

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные  
основные общеобразовательные программы  
«Школа-интернат № 4»

<b>«Рассмотрено»</b> МО учителей	<b>«Принято»</b> Педагогическим Советом	<b>«Утверждаю»</b> Директор КГКОУ ШИ 4 Н.Ю. Алхимина
Протокол № 1 от « 30 » 08. 2023 г.	Протокол № 1 от « 31 » 08. 2023 г.	Приказ № 310 от « 31 » 08. 2023 г.

Рабочая программа  
профильный труд «Переплетно-картонажное дело»  
5-9 класс  
на 2023-2028 учебный год

**Этапы обучения:** II ЭТАП – 5-9 классы

**Предмет** профильный труд «Переплетно-картонажное дело»

**Форма обучения:** очная

Класс/ Обучающийся

**Программа обучения:** адаптированная основная общеобразовательная программа обучения учащихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития

**Учитель:** Буданцева Елена Викторовна

Хабаровск  
2023

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету профильный труд «Переплетно-картонажное дело» разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Образовательная программа предназначена для формирования и развития практических умений и навыков при работе с бумагой и картоном.

**Цель** рабочей программы - подготовка подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности, формирование элементарных представлений о видах бумаги и картона и навыков работы с этими материалами.

Рабочая программа по профильному труду «Переплетно-картонажное дело» решает следующие **задачи**:

### ***Образовательные:***

- развитие интереса к доступной трудовой деятельности, положительного отношения к результатам своего труда;
- формировать умение подготавливать рабочее место;
- формировать умение убирать рабочее место;
- формировать умения работать по шаблону (обводка шаблона, вырезание, резание по прямым и кривым линиям);
- знакомство с многообразием материала (бумага и картон);
- формирование практических умений и навыков при работе с бумагой и картоном (приемы сгибания, разгибания, сминания, склеивания, прием вырезания, резания, прием разметки, действие по образцу и шаблону);
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных приемов работы с бумагой и картоном;
- формирование навыков работы с различными инструментами;
- формирование безопасной работы, соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами (ножницы, гладилка, канцелярский нож);
- формирование умения соединять детали изделия из бумаги и картона;
- формирование умений соблюдать последовательность действий при изготовлении изделий из бумаги и картона.

### ***Коррекционно-развивающие:***

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся средствами трудового обучения с учетом их индивидуальных возможностей.
- коррекция пространственной ориентировки при подготовке к выполнению отдельной операции.
- коррекция и развитие зрительно-двигательной координации;
- формирование и обогащение представлений, словарного запаса и кругозора посредством рассказа, показа, наблюдения, выполнению практических работ;
- коррекция и развитие мелкой и крупной моторики, координации движения обеих рук.

***Воспитательные:***

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность;
- формирование умения планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца;
- воспитание умения использовать полученные знания на практике;
- формирование и развитие навыка контроля и самоконтроля.

## **II. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися**

Профильный труд «Переплетно-картонажное дело» в коррекционном образовательном учреждении для обучающихся с умственной отсталостью и ТМНР является составной частью всей системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Изучение этого учебного предмета предусматривает подготовку детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности, к формированию и развитию практических умений и навыков при работе с бумагой и картоном. Очень важно развитие интереса к трудовой деятельности, формирование навыков работы с различным материалом (бумагой и картоном), инструментами и оборудованием. Программа предусматривает трудовую деятельность обучающихся в целом под руководством педагога и с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. По мере накопления опыта предметно-практической деятельности диапазон формируемых действий постепенно расширяется, увеличивается время их выполнения и меняются их качественные характеристики. Постепенно формируемые действия переходят в разряд трудовых операций.

## **III. Место учебного предмета в учебном плане**

На предмет профильный труд «Переплетно-картонажное дело» отводится 136 часов по 4 часа в неделю (34 учебные недели).

#### IV. Результаты освоения учебного предмета

Программа по профильному труду «Переплетно-картонажное дело» обеспечивает достижение обучающимися возможных предметных и личностных результатов.

##### *Возможные предметные результаты:*

- уметь подготавливать рабочее место;
- уметь убирать рабочее место;
- уметь работать по шаблону (обводка шаблона, вырезание, резание по прямым и кривым линиям);
- знать и называть виды материала (бумага и картон);
- выполнять практические умения и навыки при работе с бумагой и картоном (приемы сгибания, разгибания, сминания, склеивания, прием вырезания, резания, прием разметки, действие по образцу и шаблону);
- уметь работать с различными инструментами и соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами;
- уметь соединять детали изделия из бумаги и картона с помощью педагога;

Изучение профильного труда «Переплетно-картонажное дело» направлено на получение следующих *личностных результатов*:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- самостоятельность в выполнении практических работ, поручений;
- формирование уважительного отношения к окружающим и одноклассникам;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей в процессе общения и совместной деятельности.

В классах "Особый ребенок" ведётся без отметочное обучение.

#### V. Содержание учебного предмета 5 класс

№	Тема	Всего часов
1.	Вводное занятие	4
2.	Материалы и инструменты	20
3.	Плоскостные изделия	92
4.	Брошюровочные изделия	20
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

#### Содержание учебного предмета 6 класс

№	Тема	Всего часов
1.	Вводное занятие	4

<b>2.</b>	Материалы и инструменты	<b>20</b>
<b>3.</b>	Плоскостные изделия	<b>80</b>
<b>4.</b>	Брошюровочные изделия	<b>32</b>
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

#### Содержание учебного предмета 7 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие	<b>4</b>
<b>2.</b>	Материалы и инструменты	<b>20</b>
<b>3.</b>	Плоскостные изделия	<b>74</b>
<b>4.</b>	Брошюровочные изделия	<b>38</b>
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

#### Содержание учебного предмета 8класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие	<b>4</b>
<b>2.</b>	Материалы и инструменты	<b>20</b>
<b>3.</b>	Плоскостные изделия	<b>80</b>
<b>4.</b>	Брошюровочные изделия	<b>100</b>
	<b>Итого</b>	<b>204</b>

#### Содержание учебного предмета 9 класс

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие	<b>4</b>
<b>2.</b>	Материалы и инструменты	<b>20</b>
<b>3.</b>	Плоскостные изделия	<b>50</b>
<b>4.</b>	Брошюровочные изделия	<b>164</b>
	<b>Итого</b>	<b>238</b>

Требования к базовым учебным действиям (БУД).

<b>Уровень усвоения предметных результатов</b>	
<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<b>5 класс</b>	
<p>Освоить понятия <i>материал, инструмент, операция, изделие</i>; знать названия изделий; знать названия деталей изготавливаемых изделий; приобрести навыки работы с ножницами, кисточкой, клеем; знать правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами; Понимать обращенные к ним вопросы.</p>	<p>Освоить понятия <i>материал, инструмент, операция, изделие</i>; знать названия и иметь представления о назначении изделий; знать названия деталей изготавливаемых изделий; приобрести навыки работы с ножницами, кисточкой, клеем; знать и уметь применять правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами; понимать обращенные к ним вопросы и четко формулировать свои вопросы и ответы.</p>
<b>6 класс</b>	
<p>С помощью учителя планировать работу над изделием в процессе беседы с учителем; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами.</p>	<p>Планировать работу над изделием в процессе беседы с учителем; использовать образец и эскиз изделия в процессе работы; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать и уметь применять в процессе работы правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>
<b>7 класс</b>	
<p>С помощью учителя планировать выполнение работы, ориентироваться в задании по образцу и технологической и пооперационной картам; выполнять задания с помощью учителя; знать виды изготавливаемых изделий; знать виды и свойства материалов, применяемых в</p>	<p>Самостоятельно или с частичной помощью учителя планировать выполнение работы, ориентироваться в задании по образцу и технологической и пооперационной картам; самостоятельно использовать знания программного материала; правильно и аккуратно выполнять задания</p>

<p>переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами.</p>	<p>учителя; уметь пользоваться технологической и пооперационной картами, образцами, наглядными пособиями, инструментами и другими средствами; знать виды изготавливаемых изделий и уметь рассказать об особенностях их конструкции; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать и уметь применять в процессе работы правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами.</p>
<b>8 класс</b>	
<p>С помощью учителя планировать выполнение работы, ориентироваться в задании по образцу и технологической и пооперационной картам; с помощью учителя использовать знания программного материала; правильно и аккуратно выполнять задания учителя; с помощью учителя пользоваться технологической и пооперационной картами, образцами, наглядными пособиями, инструментами и другими средствами; с помощью учителя называть виды изготавливаемых изделий и уметь рассказать об особенностях их конструкции; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать и уметь применять в процессе работы правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами.</p>	<p>Самостоятельно или с частичной помощью учителя планировать выполнение работы, ориентироваться в задании по образцу и технологической и пооперационной картам; самостоятельно использовать знания программного материала; правильно и аккуратно выполнять задания учителя; уметь пользоваться технологической и пооперационной картами, образцами, наглядными пособиями, инструментами и другими средствами; знать виды изготавливаемых изделий и уметь рассказать об особенностях их конструкции; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать и уметь применять в процессе работы правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами.</p>
<b>9 класс</b>	
<p>Знать названия некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в</p>	<p>Определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с</p>

быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знать правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; подбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и их основных частей (на примере изучения бумагорезательной машины, брошюратора и др.); иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; понимать красоту труда и его результат; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; понимать значение организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой

помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономно расходовать материалы; планировать (с помощью учителя) практическую работу; знать оптимальные и доступные технологические приемы обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; знать принцип действия, общее устройство оборудования и их основных частей (на примере изучения бумагорезательной машины, брошюратора и др.); знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; иметь представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

<p>деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивать предложения и мнения товарищей, адекватно реагировать на них; с помощью учителя уметь комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; активно участвовать в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	
---	--

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм.
2. Положительно относиться к учебному труду.
3. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности.
4. Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда».
5. Понятие своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
6. Сформировать понятия культурного наследия родного края.

## Раздел 5

Содержание учебного предмета.

### 5 КЛАСС (136 часа)

Программа разработана с учетом психофизических возможностей детей и предусматривает подготовку учащихся 5 класса к выполнению простейших изделий с помощью учителя.

В процессе работы обучающиеся приобретают навыки владения ручными инструментами (ножницами, линейкой, кисточкой), навыки разметки изделия с помощью шаблона; изучают правила техники безопасности.

### 1 ЧЕТВЕРТЬ (32 часа)

#### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Знакомство с организацией и порядком работы в мастерской. Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми предстоит овладеть обучающимся. Демонстрация лучших работ учеников. Распределение по рабочим местам. Правила поведения в учебной мастерской. Правила содержания рабочего места. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса.

## **ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ.(10часов)**

### **РАБОТА С БУМАГОЙ (17часов)**

Изделия: аппликация из обрывных кусочков (фрукты, животные), полуобъемная аппликация из смятой бумаги (цветы, веточка рябины, животные)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Понятие «Аппликация». История возникновения аппликации. Виды аппликации, приёмы работы с бумагой: обрывание, смятие. Полуобъемная аппликация из смятой бумаги, техника выполнения.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Обрывание, смятие бумаги, изготовление аппликаций.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ(2 часа).** Аппликация из обрывных кусочков бумаги. Полуобъемная аппликация из смятой бумаги.

**Самостоятельная работа(2 часа).** Аппликация из обрывных кусочков. Ориентировка в задании по образцу аппликации.

## **2 ЧЕТВЕРТЬ (32 часа)**

### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час.).**

Анализ работы за 1 четверть. Задачи на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской.

### **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ (7часов)**

**ИЗДЕЛИЯ:** квадрат, круг, треугольник, овал, многогранник и др.  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Назначение и виды бумаги, используемой для изготовления геометрических фигур (писчая, газетная, чертёжная, копировальная, папиросная и т.д.). Свойства бумаги: сгибается, складывается, мнётся, рвётся, впитывает влагу - намокает. Размёточный шаблон, его применение. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство, техника безопасности. Ознакомление с правилами безопасной работы с клеем, его свойства. Санитарно-гигиенические требования при работе с клеем.

**УМЕНИЯ.** Разметка деталей аппликации по шаблонам. Рациональное размещение деталей аппликации на листе бумаги. Раскрой деталей. Нанесение клея. Наклеивание и прессовка деталей аппликации.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Разметка геометрических фигур по шаблону. Крой деталей ножницами.

### **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЕЛОЧНЫХ УКРАШЕНИЙ (20часов)**

**ИЗДЕЛИЯ.** Гирлянды. Фонарики. Елочки. Грибы. Звезды.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Декоративная бумага: мраморная, глянцевая, бумага с ворсистым покрытием, металлизированная. Сочетания цветов в изделии. Циркуль чертежный. Его назначение и правила бережения.

**УМЕНИЯ.** Ориентировка в задании по образцу.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления ёлочных украшений. Разметка и раскрой ёлочных украшений. Крепление подвесок. Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа).**

Изготовление ёлочных украшений, снежинок для оформления класса, школы.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (2 часа)**

Ёлочные украшения. Ориентировка в задании по образцу.

### **3 ЧЕТВЕРТЬ (40 часов)**

**ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 часа).**

Анализ работы учащихся за 2 четверть. Повторение правил безопасной работы, работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

Ознакомление с планом работы на 3 четверть.

**АППЛИКАЦИЯ (15 час.)**

**ИЗДЕЛИЯ.** Декоративный орнамент из геометрических фигур (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, звезды).

Предметные аппликации: «Светофор», «Дорожные знаки».

Тематические аппликации: «Парусная лодка на воде», «Дом в сельской местности».

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Разметочный шаблон. Назначение и виды бумаги: писчая, газетная, оберточная, чертежная, копировальная, папиросная и др. Свойства бумаги. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство. Ознакомление с правилами безопасной работы с клеем, его свойства. Санитарно-гигиенические требования при работе с ножницами.

**УМЕНИЯ.** Разметка деталей операции по шаблонам. Экономное расположение шаблонов на листе бумаги. Резание по прямым, закругленным и пересекающимся линиям. Намазывание клеем. Наклейка и прессовка деталей аппликации. Очистка инструмента от клея.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Составление плана работы. Разметка деталей аппликации по шаблонам. Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

**ПЛОСКОСТНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ (10 часов)**

«Плетеный коврик из полос бумаги».

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство. Ознакомление с правилами безопасной работы с клеем, его свойства.

**УМЕНИЯ.** Разметка полосок бумаги по линейке. Резание по прямым линиям. Намазывание клеем. Очистка инструмента от клея.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Составление плана работы. Подбор материалов. Изготовление коврика.

**СИММЕТРИЧНОЕ ПРЕДМЕТНОЕ ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ, СЛОЖЕННОЙ НЕСКОЛЬКО РАЗ (5 часов).**

**Изделия: ромашки, герберы, ноготки.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство. Правила безопасной работы с ножницами

**УМЕНИЯ.** Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Составление плана работы. Подбор материалов. Крой изделий.

**Складывание фигурок. Изготовление полубъемных аппликаций. (5 часов).**

**Изделия: тюльпан, собака.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Ножницы, их устройство. Правила безопасной работы с ножницами

**УМЕНИЯ.** Складывание фигурок. Сгибание квадрата пополам и с угла на угол (по диагонали).

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Составление плана работы. Подбор материалов. Изготовление полубъемных аппликаций.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа).**

Аппликации из геометрических фигур, цветы из бумаги, сложенной в несколько раз.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (2 часа)**

Аппликация из геометрических фигур «Светофор». Ориентировка в задании по образцу аппликации, образцам деталей.

**4 ЧЕТВЕРТЬ (32 часа.)**

**ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час.)** Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 3 четверть и знакомство с планом работы на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫХ ОТКРЫТОК ИЗ БУМАГИ И КАРТОНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ (12 часов).**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Правила безопасной работы с инструментами.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Составление плана работы. Подбор материалов. Разметка и раскрой основы и материалов для оформления открытки.

**СКЛАДЫВАНИЕ ИЗ БУМАГИ (СГИБАНИЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКА ПО ВЕРТИКАЛЬНОЙ И ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ЛИНИЯМ) (11 ЧАСОВ)**

**ИЗДЕЛИЯ.** Пакеты для семян, коробочка для мелочей.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскроя изделий. Назначение изделий. Понятие базовая поверхность.

**УМЕНИЯ.** Обсуждение последовательности и приемов работы в групповой беседе.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Склеивание. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 часа).**

Изделия: коробочка для мелочей из бумаги, поздравительные открытки.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. (4 часа).** Изготовление поздравительной открытки с использованием вторичного сырья.

## **6 КЛАСС (136 час.)**

Программа разработана с учетом психофизических возможностей детей и предусматривает подготовку обучающихся 6 класса к выполнению простейших изделий с минимальной помощью учителя, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов, планированию работы с помощью учителя. В процессе обучения обучающиеся приобретают навыки владения ручными инструментами (ножницами, кисточкой, фальцлинейкой, косточкой-гладилкой). Большое внимание уделяется технике безопасности.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов. В неделю: 4 часа.

Самостоятельных работ: 3 (6 часов). Плановых контрольных работ: 1 (4 часа).

### **1 ЧЕТВЕРТЬ (32 часа)**

#### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)**

Первичный инструктаж по охране труда. Повторение порядка и организации безопасной работы в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам. Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ. Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами.

**Материалы и инструменты используемые при выполнении переплетно-картонажных работ(14 часов).** Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства.

### **Изготовление пакетов для семян (5 часов)**

**ИЗДЕЛИЯ.** Пакеты для семян.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и свойства материалов, используемых для работы. Инструменты, используемые для разметки и раскройки изделий. Назначение изделий. Понятие базовая поверхность.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Склеивание. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

### **Изготовление аппликаций с цветочным орнаментом (6 часов).**

**Изделия: аппликации «Ромашка», «Мак», «Василек».**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Разметка деталей аппликации по шаблонам.

Раскрой деталей аппликации. Мазка клеем. Притирка. Прессовка.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 часа).**

Изготовление пакетов для семян, аппликаций с цветочным орнаментом.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (2 часа).**

Аппликация с цветочным орнаментом «Тюльпаны». Ориентировка в задании по образцу аппликации, образцам деталей.

## **2 ЧЕТВЕРТЬ (32 часа)**

**ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).** Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 1 четверть и знакомство с планом работы на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

### **Изготовление объемных елочных украшений (20 часов).**

**Изделия: елочка, фонарик, шар, сердечко, снежинки.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и свойства материалов, используемых для изготовления ёлочных украшений. Декоративная бумага: мраморная, глянцевая, бумага с ворсистым покрытием, металлизированная. Сочетания цветов в изделии. Циркуль чертежный. Его назначение и правила сбережения.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Составление плана работы.

Разметка и раскрой ёлочных украшений. Крепление подвесок.

Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (9 часов).**

Изготовление объемных елочных украшений для украшения класса, школы.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (2 часа).**

Изготовление объемных елочных украшений. Елочка. Ориентировка в задании, образцам деталей.

## **3 ЧЕТВЕРТЬ (40 часов)**

### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 часа).**

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 2 четверть и знакомство с планом работы на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила

содержания рабочего места.

### **Измерительная линейка и ее устройство (6 часов)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Элементы измерительной линейки (рабочая кромка, шкала, штрихи, деления, начало отсчета и т.д.) Ее назначение и правила бережения.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.**

Выполнение макета измерительной линейки.

### **Изготовление планшета для коллекции видов бумаги (10 часов).**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Назначение тканей, применяемых в переплетном деле (бумага, картон, ледерин, коленкор, бумвинил и т.п.), их свойства. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в переплетно-картонажном деле (животного и растительного происхождения, синтетический). Свойства клея.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Ориентировка по образцу изделия. Планирование в беседе с учителем по технологической и пооперационной картам. Разметка и раскрой картона для планшета. Наклейки видов бумаги.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Назначение тканей, применяемых в переплетном деле (бумага, картон, ледерин, коленкор, бумвинил и т.п.), их свойства. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в переплетно-картонажном деле (животного и растительного происхождения, синтетический). Свойства клея.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Ориентировка по образцу изделия. Планирование в беседе с учителем по технологической и пооперационной картам. Разметка и раскрой картона для планшета. Наклейки видов картона.

### **Изготовление поздравительных открыток объёмных из бумаги и картона (11 часов).**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды открыток, их назначение. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Подбор необходимых материалов. Разметка основы и материалов для оформления открытки. Раскрой основы и материалов для оформления открытки. Оформление открытки.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10 часов).**

Изготовление планшета для коллекции видов бумаги, картона. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля, 8 Марта.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (2 часа).**

Изготовление поздравительной открытки. Ориентировка в задании, образцам

#### **4 ЧЕТВЕРТЬ (32 часов)**

##### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 часа).**

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 3 четверть и знакомство с планом работы на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

##### **Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой (12 часов). Изделие: Ученическая тетрадь.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение направления волокон бумаги. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка - инструмент для ручной фальцовки бумаги.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Ориентировка в задании по образцу. Характеристика образца изделия и планирование осуществляются в групповой беседе с учителем по технологической и пооперационной картам. Сталкивание, фальцовка, вкладка в обложку и шитье внакидку. Прессовка тетрадей.

##### **Ремонт библиотечных книг (5 часов).**

##### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение сложности ремонта. Способы ремонта книг. Ознакомление с разными конструкциями книжного блока и применением в них форзацев. Способы ремонта корешка книжного блока.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Изготовление форзацев для устранения повреждений. Ремонт библиотечных книг.

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10 часов).**

Изготовление ученической тетради, ремонт библиотечных книг.

##### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).**

Изготовление ученической тетради.

#### **7 КЛАСС (136 часов)**

Программа разработана с учетом психофизических возможностей детей и предусматривает подготовку обучающихся 7 класса к выполнению простейших изделий с минимальной помощью учителя, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов, планированию работы с помощью учителя. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов. В неделю: 4 часа.

Самостоятельных работ: 3 (6 часов). Плановых контрольных работ: 1 (4 часа).

## **I четверть -32 часа**

### **Вводное занятие (1 час).**

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Знакомство с планом работы на 1 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

### **Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ(10 часа).**

Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами.

### **Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ (10 часа).**

Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства.

### **Лабораторная работа (2 часа).**

«Свойства бумаги и картона».

### **Изготовление пакетов из плотной бумаги или картона с аппликацией для хранения шаблонов, трафаретов (7часов).**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Виды и назначение пакетов для хранения шаблонов, трафаретов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.**

Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки или по шаблону. Вырезка разверток. Склеивание. Оформление готового изделия аппликацией. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандеролирование готовых изделий.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (2 часа).**

Изготовление пакетов из плотной бумаги или картона с аппликацией для хранения шаблонов, трафаретов.

2

## **2 четверть -32 часа**

### **Вводное занятие (1 час).**

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 1 четверть и знакомство с планом работы на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

### **Склеивание как основной способ соединения деталей переплетно-картонажного изделия (5 часов).**

**Изделие:** Карточки для индивидуальной работы.

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Виды и назначение карточек для индивидуальной работы.

Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.  
Составление плана работы.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.**

Разметка и нарезка картона для основы карточки с помощью линейки или шаблона. Наклейка заданий для индивидуальной работы. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандеролирование готовых изделий. Отчёт о работе. Анализ работ.

#### **Изготовление новогодних украшений (вырезалок) на окна (14 часов).**

**Изделия:** ёлочки, символы Нового года, фигурки птиц, зверей и т.п.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Декоративная бумага: мраморная, глянцевая, бумага с ворсистым покрытием, металлизированная. Сочетания цветов в изделии. Циркуль чертежный. Его назначение и правила сбережения.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Составление плана работы.

Виды и свойства материалов, используемых для изготовления ёлочных украшений. Разметка и раскрой ёлочных украшений. Крепление подвесок.

Мазка клеем. Притирка. Прессовка. Отчет о работе. Анализ работ.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10 часа).**

Изготовление новогодних вырезалок на окна.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (2 часа).**

Изготовление карточек для индивидуальной работы.

### **3 четверть -40 часов**

#### **Вводное занятие (1 часа).**

Анализ работы за 2 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

#### **Изготовление открытой коробки из картона с боками, соединенными встык (10 часов).**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и назначение коробок. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Подбор материалов. Составление плана работы.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Разметка и раскрой развертки коробки. Рицовка. Склеивание коробки. Оформление коробки. Отчет о работе. Анализ работ.

### **Изготовление поздравительных открыток объёмных из бумаги и картона (10 часов).**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды открыток, их назначение. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор необходимых материалов. Разметка основы и материалов для оформления открытки. Раскрой основы и материалов для оформления открытки. Оформление открытки.

### **Торцевание (7 часов).**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Понятие «Торцевание». Виды торцевания (контурное, объемное, плоскостное). Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых при торцевании. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Разметка и раскрой бумаги для торцевания (квадраты 1x1 см или 2x2 см). Наматывание квадратов на карандаш.

Приклейка к рисунку. Сушка.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10 часов).**

Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля, 8 Марта.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (2 часа).**

Изготовление поздравительной открытки в технике «Торцевание».  
Ориентировка в задании, образцах деталей.

**4четверть -32 часа**

### **Вводное занятие (1 час).**

Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Анализ работы за 3 четверть и знакомство с планом работы на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила содержания рабочего места.

### **Изготовление карманного блокнота для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы(10 часов).**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.

Виды и назначения блокнотов. Виды и свойства материалов, используемых при изготовлении изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор материалов. Разметка и раскрой листов.

Расчет листов. Перфорирование. Изготовление обложки. Вставка блока в крышку. Шитье блока проколом на две скобы. Окантовка головки блока коленкором. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.

### **Изготовление картины на картоне, окантованном полосками бумаги (7 часов).**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Понятие «Окантовка», назначение окантовки. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

Подбор необходимых материалов. Разметка и раскрой полосок для окантовки

основы. Оклейка сверху, снизу и с боков основы для картины. Приклейка картины к основе. Сушка. Прессовка.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10 часа).**

Изготовление карманного блокнота для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы. Изготовление картины на картоне, окантованном полосками бумаги.

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа).**

Карманный блокнот для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы.

## **8 класс (204 часа)**

Программа разработана с учетом психофизических возможностей детей и предусматривает подготовку обучающихся 8 класса к выполнению простейших изделий с минимальной помощью учителя, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов, планированию работы с помощью учителя. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа. В неделю: 6 часов.

Самостоятельных работ: 3 (6 часов). Плановых контрольных работ: 1 (4 часа).

### **I четверть – 48 часа.**

#### **Вводное занятие (1 часа)**

Содержание деятельности. Распределение учащихся по рабочим местам. Итоги работы, проделанной учащимися в 7 классе. Демонстрация лучших работ учащихся. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами. Содержание рабочего места.

#### **Правила безопасной работы в мастерской. Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ (10 часа).**

Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами.

#### **Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ (10 часа).**

Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, копировальная, чертежная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства (рвется, мнется, гнется, клеится, легко режется ножницами, в воде размокает). Картон разных видов (коробочный, переплетный, калиброванный) и его свойства (гнется, ломается, с трудом режется

ножницами, в воде разбухает). Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства. Правила безопасной работы с клеем.

### **Лабораторная работа (2 часа).**

«Свойства клея». Уметь определять свойства клея, консистенцию (жидкий, густой), его происхождение (животный, растительный или синтетический). Уметь работать кисточкой при нанесении клея.

### **Видеоэкскурсия в типографию (2 часа).**

Знакомство с производством, ассортиментом выпускаемой книжно-журнальной продукции, беловых товаров.

### **Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия (4 часов).**

**Изделие:** планшет с окантовкой целым листом бумаги для карточек-заданий.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Знакомство с работой бумагорезательной машины механической, обжимного пресса.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Разметка и раскрой картона для основы планшета на бумагорезательной машине механической. Разметка и раскрой цветной бумаги для оклейки основы планшета на бумагорезательной машине механической. Выклейка задней стенки планшета с загибкой на лицевую сторону. Приклейка карточек-заданий. Прессовка на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работы.

### **Изготовление картонажных изделий (7 часов)**

**Изделие:** открытая коробка для хранения карточек-заданий (120X80X50 мм).

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Назначение коробок. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Разметка и раскрой развертки коробки на бумагорезательной машине механической. Рицовка. Склеивание. Разметка и раскрой бумаги для оклейки коробки на бумагорезательной машине механической. Оклейка. Разметка и раскрой бумаги для выклейки коробки. Выклейка. Оформление. Отчет о работе. Анализ работы.

### **Практическое повторение (10 часов).**

Открытая коробка для хранения карточек-заданий. Планшеты с окантовкой

целым листом бумаги для карточек-заданий. Работа на оборудовании: бумагорезательная машина механическая, обжимной пресс.

### **Самостоятельная работа (2 часа).**

Открытая коробка для хранения карточек-заданий

**2 четверть (48 часов).**

### **Вводное занятие (1 час).**

Анализ работы за 1 четверть. Задачи на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

### **Изготовление беловых товаров (20 часов).**

**Изделие:** Закрытый блокнот в составном переплете.

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Понятие «блокнот». Виды и назначение блокнотов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Подбор необходимых материалов. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине механической. Перфорирование. Изготовление переплетной крышки в составном или цельнотканевом переплете. Вставка блока в крышку. Шитье блока степлером электрическим. Окантовка головки блока. Оформление. Обжим на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

Требования к уровню подготовки. Уметь разбираться в особенностях конструкции изделия. Знать назначение изделия, материалы, применяемые для изготовления изделия, их свойства. Уметь пользоваться технологической и пооперационной картами, производить операции согласно плану. Уметь проверить правильность выполнения изделия путем использования измерительных инструментов, шаблона, образца. Уметь сделать отчет и произвести объективный анализ выполненной работы.

### **Изготовление новогодних масок, головных карнавальных уборов (15 часов).**

**Изделия:** маски, головные карнавальные уборы.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и назначения масок, головных карнавальных уборов. Материалы для изготовления новогодних масок, головных карнавальных уборов, их свойства. Составление плана работы.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.**

Разметка и раскрой изделий. Украшение масок, головных уборов. Крепление завязок.

### **Практическое повторение (10 часов).**

Изготовление новогодних масок, головных карнавальных уборов.

### **Самостоятельная работа (2 часа).**

Закрытый блокнот в составном переплете.

## **3 четверть (60 часов)**

### **Вводное занятие (1 час).**

Анализ работы за 2 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

### **Изготовление шкатулки с плинтусом (250x150x100)мм. (20 часа)**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение шкатулок. Отличие шкатулки от коробки. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.**

Разметка и раскрой разверток стенок и дна шкатулки, обрезка на бумагорезательной машине. Рицовка. Склеивание. Разметка и раскрой плинтуса, обрезка на бумагорезательной машине. Разметка и раскрой бумаги для оклейки шкатулки, обрезка на бумагорезательной машине. Оклейка шкатулки. Разметка и раскрой бумаги для оклейки плинтуса, обрезка на бумагорезательной машине. Оклейка плинтуса. Разметка и раскрой бумаги для выклейки шкатулки, обрезка на бумагорезательной машине. Выклейка. Соединение шкатулки и плинтуса. Оформление шкатулки. Отчет о работе. Анализ работ.

### **Изготовление поздравительных открыток (20 часов).**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды открыток, их назначение. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Подбор необходимых материалов. Разметка основы и материалов для оформления открытки. Раскрой основы и материалов для оформления открытки. Оформление открытки. Прессовка на обжимном прессе.

### **Практическое повторение (17 часов).**

Изготовление шкатулки с плинтусом. Изготовление поздравительных

открыток.

### **Самостоятельная работа (2 часа).**

Поздравительная открытка.

## **4 четверть (48 часов).**

### **Вводное занятие (1 час).**

Содержание деятельности. Анализ работы за 3 четверть. Задачи на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

### **Изготовление беловых товаров (18 часа)**

Изделие: открытый блокнот на стенке.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Виды и назначение блокнотов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.**

Подбор необходимых материалов. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине. Перфорирование. Шитье блока на электрическом степлере. Окантовка головки блока. Изготовление задней стенки. Крепление блока на задней стенке. Отделка блокнота. Прессовка на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

### **Ремонт книг в однотетрадном переплете (15 часов).**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Виды переплетов. Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба). Виды повреждений. Материалы, применяемые для ремонта изделия, их свойства.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.**

Подборка бумаги и ткани для разных видов повреждений. Уплотнение обложек. Мелкий ремонт книг в однотетрадном переплете.

### **Практическое повторение (10 часов).**

Изготовление открытого блокнота на стенке. Ремонт книг в однотетрадном переплете.

### **Контрольная работа (4 часа).**

Открытый блокнот на стенке.

## **9 класс (238 часов)**

Программа разработана с учетом психофизических возможностей детей и предусматривает подготовку обучающихся 9 класса к выполнению простейших изделий с минимальной помощью учителя, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов, планированию работы с помощью учителя. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Рабочая программа рассчитана на 238 часов. В неделю: 7 часов.

Самостоятельных работ: 3 (12 часов). Плановых контрольных работ: 1 (4 часа). В конце обучения проводится итоговое собеседование.

### **I четверть – 56 часа.**

#### **Вводное занятие (1 часа).**

Первичный инструктаж по охране труда. Распределение учащихся по рабочим местам. Итоги работы, проделанной учащимися в 8 классе. Демонстрация лучших работ учащихся. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами. Содержание рабочего места. Правила безопасной работы в мастерской.

#### **Инструменты и материалы используемые при выполнении переплетно-картонажных работ (10 часа).**

Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами. Виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства. Правила безопасной работы с клеем.

#### **История происхождения бумаги (от наскальных рисунков до наших дней (3 часа)).**

Изобретение бумаги в Китае в 105 году нашей эры Цай Лунем. Начало производства бумаги в России в 16 веке при Иване Грозном. Современное производство бумаги. Виртуальная экскурсия на целлюлозно-бумажный комбинат.

#### **История книжного дела (2 часа).**

История книгопечатания. Первый русский книгопечатник Иван Федоров. Виртуальная экскурсия в современный типографский цех.

#### **Изготовление паспарту для оформления картин и фотографий (8 часов).**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.** Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Разметка и раскрой картона для паспарту. Работа на бумагорезательной машине. Разметка и раскрой рамки для

паспарту. Рицовка. Работа на обжимном прессе. Крепление подвесок. Размещение картины.

### **Изготовление беловых товаров (18 часов).**

**Изделия:** настольный открытый блокнот – шестидневка. Закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплетах.

### **Настольный открытый блокнот – шестидневка.**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение блокнотов. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине. Перфорирование. Шитье блока. Выполнение работы степлером электрическим. Окантовка головки блока. Изготовление задней стенки. Крепление блока на задней стенке. Отделка блокнота. Выполнение работ на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

### **Практическое повторение (10 часов).**

Изготовление паспарту для оформления картин и фотографий.

### **Самостоятельная работа (4 часа).**

Паспарту для оформления фотографий.

## **2 четверть – 56 часа.**

### **Вводное занятие (1 часа).**

Анализ работы за 1 четверть. Задачи на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

### **Способы соединения блока (6 часов).**

Шитье блока проволокой (втачку, внакидку). Шитье блока нитками (взахват, вприхват). Знакомство с работой на ниткошвейном переплетчике. Бесшвейное клеевое соединение.

### **Изготовление новогодних украшений для школьных помещений**

### **(25 часов).**

**Изделия:** объемные снежинки, ёлочки, символы Нового года, фигурки птиц, зверей и т.п.

Изготовление снежинок. Изготовление объемных снежинок. Изготовление елочки. Изготовление символа Нового года. Изготовление сувенирной

елочки.

### **Практическое повторение (20 часа).**

Изготовление новогодних украшений для помещений школы, класса.

### **Самостоятельная работа (4 часа).**

Изготовление объемной снежинки.

## **3 четверть - 70 часов.**

### **Вводное занятие (1 час).**

Анализ работы за 2 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

### **Блокнот настольный с крышкой (14 часов).**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Виды и назначение блокнотов. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Расчет листов. Обрезка листов на бумагорезательной машине. Перфорирование. Шитье блока. Выполнение работы степлером электрическим. Изготовление крышки на бумагорезательной машине. Соединение блока с крышкой. Окантовка головки блока. Изготовление задней стенки. Крепление блока на задней стенке. Отделка блокнота. Прессовка блоков на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.

### **Изготовление поздравительных сувениров (25 часа).**

**Изделия:** Объемный сувенир «Ваза с цветами», объемные поздравительные открытки к праздникам 23 февраля и 8 Марта, рамка для фотографий.

#### **Объемный сувенир «Ваза с цветами»**

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей сувенира. Раскрой деталей сувенира. Оформление сувенира.

#### **Поздравительная открытка к празднику 23 февраля.**

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей открытки. Раскрой деталей открытки. Оформление открытки.

### **Поздравительная открытка к празднику 8 Марта.**

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей открытки. Раскрой деталей открытки. Оформление открытки.

### **Рамка для фотографии.**

Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка деталей фоторамки. Раскрой деталей фоторамки. Оформление фоторамки.

### **Практическое повторение (26 часов).**

Блокнот настольный с крышкой. Работа на оборудовании: бумагорезательная машина механическая, степлер электрический Vulros S-65, ручное переплетное устройство RENZ RW 360.

Изготовление поздравительных открыток.

### **Самостоятельная работа (4 часа).**

Объемный сувенир «Ваза с цветами».

## **4 четверть( 56 часов)**

### **Вводное занятие (1 час)**

Анализ работы за 3 четверть. Задачи на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.

### **Записная книжка в обрезном переплете (15 часов).**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение записных книжек. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Расчет листов для блока. Обрезка блока на бумагорезательной машине. Фальцовка. Шитье блока. Выполнение работ на ниткошвейном переплетчике. Заклеивание корешка. Заготовка форзаца и его приклейка. Изготовление переплётa на бумагорезательной машине механической. Крытьё. Обжим в обжимном прессе. Отделка изделия. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.

### **Изготовление адресной папки на «подушках» (16 часов).**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ. Виды и назначение папок. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства

материалов, используемых для изготовления изделия.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.** Разметка и раскрой деталей папки: 2-х картонных сторон, шаблона шпации и ткани для оклейки. Обрезка деталей на бумагорезательной машине. Изготовление «подушек». Приклейка их к сторонкам. Оклейка папки тканью. Выклейка корешка. Разметка и раскрой бумаги для выклейки. Обрезка на бумагорезательной машине. Выклейка папки. Оформление папки. Прокладка картоном и просушка. Отделка изделия. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.

**Практическое повторение (20 часов).**

Повторение ранее изученных тем.

**Контрольная работа (4 часа).**

Адресная папка на «подушках».

### 6 раздел Тематическое планирование 5 класс- 136 часа

№ № п/п	Название темы и характеристика основных видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
	<b>1 четверть (32 часа)</b>	
<b>I.</b>	<b>1. Вводное занятие.</b> Вводный инструктаж. Знакомство с профессией переплетчика-картонажника. Порядок и организация безопасной работы в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Демонстрация лучших работ учащихся.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>2. Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ.</b> Назначение и устройство инструментов. Измерительные инструменты (линейка, угольник). Режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи). Колющие инструменты (шило, иглы). Вспомогательные инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с опасными инструментами.	<b>5ч</b>
<b>III.</b>	<b>3. Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ.</b> Виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства.	<b>5ч</b>
<b>IV.</b>	<b>Работа с бумагой.</b>	<b>17ч</b>
	<b>Изделия:</b> аппликация из обрывных кусочков (фрукты, животные), полуобъемная аппликация из смятой бумаги (цветы, веточка рябины, животные).	2
	1. Понятие «Аппликация». История возникновения аппликации. Виды аппликации, приём работы с бумагой: обрывание, смятие.	1
	2. Обрывная аппликация «Яблоко».	2
	3. Обрывная аппликация «Мухомор».	2

	4. Полуобъемная аппликация из смятой бумаги, техника выполнения.	2
	<b>Изделия:</b> полуобъемная аппликация из смятой бумаги (цветы, веточка рябины, животные).	2
	1. Аппликация из смятой бумаги «Ромашка».	2
	2. Аппликация из смятой бумаги «Веточка рябины».	2
	3. Аппликация из смятой бумаги «Зайчик».	2
<b>V.</b>	<b>Практическое повторение. Аппликация из обрывных кусочков бумаги. Полуобъемная аппликация из смятой бумаги.</b>	<b>2ч</b>
	2. Обрывная аппликация «Осень».	2
<b>VI.</b>	<b>Самостоятельная работа. Аппликация из обрывных кусочков «Собачка».</b>	<b>2ч</b>
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 1 четверть. Задачи на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Геометрические фигуры.</b>	<b>7ч</b>
	Изделия: квадрат, круг, треугольник, овал, многогранник и др.	1
	1. Составление плана работы. Разметка по шаблону. Крой изделий. Оформление в альбом (квадрат, круг).	2
	2. Составление плана работы. Разметка по шаблону. Крой изделий. Оформление в альбом (треугольник, овал).	2
	3. Составление плана работы. Разметка по шаблону. Крой изделий. Оформление в альбом (многоугольники).	3
<b>III.</b>	<b>Изготовление елочных украшений.</b>	<b>20ч</b>
	1. Гирлянды. Составление плана работы. Разметка и раскрой гирлянды, крепление подвесок.	4
	2. Фонарики. Составление плана работы. Разметка и раскрой деталей, крепление подвесок.	4
	3. Елочки. Составление плана работы. Разметка и раскрой деталей, крепление подвесок.	4
	4. Грибы. Составление плана работы. Разметка и раскрой деталей, крепление подвесок.	4
	5. Звезды. Составление плана работы. Разметка и раскрой деталей, крепление подвесок.	4
<b>IV.</b>	<b>Самостоятельная работа. Елочные украшения (шарик).</b>	<b>2ч</b>
<b>V.</b>	<b>Практическое повторение. Изготовление ёлочных украшений, снежинок для оформления класса, школы.</b>	<b>2ч</b>
	<b>3 четверть (40 часов)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 2 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>1. Аппликация. Декоративный орнамент из геометрических фигур</b>	<b>15ч</b>

	<b>(квадраты, прямоугольники, треугольники и т.д.).</b>	
	1. Понятие «шаблон», «трафарет». Разметка деталей аппликации по шаблонам и трафаретам. Мазка клеем. Притирка. Прессовка.	3
	2. «Светофор». Разметка деталей аппликации по шаблонам. Мазка клеем. Притирка. Прессовка.	3
	3. Дорожные знаки. Разметка деталей аппликации по шаблонам. Мазка клеем. Притирка. Прессовка.	3
	4. «Парусная лодка на воде». Разметка деталей аппликации по шаблонам. Мазка клеем. Притирка. Прессовка.	3
	5. «Дом в сельской местности». Разметка деталей аппликации по шаблонам. Мазка клеем. Притирка. Прессовка.	3
<b>III.</b>	<b>Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик из полос бумаги».</b>	<b>10ч</b>
	1. «Плетеный коврик из полос бумаги». Составление плана работы. Подбор необходимых материалов.	1
	2. Разметка и раскрой основы и материалов для конструирования изделия.	1
	3. Изготовление коврика.	8
<b>IV.</b>	<b>Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной не-сколько раз. Изделия: цветы (ромашки, герберы, ноготки).</b>	<b>5ч</b>
	1. Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной не-сколько раз. Составление плана работы. Крой изделий (ромашки).	2
	2. Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной не-сколько раз. Составление плана работы. Крой изделий (герберы).	2
	3. Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной не-сколько раз. Составление плана работы. Крой изделий (ноготки).	1
<b>V.</b>	<b>Складывание фигурок. Изготовление полубъемных аппликаций. Изделие: тюльпан, собака.</b>	<b>5ч</b>
	1. Складывание из бумаги (сгибание квадрата пополам и с угла на угол (поддиагонали)).	1
	2. Изготовление полубъемных аппликаций (тюльпаны).	2
	3. Изготовление полубъемных аппликаций (собака).	2
<b>VI.</b>	<b>Самостоятельная работа. Аппликация «Светофор».</b>	<b>2ч</b>
<b>VII</b>	<b>Практическое повторение. Изделия: аппликации из геометрических фигур, цветы из бумаги, сложенной в не-сколько раз.</b>	<b>2ч</b>
	<b>4 четверть (32 часа)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие. Анализ работы за 3 четверть. Задачи на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.</b>	<b>1ч</b>

<b>II.</b>	<b>Изготовление поздравительных открыток из бумаги и картона с использованием вторичного сырья.</b>	<b>12ч</b>
	1. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	2
	2. Подбор необходимых материалов. Разметка основы и материалов для оформления открытки.	2
	3. Раскрой основы и материалов для оформления открытки.	2
	4. Оформление открытки.	6
<b>III.</b>	<b>Складывание из бумаги (сгибание прямоугольника по вертикальной и горизонтальной линиям).</b> Изделия: Пакет для мелочей. Пакеты для семян.	<b>11ч</b>
	1. Пакет для мелочей. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	1
	2. Подбор материалов для изготовления изделия. Разметка и раскрой деталей для изготовления изделия.	2
	3. Изготовление изделия.	3
	4. Пакеты для семян. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	1
	5. Подбор материалов для изготовления изделия. Разметка и раскрой деталей для изготовления изделия.	2
	6. Изготовление изделия.	3
<b>IV.</b>	<b>Контрольная работа.</b> Изготовление поздравительной открытки с использованием вторичного сырья.	<b>4ч</b>
<b>V.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Изделия: коробочка для мелочей из бумаги, поздравительные открытки.	<b>4ч</b>

### 6 класс ( 136 часов)

<b>№ № п/п</b>	<b>Название темы и характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1 четверть (32 часа)</b>	
<b>I.</b>	<b>1. Вводное занятие.</b> Первичный инструктаж по охране труда. Повторение порядка и организации безопасной работы в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Демонстрация лучших работ учащихся.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ.</b> Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами.	<b>7ч</b>

<b>III.</b>	<b>Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ.</b> Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, <b>бархатная</b> , крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства.	<b>7ч</b>
<b>IV.</b>	<b>Изготовление пакетов для семян.</b>	<b>5ч</b>
	1. Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки и пошаблону.	1
	2. Вырезка разверток.	1
	3. Склеивание. Оформление готового изделия цветочной аппликацией. Обжимка готовых изделий.	2
	4. Подсчет и обандеролирование готовых изделий.	1
<b>V.</b>	<b>Изготовление аппликаций с цветочным орнаментом.</b> <b>Изделия:</b> аппликации «Ромашка», «Мак», «Василек».	<b>6ч</b>
	1. Аппликация «Ромашка». Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка и раскрой деталей аппликации по шаблонам.	4
	2. Мазка клеем. Притирка. Прессовка.	2
<b>VI.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Аппликация с цветочным орнаментом «Тюльпаны».	<b>2ч</b>
<b>VII.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Изготовление пакетов для семян, аппликаций с цветочным орнаментом.	<b>4ч</b>
	<b>2 четверть (32 часа)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 1 четверть. Задачи на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Изготовление объемных елочных украшений.</b>	<b>20ч</b>
	1. Елочка. Составление плана работы. Разметка и раскрой деталей, украшение.	4
	2. Фонарики. Составление плана работы. Разметка и раскрой деталей, крепление подвесок.	4
	3. Шары. Составление плана работы. Разметка и раскрой деталей, украшение, крепление подвесок.	4
	4. Сердечки. Составление плана работы. Разметка и раскрой деталей, крепление подвесок.	4
	5. Изготовление снежинок.	4
<b>III.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Объемные елочные украшения: елочка.	<b>2ч</b>
<b>IV.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Изготовление объемных елочных украшений для оформления класса, школы.	<b>9ч</b>
	<b>3 четверть (40 часов)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 2 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>

<b>II.</b>	<b>Измерительная линейка и её устройство.</b>	<b>6ч</b>
	1. Элементы измерительной линейки (рабочая кромка, шкала, штрихи, деления, начало отсчета и т.д.	3
	2. Выполнение макета измерительной линейки.	3
<b>III.</b>	<b>Изготовление планшета для коллекции видов бумаги и картона</b>	<b>10ч</b>
	1. Разметка и раскрой картона для основы планшета.	2
	2. Разметка и раскрой цветной бумаги для оклейки основы планшета. Мазка клеем, оклейка основы, заправка углов.	3
	3. Выклейка задней стенки планшета. Прессовка.	3
	4. Наклейка видов бумаги. Сушка. Прессовка	2
<b>IV.</b>	<b>Изготовление поздравительных открыток объёмных из бумаги и картона.</b>	<b>11ч</b>
	1. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	1
	2. Подбор необходимых материалов. Разметка основы и материалов для оформления открытки.	3
	3. Раскрой основы и материалов для оформления открытки.	3
	4. Оформление открытки.	4
<b>V.</b>	<b>Самостоятельная работа. Поздравительная открытка.</b>	<b>2ч</b>
<b>VI.</b>	<b>Практическое повторение. Изготовление планшетов для коллекции видов бумаги, картона, поздравительных открыток к 23 февраля и 8 Марта.</b>	<b>10ч</b>
	<b>4 четверть (32 часа)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 3 четверть. Задачи на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой. Изделие: Ученическая тетрадь.</b>	<b>12ч</b>
	1. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	2
	2. Расчет листов. Фальцовка.	2
	3. Изготовление скоб.	3
	4. Вкладка в обложку и шитьё внакидку.	4
	5. Отчет о работе. Анализ работ.	1
<b>III.</b>	<b>Ремонт библиотечных книг.</b>	<b>5ч</b>
	1. Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение сложности ремонта. Способы ремонта книг.	1
	2. Ознакомление с разными конструкциями книжного блока и применением в них форзацев. Изготовление форзацев для устранения повреждений.	1
	3. Способы ремонта корешка книжного блока.	1
	4. Ремонт библиотечных книг.	2
<b>IV.</b>	<b>Контрольная работа. Ученическая тетрадь.</b>	<b>4ч</b>

<b>V.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Ученическая тетрадь. Ремонт библиотечных книг.	<b>10ч</b>
-----------	--	------------

**7 класс - 204 часа**

<b>№ № п/п</b>	<b>Название темы и характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>I четверть (32 часа)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Первичный инструктаж по охране труда. Порядок и организация безопасной работы в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Демонстрация лучших работ учащихся.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ.</b> Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами.	<b>10ч</b>
<b>III.</b>	<b>Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ.</b> Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства.	<b>10ч</b>
<b>IV</b>	<b>Лабораторная работа.</b> Свойства бумаги и картона.	<b>2ч</b>
<b>V.</b>	<b>Изготовление пакетов из плотной бумаги или картона с аппликацией для хранения шаблонов, трафаретов.</b>	<b>7ч</b>
	Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	1
	Разметка разверток изделий при помощи измерительной линейки или по шаблону. Вырезка разверток. Склеивание.	2
	Оформление готового изделия аппликацией. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандеролирование готовых изделий.	4
<b>VI.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Пакеты из плотной бумаги или картона с аппликацией для хранения шаблонов, трафаретов.	<b>2ч</b>
	<b>2 четверть (32 часа)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 1 четверть. Задачи на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>

<b>II.</b>	<b>Склеивание как основной способ соединения деталей переплетно-картонажного изделия.</b> <b>Изделие:</b> Карточки для индивидуальной работы.	<b>5ч</b>
	1. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	1
	2. Разметка и нарезка картона для основы карточки с помощью линейки или шаблона.	2
	3. Наклейка заданий для индивидуальной работы. Отчёт о работе. Анализ работ.	2
<b>III.</b>	<b>Изготовление новогодних украшений (вырезалок) на окна.</b> Изделия: ёлочки, символы Нового года, фигурки птиц, зверей и т.п.	<b>14ч</b>
<b>IV.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Карточки для индивидуальной работы.	<b>2ч</b>
<b>V.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Новогодние вырезалки на окна.	<b>10ч</b>
	<b>3 четверть (40 часов)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 2 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Изготовление открытой коробки из картона с боками, соединенными встык.</b>	<b>10ч</b>
	1. Виды и назначение коробок. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Подбор материалов.	2
	3. Разметка и раскрой развертки коробки.	2
	4. Рицовка. Склеивание коробки.	3
	5. Оформление коробки. Отчет о работе. Анализ работ.	3
<b>III.</b>	<b>Изготовление поздравительных открыток и сувениров.</b>	<b>10ч</b>
	1. Виды открыток, их назначение. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	2
	2. Разметка и раскрой деталей для оформления открытки.	2
	3. Размещение деталей на открытке. Приклейка. Сушка. Прессовка.	5
	4. Отчет о работе. Анализ работ.	1
<b>IV.</b>	<b>Торцевание.</b>	<b>7ч</b>
	1. Понятие «Торцевание». Виды торцевания (контурное, объемное, плоскостное). Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых при торцевании. Составление плана работы.	2
	2. Разметка и раскрой бумаги для торцевания (квадраты 1х1 см или 2х2 см).	2
	3. Наматывание квадратов на карандаш. Приклейка к рисунку. Сушка.	3
<b>V.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Изготовление поздравительной открытки в технике «Торцевание».	<b>2ч</b>
<b>VI.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Поздравительная открытка.	<b>10ч</b>

<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 3 четверть. Задачи на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Изготовление карманного блокнота для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы.</b>	<b>10ч</b>
	1. Виды и назначение блокнотов. Составление плана работы. Виды и свойства материалов. Подбор материала.	2
	2. Расчет листов. Перфорирование.	2
	3. Изготовление обложки. Вставка блока в крышку. Шитье блока проколом на две скобы. Окантовка головки блока коленкором.	4
	4. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.	2
<b>III.</b>	<b>Изготовление картины на картоне, окантованном полосками бумаги.</b>	<b>7ч</b>
	1. Понятие «Окантовка», назначение окантовки. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Составление плана работы.	2
	2. Разметка и раскрой полосок для окантовки основы.	2
	3. Оклеивка сверху, снизу и с боков основы для картины. Приклеивка картины к основе. Сушка. Прессовка.	3
<b>IV.</b>	<b>Контрольная работа.</b> Карманный блокнот для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы.	<b>4ч</b>
<b>V.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Изготовление карманного блокнота для записей в мягкой составной обложке с окантовкой головки блока коленкором и проколом на две скобы. Изготовление картины на картоне, окантованном полосками бумаги.	<b>10ч</b>

**8 класс  
(204 часа)**

<b>№ № п/п</b>	<b>Название темы и характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>I четверть (48 часов)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Первичный инструктаж по охране труда. Распределение учащихся по рабочим местам. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитаря и дежурного по мастерской. Итоги работы, сделанной учащимися в 7 классе. Демонстрация лучших работ учащихся. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами. Содержание рабочего места.	<b>1ч</b>

<b>II.</b>	<b>Правила безопасной работы в мастерской. Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ.</b> Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами.	<b>10ч</b>
<b>III.</b>	<b>Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ.</b> Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства. Правила безопасной работы с клеем.	<b>10ч</b>
<b>IV.</b>	<b>Лабораторная работа. Свойства клея.</b>	<b>2ч</b>
<b>V.</b>	<b>Виртуальная экскурсия в типографию.</b> Знакомство с производством, ассортиментом выпускаемой книжно-журнальной продукции, беловых товаров.	<b>2ч</b>
<b>VI.</b>	<b>Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия. Изготовление планшетов с окантовкой целым листом бумаги для карточек-заданий.</b>	<b>4ч</b>
	1. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	1
	2. Разметка и раскрой основы планшета. Знакомство с работой бумагорезательной машины механической.	1
	3. Разметка и раскрой цветной бумаги для оклейки основы планшета на бумагорезательной машине механической. Выклейка задней стенки планшета с загибкой на лицевую сторону.	1
	4. Приклейка карточек. Прессовка на обжимном прессе.	1
<b>VII.</b>	<b>Изготовление картонажных изделий. Изготовление открытой коробки для хранения карточек-заданий (120X80X50 мм).</b>	<b>7ч</b>
	1. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	1
	2. Разметка и раскрой развертки коробки на бумагорезательной машине механической. Рицовка. Склеивание.	2
	3. Разметка и раскрой бумаги для оклейки коробки на бумагорезательной машине механической. Оклейка.	2
	4. Разметка и раскрой бумаги для выклейки коробки на бумагорезательной машине механической. Выклейка.	2
<b>VII</b>	<b>Практическое повторение.</b> Открытая коробка для хранения карточек-заданий. Планшеты с окантовкой целым листом бумаги для карточек-заданий. Работа на оборудовании: бумагорезательная машина механическая, обжимной пресс.	<b>10ч</b>

<b>IX.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Открытая коробка для хранения карточек-заданий.	<b>2ч</b>
<b>II четверть (48 часов)</b>		
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 1 четверть. Задачи на 2 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Изготовление беловых товаров.</b> Изделие: Закрытый блокнот в составном переплете.	<b>20ч</b>
	1. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	2
	2. Расчет листов. Обрезка на бумагорезательной машине механической. Перфорирование.	3
	3. Изготовление переплетной крышки в составном или цельнотканевом переплете. Обрезка на бумагорезательной машине механической.	3
	4. Вставка блока в крышку. Шитье блока степлером электрическим VulrosS-65. Окантовка головки блока. Обжим на обжимном прессе.	3
	5. Оформление.	8
	6. Отчет о работе. Анализ работ.	1
<b>III.</b>	<b>Изготовление новогодних масок, головных карнавальных уборов.</b>	<b>15ч</b>
<b>IV.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Новогодние маски, головные карнавальные уборы.	<b>10ч</b>
<b>V.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Закрытый блокнот в составном переплете.	<b>2ч</b>
<b>III четверть (60 часов)</b>		
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 2 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Изготовление шкатулки с плинтусом (250x150x100)мм.</b>	<b>20ч</b>
	1. Отличие шкатулки от коробки. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	2
	2. Разметка и раскрой разверток стенок и дна шкатулки. Обрезка на бумагорезательной машине механической. Рицовка. Склеивание.	3
	3. Разметка и раскрой плинтуса. Обрезка на бумагорезательной машине механической.	2
	4. Разметка и раскрой бумаги для оклейки шкатулки. Обрезка на бумагорезательной машине механической. Оклеивание шкатулки.	3

	5.Разметка и раскрой бумаги для оклейки плинтуса. Обрезка на бумагорезательной машине механической. Оклейка плинтуса.	3
	6.Разметка и раскрой бумаги для выклейки шкатулки. Обрезка на бумагорезательной машине механической. Выклейка.	3
	7.Соединение шкатулки и плинтуса. 8. Оформление шкатулки.	3
	9.Отчет о работе. Анализ работ.	1
<b>III.</b>	<b>Изготовление поздравительных открыток и сувениров.</b> Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия. Разметка и раскрой деталей для оформления открытки. Размещение их на открытке. Приклейка. Сушка. Прессовка на обжимном прессе. Отчет о работе. Анализ работ.	<b>20ч</b>
<b>IV.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Открытый блокнот на стенке.Поздравительные открытки и сувениры.	<b>17ч</b>
<b>V.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Поздравительная открытка	<b>2ч</b>
	<b>IV четверть (48 часов)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 3 четверть. Задачи на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Изготовление беловых товаров.</b> <b>Изготовление открытого блокнота на стенке.</b>	<b>18ч</b>
	1.Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	2
	2.Расчет листов. Обрезка на бумагорезательной машине механической. 3.Перфорирование.	3
	4.Шитье блока . Окантовка головки блока.	3
	5.Изготовление задней стенки. Раскрой на бумагорезательной машине механической. Крепление блока на задней стенке.	4
	6.Отделка блокнота. Прессовка на обжимном прессе. 7.Отчет о работе. Анализ работ.	6
<b>III.</b>	<b>Ремонт книг в однотетрадном переплете.</b> Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба). Виды повреждений. Подборка бумаги и ткани для разных видов повреждений. Уплотнение обложек.	<b>15ч</b>
<b>IV.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Открытый блокнот на стенке. Ремонт книг в однотетрадном переплете. Работа на оборудовании: бумагорезательная машина механическая, переплетное устройство .	<b>10ч</b>
<b>V.</b>	<b>Контрольная работа.</b> Открытый блокнот на стенке.	<b>4ч</b>

**9 класс  
(238 часов)**

№ № п/п	Название темы и характеристика основных видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
<b>I четверть (56 часов)</b>		
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Первичный инструктаж по охране труда. Распределение учащихся по рабочим местам. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами. Содержание рабочего места. Т/б.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Правила безопасной работы в мастерской. Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ.</b> Повторение: назначение и устройство инструментов; измерительные инструменты (линейка, угольник); режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило, иглы); вспомогательные инструменты и приспособления; техника безопасности при работе с опасными инструментами. <b>Материалы, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ.</b> Повторение: виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.) и её свойства. Картон разных видов и его свойства. Технические ткани (ледерин, бумвинил и др.), их свойства и назначение. Виды клея (синтетические, растительного и животного происхождения) и его свойства. Правила безопасной работы с клеем.	<b>10ч</b>
<b>III.</b>	<b>История происхождения бумаги</b> (от наскальных рисунков до наших дней).	<b>3ч</b>
	1. Изобретение бумаги в Китае в 105 году нашей эры Цай Лунем.	1
	2. Начало производства бумаги в России в 16 веке при Иване Грозном.	1
	3. Современное производство бумаги. Виртуальная экскурсия на целлюлозно-бумажный комбинат.	1
<b>IV.</b>	<b>История книжного дела.</b>	<b>2ч</b>
	1. История книгопечатания. Первый русский книгопечатник Иван Федоров.	1
	2. Виртуальная экскурсия в современный типографский цех.	1
<b>V.</b>	<b>Изготовление паспарту для оформления картин и фотографий.</b>	<b>8ч</b>
	1. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	2
	2. Разметка и раскрой картона для паспарту.	2
	3. Разметка и раскрой рамки для паспарту. Рицовка.	2
	4. Крепление подвесок. Размещение картины.	2

<b>VI.</b>	<b>Изготовление беловых товаров.</b> Изделия: настольный открытый блокнот – шестидневка.	<b>18ч</b>
	<b>Настольный открытый блокнот – шестидневка.</b> 1. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	2
	2. Расчет листов. Перфорирование.	2
	3. Шитье блока. Окантовка головки блока.	5
	4. Изготовление задней стенки. Крепление блока на задней стенке.	5
	5. Отделка блокнота. Отчет о работе. Анализ работ	4
<b>VII.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Изготовление паспарту для оформления картин и фотографий.	<b>10ч</b>
<b>VIII.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Открытый блокнот-шестидневка.	<b>4ч</b>
	<b>II четверть (56 часов)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 1 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Способы соединения блока</b>	<b>6ч</b>
	1. Шитье блока проволокой (втачку, внакидку).	2
	2. Шитье блока нитками (взахват, вприхват)	2
	3. Бесшвейное клеевое соединение.	2
<b>III.</b>	<b>Изготовление новогодних украшений для школьных помещений.</b> Изделия: объемные снежинки, ёлочки, символы Нового года, фигурки птиц, зверей и т.п.	<b>25ч</b>
	1. Изготовление снежинок.	5
	2. Изготовление объемных снежинок.	5
	3. Изготовление елочки.	5
	4. Изготовление символа Нового года.	5
	5. Изготовление сувенирной елочки.	5
<b>V.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Изготовление новогодних украшений для помещений школы, класса.	<b>20ч</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изготовление объемной снежинки.	<b>4ч</b>
	<b>3 четверть (70 часов)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 2 четверть. Задачи на 3 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Блокнот настольный с крышкой.</b>	<b>14ч</b>
	1. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов.	1

	2. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	1
	3. Расчет листов. Перфорирование.	1
	4. Шитье блока.	2
	5. Изготовление крышки.	2
	6. Соединение блока с крышкой.	1
	7. Окантовка головки блока.	2
	8. Изготовление задней стенки.	1
	9. Крепление блока на задней стенке.	1
	10. Отделка блокнота. Отчет о работе. Анализ работ	2
<b>Ш</b>	<b>Изготовление поздравительных сувениров.</b>	<b>25ч</b>
•	Объемный сувенир «Ваза с цветами», объемные поздравительные открытки к праздникам 23 февраля .	
	<b>Объемный сувенир «Ваза с цветами».</b>	2
	1. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	
	2. Разметка деталей сувенира.	3
	3. Раскрой деталей сувенира.	4
	4. Оформление сувенира.	4
	<b>Поздравительная открытка к празднику 23 февраля.</b>	2
	1. Составление плана работы. Подбор необходимых материалов. Виды и свойства материалов, используемых для изготовления изделия.	
	2. Разметка деталей открытки.	2
	3. Раскрой деталей открытки.	4
	4. Оформление открытки.	4
<b>IV.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Блокнот настольный с крышкой. Изготовление поздравительных открыток	<b>26ч</b>
<b>V.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Объемный сувенир «Ваза с цветами».	<b>4ч</b>
	<b>4 четверть (56 часов)</b>	
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие.</b> Анализ работы за 3 четверть. Задачи на 4 четверть. Повторение правил безопасной работы в мастерской. Правила техники безопасности при работе с опасными инструментами и материалами. Правила содержания рабочего места.	<b>1ч</b>
<b>II.</b>	<b>Записная книжка в обрезном переплете.</b>	<b>15ч</b>
	1. Составление плана работы. Виды и свойства материалов, необходимых для изготовления записной книжки. Подбор материалов для записной книжки.	2
	2. Расчет листов для блока. Фальцовка.	2
	3. Шитье блока. Заклеивание корешка.	3
	4. Заготовка форзаца и его приклейка.	3
	5. Изготовление переплета. Крытье. Обжим в прессах и просушка.	2
	6. Отделка изделия. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.	3

<b>III.</b>	<b>Изготовление адресной папки на «подушках»</b>	<b>16ч</b>
	1 Составление плана работы. Виды и свойства материалов, необходимых для изготовления изделия. Подбор материалов для изготовления изделия.	2
	2. Разметка и раскрой деталей папки: 2-х картонных сторонок, шаблона шпации и ткани для оклейки.	2
	3. Изготовление «подушек». Приклейка их к сторонам.	3
	4. Оклейка папки тканью. Выклейка корешка.	3
	5. Разметка и раскрой бумаги для выклейки. Выклейка папки.	2
	6. Оформление папки. Прокладка картоном и просушка.	2
	7. Отделка изделия. Оформление. Отчет о работе. Анализ работ.	2
<b>IV.</b>	<b>Практическое повторение.</b> Подготовка к экзаменам. Повторение ранее изученных тем.	<b>20ч</b>
<b>V.</b>	<b>Контрольная работа.</b> Адресная папка на «подушках».	<b>4ч</b>

### Учебно-методическое обеспечение

#### Литература:

-Васенков Г.В. Азбука переплетчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Г.В.Васенков.-4-е изд.- М.: Просвещение, 2007.

-Рабочая тетрадь по катронажно-переплетному делу для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида /Под ред. Г.В.Васенкова, Е.А.Воробьева

-Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. 2012г.

-Технологический альбом картонажно-переплетных работ. Г.В.Васенков, Е.А.Воробьев, Л.Д.Степанова. Учебное пособие для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

-Учебник для учащихся 8-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Васенков Г.В. 2010г.

-Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми множественными нарушениями развития [тест] : программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажниковой.-М.: Владос, 2007

