**Открытый урок**

**Предмет: речевая практика**

**Учитель начальных классов Василенко Ирина Вениаминовна**

**Тема:** «К нам весна шагает…»

**Цели урока:**  закрепить знание детей о времени года -весна.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;

Корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;

Формировать выразительную сторону речи

*Коррекционные:*

*2.*Корригировать наблюдательность, внимание, память, мышление, воображение, зрительное и слуховое восприятие, монологическую и диалогическую речь, эмоционально-волевую сферу;

Развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение, побуждать к активному участию в театрализованной игре.

*Воспитательные* ;

3.Воспитывать мотивацию к учению, культуру общения и поведения.

Планируемые результаты:

Предметные:

·         выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях;

- выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения.

Личностные:

·         осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействие с учителем и одноклассниками;

·         проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная [**презентация**](http://festival.1september.ru/articles/592668/pril1.pptx).

Технологии: информационно-коммуникационная , здоровьесберегающая, игровая

**Ход урока**

**Вводная часть**

* **Организационный момент.**

Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок.  
Постарайтесь все понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать,  
Чтоб за работу получать  
Только лишь отметку «пять»!

**2.Разминка**

**1.Дыхательная гимнастика.**

Вдох -носом , выдох через рот.

Вдох, задержка дыхания , выдох.

Вдох, выдох, задержка дыхания.

**Артикуляционная гимнастика**

**« Лошадка» « Часики» « Лягушка» «Колобок»**

**Чистоговорка**

Са-са-са-в гости к нам пришла весна

Су-су-су- было холодно в лесу.

Со-со-со- солнце светит хорошо

Ос-ос-ос на поляне много ос.

**Учитель** Почему в начале урока мы проводим речевую разминку?

**Ученики.** Вначале урока проводится разминка, чтобы четко говорить. Чтобы людям было понятно , о чем мы говорим.

**Ученики**

Мы будем разговаривать

Мы будем выговаривать.

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

* **Сообщение темы урока.**

Отгадайте загадку и скажите какая тема сегодняшнего урока.

Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса  
Значит, к нам пришла (Весна)

Тема урока « К нам весна шагает ….»

Цель : закрепить знания учащихся о времени года -весна

**Учитель** : Давайте , к нам в гости позовем Весну…

**Ученики:** Хором зовут Весну.

Входит Весна.

**Весна :**Здравствуйте ,ребята. Я так рада , что вы меня позвали к себе в гости. Наверное , вы ходите меня чем -то порадовать.

**Учитель :**Да, Весна,мы ходим, чтобы ты послушала **,** как ребята много про тебя знают. Но и ты .можешь задать ребятам вопросы.

**Весна:** Сколько весенних месяцев вы знаете и какие?

**Ученики:** Весенних месяцев 3.; Март, апрель, май.

**Весна**: -какой самый первый месяц?

**Ученики :** По счету самый первый месяц-март..

**Учитель:** Мы сейчас с вами посмотрим, что же особенного происходило в природе в марте месяце? **Слайд**

Вопросы по слайду.

Стих. Март .Аким. =читают хором.

**Весна :** Молодцы, как хорошо вы знаете о первом месяце -марте.

**Весна-** А какой второй весенний месяц?

**Ученики**- Второй весеннний месяц-апрель.

**Весна** : А это начало или конец весны?

**Ученики**-Апрель-это середина весны.

**Учитель:** Мы сейчас с вами посмотрим, что же особенного происходило в природе в апреле месяце? **Слайд**

**Вопросы по слайду .**

**Стих. Апрель. С. Маршак**

**Физкультминутка.**

**Учитель:** Мы сейчас с вами посмотрим, что же особенного происходило в природе в мае месяце? **Слайд**

**Стих. Май.Гурина .**

1. Закрепление знаний. Игра « 4 лишний». Тема : Весна
2. Подведение итогов. О чем мы сегодня говорили на уроке ? Слайд .

Что в нашей жизни происходит весной.

1. Рефлексия.
2. Оценивание.
3. Д\з нарисовать рисунок « Весна»