69	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1
70	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
71	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
73	Бег по прямой линии.	1
74	Бег змейкой в парах.	1

75	Вис на гимнастической стенке.	1
76	Упражнение «кобра».	1
77	Упражнение «лодочка»	1
78	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
79	Бег в направлении к учителю.	1
80	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1
81	Ходьба с хлопками.	1
82	Бег в направлении к учителю.	1
83	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
84	Вис на гимнастической стенке.	1
85	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
86	Ходьба с хлопками.	1
87	Ходьба с мячами по кругу.	1
88	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
Физическая подготовка.		
89	Построения и перестроения.	1
90	Ходьба и бег.	1
91	Прыжки на одной ноге на месте.	1
92	Прыжки на одной ноге на месте.	1
93	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1
94	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1
95	Вис на гимнастической стенке.	1
96	Вис на гимнастической стенке.	1
97	Лазание по гимнастической стенке изученными способами.	1
98	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
99	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
10	Сдача итоговых нормативов ГТО	1

0		
10 1	Сдача итоговых нормативов ГТО	1
10 2	Сдача итоговых нормативов ГТО	1

Тематическое планирование 2ч в неделю 8 класс 68ч.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
Коррекционные подвижные игры		
1.	Гигиенические требования к занятиям физическими упражнениями. Упражнения на формирование правильной осанки Подвижная игра «Пчелки». «Выжигалы». «Лапта»	1
2.	Построения и перестроения.	1
3.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
4.	Ходьба и бег.	1
5.	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
6.	Пальчиковая гимнастика. «Кулачки».	1
7.	Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками.	1
8.	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка "ноги на ширине плеч" ("ноги на ширине ступни").	1
9.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
10.	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1

Корригирующая гимнастика.		
11.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
12.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
13.	Соблюдение правил игры "Быстрые санки".	1
14.	Подвижная игра «Разойдись не упали»	1
15.	Подвижная игра «У медведя во бору»	1
16.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете" Строим дом".	1
17.	Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку).	1
18.	Броски м/мяча в вертикальную цель. Переноска предметов разными способами.	1
19.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
20.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
Бочча.		
21.	Правила ТБ при спортивной игре «бочча»	1
22.	Изучение видов и способов бросков.	1
23.	Изучение видов и способов бросков.	1
24.	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
25.	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
26.	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
27.	Дыхательная гимнастика. «Свеча».	1
28.	Выполнение проката мяча к воротом, правой- левой рукой.	1
29.	Выполнение проката мяча к воротом, правой- левой рукой.	1
30.	Выполнение проката мяча к воротом, правой- левой рукой.	1

31	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
32	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
33	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
34	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
35	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
36	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
37	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
38	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
39	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
40	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
Коррекционно- оздоровительная гимнастика.		
41	Ходьба по скамейке с предметами.	1
42	Бег по скамейки парами.	1
43	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1
44	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
45	Бег по прямой линии.	1
46	Бег змейкой в парах.	1
47	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
48	Ходьба с хлопками.	1
49	Упражнения с гимнастическими палками.	1
50	Упражнения с малыми мячами.	1

51	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
52	Ходьба с мячами по кругу.	1
53	Фитбол- гимнастика.	1
54	Фитбол-гимнастика	1
55	Фитбол- гимнастика	1
Физическая подготовка.		
56	Правила поведения ТБ на уроке.	1
57	Построения и перестроения.	1
58	Бег в направлении к учителю.	1
59	Бег в направлении к учителю.	1
60	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1
61	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1
62	Вис на гимнастической стенке.	1
63	Вис на гимнастической стенке.	1
64	Лазание по гимнастической стенке изученными способами.	1
65	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
66	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
67	Сдача итоговых нормативов ГТО	1
68	Сдача итоговых нормативов ГТО	1

Тематическое планирование 2ч в неделю 9 класс 68ч.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
Коррекционные подвижные игры		
1.	Гигиенические требования к занятиям физическими упражнениями. Упражнения на	1

	формирование правильной осанки Подвижная игра «Пчелки». «Выжигалы». «Лапта»	
2.	Построения и перестроения.	1
3.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
4.	Ходьба и бег.	1
5.	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
6.	Пальчиковая гимнастика. «Кулачки».	1
7.	Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками.	1
8.	Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка "ноги на ширине плеч" ("ноги на ширине ступни").	1
9.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
10.	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1
Корректирующая гимнастика.		
11.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
12.	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
13.	Соблюдение правил игры "Быстрые санки".	1
14.	Подвижная игра «Разойдись не упали»	1
15.	Подвижная игра «У медведя во бору»	1
16.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Строим дом".	1
17.	Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку).	1
18.	Броски м/мяча в вертикальную цель. Переноска предметов разными способами.	1
19.	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1
20.	Дыхательная гимнастика.	1

	«Свеча», «Мыльные пузыри».	
Бочча.		
21	Правила ТБ при спортивной игре «бочча»	1
22	Изучение видов и способов бросков.	1
23	Изучение видов и способов бросков.	1
24	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
25.	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
26.	Обучение исходных положений при спортивной игре «Бочча»	1
27.	Дыхательная гимнастика. «Свеча».	1
28	Выполнение проката мяча к воротом, правой- левой рукой.	1
29	Выполнение проката мяча к воротом, правой- левой рукой.	1
30	Выполнение проката мяча к воротом, правой- левой рукой.	1
31	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
32	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
33	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
34	Обучение технике броска, и проката мяча к Полине.	1
35	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
36	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
37	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
38	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
39	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных	1

	действий.	
40	Учебно-тренировочные игры: отработка навыков, отработка индивидуальных и командных действий.	1
Коррекционно- оздоровительная гимнастика.		
41	Ходьба по скамейке с предметами.	1
42	Бег по скамейки парами.	1
43	Круговые движения прямыми руками вперед (назад).	1
44	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	1
45	Бег по прямой линии.	1
46	Бег змейкой в парах.	1
47	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
48	Ходьба с хлопками.	1
49	Упражнения с гимнастическими палками.	1
50	Упражнения с малыми мячами.	1
51	Дыхательная гимнастика. «Свеча», «Мыльные пузыри».	1
52	Ходьба с мячами по кругу.	1
53	Фитбол- гимнастика.	1
54	Фитбол-гимнастика	1
55	Фитбол- гимнастика	1
Физическая подготовка.		
56	Правила поведения ТБ на уроке.	1
57	Построения и перестроения.	1
58	Бег в направлении к учителю.	1
59	Бег в направлении к учителю.	1
60	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1
61	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1
62	Вис на гимнастической стенке.	1

63	Вис на гимнастической стенке.	1
64	Лазание по гимнастической стенке изученными способами.	1
65	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
66	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
67	Сдача итоговых нормативов ГТО	1
68	Сдача итоговых нормативов ГТО	1

IV Применяемое оборудование и средства обучения.

Федеральный проект «Современная школа» Национального проекта «Образование» Федеральный проект «Доброшкола»

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»



Доброшкола
Все получится!

Название оборудования	Область применения
1. Горка для ходьбы реабилитационная	<p>Горка со ступенями разной высоты. Ковровое покрытие не скользит. Оборудование предназначено для отработки навыков ходьбы, восстановления двигательной активности после травм или при ДЦП.</p> <p>1(1) класс – раздел 3 «Легкая атлетика», 1(2) класс – раздел 3 «Легкая атлетика», 2 класс – раздел 3 «Легкая атлетика», 3 класс – раздел 2 «Гимнастика», раздел 3 «Легкая атлетика», 4 класс раздел по программе 2,3</p>
2. Велотренажер	<p>Велотренажер предназначен для разработки рук и ног. Тренирует ослабленные мышцы, улучшает кровообращение в конечностях. Педали тренажера вращаются как в обычном режиме (вперед), так и реверсивном (назад)</p> <p>Кардиотренажер предназначен для разминки перед основной частью, для более продолжительных занятий с целью укрепления ССС (сердечно – сосудистой – системы). Имитация движения на велосипеде.</p> <p>1(1), 1(2), 2, 3, 4 классы</p>

3.Электрическая беговая дорожка	<p>Спортивный тренажер предназначен для укрепления мышц рук, ног, спины, развивает координацию движений. Предназначен для одного пользователя. Принцип действия заключается в том, что пользователь, поставив ноги на подвижное полотно, держится за поручни и начинает ходьбу или бег в своем темпе.</p> <p>1(1) класс – раздел 3 «Легкая атлетика», 1(2) класс – раздел 3 «Легкая атлетика», 2 класс – раздел 3 «Легкая атлетика», 3 класс – раздел 2 «Гимнастика» , раздел 3 «Легкая атлетика»</p>
4.Набор для гимнастических упражнений	<p>Предназначен для развития ловкости , координации движений, точности, улучшения физических данных. Входящие в состав набора предметы расширяют количество упражнений, которые выполняются во время занятий АФК.</p> <p>1(1) класс – раздел 1 «Знания о физической культуре», раздел 2 «Гимнастика», раздел 4 «Игры», 1(2) класс – раздел 1 «Знания о физической культуре», раздел 3 «Легкая атлетика» , раздел 4 «Игры», 2 класс – раздел 3 «Легкая атлетика» раздел 5 «Игры», 3 класс – раздел 1 «Знания о физической культуре», раздел 3 «Легкая атлетика», 4 класс разделы по программе 1,3,4</p>

IV. Материально-техническое обеспечение

1. Гимнастические палки.
2. Кегли.
3. Мячи разной величины и веса (футбольный, баскетбольный, волейбольный, теннисный).
4. Обручи.
5. Скакалки.
6. Скамейки гимнастические
7. Палки гимнастические
8. Лыжи

**V. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КИМ (контрольно-измерительный материал)
Критерии оценки диагностических параметров.**

Балл	Уровень	Комментарии
1	a	Навык или умение отсутствует. Ребенок никаким образом не принимает участие в действии, выполняемом взрослым.
2	a	Пассивное участие. Действие выполняется взрослым. Ребенок позволяет что-либо делать с ним, подстраиваясь под действие взрослого.
3	b	Навык или умение проявляется при максимальной (значительной) поддержке со стороны взрослого
	c	Навык или умение проявляется при максимальной (значительной) поддержке со стороны взрослого + с использованием ТСП
4	b	Навык или умение «сформированы» при максимальной (значительной) поддержке со стороны взрослого
	c	Навык или умение «сформированы» при максимальной (значительной) поддержке со стороны взрослого + с использованием ТСП
5	b	Навык или умение проявляется при средней (частичной) поддержке со стороны взрослого.
	c	Навык или умение проявляется при средней (частичной) поддержке со стороны взрослого + с использованием ТСП

VI. Список литературы

1. Аксенова О. Э. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа/ О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев// Под общей редакцией С. П. Евсеева, СПб ГАФК им. П. Ф. Лесгафта. СПб., 2003.
2. Литош Н. Л., Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие. - М.: СпортАкадемПресс, 2002
3. Левченко И. Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие. Издательство «ACADEMA», М., 2001
4. Лечебная физическая культура: Справочник / Под ред. Проф. В. А. Епифанова. М.: Медицина, 2004
5. Потапчук А. А., Матвеев С. В., Дидур М. Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. Учебно-методическое пособие. – СПб: «Речь» 2007
6. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: КАРО, 2007.
7. Баряева Л.Б. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Спб ЦДК. 2011

**VII. Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Адаптивная физическая культуре» за 2023- 2024 уч.г.**

№ п/п	Название темы	Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия