**ПРОГРАММА**

Стажировки для педагогов коррекционных школ

**(27.04 – 29.04. 2015)**

**Тема «*Современные подходы в деятельности учителя специальной (коррекционной) школы в условиях введения ФГОС***

***для обучающихся с ОВЗ*»**

Регистрация участников семинара - **9.00** - **9.20**, просмотр методической выставки – **9.20 – 9.40**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема выступления | ФИО выступаю-его | Ауд. | | Время |
| **27.04.2015** | | | | | |
| 1. **Практические мастер-классы** | | | | | |
| 1.1 | Открытие стажировки  Добро пожаловать в «Солнечный дом» | И. О. директора Дейнеко Н. Ю. | Актовый зал, 1 этаж | 9.40 -9.50 | |
| 1.2 | Урок математики, 6 класс  «Вычисление периметра многоугольника» | Давыдова Г. Е. – учитель математики | Каб. 3.3,  3 этаж | 9.55 – 10.40 | |
| 1.3 | Урок домоводства, 10 класс  «Приготовление первого блюда. Борщ» | Титкова Е. В. – учитель домоводства | Каб. 2.7,  2 этаж | 9.55 – 10.40 | |
| 1.3 | Интегрированный урок чтения, 8 класс  «Великая Отечественная Война в русской поэзии и искусстве» | Батяева О. В. – учитель русского языка | Каб. 3.2,  3 этаж | 11.00 – 11.45 | |
| 1.4 | Урок живой мир, 3 класс  «Окружающая среда и здоровье человека» | Тезева Е. М. – учитель начальных классов | Каб. 2.5,  2 этаж | 11.00 – 11.45 | |
| 1.5 | Урок трудового обучения, 8б класс  «работа с нетрадиционными материалами «Гвоздики»» | Истратова Л. А. – учитель трудового обучения | Каб. 2.1,  2 этаж | 12.00 – 12.45 | |
| 1.6 | Урок трудового обучения,  «Пошив блузы с рукавом. Обработка срезов» | Войдощенко В. А. - учитель трудового обучения | 1 этаж | 12.00 – 12.45 | |
| **II.** | **Экскурсия по учреждению** | | | 12.45 – 13.00 | |
| **III** | **Перерыв на обед** | | | 13.00 – 13.30 | |
| **IV** | Использование современных образовательных технологий обучения в профессиональной деятельности педагога с детьми с умственной отсталостью | к.п.н., доцент Блинова Л. | Актовый зал, 1 этаж | 13.30 – 14.00 | |
| **V** | Проектирование рабочей программы по учебным предметам обязательной части АООП согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью | И. О. директора Дейнеко Н. Ю.,  к.п.н., доцент Блинова Л. Н. | Актовый зал, 1 этаж | 14.00 – 16.00 | |
| **VI** | Представление проектов | И. О. директора Дейнеко Н. Ю.,  к.п.н., доцент Блинова Л. Н. | Актовый зал, 1 этаж | 16.00 – 17.00 | |
| **VII.** | Подведение итогов дня. рефлексия | И. О. директора Дейнеко Н. Ю.,  к.п.н., доцент Блинова Л. Н. | Актовый зал, 1 этаж | 17.00 – 17.40 | |
| **28.04.2015** | | | | | |
| **I.** | Коррекционная программа как условие формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью | И. О. директора Дейнеко Н. Ю., | Актовый зал, 1 этаж | 9.00 – 9.20 | |
| **II.** | Составление программы коррекционной работы при сопровождении детей с умственной отсталостью | И. О. директора Дейнеко Н. Ю., | Актовый зал, 1 этаж | 9.20 – 11.20 | |
| **III.** | Представление проектов коррекционной программы | И. О. директора Дейнеко Н. Ю., | Актовый зал, 1 этаж | 11.20 – 12.00 | |
| **IV.** | Занятие, 8 класс  «Развитие коммуникативных способностей» | Педагог-психолог Кузьмина Ю. Д. | Каб. 2.13,  2 этаж | 12.00 – 12.45 | |
| **V.** | Занятие, 4 класс  «Создай свою историю» | Педагог-психолог  Василенко И. В. | Каб. 2.14,  2 этаж | 12.00 – 12.45 | |
| **VI.** | **Перерыв на обед** | | | 12.45 – 13.30 | |
| **VII.** | Занятие в сенсорной комнате,  10 класс  «Развитие коммуникативной компетентности» | Педагог-психолог Куренная В. М. | Каб. 3.10,  3 этаж | 13.30 – 14.15 | |
| **VIII.** | Составление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с умственной отсталостью | И. О. директора Дейнеко Н. Ю., | Актовый зал, 1 этаж | 14.15 – 16.15 | |
| **IX.** | Представление проектов | И. О. директора Дейнеко Н. Ю., | Актовый зал, 1 этаж | 16.15 – 17.00 | |
| **29.04.2015** | | | | | |
| **I.** | Моделирование программы внеурочной деятельности с учетом системы воспитательной работы в школе | Краюшкина С. С. | Актовый зал, 1 этаж | 9.00 – 11.00 | |
| **II.** | Представление проектов | Краюшкина С. С. | Актовый зал, 1 этаж | 11.00 – 12.00 | |
| **III.** | Занятие, 5, 6 класс  «Детский портрет» | Шоперт С. Ю. - педагог дополнительного образования | 1 этаж | 12.00 – 12.45 | |
| **IV.** | Занятие, 3 класс  «Печатный рисунок» | Ключко Л. С. –педагог дополнительного образования | Каб 2.4 | 12.00 – 12.45 | |
| **V.** | **Перерыв на обед** | | | 12.45 – 13.30 | |
| **VI.** | Использование игровых технологий в обучении детей с умственной отсталостью | Куренная В. М. педагог-психолог | Актовый зал, 1 этаж | 13.30 – 14.00 | |
| **VII.** | Метод проектов как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся с умственной отсталостью | Кузьмина Ю. Д., педпгог-психолог | Актовый зал, 1 этаж | 14.00 – 16.00 | |
|  | Рефлексия. Подведение итогов стажировки. Заполнение дневника стажера. | И. О. директора Дейнеко Н. Ю.,  к.п.н., доцент Блинова Л. Н. | Актовый зал, 1 этаж | 16.00 – 17.00 | |