

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4»

<p>«Рассмотрено» МО учителей</p> <hr/> <p>Протокол № <u> 1 </u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Принято» Педагогически советом</p> <p>Протокол № <u> 1 </u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор КГКОУ ШИ 4 Алхимова Н.Ю</p> <p>Приказ № <u>310</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.</p>
---	--	---



**Рабочая программа
на 2023- 2024 учебный год**

Этапы обучения: III этап —10-12 классы

Предмет Технология. Столярное дело

Форма обучения: очная

Класс/обучающийся 10 -12

Программа обучения: адаптированная основная общеобразовательная программа, для обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень). Углубленная трудовая подготовка.

Учитель Филиппов Ю С высшая **категория**

Хабаровск 2023г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

Федерального Закона « «24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации «24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Постановления Главного государственного санитарного врача «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

«Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Устава школы-интерната;

Основной общеобразовательной программой образования ,адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пролонгированной на 2023-2024 учебный год решением педагогического совета (протокол №1 от 31 08 2023г), приказом от 31 08 2023г. №310

Рабочая программа разработана в соответствии с локальными актами Образовательного учреждения:

Учебным планом Образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом от 31 08 2023г. №310

- Положением о рабочей программе;
- основной общеобразовательной программой адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура рабочей программы имеет следующий обязательный состав компонентов:

- основные требования к знаниям и умениям обучающихся;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Компенсация особенностей развития направлена на формирование жизненной компетенции развивающейся личности, обязательности непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в

процессе коррекционной работы, научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования, удлинения сроков получения образования, систематическую актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений.

Программа разработана на основе программы В. В. Воронковой профильный труд (столярное дело) (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений, профессионально-трудовое обучение 5-9 класс. Под. ред. А. М. Щербаковой.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 08 2023г. №310

Программа учебного предмета «Столярное дело: рассчитана на обучение 14 часов в неделю 510 часов для 10,11,12 класса.

В планирование учебного материала используются следующие формы уроков:

- урок изучения и первичного закрепления знаний
- урок закрепления новых знаний
- урок обобщения и систематизации знаний
- урок проверки, оценки и контроля знаний
- проверочная работа
- самостоятельная работа на каждый раздел 1с/р

контрольная работа в конце четверти к/р

Цели и задачи реализации учебного предмета

Цель: рабочая программа по трудовому обучению специальных (коррекционных) образовательных учреждений предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по столярному делу.

Задачи программы – Обучить практическим навыкам столярного и мебельного производства и резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла.

Обучить владению инструментом для резьбы по дереву.

Сформировать представление о народных художественных промыслах, расположенных на территории России.

Научить правилам безопасности при обработке художественных изделий.

Развивающие.

Развивать навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по дереву на основе традиции народного искусства.

Развивать художественный вкус, общую культуру личности.

Развивать умение давать оценку своей работе.

Приобщить детей к истокам русской народной культуры.

Воспитывать высокую коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению.

Привить любовь к традиционному художественному ремеслу.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учитывая индивидуальные и физические особенности учащихся, программы по всем предметам специального (коррекционного) обучения предусматривают разно уровневые требования к овладению знаниями.

Базовый уровень

Учащиеся должны знать: название материалов, процесс их изготовления столярного мебельного изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе,

отдыхе; Овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Овладение декоративно-прикладного творчества участие в «Абилимпиксе» по компетенциям резьба по дереву, столярное дело, художественный дизайн.

Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей

Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.

Минимально необходимый (сниженный) уровень.

Учащиеся должны уметь: Овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками,. Самостоятельно научиться изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; Осознавать общественный долг, обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине

4. Содержание программы 10 класс

I четверть

I.Общепрофессиональный (отраслевой) цикл.

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.1. Строение дерева.

Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутреннее напряжение, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность.

2.Общая технология деревообр.производства

2.1.Введение.

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.

2.2.Раскрой древесных материалов.

Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскросе.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

Раздел 3. Электротехника 10 часов.

3.1.Электрический ток.

3.2.Источники электрического тока: гальванические элементы, аккумуляторы, электрические генераторы.

3.3.Электрическая цепь.

Раздел .4. Основы конструирования мебели 24 часа.

4.1. Введение.

Понятие «конструирование мебели». Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием. Современные требования к проектированию и конструированию мебели.

4.2. Конструктивное решение табурета.

Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов табурета.

Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета. Составление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.

Раздел .5. Охрана труда 10 часов.

5.1. Охрана труда при лесопилении и деревообработке.

Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования: виды, характеристика. Оградительная техника. Ограждение у пневмотранспорта.

Приводы и пусковые устройства. Кнопочный устройства и системы управления у станков. Тормозные устройства. Удерживающие устройства, храповые и роликовые муфты одностороннего вращения. Правоохранительная, блокировочная и сигнальная техника.

Против выбрасывающее устройство: схемы, применение в деревообрабатывающих станках.

Блокировочная система (механическая и фотоэлектрическая). Световая, звуковая и комбинированная сигнализации. Применение дистанционного управления в целях деревообрабатывающего предприятия.

II. Профессиональный цикл.

Раздел .6. Охрана труда 10 часов.

6.1. Вводное занятие. Профессионально-техническое училище: формирование достойного рабочего класса. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения. Базовое предприятие. Выпускники училища (школы): специальности, места работы, зарплаты. Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда.

6.2. Безопасность труда пожарная безопасность в учебной мастерской.

Требование техники безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма. Травма: виды, еры, по предупреждению. Основные правила и инструкции: требования выполнение. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электрическими приборами и инструментами. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройства и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

6.3. Экскурсии на деревообрабатывающее предприятие.

Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов, оборудование, рабочих мест. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о будущей профессии учащихся.

6.4. Пиление древесины.

Правила разметки при распиливании досок брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев (резцов) у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления.

Приемы распиливания брусков и досок. Приспособление для распиливания. Устройство ручной электропилы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного

пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное, одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке (по рискам) и без нее (по шаблону). Криволинейное пиление.

6.5.Разметка и разметочный инструмент.

Разметочный инструмент: виды, уход. Требование к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами.

Предварительная разметка.

Изготовление разметочных инструментов.

Раздел .7. Технология столярных работ 24 часа

7.1.Ведение.

Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная коллективная формы труда. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего. Гигиенические правила и режим питания. Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика.

Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижения загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.

Производственные шумы, борьба с шумами.

Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход. За учебными и производственными помещениями.

Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.

Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

7.2.Основы резания древесины.

Виды древесины. Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания.

Геометрия резца: углы заострения и резания, передние и задние углы.

Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанный поверхности по Государственному стандарту. Резание при вращательном движении резца.

II четверть

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.1.Механические свойства древесины.

Общие понятия о механических свойствах древесины. Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг. Соппротивление древесины резанию.

Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.

Раздел 2. Общая технология деревообрабатывающего производства 16 часов

2.2 Раскрой древесных материалов Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрешном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры, Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

Раздел 3. Электротехника 10 часов.

3.4 Проводники электричества и непроводники (изоляторы)

3.5 Электрическая цепь и электрическая схема

Раздел 4.Основы конструирования мебели 16 часов.

4.4. Конструктивное решение хлебницы.

Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов хлебницы.

Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации на изготовление хлебницы.

Раздел 5. Охрана труда 10 часов.

5.1. Охрана труда при лесопилении и деревообработке.

Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования: виды, характеристики. Оградительная техника. Ограждение у пневмотранспорта.

Приводы и пусковые устройства. Кнопочные устройства и системы управления у станков. Тормозные устройства. Удерживающие устройства, храповые и роликовые муфты одностороннего вращения. Предохранительная, блокировочная и сигнальная техника.

Противовыбрасывающее устройство: схемы, применение в деревообрабатывающих станках.

Блокировочная система (механическая и фотоэлектрическая). Световая, звуковая и комбинированная сигнализации. Применение дистанционного управления в цехах деревообрабатывающего предприятия.

II. Профессиональный цикл

Раздел 6. Производственное обучение 20 часов.

6.1. Строгание древесины.

Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, ухода. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей. Понятие шероховатость поверхности. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание деталей конического и круглого сечений. Строгание деталей с проверкой первой остроганной стороны линейкой и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и «на ус» с применением донцев.

Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка, фуганка и инструмента для профильного строгания.

Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания древесины.

6.2. Сверление, долбление и резание стамеской.

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления.

Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). Заточка сверл, долот и стамесок. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон.

6.3. Работа на токарном станке по дереву.

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка.

Проверочные работы.

Раздел 7 Технология столярных работ 24 часа.

7.1. Обработка и склеивание древесины.

Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.

Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение.

Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.

Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пилой. Строгание

древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности.

Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.

Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании.

Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.

Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок. Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл. Коловороты, дрели. Ручные сверлилки: устройства, применение.

Назначение шипа и проушины. Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждение, исправление. Правила и приемы зачистки и шлифования вручную деталей после обработки. Работа циклей и шлифовальной шкуркой. Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата.

Правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Правила безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и на механическом точиле.

III четверть.

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.1. Пороки древесины.

Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин. Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика. Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водостой), характеристика.

Грибные поражения и повреждения древесины насекомыми. Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.

Лабораторно-практическая работа Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.

Раздел 2. Общая технология деревообрабатывающего производства- 16ч. .

2.1 Сушка и продление срока службы древесины Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.

Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

Раздел 3. Электротехника 10 часов

3.6 Основные электрические величины: сила тока, напряжение, сопротивление.

Раздел 4. Основы конструирования мебели 32 часа.

4.1. Конструктивное решение стула.

Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов стула. Вычерчивание основных разрезов и деталей стула. Составление спецификации на изготовление стула.

Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.

4.2. Конструктивное решение детской кроватки

Вычерчивание вида сверху и вида сбоку по главному виду. Разработка основных конструктивных узлов кроватки. Вычерчивание основных разрезов кроватки и ее деталей.

Выполнение эскиза кровати. Составление спецификации на изготовление деталей для кровати.

Раздел 5. Охрана труда 10 часов.

5.1. Контроль охраны труда. Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях.

Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающем предприятии.

Схема организации и проверка охраны труда. Научная организация труда (НОТ).

Расследование несчастного случая на производстве. Ведомственный контроль и общественный охраны труда. Административно-общественный и самоконтроль.

II. Профессиональный цикл

Раздел 6. Производственное обучение 52 часа.

6.1 Нарезание шипов и выдалбливание проушин.

Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке: причины, меры по предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Разметка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными и

электрифицированными инструментами с применением приспособлений. Проверка качества выработанных шипа и проушины.

6.2 Изготовление столярного соединения.

Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины, способы предупреждения, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей (угловых концевых, угловых срединных и ящичных). Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.

6.3. Ремонт и реставрация мебели.

Повреждение мебели: виды, способы устранения. Требования к качеству ремонта и реставрации мебели. Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ. Осмотр и обмер поврежденной детали или сборочной единицы мебели. Изготовление новой детали. Подбор материала для заменяемой детали по породе, цвету и текстуре. Ремонт и реставрация отделочного покрытия.

Проверка качества выполненной работы.

Раздел 7. Технология столярных работ 24 часа.

7.1. Деревообрабатывающие станки и работа на них.

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.

Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.

Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.

Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

IV четверть

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.1. Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение.

Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика. Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика. Лиственные кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика, произрастание и промышленное использование.

Лиственные рассеянно-сосудистые породы, виды (береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, клен, груша, яблоня, черешня, рябина), особенности, применение в столярном деле. Иноземные породы (красное дерево, черное дерево), характеристика.

Раздел 2. Общая технология деревообрабатывающего производства 64 часа.

2.1 Раскрой древесных материалов Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры, Технологическая схема раскроя клееной фанеры

2.2 Сушка и продление срока службы древесины Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.

Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниение.

Раздел 3. Электротехника 10 часов

3.1 Правила электробезопасности

3.2 Электроинструмент

Раздел 4. Основы конструирования мебели 24 часа.

4.1 Конструктивное решение обеденного стола-тумбы.

Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов стола. Вычерчивание основных узлов стола-тумбы. Выполнение эскиза стола. Составление спецификации на изготовление стола.

Раздел 5. Охрана труда 10 часа.

5.1. Охрана труда в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем заводе.

Общие сведения о комплексной механизации в цехе. Дистанционное управление транспортерами: устройство, виды ограждения. Требование безопасности при работе на станке и конвейерной линии. Оснащение одно пильного станка против выбрасывающим устройством. Устройство ограждения у станка. Безопасные условия работы на деревообрабатывающем станке.

Общие условия безопасности труда при работе на торцевом станке. Приёмы проверки общего состояния деревообрабатывающего оборудования

II. Профессиональный цикл

Раздел 6. Производственное обучение 44 часа

6.1 Облицовывание.

Оборудование, приспособления, инструменты для облицовки мебели: устройства, назначение. Режим облицовывания. Зависимость облицовывания от вида клея, оборудования и других условий. Методы выявления, предупреждения и устранения брака при облицовывании. Безопасность труда при облицовывании.

Подготовка основы для облицовывания (выравнивание поверхности). Подготовка шпона: раскрой, фугование кромок, подборка и стяжка в листы.

Наборы шпона в елку, в конверт, крестом, в шашку и др. Клеевой раствор для облицовывания. Приготовление клеевого раствора. Наклеивание шпона на основу запрессовкой и при помощи притирочного молотка. Приемы облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.

6.2. Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели.

Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины. Последовательность выполнения крашения и полирования. Технологические работы. Безопасность труда при крашении и полировании древесины.

Подготовка поверхности к тонированию и имитации способом поверхностного крашения. Приготовление растворов, красителей и протрав. Имитация ореха и красного дерева. Нанесение на поверхность древесины растворов, красителей и протрав. Шлифование окрашенных поверхностей.

Подготовка поверхности древесины к полированию. Подготовка тампонов для полирования. Полирование поверхности древесины. Отделка изделий мозаикой, обжиганием, резьбой. Проверочные работы.

Раздел 7. Технология столярных работ 24 часа.

7.1.Деревообрабатывающие станки и работа на них.

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.

Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.

Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.

Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

III. Производственная практика

Основные требования к результатам освоения учащимися программного материала 10 класс

Учащиеся научатся и/или получают возможность научиться в зависимости от индивидуальных психофизических возможностей:

- организовать рабочее место (получить у педагога необходимые инструменты и заготовки, рационально разместить их на рабочем месте);
- пользоваться спецодеждой и защитными средствами;
- соблюдать правила безопасной работы и поведения на рабочем месте;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- получать информацию у мастера по исполнению работы;
- выполнять функциональные обязанности, связанные с выполнением определенного вида работ;
- производить самоконтроль и контроль качества на любом этапе выполнения работы;
- фиксировать результаты своего труда;
- соблюдать правила культуры поведения на рабочем месте;
- убирать свое рабочее место и спецодежду после завершения работы

Тематическое планирование 10 класс I четверть

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-инных само-инных работ
1. Маериаловедение.	16	С/р
2.Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3 Электротехника.	10	С/р
4 Основы конструирования мебели.	24	С/р
5. Охрана труда.	10	С/р
6. Производственное обучение.	28	К/р
7. Технология столярных работ.	24	С/р
<i>Итого</i>	128	

II четверть

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-иных само-иных работ
1.Маериаловедение.	16	С/р
2. Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3. Электротехника.	10	С/р
4 Основы конструирования мебели.	16	К/р
5.Охрана труда.	10	С/р
6.Производственное обучение.	20	С/р
7.Технология столярных работ.	24	С/р
Итого	112	

III четверть

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-иных само-иных работ
1. Маериаловедение.	16	С/р
2.Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3. . Электротехника.	10	С/р
4 Основы конструирования мебели.	32	С/р
5 Охрана труда.	10	С/р
6.Производственное обучение.	52	К/р
7.Технология столярных работ.	24	С/р
Итого	160	

IV четверть

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-иных само-иных работ
1. Маериаловедение.	16	С/р
2. Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3.Электротехника.	10	С/р
4.Основы конструирования мебели.	24	С/р
5.Охрана труда.	10	С/р
6. Производственное обучение.	44	С/р
7.Технология столярных работ.	24	К/р
Итого:	144	
III. . Производственная практика	84	
Всего часов за год	628	

Содержание программы 11 класс

I четверть

I.Общепрофессиональный (отраслевой) цикл.

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.1. Строение дерева.

Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутреннее напряжение, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность.

2.Общая технология деревообр.производства

2.1.Введение.

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.

2.2.Раскрой древесных материалов.

Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

Раздел 3. Электротехника 10 часов.

3.1.Электрический ток.

3.2.Источники электрического тока: гальванические элементы, аккумуляторы, электрические генераторы.

3.3.Электрическая цепь.

Раздел .4. Основы конструирования мебели 24 часа.

4.1. Введение.

Понятие «конструирование мебели». Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием. Современные требования к проектированию и конструированию мебели.

4.2. Конструктивное решение табурета.

Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов табурета.

Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета. Составление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.

Раздел .5. Охрана труда 10 часов.

5.1. Охрана труда при лесопилении и деревообработке.

Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования: виды, характеристика. Оградительная техника. Ограждение у пневмотранспорта.

Приводы и пусковые устройства. Кнопочный устройства и системы управления у станков. Тормозные устройства. Удерживающие устройства, храповые и роликовые муфты одностороннего вращения. Правоохранительная, блокировочная и сигнальная техника.

Противовыбрасывающее устройство: схемы, применение в деревообрабатывающих станках.

Блокировочная система (механическая и фотоэлектрическая). Световая, звуковая и комбинированная сигнализации. Применение дистанционного управления в целях деревообрабатывающего предприятия.

II. Профессиональный цикл.

Раздел .6. Охрана труда 10 часов.

6.1. Вводное занятие. Профессионально-техническое училище: формирование достойного рабочего класса. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения. Базовое предприятие. Выпускники училища (школы): специальности, места работы, зарплаты. Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда.

6.2. Безопасность труда пожарная безопасность в учебной мастерской.

Требование техники безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма. Травма: виды, еры, по предупреждению. Основные правила и инструкции: требования выполнение. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электрическими приборами и инструментами. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройства и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

6.3. Экскурсии на деревообрабатывающее предприятие.

Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов, оборудование, рабочих мест. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о будущей профессии учащихся.

6.4. Пиление древесины.

Правила разметки при распиливании досок брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев (резцов) у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления.

Приемы распиливания брусков и досок. Приспособление для распиливания. Устройство ручной электропилы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное, одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке (по рискам) и без нее (по шаблону). Криволинейное пиление.

6.5. Разметка и разметочный инструмент.

Разметочный инструмент: виды, уход. Требование к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами.

Предварительная разметка.

Изготовление разметочных инструментов.

Раздел .7. Технология столярных работ 24 часа

7.1. Ведение.

Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная коллективная формы труда. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего. Гигиенические правила и режим питания. Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика.

Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижения загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.

Производственные шумы, борьба с шумами.

Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход. За учебными и производственными помещениями.

Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.

Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

7.2. Основы резания древесины.

Виды древесины. Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания.

Геометрия резца: углы заострения и резания, передние и задние углы.

Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности по Государственному стандарту. Резание при вращательном движении резца.

II четверть

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.1. Механические свойства древесины.

Общие понятия о механических свойствах древесины. Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг. Сопротивление древесины резанию.

Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.

Раздел 2. Общая технология деревообрабатывающего производства 16 часов

2.2 Раскрой древесных материалов Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскросе.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрешном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры, Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

Раздел 3. Электротехника 10 часов.

3.4 Проводники электричества и непроводники (изоляторы)

3.5 Электрическая цепь и электрическая схема

Раздел 4. Основы конструирования мебели 16 часов.

4.4. Конструктивное решение хлебницы.

Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов хлебницы.

Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации на изготовление хлебницы.

Раздел 5. Охрана труда 10 часов.

5.1. Охрана труда при лесопилении и деревообработке.

Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования: виды, характеристики. Оградительная техника. Ограждение у пневмотранспорта.

Приводы и пусковые устройства. Кнопочные устройства и системы управления у станков. Тормозные устройства. Удерживающие устройства, храповые и роликовые муфты одностороннего вращения. Предохранительная, блокировочная и сигнальная техника.

Противовыбрасывающее устройство: схемы, применение в деревообрабатывающих станках.

Блокировочная система (механическая и фотоэлектрическая). Световая, звуковая и комбинированная сигнализации. Применение дистанционного управления в цехах деревообрабатывающего предприятия.

II. Профессиональный цикл

Раздел 6. Производственное обучение 20 часов.

6.1. Строгание древесины.

Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, ухода. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей. Понятие шероховатость поверхности. Строгание брусков разного

сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание деталей конического и круглого сечений. Строгание деталей с проверкой первой остроганной стороны линейкой и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и «на ус» с применением донцев.

Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка, фуганка и инструмента для профильного строгания.

Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания древесины.

6.2. Сверление, долбление и резание стамеской.

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления.

Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). Заточка сверл, долот и стамесок. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон.

6.3. Работа на токарном станке по дереву.

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка.

Проверочные работы.

Раздел 7 Технология столярных работ 24 часа.

7.1 .Обработка и склеивание древесины.

Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.

Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение.

Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.

Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пилой. Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности.

Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.

Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании.

Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.

Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок. Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл. Коловороты, дрели. Ручные сверлилки: устройства, применение.

Назначение шипа и проушины. Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждение, исправление. Правила и приемы зачистки и шлифования вручную деталей после обработки. Работа циклей и шлифовальной шкуркой. Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата.

Правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Правила безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и на механическом точиле.

III четверть.

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.2. Пороки древесины.

Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин. Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика. Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водостой), характеристика.

Грибные поражения и повреждения древесины насекомыми. Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.

Лабораторно-практическая работа Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.

Раздел 2. Общая технология деревообрабатывающего производства- 16ч. .

2.1 Сушка и продление срока службы древесины Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.

Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

Раздел 3. Электротехника 10 часов

3.6 Основные электрические величины: сила тока, напряжение, сопротивление.

Раздел 4. Основы конструирования мебели 32 часа.

4.1. Конструктивное решение стула.

Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов стула. Вычерчивание основных разрезов и деталей стула. Составление спецификации на изготовление стула.

Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.

4.2. Конструктивное решение детской кроватки

Вычерчивание вида сверху и вида сбоку по главному виду. Разработка основных конструктивных узлов кроватки. Вычерчивание основных разрезов кроватки и ее деталей. Выполнение эскиза кроватки. Составление спецификации на изготовление деталей для кроватки.

Раздел 5. Охрана труда 10 часов.

5.1. Контроль охраны труда. Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях.

Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающем предприятии.

Схема организации и проверка охраны труда. Научная организация труда (НОТ).

Расследование несчастного случая на производстве. Ведомственный контроль и общественный охраны труда. Административно-общественный и самоконтроль.

II. Профессиональный цикл

Раздел 6. Производственное обучение 52 часа.

6.1 Нарезание шипов и выдалбливание проушин.

Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке: причины, меры по предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Разметка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными и

электрифицированными инструментами с применением приспособлений. Проверка качества выработанных шипа и проушины.

6.2 Изготовление столярного соединения.

Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины, способы предупреждения, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей (угловых концевых, угловых серединных и ящичных). Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.

6.3. Ремонт и реставрация мебели.

Повреждение мебели: виды, способы устранения. Требования к качеству ремонта и реставрации мебели. Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ. Осмотр и обмер поврежденной детали или сборочной единицы мебели. Изготовление новой детали. Подбор материала для заменяемой детали по породе, цвету и текстуре. Ремонт и реставрация отделочного покрытия.

Проверка качества выполненной работы.

Раздел 7. Технология столярных работ 24 часа.

7.1. Деревообрабатывающие станки и работа на них.

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.

Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.

Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.

Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

IV четверть

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.1. Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение.

Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика. Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика. Лиственные кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика, произрастание и промышленное использование.

Лиственные рассеянно-сосудистые породы, виды (береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, клен, груша, яблоня, черешня, рябина), особенности, применение в столярном деле. Иноземные породы (красное дерево, черное дерево), характеристика.

Раздел 2. Общая технология деревообрабатывающего производства 64 часа.

2.1 Раскрой древесных материалов Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскroe.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры, Технологическая схема раскроя клееной фанеры

2.2 Сушка и продление срока службы древесины Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.

Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

Раздел 3. Электротехника 10 часов

3.1 Правила электробезопасности

3.2 Электроинструмент

Раздел 4. Основы конструирования мебели 24 часа.

4.1 Конструктивное решение обеденного стола-тумбы.

Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов стола. Вычерчивание основных узлов стола-тумбы. Выполнение эскиза стола. Составление спецификации на изготовление стола.

Раздел 5. Охрана труда 10 часа.

5.1. Охрана труда в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем заводе.

Общие сведения о комплексной механизации в цехе. Дистанционное управление транспортерами: устройство, виды ограждения. Требование безопасности при работе на станке и конвейерной линии. Оснащение одно пильного станка против выбрасывающим устройством. Устройство ограждения у станка. Безопасные условия работы на деревообрабатывающем станке.

Общие условия безопасности труда при работе на торцевом станке. Приёмы проверки общего состояния деревообрабатывающего оборудования

II. Профессиональный цикл

Раздел 6. Производственное обучение 44 часа

6.1 Облицовывание.

Оборудование, приспособления, инструменты для облицовки мебели: устройства, назначение. Режим облицовывания. Зависимость облицовывания от вида клея, оборудования и других условий. Методы выявления, предупреждения и устранения брака при облицовывании. Безопасность труда при облицовывании.

Подготовка основы для облицовывания (выравнивание поверхности). Подготовка шпона: раскрой, фугование кромок, подборка и стяжка в листы.

Наборы шпона в елку, в конверт, крестом, в пашку и др. Клеевой раствор для облицовывания. Приготовление клеевого раствора. Наклеивание шпона на основу запрессовкой и при помощи притирочного молотка. Приемы облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.

6.2.Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели.

Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины. Последовательность выполнения крашения и полирования. Технологические работы. Безопасность труда при крашении и полировании древесины. Подготовка поверхности к тонированию и имитации способом поверхностного крашения. Приготовление растворов, красителей и протрав. Имитация ореха и красного дерева. Нанесение на поверхность древесины растворов, красителей и протрав. Шлифование окрашенных поверхностей.

Подготовка поверхности древесины к полированию. Подготовка тампонов для полирования. Полирование поверхности древесины. Отделка изделий мозаикой, обжиганием, резьбой. Проверочные работы.

Раздел 7. Технология столярных работ 24 часа.

7.1.Деревообрабатывающие станки и работа на них.

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.

Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.

Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.

Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

III. Производственная практика

Основные требования к результатам освоения учащимися программного материала
11 класс

Учащиеся научатся и/или получают возможность научиться в зависимости от индивидуальных психофизических возможностей:

- организовать рабочее место (получить у педагога необходимые инструменты и заготовки, рационально разместить их на рабочем месте);
- пользоваться спецодеждой и защитными средствами;
- соблюдать правила безопасной работы и поведения на рабочем месте;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- получать информацию у мастера по исполнению работы;
- выполнять функциональные обязанности, связанные с выполнением определенного вида работ;
- производить самоконтроль и контроль качества на любом этапе выполнения работы;
- фиксировать результаты своего труда;
- соблюдать правила культуры поведения на рабочем месте;
- убирать свое рабочее место и спецодежду после завершения работы

Тематическое планирование 12 класс I четверть

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-инных само-инных работ
1. Маериаловедение.	16	С/р
2.Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3 Электротехника.	10	С/р
4 Основы конструирования мебели.	24	С/р
5. Охрана труда.	10	С/р
6. Производственное обучение.	28	К/р
7. Технология столярных работ.	24	С/р
<i>Итого</i>	128	

II четверть

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-инных само-инных работ
1.Маериаловедение.	16	С/р
2. Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3. Электротехника.	10	С/р
4 Основы конструирования мебели.	16	К/р
5.Охрана труда.	10	С/р
6.Производственное обучение.	20	С/р
7.Технология столярных работ.	24	С/р

Итого	112	
-------	-----	--

III четверть

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-иных само-иных работ
1. Маериаловедение.	16	С/р
2.Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3. . Электротехника.	10	С/р
4 Основы конструирования мебели.	32	С/р
5 Охрана труда.	10	С/р
6.Производственное обучение.	52	К/р
7.Технология столярных работ.	24	С/р
Итого	160	

IV четверть

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-иных само-иных работ
1. Маериаловедение.	16	С/р
2. Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3.Электротехника.	10	С/р
4.Основы конструирования мебели.	24	С/р
5.Охрана труда.	10	С/р
6. Производственное обучение.	44	С/р
7.Технология столярных работ.	24	К/р
Итого:	144	
III. . Производственная практика	84	
Всего часов за год	628	

Содержание программы 12 класс

I четверть

I.Общепрофессиональный (отраслевой) цикл.

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.1. Строение дерева.

Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутренние напряжение, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность.

2.Общая технология деревообр.производства

2.1.Введение.

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.

2.2.Раскрой древесных материалов.

Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

Раздел 3. Электротехника 10 часов.

3.1.Электрический ток.

3.2.Источники электрического тока: гальванические элементы, аккумуляторы, электрические генераторы.

3.3.Электрическая цепь.

Раздел .4. Основы конструирования мебели 24 часа.

4.1. Введение.

Понятие «конструирование мебели». Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием. Современные требования к проектированию и конструированию мебели.

4.2. Конструктивное решение табурета.

Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов табурета.

Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета. Составление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.

Раздел .5. Охрана труда 10 часов.

5.1. Охрана труда при лесопилении и деревообработке.

Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования: виды, характеристика. Оградительная техника. Ограждение у пневмотранспорта.

Приводы и пусковые устройства. Кнопочный устройства и системы управления у станков. Тормозные устройства. Удерживающие устройства, храповые и роликовые муфты одностороннего вращения. Правоохранительная, блокировочная и сигнальная техника.

Противовыбрасывающее устройство: схемы, применение в деревообрабатывающих станках.

Блокировочная система (механическая и фотоэлектрическая). Световая, звуковая и комбинированная сигнализации. Применение дистанционного управления в целях деревообрабатывающего предприятия.

II. Профессиональный цикл.

Раздел .6. Охрана труда 10 часов.

6.1. Вводное занятие. Профессионально-техническое училище: формирование достойного рабочего класса. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения. Базовое предприятие. Выпускники училища (школы): специальности, места работы, зарплаты. Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда.

6.2.Безопасность труда пожарная безопасность в учебной мастерской.

Требование техники безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма. Травма: виды, еры, по предупреждению. Основные правила и инструкции: требования выполнение. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электрическими приборами и инструментами. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройства и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

6.3.Экскурсии на деревообрабатывающее предприятие.

Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов, оборудование, рабочих мест. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о будущей профессии учащихся.

6.4.Пиление древесины.

Правила разметки при распиливании досок брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев (резцов) у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления.

Приемы распиливания брусков и досок. Приспособление для распиливания. Устройство ручной электропилы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное, одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке (по рискам) и без нее (по шаблону). Криволинейное пиление.

6.5.Разметка и разметочный инструмент.

Разметочный инструмент: виды, уход. Требование к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами.

Предварительная разметка.

Изготовление разметочных инструментов.

Раздел .7. Технология столярных работ 24 часа

7.1.Ведение.

Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная коллективная формы труда. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего. Гигиенические правила и режим питания. Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика.

Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижения загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.

Производственные шумы, борьба с шумами.

Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход. За учебными и производственными помещениями.

Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.

Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

7.2.Основы резания древесины.

Виды древесины. Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания.

Геометрия резца: углы заострения и резания, передние и задние углы.

Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности по Государственному стандарту. Резание при вращательном движении резца.

II четверть

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.1.Механические свойства древесины.

Общие понятия о механических свойствах древесины. Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг. Соппротивление древесины резанию.

Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.

Раздел 2. Общая технология деревообрабатывающего производства 16 часов

2.2 Раскрой древесных материалов Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскросе.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры, Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

Раздел 3. Электротехника 10 часов.

3.4 Проводники электричества и непроводники (изоляторы)

3.5 Электрическая цепь и электрическая схема

Раздел 4. Основы конструирования мебели 16 часов.

4.4. Конструктивное решение хлебницы.

Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов хлебницы.

Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации на изготовление хлебницы.

Раздел 5. Охрана труда 10 часов.

5.1. Охрана труда при лесопилении и деревообработке.

Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования: виды, характеристики. Оградительная техника. Ограждение у пневмотранспорта.

Приводы и пусковые устройства. Кнопочные устройства и системы управления у станков. Тормозные устройства. Удерживающие устройства, храповые и роликовые муфты одностороннего вращения. Предохранительная, блокировочная и сигнальная техника.

Противовыбрасывающее устройство: схемы, применение в деревообрабатывающих станках.

Блокировочная система (механическая и фотоэлектрическая). Световая, звуковая и комбинированная сигнализации. Применение дистанционного управления в цехах деревообрабатывающего предприятия.

II. Профессиональный цикл

Раздел 6. Производственное обучение 20 часов.

6.1. Стругание древесины.

Ручные инструменты для стругания древесины. Приемы пользования, ухода. Стругание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты струганных поверхностей. Понятие шероховатость поверхности. Стругание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Стругание деталей конического и круглого сечений. Стругание деталей с проверкой первой остроганной стороны линейкой и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Стругание и торцевание брусков и досок под прямым углом и «на ус» с применением донцев.

Стругание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка, фуганка и инструмента для профильного стругания.

Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для стругания древесины.

6.2. Сверление, долбление и резание стамеской.

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления.

Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). Заточка сверл, долот и стамесок. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон.

6.3. Работа на токарном станке по дереву.

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка.

Проверочные работы.

Раздел 7 Технология столярных работ 24 часа.

7.1 .Обработка и склеивание древесины.

Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.

Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение.

Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.

Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пилой. Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности.

Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.

Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании.

Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.

Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок. Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл. Коловороты, дрели. Ручные сверлилки: устройства, применение.

Назначение шипа и проушины. Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждение, исправление. Правила и приемы зачистки и шлифования вручную деталей после обработки. Работа циклей и шлифовальной шкуркой. Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата.

Правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Правила безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и на механическом точиле.

III четверть.

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.3. Пороки древесины.

Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин. Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика. Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водостой), характеристика.

Грибные поражения и повреждения древесины насекомыми. Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.

Лабораторно-практическая работа Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.

Раздел 2. Общая технология деревообрабатывающего производства- 16ч. .

2.1 Сушка и продление срока службы древесины Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.

Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

Раздел 3. Электротехника 10 часов

3.6 Основные электрические величины: сила тока, напряжение, сопротивление.

Раздел 4. Основы конструирования мебели 32 часа.

4.1. Конструктивное решение стула.

Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов стула. Вычерчивание основных разрезов и деталей стула. Составление спецификации на изготовление стула.

Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.

4.2. Конструктивное решение детской кроватки

Вычерчивание вида сверху и вида сбоку по главному виду. Разработка основных конструктивных узлов кроватки. Вычерчивание основных разрезов кроватки и ее деталей. Выполнение эскиза кроватки. Составление спецификации на изготовление деталей для кроватки.

Раздел 5. Охрана труда 10 часов.

5.1. Контроль охраны труда. Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях.

Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающем предприятии.

Схема организации и проверка охраны труда. Научная организация труда (НОТ).

Расследование несчастного случая на производстве. Ведомственный контроль и общественный охраны труда. Административно-общественный и самоконтроль.

II. Профессиональный цикл

Раздел 6. Производственное обучение 52 часа.

6.1 Нарезание шипов и выдалбливание проушин.

Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке: причины, меры по предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Разметка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными и

электрифицированными инструментами с применением приспособлений. Проверка качества выработанных шипа и проушины.

6.2 Изготовление столярного соединения.

Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины, способы предупреждения, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей (угловых концевых, угловых срединных и ящичных). Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.

6.3. Ремонт и реставрация мебели.

Повреждение мебели: виды, способы устранения. Требования к качеству ремонта и реставрации мебели. Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ. Осмотр и обмер поврежденной детали или сборочной единицы мебели. Изготовление новой детали. Подбор материала для заменяемой детали по породе, цвету и текстуре. Ремонт и реставрация отделочного покрытия.

Проверка качества выполненной работы.

Раздел 7. Технология столярных работ 24 часа.

7.1. Деревообрабатывающие станки и работа на них.

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.

Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.

Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.

Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

IV четверть

Раздел 1. Материаловедение 16 часов.

1.1. Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение.

Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика. Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика. Лиственные кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика, произрастание и промышленное использование.

Лиственные рассеянно-сосудистые породы, виды (береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, клен, груша, яблоня, черешня, рябина), особенности, применение в столярном деле. Иноземные породы (красное дерево, черное дерево), характеристика.

Раздел 2. Общая технология деревообрабатывающего производства 64 часа.

2.1 Раскрой древесных материалов Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрешном станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плиты и фанеры, Технологическая схема раскроя клееной фанеры

2.2 Сушка и продление срока службы древесины Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.

Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниение.

Раздел 3. Электротехника 10 часов

3.1 Правила электробезопасности

3.2 Электроинструмент

Раздел 4. Основы конструирования мебели 24 часа.

4.1 Конструктивное решение обеденного стола-тумбы.

Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов стола. Вычерчивание основных узлов стола-тумбы. Выполнение эскиза стола. Составление спецификации на изготовление стола.

Раздел 5. Охрана труда 10 часа.

5.1. Охрана труда в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем заводе.

Общие сведения о комплексной механизации в цехе. Дистанционное управление транспортерами: устройство, виды ограждения. Требование безопасности при работе на станке и конвейерной линии. Оснащение одно пильного станка против выбрасывающим устройством. Устройство ограждения у станка. Безопасные условия работы на деревообрабатывающем станке.

Общие условия безопасности труда при работе на торцовом станке. Приёмы проверки общего состояния деревообрабатывающего оборудования

II. Профессиональный цикл

Раздел 6. Производственное обучение 44 часа

6.1 Облицовывание.

Оборудование, приспособления, инструменты для облицовки мебели: устройства, назначение. Режим облицовывания. Зависимость облицовывания от вида клея, оборудования

и других условий. Методы выявления, предупреждения и устранения брака при облицовывании. Безопасность труда при облицовывании.

Подготовка основы для облицовывания (выравнивание поверхности). Подготовка шпона: раскрой, фугование кромок, подборка и стяжка в листы.

Наборы шпона в елку, в конверт, крестом, в шашку и др. Клеевой раствор для облицовывания. Приготовление клеевого раствора. Наклеивание шпона на основу запрессовкой и при помощи притирочного молотка. Приемы облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.

6.2.Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели.

Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины. Последовательность выполнения крашения и полирования. Технологические работы. Безопасность труда при крашении и полировании древесины. Подготовка поверхности к тонированию и имитации способом поверхностного крашения. Приготовление растворов, красителей и протрав. Имитация ореха и красного дерева. Нанесение на поверхность древесины растворов, красителей и протрав. Шлифование окрашенных поверхностей.

Подготовка поверхности древесины к полированию. Подготовка тампонов для полирования. Полирование поверхности древесины. Отделка изделий мозаикой, обжиганием, резьбой. Проверочные работы.

Раздел 7. Технология столярных работ 24 часа.

7.1.Деревообрабатывающие станки и работа на них.

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.

Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.

Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.

Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

III. Производственная практика

Основные требования к результатам освоения учащимися программного материала 12 класс

Учащиеся научатся и/или получают возможность научиться в зависимости от индивидуальных психофизических возможностей:

- организовать рабочее место (получить у педагога необходимые инструменты и заготовки, рационально разместить их на рабочем месте);
- пользоваться спецодеждой и защитными средствами;
- соблюдать правила безопасной работы и поведения на рабочем месте;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- получать информацию у мастера по исполнению работы;
- выполнять функциональные обязанности, связанные с выполнением определенного вида работ;
- производить самоконтроль и контроль качества на любом этапе выполнения работы;
- фиксировать результаты своего труда;
- соблюдать правила культуры поведения на рабочем месте;
- убирать свое рабочее место и спецодежду после завершения работы

**Тематическое планирование 12 класс
I четверть**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-иных само-иных работ
1. Маериаловедение.	16	С/р
2.Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3 Электротехника.	10	С/р
4 Основы конструирования мебели.	24	С/р
5. Охрана труда.	10	С/р
6. Производственное обучение.	28	К/р
7. Технология столярных работ.	24	С/р
<i>Итого</i>	128	

II четверть

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-иных само-иных работ
1.Маериаловедение.	16	С/р
2. Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3. Электротехника.	10	С/р
4 Основы конструирования мебели.	16	К/р
5.Охрана труда.	10	С/р
6.Производственное обучение.	20	С/р
7.Технология столярных работ.	24	С/р
<i>Итого</i>	112	

III четверть

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-иных само-иных работ
1. Маериаловедение.	16	С/р
2.Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3. . Электротехника.	10	С/р
4 Основы конструирования мебели.	32	С/р
5 Охрана труда.	10	С/р
6.Производственное обучение.	52	К/р
7.Технология столярных работ.	24	С/р
<i>Итого</i>	160	

IV четверть

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контр-инных само-инных работ
1. Маериаловедение.	16	С/р
2. Общая технология деревообрабатывающего производства.	16	С/р
3.Электротехника.	10	С/р
4.Основы конструирования мебели.	24	С/р
5.Охрана труда.	10	С/р
6. Производственное обучение.	44	С/р
7.Технология столярных работ.	24	К/р
Итого:	144	
III. . Производственная практика	84	
Всего часов за год	628	

Материально-техническое обеспечение

Литература

Учебное и учебно-методическое обеспечение для ученика:

1. Прекрасное – своими руками. Народные художественные ремесла. /Сост. С. Газарян. – М.: «Детская литература», 1979
2. Резьба по дереву./Сост. А. В. Березнев, Т. С. Березнева. – Мн.: «Парадокс», 2000
3. Справочный дидактический материал по слесарному делу: пособие для учащихся 5-9 классов. специальных (коррекционных) образовательных учреждений, В. Г. Патракеев, И. В. Патракеев. – М.: ВЛАДОС, 2004
4. Технология. 5 класс. /Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2009 Допущено Министерством образования и науки РФ
5. Технология. 6 класс. /Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Ванта-Граф», 2007 Допущено Министерством образования и науки РФ
6. Технология. 7 класс. /Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Ванта-Граф», 2007 Допущено Министерством образования и науки РФ
7. Технология. 8 класс. /Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Ванта-Граф», 2007 Допущено Министерством образования и науки РФ
8. Технология. 9 класс. /Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Ванта-Граф», 2008 Допущено Министерством образования и науки РФ

Учебное и учебно-методическое обеспечение для учителя:

1. Вечерский В. Т. Школьная игротека. Пособие для учителя труда и руководителей кружков. – М.: «Просвещение», 1972
2. Настольная книга учителя технологии: справ.-метод. Пособие. /Сост. А. В. Марченко. – М: АСТ: «Астрель», 2005
3. Патракеев В. Г. Преподавание слесарного дела в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2003
4. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под.ред. В. В. Воронковой. - М.: ВЛАДОС, 2011
5. Технология. 5 кл. Поурочные планы по учебнику под редакцией В. Д. Симоненко/Авт.-сост. Ю. П. Засядько. – Волгоград: «Учитель», 2007

6. Технология. 5-9 кл. Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву. /Авт.-сост. В. П. Боровых. – Волгоград, 2009
7. Технология. 6 кл. Поурочные планы по учебнику под редакцией В. Д. Симоненко/Авт.-сост. Ю. П. Засядько. – Волгоград: «Учитель», 2007
8. Технология. 7 кл. Поурочные планы по учебнику под редакцией В. Д. Симоненко/Сост. Ю. П. Засядько. – Волгоград: «Учитель», 2008
9. Технология. 8 кл. Поурочные планы по учебнику под редакцией В. Д. Симоненко/Сост. Ю. П. Засядько. – Волгоград: «Учитель», 2007
10. Технология. 9 кл. Материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В. Д. Симоненко. /Авт.-сост. А. Н. Бобровская. – Волгоград.: «Учитель», 2005
11. Технология. Конспекты уроков, элективные курсы. 5-9 кл./Сост. Л. П. Барылкина, С. Е. Соколова. – М.: «5 за знание», 2006
12. Трудовое обучение. 5-9 кл. Столярное дело. Развернутое тематическое планирование. Для образовательных учреждений VII и VIII видов. /Авт.-сост. О. В. Павлова. – Волгоград.: «Учитель», 2010

WEB сайты для дополнительного образования по технологии:

1. <http://1september.ru>
2. <http://rukodelkino.com>
3. <http://stranamasterov.ru>
4. <http://www.trudovik.narod.ru>
5. <http://www.uchportal.ru>
6. <http://znamus.ru>

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под.ред. А.М. Щербаковой

1. Журавлев Б.А. Столярное дело, 7-8 классы. М.: Просвещение, 1985, 1993.
2. Крейндин Л.Н. Столярные работы. М.: Высшая школа, 1978.
3. Куксов В.А. Столярное дело. 3-е изд. М.: Всесоюзное учебно-педагогическое изд., 1960.
4. Перелетов А.Н. Столярное дело, 10-11 кл., учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений XIII вида. (А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец) М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.
1. Антонов П.П., Мурвьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. М.: Просвещение, 1982.
2. Арданский А.С. Столярные работы. М.: Гос.изд.литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам. 1959.
3. Гушулей И.М., Рига В.В. Основы деревообработки 7-8 классы. М.: Просвещение, 1985, 1993.
4. З.Рихвк Э.Р. Мастерим из древесины. М.: Просвещение, 1988.
5. Справочная книга столяра-строителя и мебельщика. Лениздат, 1963.

Оборудование и инструменты.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Верстаки	8
2	Стулья	14
3	Инструменты для разметки	10
4	Линейки	10
5	Циркули	2
6	Транспортеры	3
7	Рубанки	8
8	Фуганки	1
9	Ножовки	8
10	Киянки	2

11	Молотки	7
12	Стамески	15
13	Инструменты для резьбы по дереву	50
14	Настольные тиски	6
15	Шлифовальная шкурка	2м
16	Токарный станок	3
17	Сверлильный станок	1
18	Заточной станок	3
19	Круглопильный станок	1
20	Шлифовальный станок	2
21	Электрорубанок	1
22	Пила циркулярная	1
23	Шуруповерт	2
24	Электродрель	2
25	Электролобзик	2
26	Пила торцовочно-усовочная	2
27	Фуговальный станок	1
28	Рейсмус	1
29	Ленточнопильный станок	1
30	Токарный станок по металлу	1
31	Фрезерный станок	1
32	Пылесос VC-30.DC-01	2
33	Компьютер принтер	1
34	Лазерный станок	1

Контрольно- измерительные материалы Профессионально-трудового обучение

Контрольная работа По столярному делу 10 класс

I четверть

Тема: Пиление древесины.»

Задание: Отработка приемов пиления, строгания, шлифование заготовок.

Инструменты и материалы: Рубанок, ножовка, карандаш, линейка. Абразивная шкурка, доска, ножовка.

Инструкционная карта

- 1.Подбор необходимых материалов (доска).
- 2.отпилить доску по размерам 300 мм-150мм
- 3.разметить разделочную доску.
- 4.отмерить от краев и найти середину и прочертить по угольнику осевую линию, начертить ручку 100-20-30мм
- 5.выпилить ручку.
- 6.отшлифовать и зачистить шкуркой.
- 7.разметить геометрический орнамент на доске
8. вырезать геометрическую резьбу

Тесты по столярному делу

1. Широкая плоскость пиломатериала:

- а) доска;
- б) брусок;
- в) пласть. !

2. Участок помещения с установленным на нём оборудованием называется...

- а) рабочим местом;
- б) местом для работы; !
- в) местом для занятий.

3. Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие требования:

- а) бережно относиться к материалам и инструментам;
- б) содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
- в) содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.

Контрольная работа

По столярному делу 10 класс

II четверть

Тема: .Конструктивное решение хлебницы.»

Задание: Отработка приемов пиления, строгание, сверление, шлифование изделия хлебницы.

Инструменты и материалы: Рубанок, ножовка, карандаш, линейка, стусло. Абразивная шкурка, клей ПВА, брусок, сверлильный станок, электролобзик.

Инструкционная карта

1. Подбор необходимых материалов (доска).
2. В стусле отпилить доску по размерам, перевести трафарет на заготовку, выпилить лобзиком по контуру рисунка.
3. Собрать полочку покрыть клеем и скрепить шурупами
4. Отшлифовать и зачистить шкуркой.
5. Покрывать морилкой дать подсохнуть отшлифовать и покрыть лаком.

Тесты по столярному делу

4. Что получается из брёвен при продольной распиловке?

- а) пиломатериалы;
- б) брус, кромка;
- в) доски.!

5. Какой бывает древесина по твёрдости?

- а) твёрдая, сухая;
- б) мягкая;
- в) твердая и мягкая.

6. Из каких частей состоит крышка столярного верстака;

- а) заготовка, лотка, подверстачья;
- б) верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов

в) лотка, двух зажимов и упор

Контрольная работа
По столярному делу 10 класс
III четверть

Тема: Изготовление столярного соединения

.Задание:

Изготовить соединение УСЗ

Инструменты и материалы: Ножовка, карандаш, линейка, стусло, молоток, бруски, угольник, долото, стамеска, угольник.

Инструкционная карта

1. Подбор необходимых материалов (брусков).
2. В стусле отпилить брусок по размерам два бруска по 20см.
3. Начертить шиповое соединение, шип и гнездо.
4. Изготовить шип, ножовкой запилить шиповое соединение.
5. Изготовить гнездо, стамеской выдолбить гнездо в заготовки на глубину шипа.
6. Подогнать шиповое соединение.

Тесты по столярному делу

7. На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?
 - а) на тангентальном;
 - б) на поперечном;
 - в) на продольном.
8. Наиболее распространенным сверлом является:
 - а) ложечное;
 - б) дрель;
 - в) спиральное.
9. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?
 - а) ели, осины, липы, ольхи;
 - б) дуба, сосны, рябины, лиственницы;
 - в) берёзы, бука, граба, дуба

Контрольная работа
По столярному делу 10 класс
IV четверть

Тема: . Ремонт и реставрация мебели

Задание: Изготовить соединениеУК-1 в мебельной нише.

Инструменты и материалы: Ножовка, карандаш, линейка, стусло, молоток, бруски, угольник.

Инструкционная карта

- 1.Подбор необходимых материалов (брусков).
- 2.В стусле отпилить брусок по размерам два бруска по 20см.
- 3 Начертить шиповое соединение, шип и паз.
- 4.Изготовить шип, ножовкой запилить шиповое соединение.
- 5.Изготовить паз, стамеской выдолбить паз в заготовки на глубину шипа.
- 6.Подогнать шиповое соединение.

Тесты по столярному делу

10. Древесина, каких деревьев относится к мягким породам?

- а) ели, осины, сосны, липы;
- б) дуба, сосны, бука, березы;
- в) дуба, берёзы, бука, лиственницы.

11. Из каких основных частей состоит столярный верстак?

- а) крышки и подверстачья;
- б) лотка и клиньев;
- в) крышки и лотка.

12.Закрытое углубление на детали при шиповом соединении называется:

- а) отверстие;

- б) гнездо;
- в) нагель.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
вопросы					
1	в	в	в	а	в
2	б	б	б	в	а
3	б	в	а	б	а
4	б	а	б	б	а
5	б	в	б	в	в
6	а	б	а	а	б
7	б	б	в	а	б
8	б	в	б	в	в
9	б	в	в	в	а
10	в	а	в	б	б
11	а	а	б	в	б
12	в	б	б	в	б

Контрольно- измерительные материалы Профессионально-трудового обучение

10 класс

1. Какими бывают столярные соединения?

- а) неподвижными и неразъёмными;
- б) подвижными и разъёмными;
- в) разъёмными и неразъёмными.

2. Чтобы выдернуть забитый и подогнутый гвоздь, его вначале:

- а) выравнивают клещами;
- б) выбивают молотком;
- в) подгибают по оправке.

3. Каким инструментом размечают окружности.

- а) циркулем;
- б) рейсмусом;
- в) угольником

4. Укажите виды пиления древесины:

- а) продольное, поперечное;
- б) торцовое, прямое;
- в) прямое, криволинейное.

5. Лакирование деревянных изделий выполняют:

- а) для обработки шлифовальной шкуркой;
- б) для покрытия морилкой;

в) для придания декоративного вида и защиты поверхностей от влаги и гниения.

6. В конце сверления нажим нужно:

- а) увеличить;
- б) уменьшить;
- в) не изменять.

7. Твердость древесины березы по сравнению с твердостью древесины липы:

- а) меньше;
- б) больше;
- в) одинакова.

8. Как шлифуют древесину шлифовальной шкуркой?

- а) вдоль волокон;
- б) поперёк волокон;
- в) под разными углами волокон.

9. Из каких частей состоит шлифовальная шкурка?

- а) из основы, клея и зёрен;
- б) из основы, материала и зёрен;
- в) из основы, клея и бумаги.

10. В процессе, какой операции можно больше сэкономить пиломатериала?

- а) при строгании;
- б) при разметке;
- в) при пилении.

11. Какие инструменты применяются при разметке?

- а) измерительная линейка, ручка, карандаш;
- б) измерительная линейка, столярный угольник, шило, карандаш, рейсмус;
- в) ножовка, шило, карандаш.

12. Что такое фугование зубьев пилы?

- а) заточка зубьев пилы
- б) выравнивание зубьев по высоте
- в) строгание зубьев пилы

ответы

10 класс
в
а
а
а
в

б
б
В
а
б
б
б