

"СОГЛАСОВАНО"
Министр образования и науки
Хабаровского края

В.Г. Хлебникова
"07" 10 2022 г.

Принята на заседании Общего собрания
трудового коллектива КГКОУ ШИ 4

Протокол № 5 от "13" июня 2022 г.

"УТВЕРЖДЕНО"
Директор КГКОУ ШИ 4
И.В. Жабицкая
Приказ № 229 от "13" июня 2022 г.

Принята на заседании Педагогического
совета КГКОУ ШИ 4

Протокол № 9 от "13" июня 2022 г.

Программа развития

краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 4"

(КГКОУ ШИ 4)

на 2022-2024 годы

г. Хабаровск

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 2	стр. 3
Паспорт программы развития	
Раздел 3	стр. 11
Информационная справка об образовательной организации	
Раздел 4	стр.15
Состояние материально-технической базы	
Раздел 5	стр. 17
Основания для разработки программы развития	
Раздел 6	стр. 18
Основные направления развития организации	
Раздел 7	стр. 29
Мероприятия по реализации программы развития	
Раздел 8	стр. 47
Механизм реализации программы	
Раздел 9	стр. 49
Ожидаемые результаты реализации программы развития	
Раздел 10	стр.51
Показатели результативности реализации программы развития	

РАЗДЕЛ 2
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
1.1 Полное наименование Программы	Программа развития краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 4" (КГКОУ ШИ 4) на 2022-2024 годы (далее – Программа)
1.2 Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект "Образование" (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16"; • Государственная программа "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 - р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; • Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей"; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; • Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 "О реализации Национальной технологической инициативы"; • "Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017 года); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; • Постановление Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. № 177-пр "О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"; • Концепция развития психолого-педагогической службы в системе общего образования Хабаровского края (утверждена и.о. министра образования и науки Хабаровского края 08.08.2020 года)
1.3.Сведения о разработчиках	Администрация и инициативная группа педагогов ОО
1.5. Цель Программы	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через обновление инфраструктуры школы-интерната, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
1.6. Комплексные задачи Программы	<p>- Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательно-воспитательный процесс с учетом особых образовательных потребностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление оборудования помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; - оснащение помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; - оснащение помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; - оснащение помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения; <p>- Создание эффективной школьной системы допрофессиональной подготовки к социализации детей с интеллектуальными нарушениями;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий, обеспечивающих формирование "жизненных компетенций" обучающихся; - Повышение профессиональной компетентности педагогов с учётом современных реалий; - Определение оптимального содержания образования учащихся с учётом требования ФГОС, современного общества к выпускникам школы; - Повышение качества комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, методического консультирования педагогов, родителей; - Расширение сетевого взаимодействия с организациями социума с целью дальнейшего трудоустройства выпускников
<p>1.6 Основные направления развития</p>	<p><i>Направление 1.</i> Реализация мероприятия "Добро-школа" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование":</p> <p><i>1.1. Проект:</i> "Современная школа"</p> <p><i>1.2. Проект</i> "Модернизация инфраструктуры профессионально-трудового обучения"</p> <p><i>1.3. Проект:</i> "Комфортная школа"</p> <p><i>Направление 2.</i> Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС): качество и доступность образования:</p> <p><i>Проект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Обновление содержания образовательного процесса" <p><i>Направление 3.</i> Цифровая образовательная среда</p> <p><i>Проект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Единое информационное пространство образовательной среды" <p><i>Направление 4.</i> Обеспечение безопасности и формирование здоровьесберегающей среды</p> <p><i>Проект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Школа здоровья" <p><i>Направление 5.</i> Развитие кадрового потенциала учреждения</p> <p><i>Проект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Учитель будущего" <p><i>Направление 6.</i> Воспитание и дополнительное образование</p> <p><i>Проекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.1. "Солнечный остров" (развитие дополнительного образования) - 6.2. "Гражданское и патриотическое воспитание" <p><i>Направление 7.</i> Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Проект</i> "Успешное будущее"
<p>1.7 Период реализации Программы</p>	<p>2022 – 2024 гг.</p>
<p>1.8. Порядок финансирования Программы</p>	<p>Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания;

	<p>- субсидия из регионального бюджета в рамках реализации мероприятия "Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по АООП"</p> <p>- субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"</p>
<p>1.9 Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>- Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (229 человек).</p> <p>- Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (229 человек).</p> <p>- Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (75 человек).</p> <p>- Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения (76 человек).</p> <p>- Численность обучающихся, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (229 человек).</p> <p>- Численность обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (229 человек).</p> <p>- Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, оказанных за год (90 услуг).</p> <p>- Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям детей раннего возраста, оказанных за год (100 услуг).</p> <p>- Число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 обучающихся (7 компьютеров).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, в том числе в Национальном чемпионате "Абилимпикс", смотрях от общего количества обучающихся (15 человек). - Численность обучающихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления, от общего числа обучающихся (229). - Количество проведенных за год мероприятий по информированности несовершеннолетних о последствиях рискованного поведения и возможностях сохранения здоровья (10 мероприятий). - Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от их общего количества (75 человек). - Численность аттестованных педагогических работников от их общего количества (75 человек). - Численность педагогов с первой и высшей квалификационной категорией от их общего количества (29 человек). - Численность педагогов, принявших участие в профессиональные конкурсы, от их общего количества (25 человек). - Численность руководящих работников, имеющих документ о переподготовке по программе "Менеджмент в образовании" (4 человека). - Численность обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся (36 человек). - Количество мероприятий, в организации и проведении которых участвовали родители (законные представители) обучающихся, от общего числа проведенных мероприятий (18 мероприятий). - Численность обучающихся, вовлекаемых в мероприятия патриотической направленности, распространение патриотических ценностей, от общего количества обучающихся (229 человек). - Численность обучающихся, принимающих участие в мероприятиях спортивной направленности (в том числе под эгидой Специальной Олимпиады РФ) от общего количества обучающихся (229 человек). - Численность воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с нормативами (36 человек).
--	--

	<p>-Численность воспитанников, совершивших правонарушения, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (0 человек).</p>
<p>1.10 Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<p>100 % обучающихся, осваивающих предметную область "Технология" по обновлённым образовательным программам, от общего количества обучающихся.</p> <p>100% обучающихся, осваивающих предметную область "Технология" с использованием обновлённой материально-технической базы от общего количества обучающихся.</p> <p>Ежегодно не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся.</p> <p>Ежегодно не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся.</p> <p>Увеличение охвата психолого-педагогической помощью составит не менее 96 процентов обучающихся.</p> <p>Увеличение количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся до 100 в год.</p> <p>Ежегодно оказано не менее 90 услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям детей раннего возраста.</p> <p>Увеличение числа персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 обучающихся.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, в том числе в Национальном чемпионате "Абилимпикс", смотрах, соревнованиях до 30 процентов.</p> <p>Охват не менее 80 процентов детей организованными формами летнего отдыха и занятости.</p> <p>Проведено не менее 10 мероприятий в год по информированности несовершеннолетних о последствиях рискованного поведения и возможностях сохранения здоровья.</p> <p>Не менее 50 % педагогов, принимают участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>100% руководящих работников, прошедших переподготовку по программе "Менеджмент в образовании".</p> <p>Увеличение до 80 процентов доли обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности обучающихся.</p>

	<p>Повышение квалификации (профессиональная подготовка) 100 % педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Прохождение 100 процентов педагогических работников аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, за исключением случаев, предусмотренных нормативными документами Российской Федерации.</p> <p>Участие родителей (законных представителей) в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций и пр.) в 60 процентах проводимых мероприятий.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, вовлекаемых в мероприятия патриотической направленности, распространение патриотических ценностей до 100 процентов.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях спортивной направленности (в том числе под эгидой Специальной Олимпиады РФ) до 100 процентов.</p> <p>100 процентов воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.</p> <p>доля обучающихся, совершивших правонарушения, достигнет 0 процентов.</p> <p>доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях профессионального образования, достигнет 100 процентов.</p>
1.11 Исполнители Программы	Педагогический коллектив школы
1.12 Руководитель Программы	<p>Директор: Жабицкая Ирина Венидиктовна, "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Заслуженный работник образования Хабаровского края"</p> <p>тел. 8 (4212) 37-73-16</p>
1.13 Сайт КГКОУ ШИ 4	https://internat4-27khv.ru/
1.14 Постановление об утверждении Программы	<p>Решение педагогического Совета</p> <p>Протокол № 9 от 13.06.2022 года.</p>
1.15 Система организации контроля за исполнением Программы	<p>-Постоянный контроль за выполнением Программы развития осуществляет Педагогический совет КГКОУ ШИ 4 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно учредителю (министерство образования и науки Хабаровского края) и общественности через публикации на сайте школы-интерната в форме отчета о самообследовании;</p> <p>- директор КГКОУ ШИ 4 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и ме-</p>

	тоды управления реализацией Программы в целом, ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.
--	---

РАЗДЕЛ 3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Сведения об обучающихся

КГКОУ ШИ 4 является образовательным учреждением, в котором обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таблица 1.

Информация об обучающихся и воспитанниках

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	15	18	22
Общее число обучающихся (чел.)	195	219	280
Обучаются очно	130	156	186
Обучение на дому	50	54	62
Обучение очно-заочная форма	15	14	32
Количество детей- инвалидов	146	173	212
Выпускники	19	22	план -19
Дальнейшее обучение	16	22	план- 19
Количество воспитанников	48	42	35

3.2. Организационно-педагогические условия

В школе-интернате созданы особые организационно-педагогические условия обучения и воспитания:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений, специальное обучение их "переносу" с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;

- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;
- введение учебных предметов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира;
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

В соответствии с ФГОС в школе-интернате реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (ссылка на перечень образовательных программ КГКОУ [перечень ОП.pdf \(internat4-27khv.ru\)](#)).

В соответствии с требованиями образовательных стандартов для каждой из категории детей с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

100% обучающихся охвачены психолого-педагогическим сопровождением. Развивается система оказания психолого-педагогической помощи семьям детей, обучающимся на дому. Специалисты Службы проводят коррекционно-развивающие занятия для детей, в том числе с выездом по месту проживания семьи, консультируют родителей очно и в дистанционной форме (по телефону, скайпу).

По результатам ежегодного мониторинга на каждого обучающегося готовятся представления, проводится анализ усвоения предметных и личностных результатов коррекционных курсов. В год проводится не менее 4 плановых и более 20 внеплановых ППк.

Кружковой работой охвачены 100 %обучающиеся, из них: в спортивных секциях - 120 чел. (60 %), в технических секциях - 24 чел. (11%), в художественных объединениях – 48 чел. (22%), секциях интеллектуальной направленности 12 чел (7 %).

3.3. Педагогический состав

Работа школы-интерната обеспечивается административным составом, педагогическим коллективом, учебно-вспомогательным и хозяйственным персоналом. Всего в организации работают 110 человек.

Таблица 2.

Информация о педагогических кадрах

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество сотрудников	110 чел.	112 чел.	110 чел.
Общее количество педагогов	60 чел.	63 чел.	75 чел.
Высшая категория	12 чел. (20%)	13 чел. (21%)	13 чел. (21%)
Первая категория	11 чел. (18%)	5 чел. (7%)	5 чел. (7%)
Соответствие занимаемой должности	11 чел. (18%)	10 чел. (16%)	10 чел. (16%)
Не подлежат аттестации	29 чел. (48%)	22 чел. (35%)	24 чел. (38%)
Повышение квалификации	58 чел. (96%)	23 (37%)	10 (16%)
План ПК			8 чел.
План аттестации			13 чел (ВКК - 2чел, 1 КК - 3 чел., соотв. долж- ности - 8 чел)

3.4. Характеристика достижений организации

Имиджевая политика организации направлена на достижение значимых результатов деятельности обучающихся и сотрудников школы-интерната. Наиболее значимые достижения КГКОУ ШИ 4 представлены в таблицах 3,4.

Таблица 3.

Сведения о победах обучающихся в конкурсах

Итоги	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)	Результат
Количество конкурсов, выставок	8	15	Дипломы победителей - 113 Сертификаты- 136
Участники	60	75	

Таблица 4.

Сведения о победах педагогов в конкурсах

мероприятие	дата	результат	Ф.И.О. педагога
Международный, всероссийский уровень			
Международном творческом конкурсе "Престиж" Г. Санкт –Петербург (Международный образовательный портал "Престиж")	29.11.21г	Диплом I место	Титкова Елена Васильевна
Всероссийского тестирования для педагогов "Самый классный руководитель"	2.11.21	Диплом I место	Титкова Елена Васильевна

Всероссийский конкурс "Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста"	16.03.22	Диплом I место	Истратова Людмила Александровна
Всероссийская блиц-олимпиада "Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога"	22.12.21	Диплом I место	Истратова Людмила Александровна
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	21.01.2022	Диплом I место	Марунов Алексей Олегович
Краевой уровень			
Краевой конкурс научно – методических разработок педагогов и специалистов коррекционно – образовательных учреждений ФГБОУ ВО "АмГПУ"	17.01.22	Диплом I место	Кондрашина Елена Викторовна
Краевой конкурс научно – методических разработок педагогов и специалистов коррекционно – образовательных учреждений ФГБОУ ВО "АмГПУ"	17.01.22	Диплом III место	Пидеркина Татьяна Витальевна

РАЗДЕЛ 4

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе-интернате имеются 44 помещения для организации образовательного процесса:

Помещения/ мастерские для реализации предметной области "Технология":

- Мастерская трудового обучения (штукатурно-малярное дело);
- Мастерская столярного дела;
- Мастерская слесарного дела;
- Мастерская швейного дела.

Для осуществления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью оборудованы:

- Кабинет логопеда: 4;
- Кабинет психолога: 3;
- Кабинет дефектолога: 3;
- Кабинет ранней помощи;
- Сенсорная комната.

Учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования:

- Кабинеты индивидуальной работы: 3;
- Кабинет компьютерной грамотности;
- Кабинет музыки и пения;
- Кабинет "Сказкотерапия";
- Библиотека;
- Кабинет домоводства;
- Конференц- зал;
- Спортивный зал;
- Кабинет гражданско-патриотической работы;
- Кабинет АФК.

В школе-интернате имеется компьютерный класс с 7 ПК. Учебные кабинеты оборудованы АРМ, в количестве 38 штук.

Библиотека школы-интерната насчитывает в своем фонде 7811 экземпляров. В том числе:

- Учебной литературы – 4378 экз.
- Методической – 496 экз.
- Научно-популярной – 128 экз.
- Художественной - 2809 экз.

Здоровьесберегающая инфраструктура школы-интерната включает в себя: школьную столовую на 86 посадочных мест, медицинский блок, содержащий кабинеты врача-педиатра, медсестры, процедурный, врача-психиатра, изоляторы: на 3 места -1 (18 м), на 2 места - 2 (24 м), на 1 место - 1 (6 м), палата

типа "бокс" на 1 место с санузелом-(15 м). Все кабинеты оснащены современным медицинским оборудованием. В школе-интернате функционирует кабинет здоровья, оснащенный диагностическим оборудованием, позволяющим получать актуальные данные состояния здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ 5

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Анализ внутренних и внешних факторов развития организации с указанием сильных и слабых сторон

Проведенный анализ потенциала развития КГКОУ ШИ 4 в динамике за 3 года позволил выявить сильные и слабые стороны образовательной организации, которые следует учитывать при планировании дальнейшего развития учреждения.

Таблица 5. SWOT-анализ деятельности КГКОУ ШИ 4

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы-интерната		Оценка перспектив развития школы-интерната с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Сплоченный и работоспособный коллектив; - Владение педагогами инновационными технологиями организации учебно-воспитательного процесса; - Реализация эффективного взаимодействия специалистов школы (учебного, коррекционного и воспитательного направлений) для формирования устойчивой учебной мотивации обучающихся; - Организация коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего сопровождения в условиях школы-интерната; - Наличие разработанной и содержательно обеспеченной модели обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая загруженность наиболее квалифицированных педагогов; - Недостаточная укомплектованность оборудованием в рамках программы "Доступная среда" для всех категорий детей с ОВЗ; - Нехватка помещений для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса; - Недостаточность оснащения школы современными материально-техническими средствами и специальных условий для реализации ФГОС; - Устаревшее материально-техническое обеспечение образовательного процесса по предметной области "Технология" в трудовых мастерских; - Недостаточная готовность педагогов к формированию БУД обучающихся на основе использования 	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования; - Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей (электронные журналы, сайт школы); - Привлечение родителей к участию в мероприятиях учреждения; - Привлечение социальных партнеров и спонсоров к решению вопросов развития школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества обучающихся со сложной структурой дефекта; - Увеличение количества обучающихся, которым в рамках заключенной ПМПК прописан тьютор, ассистент (помощник); - Снижение уровня воспитанности обучающихся из-за недостаточного участия семьи в воспитании детей; - Отток молодых и перспективных педагогических кадров в связи с низкой заработной платой; - Консервативный подход отдельных учителей по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при реализации ФГОС; - Риск увеличения объема работы,

<p>школьников с интеллектуальными нарушениями;</p> <p>- Высокий уровень системы работы по социализации и интеграции выпускников в общество</p>	<p>современных образовательных технологий</p>		<p>возлагающийся на членов администрации и учителей</p>
--	---	--	---

Вывод: SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет утверждать, что в настоящее время в школе - интернате в основном созданы условия для реализации ФГОС, сложилась система обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями, позволяющая обеспечить доступность образования.

Вместе с тем, дальнейшее развитие школы-интерната зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- Создание системы работы с родительской общественностью, как основы обеспечения общественной составляющей в управлении школы;

- Расширение сетевого сотрудничества школы с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качественного образования и его повышения за счет использования индивидуальных образовательных маршрутов обучения детей;

- Совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, системы социальной защиты и психолого-педагогической поддержки обучающихся, системы методической работы.

Таким образом, расширение использования ресурсов родительского общества, привлечение спонсоров учреждения в самоуправлении позволит повысить рейтинг учреждения, активизирует повышение квалификации учителей, повысит материально – техническую составляющую учреждения. В условиях активного включения внешних факторов в виде подключения родительского сообщества могут быть компенсированы такие слабые стороны, как традиционные установки учителей, родительская некомпетентность, недостаточный уровень развития материально - технической базы учреждения.

РАЗДЕЛ 6 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель программы развития: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через обновление инфраструктуры школы-интерната, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Программа развития школы-интерната реализуется по 7 основным направлениям, каждое из которых представлено отдельными проектами. Направления развития КГКОУ ШИ 4 выстроены с учетом реализации региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Успех каждого ребенка", мероприятия "Доброшкола" в рамках национального проекта "Образование".

Направление 1. Реализация мероприятия "Доброшкола" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование":

Предметная область "Технология" является базовой в образовании обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Ее изучение способствует целостному развитию личности ребенка с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры и является одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации. Предметная область "Технология" в школе-интернате реализуется по направлениям "Столярное дело", "Швейное дело", "Штукатурно-малярное дело".

В 2022 году в помещениях трудовых мастерских был проведен ремонт. Оборудование этих мастерских требует обновления с использованием средств, выделенных в рамках федерального проекта, для переоснащения современным оборудованием, специализированной мебелью, инструментами. С 2022 года планируется расширение профилей трудового обучения, с включением направлений для обучающихся с ТМНР. Для введения новых профилей необходимо оборудовать кабинеты и мастерские:

- Мастерская "Рабочий по обслуживанию здания" (слесарь-сантехник);
- Мастерская картонажно-переплетного (полиграфического) дела;
- Кабинет домоводства.

Работа по данному направлению расширит выбор трудовых профилей для обучающихся, что будет способствовать их социализации.

Важным условием, определяющим успешность социальной адаптации и интеграции обучающихся с умственной отсталостью, является психолого-педагогическое сопровождение и реализация предметов коррекционного цикла. Для осуществления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению в школе-интернате оборудованы кабинеты узких специалистов, сенсорная комната. Необходимость оснащения в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" современными логопедическим, дидактическим и развивающим оборудованием 2 кабинетов для коррекционных занятий обусловлена тем, что занятия посещают все обучающиеся школы-интерната (из расчета 2-3 часа в неделю). Для проведения

коррекционной работы необходимо провести переоснащение кабинетов учителей-логопедов и педагогов-психологов для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Важным направлением сопровождения является работа по формированию поведения обучающихся. Для проведения занятий по коррекции поведения в школе-интернате необходимо дооборудование сенсорной комнаты, оборудование комнаты сенсорной интеграции. Данные помещения планируется использовать не только для занятий по коррекции поведения и отдыха детей, а также для размещения оборудования для развития различных органов восприятия.

Кроме трудовой подготовки, обходимых жизненных компетенций ведения самостоятельной и независимой жизни, развитию у них сохранных творческих способностей, чему способствуют музыкальные занятия и занятия по АФК.

Реализация мероприятия федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на обновление материально-технической базы, в школе-интернате позволит оборудовать кабинеты музыки, АФК, комнату сенсорной интеграции, кабинет логопеда и кабинет психолога, кабинет домоводства. Обновление материально-технической базы данных кабинетов и мастерских позволит осуществить эффективное формирование жизненных компетенций обучающихся и реализовать раннюю предпрофессиональную подготовку.

В данном направлении реализуются проекты:

1.1. Проект "Современная школа"

Ключевые проблемы:

Необходимость удовлетворения социального запроса общества на профессиональное образование умственно отсталых школьников.

Переформатирование процесса трудового обучения умственно отсталых обучающихся предполагает введение новых профилей трудового обучения и обновление материально-технической базы ОО.

Цель: создание материально-технических условий для реализации профессионально-трудоустройства школьников с нарушением интеллекта по актуальным направлениям профессиональной подготовки.

Задачи:

- Совершенствовать материально-техническую базу для реализации программ профессионально-трудоустройства;

- Повышать мотивацию обучающихся к профессионально- трудовому обучению;

Социальные эффекты реализации:

Формирование социальных и профессиональных компетенций, обучающихся через реализацию профессионально-трудоустройства.

Успешность дальнейшего трудоустройства выпускников.

1.2. Проект "Модернизация инфраструктуры профессионально-трудоустройства"

Ключевые проблемы:

Необходимость удовлетворения социального запроса общества на профессиональное образование умственно отсталых школьников.

Важность расширения перечня актуальных программ социально-трудовой и профессиональной подготовки обучающихся.

Цель: создание психолого-педагогических, социальных условий для успешной профориентации обучающихся с нарушением интеллекта по актуальным направлениям профессиональной подготовки.

Задачи:

- Обновлять содержание предметной области "Технология". Реализовать процесс углубленной трудовой подготовки в 10-12 классах школы-интерната;

- Совершенствовать методы обучения предметной области "Технология";

- Совершенствовать систему мероприятий, направленную на социально-трудовую реабилитацию обучающихся;

- Разрабатывать формы и методы социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и школы-интерната по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

- Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников школы-интерната;

- Сформировать единое информационное пространство по профориентации;

- Сформировать у обучающихся способность осознанно выбирать сферу профессиональной деятельности с учетом личностных особенностей и требований рынка труда.

Социальные эффекты реализации:

Формирование социальных и профессиональных компетенций, обучающихся через реализацию профессионально-трудового обучения.

Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Успешность дальнейшего трудоустройства выпускников.

1.3. Проект: "Комфортная школа"

Ключевые проблемы:

Затруднения в учебной деятельности и социально-трудовой подготовке обучающихся в связи с имеющимися нарушениями развития познавательной сферы.

Совершенствование системы комплексного сопровождения обучения и воспитания обучающихся с учетом новых требований ФГОС.

Сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность школы.

Важность выработки единых подходов к образованию и воспитанию обучающихся как в образовательной организации, так и в семье.

Цель: предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи обучающимся, создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания путем информационно-просветительской поддержки родителей.

Задачи:

- Обновление оборудования/оснащение помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (ИН), с инвалидностью, в том числе "ресурсных зон" для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;

- Оптимизация адаптации, обучения, воспитания и развития, обучающихся школы-интерната с учётом индивидуальных психологических особенностей каждого.

- Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) обучающихся с умственной отсталостью в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей;

- Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- Совершенствование комплекса профилактических мероприятий с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Социальные эффекты реализации:

Повышение качества образования обучающихся, соответствующего особым образовательным потребностям детей и запросам общества.

Обеспечение качественных коррекционно-образовательных услуг, соответствующих особенностям обучающихся

Формирование социальных компетенций школьников в процессе осуществления комплексного психолого-педагогического сопровождения.

Повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей) об особенностях развития и специфических образовательных потребностях обучающихся.

Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Направление 2. Реализация ФГОС: качество и доступность образования (реализация регионального проекта "Современная школа" в рамках национального проекта "Образование")

Проект: "Обновление содержания образовательного процесса"

Ключевые проблемы:

Важность изменения подходов к организации и содержанию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Необходимость учета особых образовательных потребностей, обучающихся в содержании образования и реализации их социально-трудовой подготовки.

Цель: Обеспечение качественного общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их психофизических возможностей и социальных потребностей.

Задачи:

- Совершенствовать педагогическую работу в рамках реализации ФГОС;
- Обеспечить качество реализации ФГОС ;
- Совершенствовать внутришкольную модель системы оценки качества образования;

- С целью индивидуализации обучения создать условия для использования элементов дистанционных образовательных технологий;

- Создать условия для выявления и развития образовательных способностей обучающихся через участие в конкурсах различных уровней;

Повысить образовательный потенциал школы-интерната за счет использования ресурсов сетевого взаимодействия;

Повысить качество образования за счет применения современных образовательных технологий;

Создать условия преемственности содержания образования при переходе в 10-12 классы в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Социальные эффекты реализации:

Повышение качества образования обучающихся, соответствующего особым образовательным потребностям и запросам общества.

Обеспечение доступности образовательных услуг, эффективное использование ресурсов, соответствующих особенностям обучающихся.

Направление 3. Цифровая образовательная среда (реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (Хабаровский край))

Проект: "Единое информационное пространство образовательной среды"

Ключевые проблемы:

Необходимость модернизации материально-технической базы школы по внедрению информационно - коммуникационных технологий.

Важность обновления содержания образования на основе внедрения компьютерных и информационных технологий.

Необходимость повышения доступности и качества реабилитационно-коррекционных услуг для обучающихся.

Цель: Повышение качества образования за счет применения современных технических средств, через создание единой информационно- цифровой образовательной среды.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей;

- Сформировать у обучающихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;

- Повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования информационных ресурсов сети Интернет;

- Повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ;
- Совершенствовать в школе средства информатизации для организации единого информационного пространства школы.

Социальные эффекты реализации:

Модернизация материально-технической базы образовательной организации (введение локальной сети).

Использование цифровых образовательных ресурсов и ИКТ для дистанционного индивидуального обучения.

Оборудование учебных кабинетов современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН).

Обеспечение доступности образовательных услуг, современных информационных технологий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся.

Создание эффективно действующей системы информационного, консультативного обеспечения инвалидов на основе традиционных и современных информационно-коммуникационных технологий с учетом их особых потребностей.

Направление 4. Обеспечение безопасности и формирование здоровьесберегающей среды (реализация регионального проекта "Современная школа" в рамках национального проекта "Образование")

Проект "Школа здоровья"

Цель: Создание комфортных условий в ОО для обеспечения жизнедеятельности детей с нарушением интеллекта, формирование у обучающихся знаний и практических умений об основах безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- Совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую атмосферу благополучия и успешности для каждого ребенка с умственной отсталостью;
- Укреплять материально-технической базы ОО;
- Обеспечить выполнение законодательства по охране здоровья детей в школе – интернате;
- Развивать культуру здоровьесберегающей деятельности школы- интерната;
- Развивать систему воспитательной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- Создавать условия для информационного обеспечения деятельности, направленной на укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
- Совершенствовать систему физического воспитания обучающихся;
- Вовлекать семьи и общественность в воспитание здоровьесберегающего мировоззрения и социального здоровья обучающихся;
- Реализовать и обеспечить преемственность программ, способствующих формированию культуры безопасного и здорового образа жизни.

Социальные эффекты реализации:

Создание оптимальных организационно-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Повышение уровня безопасности обучающихся и положительных эффектов здоровьесбережения.

Создание условий для популяризации культуры здорового образа жизни, спорта, семейных ценностей

Направление 5. Развитие кадрового потенциала учреждения (реализация регионального проекта "Учитель будущего")

Проект "Учитель будущего"

Ключевые проблемы:

Введение профессионального стандарта педагога, требующее повышения его профессиональной компетенции.

Важность повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС.

Цель: Разработка стратегии школы для повышения качества образования в условиях внедрения национальной системы учительского роста педагогических работников школы - интерната

Задачи

- Внедрить национальную систему учительского роста педагогических работников;

- Внедрить независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников школы – интерната;

- Внедрить различные формы поддержки молодых педагогов школы – интерната;

- Осуществлять через обновленную форму организации методической работы профессионально-личностное развитие учителей школы – интерната;

- Привлекать большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.

Социальные эффекты реализации:

Внедрена национальная система учительского роста педагогических работников школы - интерната

Внедрена независимая оценка профессиональной квалификации педагогических работников

Созданы различные формы поддержки молодых учителей школы – интерната.

Профессионально-личностное развитие педагогов школы - интерната осуществляется через мероприятия обновленной формы организации методической работы.

Направление 6. Воспитание и дополнительное образование (реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка")

6.1. Проекты:

1. "Солнечный остров" (развитие дополнительного образования)

Ключевая проблема:

Успешная социализация обучающихся в обществе и активная адаптация на рынке труда.

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, традиций, выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Задачи:

- Изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;
- Обеспечить необходимые условия для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- Формировать условия для создания единого образовательного пространства (школьного и внешкольного). Организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города и района;
- Совершенствовать систему работы с детьми с инвалидностью и ТМНР, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации;
- Создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы; увеличение численности обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью;
- Создать возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- Развивать систему участия обучающихся в дистанционных конкурсах;
- Обеспечить занятость воспитанников.

Социальные эффекты реализации:

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования:

- обладают способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентируются в нем, осознают свою роль и умеют выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знают особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- умеют применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- владеют способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Высокий процент удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

6.2. Проект "Гражданское и патриотическое воспитание"

Ключевая проблема:

Необходимость создания системы гражданско - правового обучения и воспитания обучающихся для обеспечения реализации задач модернизации российского образования.

Цель: создание условий для индивидуально-личностного развития обучающихся через эмоционально-деятельное включение во внеурочную деятельность и волонтерство.

Задачи:

- Формировать у обучающихся активную жизненную позицию и позитивные установки при выборе жизненных ценностей;
- Формировать у обучающихся навыки социально-ответственного поведения;
- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Внедрять новые формы организации занятости детей во внеурочное время;
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения;
- Снизить количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН;
- Разработать механизм работы школы- интерната с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска".

Социальные эффекты реализации:

Формирование социальных и профессиональных компетенций школьников через осуществление воспитания, профессионально-трудового и дополнительного образования, волонтерство.

Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерский отряд школы-интерната.

Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.

Направление 7. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (реализация регионального проекта "Современная школа" в рамках национального проекта "Образование")

Проект "Успешное будущее"

Ключевые проблемы:

Замедленное осознание воспитанниками своего места в социуме, включая направленность на овладение профессией.

Специфика формирования личности, затруднения во взаимоотношениях с окружающими, что связано с особенностями психического развития детей.

Цель: Создание условий для успешной социализации и адаптации воспитанников в обществе; формирование у воспитанников готовности к осознанному профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; обеспечение постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- Обеспечивать социальные права и гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
- Содействовать профессиональному самоопределению выпускников школы-интерната;
- Оказывать выпускникам квалифицированную помощь Службой постинтернатного сопровождения.
- Повышать уровень удовлетворенности выпускников качеством оказываемых услуг по постинтернатному сопровождению.

Социальные эффекты реализации направления:

Обеспечение социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Адекватное профессиональное самоопределение выпускников школы-интерната, готовность и умение устанавливать продуктивные социальные контакты, умение использовать личный опыт в изменяющихся условиях.

Увеличение количества выпускников, получивших квалифицированную помощь от специалистов Службы постинтернатного сопровождения.

Повышение уровня удовлетворенности выпускников качеством оказываемых услуг по постинтернатному сопровождению.

РАЗДЕЛ 7
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

7.1. Направление 1. Реализация мероприятия "Доброшкола" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование":

1.1. Проект "Современная школа"
Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
I этап					
1	Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательной деятельности, здоровьесберегающей среды по реализации мероприятия	Тезева Е.М.	до 18 июня 2022 г.	Аналитическая справка О необходимости обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды по реализации мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2023 г..	
2	Публичная Защита проекта Дополнения к Программе развития в рамках реализации мероприятия "Доброшкола" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2023 г.	Жабицкая И.В.	01 июля 2022 г.	Согласование проекта изменений с министром	

3	Разработать, утвердить и разместить на сайте школы-интерната программы развития с учетом реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы	Жабицкая И.В. Кондрашина Е.В.	до 20 июля 2022 г.	Утвержденная министром образования и науки программа развития	
4	Размещение информации о начале реализации проекта на базе "Школа-интернат № 4",	Жабицкая И.В. Кондрашина Е.В.	до 20 июля 2022 г.	Ссылки на сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	
5	Разработка и утверждение инфраструктурного листа с учетом реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы школы-интерната	Тезева Е.М. Шперлинг Ю.А. Кондрашина Е.В.	до 20 июля 2022 г.	Сформированный инфраструктурный лист с приложением пояснительной записки	
6	Получение заключения о соответствии инфраструктурного листа целям реализации Мероприятия "Доброшкола"	Жабицкая И.В. Тезева Е.М.	до 05 августа 2022 г.	Заключение о соответствии инфраструктурного листа целям реализации Мероприятия "Доброшкола"	
7	Разработка технического задания к оборудованию приобретаемому в рамках реализации мероприятия федерального проекта "Современная школа"	Марцениус Д.С.	до 15 октября 2022	Заключение начальника отдела государственных закупок	
8	Проведение презентации проекта для различных аудиторий (обучающиеся, преподаватели, родители)	Жабицкая И.В. Тезева Е.М. Кондрашина Е.В. Шперлинг Ю.А.	постоянно	Ссылки на сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	
9	Размещение информации о повышении квалификации педагогов в рамках реализации	Тезева Е.М.	до 01 сентября 2023 г.	Ссылки на сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	

	мероприятия федерального проекта "Современная школа"				
10	Разработка и направление в министерство образования и науки дизайн-проектов оснащаемых одобренным оборудованием и средствами обучения и воспитания помещений коррекционных школ в рамках участия в I этапе конкурса "Доброшкола"	Жабицкая И.В. Тезева Е.М. Кондрашина Е.В. Шперлинг Ю.А.	до 01 августа 2022 г.	Дизайн-проекты	
II этап					
11	Объявление закупок из одобренного перечня оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения коррекционных школ	Марцениус Д.С.	декабрь 2022 г.	извещение о проведении первой закупки	
12	Размещение информации о начале ремонта помещений, монтажа и установки оборудования	Жабицкая И.В. Тезева Е.М. Кондрашина Е.В. Шперлинг Ю.А.	до 01 сентября 2022 г.	Фото кабинетов до ремонта +дизайн-проект	
13	Размещение информации о торжественном открытии	Жабицкая И.В. Тезева Е.М. Кондрашина Е.В.	до 15 февраля 2023 г.	Ссылки на телевидение, печатные СМИ, сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	
14	Охват обучающихся школы-интерната образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и	Жабицкая И.В. Кондрашина Е.В.	до 20 марта 2023 г.	письмо	

	средствами обучения и воспитания				
15	Охват обучающихся школы-интерната дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	Жабицкая И.В. Тезева Е.М. Кондрашина Е.В.	до 20 марта 2023 г.	письмо	
16	Размещение материалов на поддержание интереса к проекту и общее информационное сопровождение и анонсирование мероприятий на	Жабицкая И.В. Тезева Е.М. Кондрашина Е.В.	до 20 марта 2023 г.	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	

1.2. Проект "Модернизация инфраструктуры профессионально-трудового обучения"

Мероприятия по реализации проекта

№ п\п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.	Создание и реализация программы "Социально-трудовая адаптация и профориентация в обществе"	Заместитель директора по УВР	2023-2024 г.г.	Создание единой комплексной инфраструктуры по социально-трудовой реабилитации обучающихся	

2.	Диагностика профессиональных запросов и интересов обучающихся	Социальные педагоги, педагог-психолог	В течение реализации программы	Повышение уровня социально-трудовой адаптации и профессиональной подготовки обучающихся	
3.	Организация открытых уроков трудового обучения	Заместитель директора по УВР, учителя технологии, трудового обучения	В течение реализации программы	Пополнение методической копилки организации, презентация лучшего опыта организации	
4.	Обновление (приобретение) оборудования и средств обучения для трудовых мастерских по предмету "Технология" в рамках регионального проекта "Современная Школа" национального проекта "Образование"	Директор	2023 г.	Создание единой комплексной инфраструктуры по социально-трудовой реабилитации обучающихся	
5.	Совершенствование учебно-методического обеспечения реализации программ профессионально-трудового обучения	Заместитель директора по УВР, учителя технологии, трудового обучения	В течение реализации программы	Повышение качества реализации образовательных программ трудового обучения Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг по социально-трудовой и профессиональной адаптации	
6.	Знакомство с профессиональными лицами и колледжами трудового профиля (мастерской) – экскурсии,	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги	В течение реализации программы	Устройство обучающихся в профессиональные училища и	

	Дни открытых дверей в профессиональных лицеях и колледжах			колледжи с коррекционными группами	
7.	Встречи с выпускниками, успешно работающими по выбранной профессии	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги	В течение реализации программы	Устройство обучающихся в профессиональные училища и колледжи с коррекционными группами	

1.3. Проект: Комфортная школа
(Обеспечение участников образовательного процесса психолого-педагогической помощью)

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.	Обновление оборудования/оснащение помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе "ресурсных зон" для организации мероприятий психолого-педагогической направленности	Директор	2023 г.	Создание единой комплексной инфраструктуры по психолого-педагогическому проведению обучающихся	
2.	Организация психолого-педагогического обследования	Узкие специалисты	В течение реализации программы	Выявление трудностей развития, обучения, социализации и адаптации для последующего принятия решений об организа-	

				ции психолого-педагогического сопровождения	
3.	Оптимизация уровня школьной адаптации обучающихся	Узкие специалисты	Сентябрь-январь	Повышение уровня школьной адаптации обучающихся	
3.1.	Диагностика школьной зрелости обучающихся	Узкие специалисты	Сентябрь -январь	Повышение уровня школьной адаптации обучающихся	
3.2.	Реализация и совершенствование модели профилактики школьной дезадаптации	Узкие специалисты	В течение реализации программы	Повышение уровня школьной адаптации обучающихся	
4.	Проектирование рабочих программ коррекционных курсов с учетом результатов диагностики	Заместитель директора по УВР, руководитель СППС, узкие специалисты	сентябрь	Повышение качества сопровождения обучающихся	
5.	Организация индивидуальных и групповых коррекционных занятий с обучающимися с учетом их индивидуальных возможностей	Узкие специалисты	Сентябрь-май	Повышение качества освоения обучающимися АООП, предупреждение трудностей в обучении и социализации обучающихся	
6.	Проведение мониторинга (оценка результатов освоения обучающимися программы коррекционной работы)	Узкие специалисты	май	Определение уровня актуального развития обучающихся и	

				уровня освоения программ коррекционных курсов	
7.	Проведение плановых (внеплановых) психолого-педагогических консилиумов (ППК)	руководитель СППС, секретарь ППК, узкие специалисты	По плану работы ППК, по необходимости	Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации	
8.	Повышение эффективности и качества обучения школьников, предупреждение и устранение имеющихся у них недостатков устной и письменной речи	Учителя-логопеды	В течение реализации программы	Увеличение количества обучающихся успешно освоивших АООП	
9.	Участие в проведении классных и общешкольных мероприятий с целью развития коммуникативных способностей обучающихся	Узкие специалисты	В течение реализации программы	Повышение качества сопровождения обучающихся	
10.	Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	Педагоги-психологи	В течение реализации программы	Нормализация психологического климата в детских коллективах и эмоционального состояния обучающихся	
11.	Оказание консультативной помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам по вопросам психолого-педагогического сопровождения	руководитель СППС, узкие специалисты	В течение реализации программы	Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг	

12.	Проведение обучающих семинаров для родителей и педагогов по проблемам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	руководитель СППС, узкие специалисты	В течение реализации программы	Удовлетворенность родителей образовательным процессом Представление эффективного профессионального опыта узких специалистов	
-----	---	--------------------------------------	--------------------------------	--	--

7.2. Направление 2: Реализация ФГОС: качество и доступность образования
Проект "Обновление содержания образовательного процесса"

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.	Совершенствование учебных планов	Заместитель директора по УВР	2022-2023 г.г.	Соответствие учебных планов и программ ФГОС образования обучающихся с	
2.	Совершенствование и разработка новых учебных программ в соответствии с изменениями в учебном плане и их реализация в учебном процессе	Заместитель директора по УВР, педагоги	2022-2023 г.г.	умственной отсталостью, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	
3.	Обновление библиотечного фонда специальными учебниками и литературой в том числе по предметной области "Технология"	Библиотекарь	2022-2024 г.г.	Обеспеченность учебниками обучающихся	

4.	Повышение квалификации педагогов по вопросам применения новых технологий преподавания "Технологии" в обучении лиц с нарушением интеллекта.	Заместитель директора по УВР	В течение реализации программы	Повышение качества образования обучающихся за счет применения современных образовательных технологий по предмету "Технология"	
5.	Проведение методических дней, предметных недель по применению новых технологий обучения по предметной области "Технология"	Заместитель директора по УВР, руководители МО, преподаватели технологии	В течение реализации программы	Повышение заинтересованности обучающихся в учебной деятельности по освоению предмета "Технология"	
6.	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по применению новых образовательных технологий в преподавании "Технологии"	Заместитель директора по УВР, руководители МО	В течение реализации программы	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения современных технологий обучения преподавания "Технологии"	
7.	Включение обучающихся в образовательные и информационные проекты	Заместитель директора по ВР, педагоги, воспитатели	В течение реализации программы	Повышение заинтересованности обучающихся в учебной деятельности по "Технологии"	
8.	Создание базы "золотых" уроков по предметной области "Технология"	Руководители МО, преподаватели технологии	2023-2024 г.г.	Пополнение методической копилки организации, презентация лучшего опыта организации.	

7.3. Направление 3. Цифровая образовательная среда
Проект "Единое информационное пространство образовательной среды"

Мероприятия по реализации проекта

№ п\п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.	Повышение квалификации педагогов по проблемам применения информационных технологий в образовательном процессе	Заместитель директора по УВР, педагоги	В течение реализации программы	Повышение ИКТ компетенции педагогов	
2.	Создание банка уроков с использованием информационных технологий	Заместитель директора по УВР, руководители МО	2024 г.	Пополнение методической копилки организации, презентация лучшего опыта организации.	
3.	Проведение методических недель и семинаров по применению информационных технологий	Заместитель директора по УВР, руководители МО	В течение реализации программы	Повышение ИКТ компетенции педагогов	
4.	Разработка и тиражирование электронных средств поддержки и развития учебного процесса	Директор	2023-2024 г.г.	Создание банка школьных цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам	
5.	Мероприятия, направленные на развитие официального сайта школы-интерната	Директор, сотрудник, ответственным за функционирование сайта ОО	В течение реализации программы	Повышение открытости ОО Формирование целостного позитивного имиджа школы-интерната	

6.	Приобретение интерактивных досок и современного компьютерного оборудования	Директор	2023-2024 г.	Закупка вычислительной техники, цифровых образовательных ресурсов и программного обеспечения	
7.	Обновление АРМ	Директор	В течение реализации программы	Закупка современного компьютерного оборудования и программного обеспечения	

7.4. Направление 4. Обеспечение безопасности и формирование здоровьесберегающей среды
Проект "Школа здоровья"

Мероприятия по реализации проекта

№ п\п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.	Разработка и реализация программ по безопасному поведению на дороге, пожарной безопасности и здоровому образу жизнедеятельности	Заместитель директора по ВР, руководитель "Школы здоровья"	В течение реализации программы	Повышение компетентности педагогов, родителей и обучающихся ОО в вопросах здоровьесбережения	
2.	Поведение месячников здоровья, "Мы пешеходы"	Заместитель директора по ВР, руководитель "Школы здоровья"	В течение реализации программы	Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг	
3.	Функционирование постоянно действующего семинара для педагогов по предупреждению и профилактике "профессионального выгорания"	Заместитель директора по ВР, руководитель "Школы здоровья"	2023-2024 г.г.	Снижение уровня "профессионального выгорания" педагогов	

4.	Полная диспансеризация воспитанников школы-интерната и сотрудников выборочно по указанию медицинской службы	Заместитель директора по ВР, медики	В течение реализации программы	Повышение качества медицинского сопровождения обучающихся	
5.	Мероприятия для родителей по обеспечению здоровьесбережения: "Спортивная семья", день здоровья	Заместитель директора по ВР, руководитель "Школы здоровья", кл.руководители	В течение реализации программы	Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг	
6.	Повышение квалификации педагогических кадров в вопросах здоровьесбережения	Заместитель директора по УВР	В течение реализации программы	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	
7.	Активизация совместной деятельности образовательного учреждения и родителей по обучению основам здоровьесбережения	Заместитель директора по ВР, руководитель "Школы здоровья", кл.руководители	В течение реализации программы	Эффективное включение обучающихся и их родителей в здоровьесберегающую деятельность; Популяризация здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей	

7.5. Направление 5. Развитие кадрового потенциала учреждения
Проект "Учитель будущего"

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.	Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности	Заместитель директора по УВР	В течение реализации программы	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	
2.	Участие в научно-практических семинарах различного уровня	Педагоги, воспитатели	В течение реализации программы	Пополнение методической копилки организации, презентация лучшего опыта организации	
3.	Организация системы педагогического наставничества в школе	Заместитель директора по УВР	В течение реализации программы	Создание психологически комфортной среды в педагогическом коллективе	
4.	Организация работы "Школы молодого учителя".	Заместитель директора по УВР	В течение реализации программы	Оказание методической помощи молодым специалистам в ОО	
5.	Совершенствование локальной нормативной базы в связи с изменением законодательства Организация системы управления школой на всех структурных направлениях	Директор	В течение реализации программы	Совершенствование локальной нормативной базы в связи с изменением законодательства	
6.	Совершенствование системы внутришкольного контроля	Директор	2023-2024 г.г.	Организация системы управления школой на всех структурных направлениях	

7.6. Направление 6. Воспитание и дополнительное образование
6.1. Проект "Солнечный остров" (развитие дополнительного образования)

Мероприятия по реализации проекта

№ п\п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.	Разработка программ дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий и ресурсов	Заместитель директора по ВР	2022-2024 г.г.	Адаптация образовательных программ внеурочной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	
2.	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами	Заместитель директора по ВР	В течение реализации программы	Расширение спектра программ дополнительного образования	
3.	Участие обучающихся в выставках, конкурсах различных уровней	Заместитель директора по ВР	В течение реализации программы	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся	
4.	Проведение совместных мероприятий с родителями.	Заместитель директора по ВР	В течение реализации программы	Повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей с ин	

6.2. Проект "Гражданское и патриотическое воспитание"

Мероприятия по реализации проекта

№ п\п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
-------	-------------	-------------	-----------------	-----------	------------

1.	Участие в районных, городских смотрах, конкурсах, выставках творческих достижений обучающихся.	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	В течение реализации программы	Активное участие обучающихся в мероприятиях гражданской и патриотической направленности	
2.	Проведение классных часов и мероприятий, посвященных Дням воинской славы России.	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кл. руководители	В течение реализации программы	Повышение уровня воспитанности обучающихся	
3.	Проведение уроков и классных часов по изучению символов и ритуалов РФ.	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги кл. руководители	В течение реализации программы	Повышение уровня воспитанности обучающихся	
4.	Проведение уроков Мужества	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги кл. руководители	В течение реализации программы	Повышение уровня воспитанности обучающихся	
5.	Диагностика нравственных приоритетов обучающихся.	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	В течение реализации программы	Выявление нравственных приоритетов обучающихся	
6.	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	В течение реализации программы	Снижение уровня правонарушений до 0 %	
7.	Проведение обучающих семинаров и тематических лекций для педагогов по данной проблеме.	Заместитель директора по УВР	В течение реализации программы	Повышение квалификации педагогов	

7.7. Направление 7. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
 Проект "Успешное будущее"

Мероприятия по реализации проекта

№ п\п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1.	Обеспечение социальных гарантий обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	В течение реализации программы	Соблюдение прав детей – сирот, Содействие в реализации правовых гарантий обучающихся, правовое воспитание детей по жилищным и гражданским вопросам	
2.	Оказание социально-информационной помощи и поддержки по вопросам социальной заботы	Социальные педагоги, педагог-психолог	В течение реализации программы	Своевременное информирование детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки; Налаживание эффективной взаимосвязи с социальными инфраструктурами и заинтересованными учреждениями по защите прав и интересов детей	

3.	Организация работы с родственниками, родителями, опекунами или попечителями, а также с другими значимыми для детей лицами	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители	В течение реализации программы	Поддержка социальных и родственных связей детей. Рост количества детей, переданных на воспитание в семьи граждан. Рост количества детей, временно находящихся в гостевых семьях.	
4.	Реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников	Социальные педагоги, воспитатели, педагог-психолог, классные руководители	В течение реализации программы	Повышение качества социально-педагогического сопровождения	
5.	Постинтернатное сопровождение выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Руководитель СПС, социальные педагоги, педагог-психолог	В течение реализации программы	Увеличение количества выпускников, получивших квалифицированную помощь от специалистов Службы постинтернатного сопровождения; Увеличение числа выпускников, успешно адаптированных в социуме.	

РАЗДЕЛ 8 МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития школы-интерната является документом, определяющим перспективную организационно-управленческую деятельность администрации и сотрудников школы-интерната по созданию условий для формирования жизненной компетентности обучающихся с интеллектуальными нарушениями через обеспечение качественного образования и воспитания.

По ходу выполнения программы развития могут быть допущены некоторые коррективы и плане мероприятий (дорожные карты школьных проектов). Корректировка программы развития осуществляется Советом школы-интерната.

Таблица 7. *Этапы реализации программы*

Подготовительный этап (2022 г.)	
Принятие решения Педагогического совета о разработке и реализации Программы развития школы в рамках модернизации современного российского образования	Определение темы, приоритетных направлений деятельности и принципов их реализации
Определение системы управления проектом разработки программы, организация рабочих групп по созданию программы	Создание структуры управления Программой, распределение ролей и функциональных обязанностей между участниками создания и реализации программы
Определение необходимых ресурсов для работы	Создание мотивационных, организационных, кадровых, научно-методических и материально-технических условий
Разработка Программы: <ul style="list-style-type: none"> • проблемно-ориентированный анализ; • разработка и формулирование концепции развития образовательного учреждения; • разработка плана действий по реализации программы 	Разработка основных положений Программы развития школы-интерната: <ul style="list-style-type: none"> • информационно-аналитическая справка; • концепция развития школы-интерната; • тактический план действий; • критерии и мониторинг эффективности реализации Программы
I этап (2022-2023 гг.)	
Пошаговая реализация Программы развития школы	Выход образовательной организации на качественно новый этап развития
Повышение уровня компетенции педагогов в области технологий	Введение современных образовательных и воспитательных технологий в учебно-воспитательный процесс, отслеживание эффективности их применения
Преобразование существующей воспитательной деятельности	Создание системы воспитательной работы в образовательной организации в рамках реализации ФГОС
Повышение компетентности и качества взаимодействия и специалистов Службы сопровождения	Создание эффективной модели Службы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Срезовая диагностика эффективности реализации Программы развития	Уровень эффективности реализации Программы развития. Текущая корректировка компонентов Программы на основании анализа промежуточных результатов
II (обобщающий) этап (2023- 2024 г.)	

Управление реализацией программы развития осуществляется администрацией, педагогическими и медицинскими работниками.

Контроль за ходом осуществления программы развития будет осуществляться администрацией КГКОУ ШИ 4, Педагогическим советом с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно учредителю (министерство образования и науки Хабаровского края) и общественности через публикации на сайте школы-интерната в отчете по самообследованию.

РАЗДЕЛ 9

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

К основным ожидаемым результатам реализации программы развития, составляющим основу образа желаемого будущего школы-интерната к 2024 году, относятся:

- Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к 2024 году составит 90 процентов.
- Повышение квалификации (профессиональная подготовка) 100 % педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 100 % обучающихся, осваивающих предметную область "Технология" по обновлённым образовательным программам, от общего количества обучающихся.
- 100% обучающихся, осваивающих предметную область "Технология" с использованием обновлённой материально-технической базы от общего количества обучающихся.
- Ежегодно не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся.
- Ежегодно не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся.
- Увеличение охвата психолого-педагогической помощью составит не менее 96 процентов обучающихся.
- Увеличение количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся до 100 в год.
- Ежегодно оказано не менее 90 услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям детей раннего возраста.
- Увеличение числа персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, в том числе в Национальном чемпионате "Абилимпикс", смотрах, соревнованиях до 30 процентов.
- Охват не менее 80 процентов детей организованными формами летнего отдыха и занятости.

- Проведено не менее 10 мероприятий в год по информированности несовершеннолетних о последствиях рискованного поведения и возможностях сохранения здоровья.
- Не менее 50 % педагогов, принимают участие в профессиональных конкурсах.
- 100% руководящих работников, прошедших переподготовку по программе "Менеджмент в образовании".
- Увеличение до 80 процентов доли обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности обучающихся.
- Прохождение 100 процентов педагогических работников аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, за исключением случаев, предусмотренных нормативными документами Российской Федерации.
- Участие родителей (законных представителей) в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций и пр.) в 60 процентах проводимых мероприятий.
- Увеличение числа обучающихся, вовлекаемых в мероприятия патриотической направленности, распространение патриотических ценностей до 100 процентов.
- Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях спортивной направленности (в том числе под эгидой Специальной Олимпиады РФ) до 100 процентов.
- 100 процентов воспитанников (дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей) обеспечены одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.
- Доля обучающихся, совершивших правонарушения, достигнет 0 процентов.
- Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях профессионального образования, достигнет 100 процентов.

РАЗДЕЛ 10
ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе-интернате условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по профессиям: штукатур - маляр, столяр - плотник, переплетчик, слесарь - сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию зданий.

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания КГКОУ ШИ 4 обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы - интерната в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся школы-интерната.

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся школы-интерната.

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся школы-интерната.

8. Обеспечить охват психолого-педагогической помощью не менее 96 % обучающихся.

9. Ежегодно не менее 100 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

10. Ежегодно оказывать не менее 90 услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям детей раннего возраста.

11. Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, в том числе в Национальном чемпионате "Абилимпикс", смотрах, соревнованиях до 30 процентов.

12. Обеспечить охват не менее 80 процентов детей организованными формами летнего отдыха и занятости.

13. Проводить не менее 10 мероприятий в год по информированности несовершеннолетних о последствиях рискованного поведения и возможностях сохранения здоровья.

14. Реализовать комплекс мер по обеспечению участия в профессиональных конкурсах не менее 50 % педагогов.

15. Обеспечить увеличение до 80 процентов доли обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности обучающихся.

16. Реализовать комплекс мер по обеспечению прохождения 100 % педагогических работников аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, за исключением случаев, предусмотренных нормативными документами Российской Федерации.

17. Обеспечить участие родителей (законных представителей) в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций и пр.) в 60 процентах проводимых мероприятий.

18. Увеличить число обучающихся, вовлекаемых в мероприятия патриотической направленности, распространение патриотических ценностей до 100 процентов.

19. Увеличить число обучающихся, принимающих участие в мероприятиях спортивной направленности (в том числе под эгидой Специальной Олимпиады РФ) до 100 процентов.

20. Обеспечить 100 % воспитанников (дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей) одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.