

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №4»

<b>«Рассмотрено»</b> МО учителей  Протокол № 1 от «30» «08» 2022 г.	<b>«Принято»</b> Педагогическим советом  Протокол № 9 от «13» «06» 2022 г.	
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

## Рабочая программа на 2022-2023 учебный год

**Этапы обучения:** 2 этап - 5-9 классы

**Предмет:** Информатика

**Класс/обучающийся:** 5 класс

**Программа обучения:** Адаптированные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Учитель:** Ревуцкий Сергей Павлович

Хабаровск 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

Рабочая программа учебного предмета «Основы компьютерной грамотности» разработана в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;

- Письмом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

· Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

· Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

· Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

· Основной общеобразовательной программой образования, адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пролонгированной на 2022-2023 учебный год решением педагогического совета (протокол № 9 от 13.06.2022г), приказом от 13.06.2022г. № 230 Уставом КГКОУ «Школа-интернат №4»;

Рабочая программа разработана в соответствии с локальными нормативными актами и документами ОУ:

- уставом ОУ;

- положением о внутренней системе качества образования (ВСОКО)

- положением о самообследовании;

- адаптированной общеобразовательной программой образования по этапам обучения;

- программой развития ОУ;

- положением о педагогическом совете.

Структура рабочей программы имеет следующий обязательный состав компонентов:

- I. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся;
- II. Содержание учебного предмета;
- III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Изучение компьютерной грамотности в специальной (коррекционной) образовательной школе направлено на достижение следующих результатов:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Рабочая программа в соответствии с учебным планом КГКОУ ШИ4 и календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рассчитана на 34 часа. Количество часов по учебному плану КГКОУ ШИ4 совпадает с базисным учебным планом.

#### **Цель изучения предмета:**

- «общекультурная» цель – ознакомление обучающихся с компьютерами и формирование их мировоззрения;
- «технологическая» цель - приобретение навыков работы на клавиатуре в текстовом редакторе;
- коррекционная цель – коррекция высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения), совершенствование эмоционально-волевой сферы;

### **Задачи предмета:**

- усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение обучающимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев, развитие познавательного интереса.

### ***Коррекционные задачи:***

- Повышение ловкости рук, пространственной ориентации, координации;
- Развитие эмоциональных и эстетических качеств;
- Выработка установок на выполнение трудовых действий с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

### **I. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

#### **обучающихся:**

#### ***Обучающиеся должны знать, понимать:***

- Правила техники безопасности при работе за компьютером
- Применение, роль и возможности компьютера.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- выполнять основные операции в графическом редакторе;
- владеть «мышью» и клавиатурой;
- «вырезать», «стирать» произвольные части изображений;
- применять знания и умения на практике;
- владеть текстовым редактором на элементарном уровне;
- создавать простейшие рисунки в графическом редакторе с помощью мыши и графического планшета;
- осуществлять вход-выход в игровых программах;
- создавать изображения в среде графического редактора Paint с использованием различных фигур и инструментов, использовать такие функции как: поворот, наклон, выделение, копирование.

## ***Планируемые результаты освоения учебного курса:***

### ***Обучающиеся должны:***

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- определять простейшие компоненты компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышка), моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- запускать программы из меню «Пуск»;
- уметь работать с обучающими программами: «Раскрашиваем на компьютере», «Учимся пользоваться мышкой и клавиатурой»
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

В результате целенаправленной деятельности на занятиях у учащихся:

- повысится уровень развития высших психических функций (памяти, внимания, мышления, зрительного восприятия, воображения);
- расширятся познавательные возможности и интересы;
- повысится уверенность в себе, ответственность к порученному делу, учебная и трудовая мотивация.

### ***Формы организации учебного процесса:***

- - урок-занятие;
- - практическое занятие;
- - игра;

### ***Методы и приёмы обучения:***

- методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности

- методы формирования интереса к учению - создание ситуации занимательности, ситуаций успеха, использование познавательных игр;
- словесные методы – рассказ, объяснение, беседа (используются частично, применяется только в сочетании с наглядным и практическим методами).
- наглядные методы – показ, иллюстрация, демонстрация, использование ИКТ;
- практические методы – упражнения, практические действия, опыты.

***Виды деятельности обучающихся на уроке:***

- - наблюдение;
- - упражнения – по подражанию, по инструкции: двигательные, аудиально-визуальные (слушание, показ), ритмические;
- - игры-имитации, жестово-образные игры;
- - рисование и дорисовывание, раскрашивание, штриховка;

При организации занятий приоритетными формами работы с учащимися являются индивидуальные и групповые.

Обязательно проводятся упражнения по профилактике и коррекции зрительных нарушений, психогимнастика, физминутки.

***Средства мониторинга и оценки динамики обучения.***

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программы.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Изучение предмета ориентировано на учебный план, объемом 34 учебных часа. Данный учебный курс рассчитан на учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих навыков обращения с компьютером (первый год обучения), в дальнейшем планируется углубление знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Некоторые аспекты построения и организации занятий с учениками с использованием компьютерных программ: общая продолжительность занятий 30-35 минут, в том числе, компьютерные игры не более 8 минут, все занятия проходят в благоприятной эмоциональной обстановке.

Каждое занятие обязательно включает:

- развивающее задание с применением наглядного материала, направленного на развитие психических процессов учащихся;
- компьютерную игру, направленную на решение определенных обучающих и развивающих задач;

Предмет «Информатика» построен по концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому предмету.

Основная задача изучения предмета: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Данная рабочая программа связана с особенностью контингента (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) и с организацией занятий (проводятся 1 раз в неделю).



## II. Содержание учебного предмета

(34 часа, 1 час в неделю)

<p><b>Тема 1. Вводное занятие в компьютерном классе (1ч.)</b> Ознакомление учащихся с оборудованием компьютерного класса, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Правила техники безопасности в компьютерном классе. Виды травм. Причины и меры их предупреждения. Охрана зрения пользователя компьютера. Упражнения для снятия зрительного напряжения.</p>
<p><b>Тема 2. Персональные компьютеры, клавиатура (1ч.)</b> Компьютер как универсальный инструмент для работы с информацией. Устройства ввода-вывода информации. Клавиатура – главное устройство ввода алфавитно-цифровой информации.</p>
<p><b>Тема 3. Компьютерная «мышка» (назначение, устройство, приемы работы) (2ч.)</b></p>
<p><b>Тема 4. Разработка мелкой моторики в обучающих и развивающих игровых программах (8ч.)</b> Основные упражнения для развития моторики рук. Упражнения на развитие быстроты, гибкости руки, реакции.</p>
<p><b>Тема 5. Компьютерная машинопись. Освоение русскоязычной раскладки клавиатуры (14 ч.)</b> Основной буквенный ряд. Буквы А и О, В и Л. Буквы Ы и Д, Ф и Ж. Исходная позиция рук: АВЫФ и ОЛДЖ / ФЫВА и ЖДЛО. Буквы П, Р, Э. Верхний буквенный ряд: Буквы Й, Ц, У, К, Е. Буквы Н, Г, Ш, Щ, З, Х, Ъ Нижний буквенный ряд: Буквы Я, Ч, С, М, И. Буквы Т, Ь, Б, Ю, Ё. Отработка написания буквенных рядов, слов, словосочетаний и фраз.</p>
<p><b>Тема 6. Понятие редактирования текста. Основные приемы редактирования (8ч.)</b></p>
<p><b>Обобщение и повторение (2ч.)</b></p>

### III. Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов
1	<b>Тема 1. Вводное занятие в компьютерном классе (1ч.)</b>	1
2	<b>Тема 2. Персональные компьютеры, клавиатура</b>	1
3	<b>Тема 3. Компьютерная «мышка» (назначение, устройство, приемы работы)</b>	2
4	<b>Тема 4. Разработка мелкой моторики в обучающих и развивающих игровых программах</b>	8
5	<b>Тема 5. Компьютерная машинопись. Освоение русскоязычной раскладки клавиатуры</b>	14
6	<b>Тема 6. Понятие редактирования текста. Основные приемы редактирования</b>	6
7	<b>Обобщение и повторение</b>	2
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

#### Календарно-тематическое планирование по предмету

#### «Информатика»

#### 5 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Основные требования к знаниям и умениям		Оценочный инструментарий
				Знания	Умения	
<b>Введение. Правила поведения и ТБ в компьютерном классе (2 ч.).</b>						
1	02.09	Ознакомление учащихся с оборудованием компьютерного класса.	1	Режим работы, формы организации и труда в классе	Корректно включать и выключать компьютер	
2	09.09	ТБ в компьютерном	1	Повторение правил		Опрос по правилам

		классе		безопасност и при работе за компьютеро м.		поведения и ТБ в компьютерн ом классе
<b>«Мышь» (назначение, устройство, приемы работы) (2 ч.).</b>						
3	16.09	Назначение и устройство компьютерной мышь	1	Манипулят ор «мышь». Назначение и устройство.	Тренировка работы с мышью Умение правильно держать. Умение пользоваться кнопками «МЫШИ»	
4	23.09	Приёмы работы с мышью	1			Проверочны й текст по работе с мышкой
<b>Разработка мелкой моторики в обучающих и развивающих игровых программах</b>						
5	30.09	Основные обучающие и развивающие игровые программы	1	Знать из каких частей состоит компьютер		
6	07.10	Основные обучающие и развивающие игровые программы	1	Знать, что такое клавиатура, для чего она необходима	Умение пользоваться клавиатурой. Печатание слов и цифр.	
7	14.10	Основные упражнения для развития моторики рук.	1			
8	21.10	Основные упражнения для развития.	1	Умение пользоваться я клавиатуро й. Печатание слов и цифр.	Умение быстро реагировать на команды компьютера	
1	11.11	Упражнения на развитие быстроты	1			
2	18.11	Упражнения на развития реакции	1			
3	25.11	Упражнения на развитие гибкости руки	1	Упражнени я на развитие	Повторение изученного	

4	02.12	Обобщающее занятие	1	гибкости руки		Проверка разработки мелкой моторики
<b>Компьютерная машинопись. Освоение русскоязычной раскладки клавиатуры</b>						
5	09.12	Основной буквенный ряд клавиатуры.	1	Понятие о буквенном ряде		
6	16.12	Буквы А и О, В и Л Нижний буквенный ряд: Буквы Я, Ч, С, М, И. Буквы Т, Ъ, Б, Ю, Ё.	1	Тренировка набора букв	Тренировка набора букв	
	23.12	Буквы Ы и Д, Ф и Ж	1	Тренировка набора букв	Тренировка набора букв	
1	13.01	Исходная позиция рук: АВЫФ и ОЛДЖ / ФЫВА и ЖДЛО.	1	Тренировка набора букв	Тренировка набора букв	
2	20.01	Буквы П, Р, Э.	1			
3	27.01	Верхний буквенный ряд: Буквы Й, Ц, У, К, Е.	1		Тренировка написания букв верхних буквенных рядов	
4	03.02	Буквы Н, Г, Ш, Щ, З, Х, Ъ	1		Тренировка написания букв нижнего буквенного ряда	
5	10.02	Нижний буквенный ряд: Буквы Я, Ч, С, М, И.	1			
6	17.02	Отработка написания слов и фраз	1		Тренировка написания слов, и фраз.	
7	24.02	Отработка написания букв верхнего и нижнего буквенных рядов, слов,	1	Тренировка написания букв верхнего и нижних буквенных	Отработка написания словосочетаний и фраз	

		словосочетаний и фраз		рядов Отработка написания букв верхнего буквенного ряда.	Контрольная работа	
8	03.03	Практические работа	1			
9	10.03	Практические работа	1			
10	24.03	Практическая работа	1			
11	24.03	Контрольная работа	1			Итоговый текст по освоению клавиатуры

**Тема 6. Понятие редактирования текста. Основные приемы редактирования**

1	07.04	Способы редактирования текста	1	Тренировка редактирования текста Тренировка редактирования текста Знакомство с текстовым редактором Блокнот, «Word».	Отработка умений работать на клавиатуре в программе «Word». Отработка умений работать на клавиатуре Умение редактировать простейший текст в программе «Word».	
2	14.04	Основные приемы редактирования	1			
3	21.04	Знакомство с текстовыми редакторами.	1			
4	28.04	Работа с текстом в программе «Word».	1			Итоговый тест по основным приемам редактирования текста
6	05.05	Работа с текстом	1			
7	12.05	Редактирование текста в программе «Word».	1			

**Обобщение и повторение (2 ч.)**

8	19.05	Итоговая контрольная работа	1	Повторение изученного	
9	26.05	Обобщение и повторение	1	Повторение изученного	

## **Условия реализации программы:**

### ***Перечень учебно-методических средств обучения:***

1. Операционная система WindowsXP.
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007.
3. Компьютер
4. Принтер
5. Модем
6. Устройства вывода звуковой информации (акустические колонки, наушники)
  - Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

### ***Программные средства:***

- Операционная система.
- Клавиатурный тренажер.
- Офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы

### ***В программе использованы материалы:***

1. Программа курса «Основы компьютерной грамотности» для 5-9 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида г. Томск-2020г., И.В. Пахорукова.
2. Информатика. 5-6 класс. Начальный курс. Учебник. 2-е изд., переработанное / Под ред. Н.В.Макаровой. - СПб. Питер.2015.
3. Л. Босова, А. Босова «Уроки информатики в 5-6 классах» массовой школы.
4. О.Б. Кремер «Опыт создания компьютерных программ в коррекционной школе».
5. Гаврикова Л.П., Кремер О.Б., Подвальный С.Л. «Управление индивидуализированным обучением в коррекционной школе» г. Воронеж.
6. Информатика. Пропедевтический курс. 5-6 класс. Босова Л. Л. Москва. 2017.