

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4»

«Рассмотрено» МО учителей	«Принято» Педагогическим советом	«Утверждено» Директор КГКОУ ШИ 4 Н.Ю. Алхимина
Протокол № 1 от « 30 » _ 08 _ 2023 _ г.	Протокол № 1 от « 31 » _ 08 _ 2023 г.	Приказ № 310 от « 31 » _ 08 _ 2023 г.

Рабочая программа на 2023 - 2024 учебный год
10,11класс (БУП)

Этапы обучения: II этап — 10,11классы

Предмет Домоводство

Форма обучения: очная

Программа обучения: основная общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель Титкова Елена Васильевна высшая категория

Хабаровск
2023 г.

Пояснительная записка

- **Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:**
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 года;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Устава школы-интерната;
- Основной общеобразовательной программой образования, адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласно учебного плана

Рабочая программа разработана в соответствии с локальными актами Образовательного учреждения:

- Учебным планом Образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год;
- Положением о рабочей программе;
- основной общеобразовательной программой адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура рабочей программы имеет следующий обязательный состав компонентов:

- основные требования к знаниям и умениям обучающихся;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Компенсация особенностей развития направлена на формирование жизненной компетенции развивающейся личности, обязательности непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы, научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования, удлинения сроков получения образования, систематическую актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений.

Рабочая программа учебного предмета «Домоводства» для 10 класса соответствует приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

Программа разработана на основе программы В. В. Воронковой „Социально – бытовая ориентировка“, (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224).). И. М. Бгажнокова., Л. В.Гомилка „Домоводство“, (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 10-11 кл.: 3-е издание, исправленное 2011 год. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС Под редакцией к. п. н., профессора И.М. Бгажноковой

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345:

Учебно-методический комплект, реализующий программу по (указать предмет/курс)

- учебник

Симоненко В.Д «Технология 9 кл». М.: изд. Центр «Вентана- Граф».1999г. Симоненко В.Д «Технология 8 кл». М.: изд. Центр «Вентана- Граф».1999г.

- пособие

Тетрадь по обслуживанию труда (для учащихся коррекционных школ 8 вида) 7 класс, 8класс, 9класс.

- книгу для учителя

Щербакова А.М. «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». М-ва. 2004г

Смоленцева А.А.. Введение в мир экономики или как мы играем в экономику. Санкт-Петербург, «Детство- Пресс».2001.

- дидактические материалы :

Львова С.А.. Практический материал к урокам. «Социально-бытовой ориентировки» в специальной (коррекционной) образовательной школе 8 вида. Пособие для учителя 5-9класс. М-ва. Владос 2005г

Программа учебного предмета „ Домоводства“ рассчитана на обучение с 10-го по 11-й класс по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

в 10 классе обучение 1год по 2 часу в неделю, 68 часа в год;

в 11 классе обучение 1 год по 2 часу в неделю, 68 часа в год;

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости у обучающихся. Соответствие требованиям итоговой аттестации.

Количество практических работ: – 43

Количество тестов: 4

Количество перфокарт с заданием: - 21

Дополнить по необходимости

Цели и задачи реализации учебного предмета:

Изучение данной учебной программы направлено на достижение следующих целей: формирование у каждого ребёнка того необходимого запаса знаний, навыков и умений, которые позволят ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социуме.

Задачи, предмета — научит детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Курс предназначен для решения следующих задач:

Курс предназначен для решения следующих задач:

- ✓ овладение теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;
- ✓ развитие коммуникативной функции речи как неременного условия социальной адаптации;
- ✓ формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- ✓ развитие навыков общения, закрепление правил этического поведения и этикета;
- ✓ подготовка учащихся к самостоятельной семейной жизни;
- ✓ практическое овладение бытовыми умениями и навыками, необходимыми в семейной жизни;
- ✓ приобретение практического опыта.

В ходе изучения домоводства решаются и специфические коррекционные задачи:

- ✓ коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- ✓ развитие познавательной деятельности и личностной сферы учащихся;
- ✓ развитие у воспитанников коммуникативных умений мыслительной деятельности;

- ✓ коррекция и развитие всех познавательных процессов: памяти, внимания, логического мышления, пространственной ориентации.
 - ✓ Коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций;
 - ✓ Развитие сенсорной и моторной сферы;
 - ✓ Развитие познавательной деятельности;
 - ✓ Развитие эмоциональной сферы;
 - ✓ Содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития;
 - ✓ Формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка.
- В зависимости от содержания урока учитель определяет конкретные воспитательные задачи:
- ✓ Формировать настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений;
 - ✓ Воспитание положительного отношения к домашнему труду;
 - ✓ Воспитывать чувство коллективизма и ответственности за себя и товарищей на занятиях, требующих совместной деятельности (ролевые игры, бригадные практические работы);
 - ✓ Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность;
 - ✓ Способствовать развитию эстетического вкуса и этических норм поведения.

При реализации программы используются следующие технологии обучения:

Технология продуктивного чтения;

Здоровье сберегающие технологии обучения;

Дистанционные образовательные технологии

Игровые технологии;

Технологии проектной деятельности;

Технологии дифференцированного и индивидуального подхода;

Технология развития критического мышления;

Информационно – компьютерные технологии обучения.

Основной формой организации учебного процесса является классно- урочная система.

Используемые типы уроков: комплексное применение обще учебных умений,

актуализация учебных умений, урок систематизации и обобщения, комбинированный

урок, овладения новыми умениями или формирования первоначальных навыков, урок

применение знаний, умений и навыков на практике, обобщения систематизации, урок

повторения, контрольный урок.

Осуществления возможностей внеурочной деятельности по предмету достигается за счет

недели предметов технологии и естественнонаучного цикла, участие в олимпиадах,

предметных викторинах и конкурсов. Обязательные формы контроля знаний и умений

учащихся: текущая и промежуточная аттестация.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования, практических работ, перфокарт, таблиц.

Промежуточная аттестация проводится в форме традиционных диагностических и практических работ по итогам четверти и года

I. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

10 класса

Обучающиеся должны знать:

- способы ухода за ногтями и выполнение бритья; санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями;
- санитарно-гигиенические правилам пользования бритвенными принадлежностями.
- причинах возникновения инфекционных заболеваний;
- профилактических мерах;
- значении прививок;
- методах санобработки в квартире.
- санитарно-гигиенических требованиях к состоянию кухни;
- правилах техники безопасности при работе с электроприборами;
- средствах и способах борьбы с вредными насекомыми.
- способах ухода за меховой и кожаной одеждой;
- правилах чистки замшевой обуви;
- правилах подбора одежды и обуви.
- порядке сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке;
- стоимости услуг химчистки.
- Порядок оформления заказа на покупку товара по почте;
- Порядок получения заказа наложенным платежом;
- Порядок оформления подписки на газеты и журналы;
- приобретать билет в кассе автовокзала;
- правила приёма гостей и поведение в гостях;
- источники семейного бюджета;
- отделы рынка;
- выбор продуктов;
- отличать рыночную торговлю от магазинной (торг);
- определять правильность отпуска товара и подсчета его стоимости.
- готовить разнообразные первые блюда;
- готовить каши, салаты из овощей;
- выпекать блины, оладьи, печенье, вафли;
- готовить заготовки на зиму способом заморозки;
- готовить компоты из сухофруктов и свежемороженых ягод;

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за ногтями;
- бриться.
- ухаживать за больным в домашних условиях;
- производить санобработку помещения;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- производить уборку кухни.
- ухаживать за меховой и кожаной одеждой;
- чистить замшевую обувь;

- выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.
- сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды;
- заполнять необходимые бланки;
- ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов; производить покупку билета на междугородний автобус.
- выполнять правила приёма гостей и поведения в гостях;
- планировать расходы на месяц; вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета;
- выбирать продукты в магазине;
- следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости;
- выбирать продукты в магазине;
- следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости;
- правила консервации огурцов и помидор;
- рецепты и способы приготовления вторых блюд и соответствующего гарнира к ним;
- рецепты и способы приготовления блинов и оладушек.

11 класс

Обучающиеся должны знать:

- -о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей;
- -о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека;
- -о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки;
- -способы борьбы с вредными привычками.
- -правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары;
- -правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани;
- -качественно чистить обувь;
- -рецепты и способы приготовления вторых блюд и соответствующего гарнира к ним;
- -рецепты и способы приготовления блинов и оладушек;
- -основам семейных взаимоотношений;
- -отбирать необходимые вещи для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.);
- -правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.
- -знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке;
- -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны;
- -моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты;
- -последовательность еженедельной уборки квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная;
- -правила пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры;
- -моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.
- -виды водного транспорта. Назначение речного вокзала. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте;

- -аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. -Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета;
- -виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Опасность использования частного транспорта.
- -порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода;
- -узнают назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения;
- назначение листка нетрудоспособности; порядок его получения и предъявления по месту работы или учебы;
- -назначением и видами услуг «Проката»;
- -порядком обращения и получения вещи на прокат;
- - узнают о целесообразности пользования прокатом вещей;
- -получают информацию о бюро или фирме «Ремонт квартир» — назначение, виды услуг;
- -узнают о порядке обращения и оформления заказа.
- -получают представление об облигациях, кредитах, ссудах, налоговых льготах.
- -источники семейного бюджета;

Обучающиеся должны уметь:

- -выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств;
- -пользоваться косметическими средствами по уходу за кожей лица, рук.
- -носить одежду и обувь с учетом их назначения и материальных возможностей;
- -отбирать необходимые принадлежности для пеленания младенца;
- -стирать и кипятить пеленки.
- -приготовить обед из трех блюд;
- -консервировать овощи (соленья и маринады);
- -выпекать блины, пироги, пирожные, торт ит.д..
- -готовить разнообразные первые, вторые блюда;
- -готовить каши, салаты из овощей;
- -выпекать блины, оладьи, печенье, вафли;
- -готовить заготовки на зиму способом заморозки;
- -готовить компоты из сухофруктов и свежемороженых ягод;
- -отбирать необходимые вещи для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.);
- -соблюдать санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек;
- -выполнять правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание);
- -кормить грудного ребенка;
- -соблюдать режим дня грудного ребенка.
- -производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме;
- пользоваться бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры
- -приобретать билет;

- -пользоваться расписанием движения транспорта.
- -обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа в службе быта.
- -составлять приблизительный план расходов бюджета семьи;

II. Содержание учебного предмета Домоводство (68 часов):

10 класс.

Раздел 1. Личная гигиена

Повторение материала: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями. Бритье. Принадлежности для бритья: станок, помазок, электробритва, мыло, пена для бритья, лосьон, дезодорант, одеколон после бритья. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.

Практические занятия:

Выполнение ухода за ногтями; выполнение бритья.

Раздел 2. Медицинская помощь

Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь ит.п. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Значение дезинфекции помещения, в котором находился инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.

Практические занятия:

Выполнение процедур по уходу за больным в домашних условиях.

Раздел 3. Жилище

Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни. Кухонные электроприборы (миксер, комбайн, электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.

Практические занятия:

Выполнение работ, связанных с использованием электроприборов; уборка кухни.

Раздел 4. Одежда и обувь

Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды. Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи. Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью. Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.

Практические занятия:

- работы по уходу, мелкому ремонту меховой и кожаной одежды (чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки);
- чистка замшевой обуви.

Раздел 5. Служба быта

Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Заполнение бланков для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды. Порядок сдачи и получения вещей в ателье. Стоимость услуг в ателье. Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Заполнение бланков для сдачи вещей в химчистку. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке. Химчистка — самообслуживания. Стоимость услуг в химчистке.

Практические занятия:

Экскурсия в ателье по ремонту меховой и кожаной одежды; заполнение бланков; экскурсия в химчистку

Раздел 6. Средства связи

Оформление заказа на покупку товара по почте. Получение заказа наложенным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы.

Практические занятия:

Заполнение бланков для оформления заказа на покупку товара по почте. Заполнение бланков при подписке на газеты и журналы

Раздел 7. Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда. Страховка. Багажное отделение в автобусе. Культура общения пассажиров.

Практические занятия:

Экскурсия на автовокзал.

Раздел 8. Культура общения

Прием гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы. Встреча гостей, знакомство родителей, с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приема гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после приема. Ты идёшь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки, Новый

Практические занятия:

Тренинги, моделирование реальных жизненных ситуаций год, новоселье. Правила поведения в гостях.

Раздел 9. Бюджет

Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Сбережения. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Оформление вклада в Сбербанке.

Практические занятия:

Экскурсия в Сбербанк; ведение тетради прихода и расхода; планирование расходов на месяц.

Раздел 10. Торговля

Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг). Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.

Практические занятия:

Экскурсия на рынок.

Раздел 11. Семья

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. Помощь младшим членам семьи.

Раздел 12. Питание

Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующий гарнир к ним. Выпечка: булочки, кекс, печенье, вафли. Приспособления для закатывания консервов. Техника безопасности при закатке банок. Правила консервирования фруктов (компот).

Консервирование огурцов, помидоров. Правила засолки грибов. Приготовление компота из сухофруктов.

Практические занятия:

Приготовление первых и вторых блюд: блюд из кабачков, картофеля, каш, борща, супа из полуфабрикатов. Приготовление желе. Выпечка булочек, кекса, печенья, вафель, блинов.

Консервирование фруктов.

11класс

Раздел 1. Личная гигиена - 2ч.

Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Маникюр. Бритье. Прически.

Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа.

Средства для загара. Срок годности косметических средств.

Практические занятия:

Выполнение процедур по уходу за кожей лица. Выполнение макияжа.

Раздел 2. Вредные привычки - 1ч.

Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков.

Раздел 3. Одежда и обувь – 4ч.

Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Значение ухода за одеждой и обувью. Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк.

Чистка обуви всех видов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей. Одежда и принадлежности для пеленания для младенца. Стирка и кипячение пеленок.

Практические занятия:

утюжка одежды;

кипячение белья;

чистка обуви.

Раздел 4. Питание – 33 ч.

Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Составление месячной сметы расходов на продукты питания, в соответствии с недельным меню. Полноценное питание грудных младенцев, дошкольников, подростков. Приготовление крупяной каши.

Технология рационального приготовления обеда из трех блюд: первое — на мясном или рыбном бульоне, второе — с использованием мяса или рыбы из бульона, третье — выпечка: пироги, печенье, булочки. Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.

Меню праздничного стола. Культура поведения за столом. Правила пользования

столовыми приборами. Приготовление плодово-ягодного киселя. Приготовление блинов на масленичной неделе. Блюда и гарниры из макаронных изделий. Макароны с овощами. Горячие напитки: чай. Консервирование овощей. Приспособления для закатывания консервов. Техника безопасности. Правила консервирования фруктов (компот). Консервирование огурцов, помидоров. Томаты протёртые и томатное пюре. Лечо и другие консервы из сладкого стручкового перца.

Практические занятия

Составление меню на неделю.

Приготовление обеда из трех блюд.

Консервирование овощей (соления и маринады).

Выпечка: пироги, пирожные, торт, блины.

Раздел 5. Семья – 8 ч.

Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье.

Представления учащихся об их будущих семьях.

В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера — залог здоровья ребенка. Приготовление необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.). Необходимость регулярного посещения женской консультации в дородовой период. Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек. Уход за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание). Кормление грудного ребенка. Подготовка груди к кормлению ребенка при грудном вскармливании. Подготовка посуды для кормления ребенка при искусственном вскармливании. Режим дня грудного ребенка. Значение прогулок на воздухе для здоровья ребенка. Необходимость регулярного посещения детского врача. Культура поведения в женской консультации и в детской поликлинике.

Практические занятия:

Уход за грудным ребенком (на кукле): кормление, пеленание, подмывание и т.д.

Раздел 6. Культура общения - 2ч.

Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.

Практические занятия

Ролевые игры.

Раздел 7. Жилище - 3ч.

Оборудование детской комнаты или детской зоны в общей комнате. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Еженедельная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная.

Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами для уборки квартиры. Моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.

Практические занятия

Уборка квартиры.

Пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры.

Раздел 8. Транспорт - 2ч.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Речной вокзал Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте.

Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в салоне самолета.

Такси Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Обязанности водителя такси. Обязанности пассажира. Культура общения пассажира с водителем. Опасность использования частного транспорта.

Практические занятия

Экскурсия на речной вокзал.

Раздел 9. Торговля - 2ч.

Повторение пройденного.

Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секонд-хенд». Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. Целесообразность пользования ломбардом.

Раздел 10. Средства связи - 2ч.

Повторение: виды связи. Пейджинговая связь. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг. Денежные переводы (телеграфный перевод). Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения. Стоимость услуги. Порядок получения пенсии по почте.

Практические занятия:

заполнение бланка для отправления или получения телеграфного денежного перевода.

Раздел 11. Медицинская помощь - 4ч.

Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок предъявления по месту работы или учебы. Женская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Детская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Газетные объявления об оказании платных медицинских услуг. Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.

Раздел 12. Предприятия бытового обслуживания - 2ч.

«Прокат», его назначение, виды услуг. Порядок обращения и получения вещи на прокат. Целесообразность пользования прокатом вещей. Бюро или фирма «Ремонт квартир» —

назначение, виды услуг. Порядок обращения и оформления заказа. Культура общения с работниками предприятий службы быта (приемщик заказа, работники, выполняющие заказ).

Практические занятия

Экскурсия на предприятия службы быта. Ролевые игры.

Раздел 13. Бюджет семьи -3ч.

Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.).

Сбережения. Облигации как вид сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них. Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия. Порядок получения банковской ссуды. Льготы по налогообложению в связи со строительством жилья или приобретением недвижимого имущества.

Практические занятия

Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.).

10класс

Практические работы

- 1 Личная гигиена П\р
- 2 Медицинская помощь П\р
- 3 Жилище П\р
- 4 Одежда и обувь П\р
- 5 Служба быта Перфокарта
- 6 Средства связи П\р
- 7 Транспорт Перфокарта
- 8 Культура общения Перфокарта
- 9 Бюджет Перфокарта
- 10 Торговля Перфокарта
- 11 Семья Перфокарта
- 12 Питание П\р

11 класс

Практические работы

1. Личная гигиена- П\р -1. Перфокарта-1
2. Вредные привычки - Перфокарта -1
3. Одежда и обувь- П\р-1
4. Питание- П\р -10 Перфокарта-4
5. Семья- Перфокарта-1
6. Культура общения- П\р-1
7. Жилище- Перфокарта-1
8. Транспорт- Перфокарта-1

9. Торговля- Перфокарта-1
- 10.Средство связи- Перфокарта-1
11. Медицинская помощь- Перфокарта-1
12. Предприятия бытового обслуживания- Перфокарта-1
13. Бюджет семьи- Перфокарта-1

II. Тематическое планирование

10класс

№	Наименование раздела учебного материала	Количество часов на изучение раздела	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
1	Личная гигиена	4	П\р -1. Перфокарта-1
2	Медицинская помощь	3	П\р-1
3	Жилище	2	П\р-1
4	Одежда и обувь	3	П\р -2
5	Служба быта	2	Перфокарта-1
6	Средства связи	2	П\р-1
7	Транспорт	2	Перфокарта-1
8	Культура общения	3	Перфокарта-1
9	Бюджет	2	Перфокарта-1
10	Торговля	3	Перфокарта-1
11	Семья	4	Перфокарта-1
12	Питание	38	П\р – 19
	Итого:	68час	

11класс

№	Наименование раздела учебного материала	Количество часов на изучение раздела	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
1	Личная гигиена	2	П\р -1. Перфокарта-1
2	Вредные привычки	1	Перфокарта -1
3	Одежда и обувь	4	П\р-1
4	Питание	33	П\р -16 Перфокарта-4
5	Семья	8	Перфокарта- 1
6	Культура общения	2	П\р-1
7	Жилище	3	Перфокарта- 1
8	Транспорт	2	Перфокарта- 1
9	Торговля	2	Перфокарта- 1
10	Средство связи	2	Перфокарта- 1
11	Медицинская помощь	4	Перфокарта-1
12	Предприятия бытового обслуживания	2	Перфокарта-1
13	Бюджет семьи	3	Перфокарта-1
	Итого:	68час	

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование по домоводству 10 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Основные требования к знаниям и умениям обучающихся		Оценочный инструментарий	Дата (по плану)	Дата (по факту)
1.	Питание	Приспособления для закатывания консервов.	Знать: необходимый набор приправ для, и порядок консервирования.	Уметь: - консервировать фрукты, огурцы, помидоры. -соблюдать ТБ при консервировании.			
2		Правила консервирования фруктов (компот)					
3		Консервирование фруктов.					
4		Консервирование фруктов.					
5		Консервирование помидоров и огурцов.					
6		Консервирование помидоров и огурцов.					
7	Личная гигиена.	Повторение. Уход за кожей: лица, тела, ног, рук. Уход за волосами, ногтями.	Знать: способам ухода за ногтями и выполнение бритья; санитарно-гигиенически	Уметь: ухаживать за ногтями; бриться. санитарно-гигиенически е правилам пользования			

			е правила пользования маникюрными принадлежностями;	бритвенными принадлежностями.			
8		Маникюр. Уход за ногтями. Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей.					
9		Бритьё. Принадлежности для бритья: бритвенный станок, помазок, электробритва, мыло, пена для бритья и после бритья, лосьон, одеколон после бритья.					
10		Практическая работа. Выполнение ухода за ногтями.					
11	Медицинская помощь.	Понятие об иммунитете. Значение прививок.	Знать: -причинах возникновения инфекционных заболеваний; - профилактических мерах;	Уметь: -ухаживать за больным в домашних условиях; -производить санобработку помещения.	перфокарта		

			-значении прививок; -методах санобработки в квартире.				
1 2		Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры.					
1 3		Значение дезинфекции помещения, в котором находился инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.			перфокарта		
1 4		Практическое задание. Выполнение процедур по уходу за больным дома.			п\р		
1 5	Питание.	Приготовление кабачковых оладий	Знать: -рецепт приготовления кабачковых оладий; -выполнение правил ТБ.	Уметь: -готовить первые, вторые, третьи блюда; - выполнять нарезку овощей; -соблюдать ТБ при приготовлении пищи.			
1	Жилище.	Мебель,	Знать:	Уметь:			

6		оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.	-санитарно-гигиенических требованиях к состоянию кухни; -правилах техники безопасности при работе с электро-приборами; -средствах и способах борьбы с вредными насекомыми.	- пользоваться бытовыми электроприборами; -производить уборку кухни.			
1 7		Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.					
1 8	Питание	Практическая работа «Салат картофельный с фасолью». Румынская кухня.	Знать: последовательности приготовления салата; -называть ингредиенты; -выполнение правил ТБ.	Уметь: - готовить первые, вторые, третьи блюда; - выполнять нарезку овощей; -соблюдать ТБ при приготовлении пищи.			
1 9	Одежда и обувь	Одежда и обувь из кожи	Знать: -способах	Уметь: -ухаживать			

		и замши. Практическая работа «Ремонт кожаной одежды (чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки).	ухода за меховой и кожаной одеждой; -правилах чистки замшевой обуви; -правилах подбора одежды и обуви.	за меховой и кожаной одеждой; -чистить замшевую обувь; -выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уж имеющегося гардероба			
2 0		Виды меховой одежды. Уход. Ремонт. Практическая работа «Уход и ремонт меховой одежды».					
2 1		Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть её недостатки. Выбор одежды при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.					
2 2	Питание	Приготовление супа из полуфабрикатов.	Знать: последовательности приготовления; -называть ингредиенты; -выполнение	Уметь: - готовить первые, вторые, третьи блюда; - выполнять нарезку			

			правил ТБ	овощей; -соблюдать ТБ при приготовлен ии пищи.			
2 3		Приготовлени е супа из полуфабрикат ов.					
2 4		Приготовлени е блюда из картофеля.					
2 5		Приготовлени е блюда из картофеля.					
2 6	Служба быта	Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды.	Знать: -порядке сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке; -стоимости услуг химчистки.	Уметь: -сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды.			
2 7		Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку.					
2 8	Питание	Приготовлени е горохового супа с сухариками.	Знать: последовател ьности приготовлени я; -называть ингредиенты; -выполнение правил ТБ.	Уметь: -готовить первые, вторые, третьи блюда; -выполнять нарезку овощей; -соблюдать ТБ при приготовлен ии пищи.			

29		Приготовление горохового супа с сухариками.					
3031	Средства связи	Оформление заказа на покупку товара по почте. Получение заказа неложным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы. Практическое занятие. Заполнение бланков при подписке на газеты и журналы.	Знать: - о последовательности заполнения бланков при оформлении заказов на подписки.	Уметь: -заполнять необходимые бланки при оформлении заказа на покупку, - подписки на газеты, журналы; -получать заказ наложенным платежом.			
32	Питание	Праздничное новогоднее угощение: расписные печенья	Знать: последовательности приготовления; -называть ингредиенты; -выполнение правил ТБ	Уметь: прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления ; пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности ;			
33		Праздничное новогоднее угощение: расписные					

		печенья					
3 4	Транспорт	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.	Знать: - о порядке приобретения билета в кассах автовокзала, и железнодорожном транспорте.	Уметь: -приобретать билет в кассе автовокзала; - ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов; производить покупку билета на междугородний автобус.			
3 5		Стоимость проезда. Страховка. Багажное отделение в автобусе. Культура общения пассажиров. Экскурсия на автовокзал.					
3 6	Питание	Практическая работа: «Приготовление блинов».	Знать: последовательности приготовления; -называть ингредиенты; -выполнение правил ТБ.	Уметь: -выпекать булочки, кексы, печенье, вафли, блины; -выполнять нарезку овощей; -соблюдать Тб при приготовлении пищи.	п\р		
3 7		Практическая работа:			п\р		

		«Приготовлен ие блинов».					
3 8		Практическая работа: «Приготовлен ие картофельног о салата».			п/р		
3 9		Практическая работа: «Приготовлен ие картофельног о салата».			п/р		
4 0	Культур а общения.	Приём гостей. Приглашение гостей. Моделирован ие реальных жизненных ситуаций.	Знать: правила приёма гостей, Иметь представлени е о семейных праздниках.	Уметь: выполнять правила приёма гостей и поведения в гостях. Уметь правильно подготовить угощение для гостей.			
4 1		Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствую щих с новыми гостями.					
4 2		Подготовка к приёму гостей: угощение, развлекающие весёлые игры, танцы, конкурсы.					
4 3	Питание	Приготовлени е блинов к	Знать: последовател	Уметь: -выпекать			

		чаю	ьности приготовлени я; -называть ингредиенты; -выполнение правил ТБ.	булочки, кексы, печенье, вафли, блины; пользоваться нагревательн ыми прибо- рами, строго соблюдать правила безопасности ;			
4 4		Приготовлени е блинов к чаю					
4 5	Культур а общения.	Правила приёма гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после приёма. Правила поведения в гостях.	Знать: последовател ьности уборки квартире перед приемом гостей; сервировки стола и выборе одежде к приему гостей.	Уметь: - выполнять правила приёма гостей и поведения в гостях.			
4 6		Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки, выбор и покупка, если это день рождения,					

		свадьба.					
4 7	Питание	Выпечка печенья.	Знать: Знать: последовательности приготовления; -называть ингредиенты; -выполнение правил ТБ.	Уметь: -выпекать булочки, кексы, печенье, вафли, блины; пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности ;			
4 8		Выпечка булочек.					
4 9		Выпечка булочек.					
5 0	Бюджет	Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи.	Знать: Об источниках семейного бюджета; умение выполнять записи в домовой книге о доходах и расходах; порядке хранения денег в Сбербанке.	Уметь: -планировать расходы на месяц; вести тетрадь прихода и расходов средств семейного бюджета; - осуществлять необходимые ежемесячные платежи; -оформлять вклады в Сбербанке.			
5 1		Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в Сбербанке					

		Виды вкладов. <i>Экскурсия в Сбербанк.</i>					
5 2	Питание	Приготовленн е второго блюда (каша гречневая рассыпчатая).	Знать: Знать: последовател ьности приготовлени я; -называть ингредиенты; -выполнение правил ТБ.	Уметь: - готовить первые, вторые, третьи блюда; -выполнять нарезку овощей; -соблюдать ТБ при приготовлен ии пищи.			
5 3		Приготовленн е второго блюда (котлеты).					
5 4		Приготовленн е второго блюда.					
5 5		Выпечка кекса.					
5 6	Семья	Состав семьи. Отношения между членами семьи.	Знать: - о составе семьи; - о распределени и хозяйственно –бытовых обязанностей между членами семьи;	Уметь: -называть по ФИО родителей, близких родственник ов; -домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в городской квартире; -знать правила общезития; -выполнять обязанности по дому.			
5 7	Питание	Приготовленн е выпечки: печенье.	Знать: Знать: последовател	Уметь: -выпекать булочки,			

			<p>ности приготовления;</p> <p>-называть ингредиенты;</p> <p>-выполнение правил ТБ.</p>	<p>кексы, печенье, вафли, блины;</p>			
58		Приготовление выпечки: печенье.					
59	Семья	Обязанности детей по отношению родителям.	<p>Знать:</p> <p>-составе семьи;</p> <p>обязанностях детей по отношению к родителям.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-называть всех членов семьи ФИО;</p> <p>знать где и кем работают;</p> <p>-выполнять обязанности по дому.</p>			
60		Помощь младшим членам семьи.					
61	Питание	Быстрые обеды (мясные кубики, полуфабрикаты)	<p>Знать:</p> <p>Знать: последовательности приготовления;</p> <p>-называть ингредиенты;</p> <p>-выполнение правил ТБ.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-готовить первые, вторые, третьи блюда;</p> <p>выполнять нарезку овощей;</p> <p>-соблюдать при приготовлении пищи.</p>			
62		Быстрые обеды (мясные кубики, полуфабрикаты)					
63	Торговля	Оптовая и розничная	Знать: последовательности	Уметь: -выбирать			

		торговля продовольственными и промышленными товарами.	способность выбора продуктов; с помощью калькулятора подсчитывать стоимость покупок.	продукты в магазине; -следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости; - отличать рыночную торговлю от магазинной (торг); -определять правильность отпуска товара и подсчета его стоимости.			
6 4		Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами.					
6 5		Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг). Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.					
6 6	Питание	Приготовление желе.	Знать: - набор ингредиентов для	Уметь: -готовить блюда используя			

			приготовлени я блюда; - умение записывать рецепт.	рецепт; -соблюдать ТБ при приготовлен ии пищи.			
6 7		Приготовлени е желе.					
6 8		Приготовлени е блюд из грибов					

Календарно – тематическое планирование по домоводству 11 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Основные требования к знаниям и умениям обучающихся		Оценочны й инструмен тарий	Дат а (по пла ну)	Дат а (по фак ту)
1.	Вредные привычки	Вред курения, алкоголя и наркотиков на организм человека	Знать: о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека; о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки;	Уметь: Проиграть несколько способов борьбы с вредными привычкам и. Строго соблюдать правила ЗОЖ(спорт, чтение, театр, рыбалка и т.д)	тест		
2	Питание	.Приспособле ния для закатывания консервов. Правила	Знать: необходимый набор приправ для, и порядок	Уметь: - консервиро вать фрукты,			

		консервирования фруктов (компот).	консервирован ия.	огурцы, помидоры. -соблюдать ТБ при консервиро вании			
3,4 ,		Консервирование огурцов, помидоров.					
5		Томаты протёртые и томатное пюре	Знать: - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени	Уметь: - заготовит ягоды без тепловой обработки; - записать рецепт соления, варенья, консервирования; нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп	Перфокарта		
6,7		Лечо и другие консервы из сладкого стручкового перца		Уметь: консервировать овощи (соления и маринады);			
8	Личная гигиена	Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа.	Знать: правила ухода за кожей, читать инструкции на креме; Знать санитарно-гигиенические требования по уходу за телом, волосами	Уметь: -выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств; - пользоваться косметическими	тест		

				средствами по уходу за кожей лица, рук.			
9		Средства для загара. Срок годности косметических средств.	Знать: Выполнение процедур по уходу за кожей лица	Уметь: Выполнять макияж			
10, 11	Питание	Приготовление плова	Знать: -рецепты и способы приготовления вторых блюд и соответствующего гарнира к ним	Уметь: -готовить разнообразные первые, вторые блюда;	П.\р		
12	Одежда и обувь	Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Значение ухода за одеждой и обувью.	Знать: правила хранения одежды, обуви и уход за ними;	Уметь: носить одежду и обувь с учетом их назначения и материальных возможностей;	перфокарта		
13		..Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев,	Знать: правила пользования бытовыми электроприборами. (утюг)		п\р тест		

		рубашек, юбок со складками, оборками, брюк.					
14		Чистка обуви всех видов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей	Знать: Как качественно чистить обувь	Уметь: сушить и чистить кожаные, меховые и шерстяные изделия; сушить обувь и ухаживать за ней			
15		Одежда и принадлежности для пеленания для младенца. Стирка и кипячение пеленок.	Знать: -отбирать необходимые вещи для младенца (кроватька, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.);	Уметь: -отбирать необходимые принадлежности для пеленания младенца; -стирать и кипятить пеленки.	п\р		
16	Питание	Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Практическое занятие.	Знать: Основы составления меню.	Уметь: Самостоятельно составлять меню на день и на неделю. пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила ТБ; составить меню	перфокарта		

				завтрака, обеда, ужина на день			
17		Составление месячной сметы расходов на продукты питания, в соответствии с недельным меню.	Знать: Необходимые продукты питания и их стоимость при составление сметы расходов на месяц.	Уметь: планировать и подсчитывать расходы на продукты питания и текущие потребности, крупные покупки;	тест		
18		.Полноценно е питание грудных младенцев, дошкольников, в, подростков. Приготовление крупяной каши.	Знать: Необходимый набор питания для младенцев и их особенность в выборе.	Уметь: Приобретать необходимое питание для младенца по совету врача- педиатра.			
19	Семья	Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей , организация досуга и отдыха в семье.	Знать: -основы семейных взаимоотношений	Уметь: Проигрывать представления учащихся об их будущих семьях.	перфокарта		
20, 21	Питание	Технология рационального	Знать: Выполнять	Уметь: -			

		о приготовлении обеда из трех блюд: первое — на мясном или рыбном бульоне, второе — с использованием мяса или рыбы из бульона, третье — выпечка: пироги, пирожные, торт.	записи рецептов в приготовлении.	приготовить обед из трех блюд -готовить разнообразные первые, вторые блюда. пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила ТБ;			
22, 23		Практическая работа: «Выпечка пирога».	Знать: Последовательность приготовления (рецепт)	Уметь: -выпекать блины, пироги, пирожные, торт и т.д..	п\р		
24	Семья	В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера — залог здоровья ребенка.	Знать: Медицинские учреждения необходимые для посещения женской консультации	Уметь: регулярного посещения женской консультации в дородовой период.	перфокарта		
25		Приготовление необходимых вещей для	Знать: санитарно-гигиенические требования к	Уметь: отбирать необходимые вещи	тест		

		младенца (кроватька, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.).	содержанию детской комнаты или зоны; Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек.	для младенца (кроватька, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.);			
26		Уход за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание). Кормление грудного ребенка.	Знать: Правила кормления ребёнка грудью, Подготовка груди к кормлению ребенка при грудном вскармливании	Уметь кормить грудного ребенка; -соблюдать режим дня грудного ребенка	п\р		
27		Подготовка посуды для кормления ребенка при искусственном вскармливании. Режим дня грудного ребенка.	Знать: Необходимый набор посуды для искусственного вскармливания ребёнка грудного.	Уметь: выполнять правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание); -кормить грудного ребенка; -соблюдать режим дня грудного ребенка			

28		Значение прогулок на воздухе для здоровья ребенка. Необходимость регулярного посещения детского врача.	Знать: Культура поведения в женской консультации и в детской поликлинике	Уметь: Последовательно по погодным условиям правильно готовить грудного ребёнка к прогулке			
29		Уход за грудным ребенком (на кукле): кормление, пеленание, подмывание и т.д. Практическое занятие.	Знать: Последовательность выполнения пеленания, купания и т.д. на кукле	Уметь: соблюдать санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек;			
30	Питание	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.	Знать: разнообразные меню праздничного стола	Уметь: выпекать блины, оладьи, печенье, вафли;	п\р		
31, 32		Практическое занятие. Приготовление обеда из трёх блюд.		пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила ТБ; составить меню завтрака, обеда,	п\р		

				ужина на день			
33	Культура общения	Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке.	Знать: правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие. -знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке;	Уметь: - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах, дома и т.д; выбирать косметические средства.	тест		
34		Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.	Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие				
35	Питание	Приготовление плодово-ягодного киселя.	Знать: Рецепты приготовления Киселя.	Уметь: Готовить кисели, компоты из сухофруктов и свежемороженых ягод;	п\р		
36, 37		Практическая работа. Приготовление блинов	Знать: Рецепты приготовления блинов	Уметь: выпекать блины, оладьи,	п\р		

				печенье, вафли; пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила ТБ;			
38	Жилище	Оборудованная детская комната или детская зона (отгорожена ширмой) в общей комнате..	Знать: моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны	Уметь: Выполнять влажную ежедневную уборку детской комнаты.	перфокарта		
39		Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Еженедельная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная. Последователь	Знать: - последовательность еженедельной уборки квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная; - правила пользования бытовыми электроприборами для уборки	Уметь: производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме;			

		ьность уборки	квартиры;				
37		Практическая работа: «Уборка квартиры.	Знать: моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме; Пользование бытовыми электроприборами для уборки квартиры. Моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.	Уметь: Пользовани е бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры».	п\r		
40, 41	Питание	Салат из макарон с овощами	Знать: Последователь ность приготовления салата	Уметь: готовить каши, макароны, горячие напитки, салаты из овощей и т.д.	п\r		
42		Горячие напитки: чай.	Знать: Последователь ность приготовления горячих напитков	пользоваться нагреватель ными приборами, строго соблюдать правила ТБ; составить меню завтрака, обеда,			

				ужина на день			
43	Транспорт раздел	Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение Расписание.. Порядок оформления билетов перед вылетом. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпании.	Знать: аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. -Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета;	Уметь: приобретать билет; выполнять правила культуры поведения пассажира. - пользоваться расписанием движения транспорта.	перфокарта		
44		Такси Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Обязанности водителя такси. Обязанности пассажира. Опасность использования частного транспорта.	Знать: -виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Опасность использования частного транспорта. Культура общения пассажира с водителем.	Уметь: пользоваться расписанием движения транспорта.			
45	Питание	Культура поведения за	Знать: основные	Уметь: Сервировать	п\р		

		столом. Правила пользования столовыми приборами.	продукты питания и их стоимость; правила сервировки и приема пищи	ь стол завтрак, обед, ужин.			
46		Практическое занятие. Печенье золотистое из песочного теста		Уметь: Приготовит ь печенье по рецепту из доступных по цене продуктов пользоватьс я нагреватель ными приборами, строго соблюдать правила ТБ;			
47	Торговля	Комиссионн ые магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа).	Знать: Наименование магазинов или отделов в магазине, продуктовые, и промтоварные	Уметь: Выполнять покупки в магазинах с учётом бюджета			
48		Скупка вещей у населения. Ломбард. Целесообразн ость пользования ломбардом.	Знать: Правила получения ссу- ды под залог и хранения вещей в ломбарде.	Уметь: Пользовать ся акциями или скидками при покупке товара. Целесообра зность пользовани я ломбардом.			
49	Питание	Практическое	Знать:	Уметь:			

		<p>занятие. Приготовлен ие первого блюда борщ.</p>	<p>правила безопасной работы режущими инструментам и; правила мытья посуды и уборки помещения; виды питания, их особенности; значение первых, вторых блюд</p>	<p>прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовлени я; нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; приготовит ь первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; строго соблюдать правила безопас- ности работы режущими инструмент ами; пользоваться нагреватель ными приборами, строго соблюдать правила ТБ; составить меню завтрака, обеда, ужина на день</p>			
50		<p>Русские национальны е напитки.</p>	<p>Знать: Последователь ность</p>	<p>Уметь: приготовит ь морс по</p>	п\р		

		Приготовление морса.	приготовления	рецепту из доступных по цене продуктов			
51	Средство связи	Повторение: виды связи. Пейджинговая связь. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг.	Знать: Назначение, стоимость услуг сотовая связью	Уметь: Пользоваться сотовой связью по назначению	п\р		
52		Денежные переводы (телеграфный перевод). Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения. Экскурсия.	Знать: порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода; Стоимость услуги. Порядок получения пенсии по почте.	Уметь: Выполнять операции по переводу денег, заполнения бланка телеграммы			
53	Медицинская помощь	.Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы или учебы.	Знать: -узнают назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения; -назначение листка нетрудоспособности; порядок его получения и предъявления по месту работы или учебы;	Уметь: Получать полис медицинский .пользоваться при получении мед. услуг	тест		

54		Женская консультация. Ее назначение..	Знать: Порядок записи на прием к врачу.				
55		Детская консультация . Ее назначение. Порядок записи на прием.		Уметь: Правильно сообщать информацию при записи на прием к врачу.			
56		Газетные объявления об оказании платных медицинских услуг. (Целители, знахари, экстрасенсы.)	Знать: Рекомендации по обращению за медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.	Уметь: Соблюдать осторожность по отношению мошенничество			
57, 58	Питание	Повторение. Практическая работа. Приготовление первого блюда - борща	Знать: правила безопасной работы режущими инструментами; правила мытья посуды и уборки помещения; виды питания, их особенности; значение первых, вторых блюд	Уметь: прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления; нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; строго соблюдать	п\р		

				правила безопасности работы режущими инструментами; пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности			
59		Повторение. Русские национальные напитки. Приготовление морса.					
60	Предприятия бытового обслуживания»	«Прокат», его назначение, виды услуг. Экскурсия.	Знать: Культура общения с работниками предприятий службы быта (приемщик заказа, работники, выполняющие заказ). Порядок обращения и получения вещи на прокат.	Уметь: Целесообразность пользования прокатом вещей			
61		Бюро или фирма «Ремонт квартир» — назначение, виды услуг.	Знать: Порядок обращения и оформления заказа	Уметь: -обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа в			

				службе быта.			
62	Транспорт	Водный транспорт. Виды водного транспорта. Речной вокзал Расписание... Экскурсия.	Знать: -виды водного транспорта. Назначение речного вокзала. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте;	Уметь: приобретать билет; выполнять правила культуры поведения пассажира - пользоваться расписанием движения транспорта.			
63, 64	Питание	Повторение. Практическое занятие: «Печенье золотистое из песочного теста».	Знать: основные продукты питания для праздника, порядок приготовления нескольких праздничных блюд (2-3 рецепта); правила сервировки стола	Уметь: Уметь: составлять и рассчитывать праздничное меню; самостоятельно приготовить (1-2) блюда; правильно сервировать стол	п\р		
65		Приготовление какао.					
66	Бюджет семьи	Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на	Знать: знакомство с понятием «(билеты в кино, театр проезд и т.д.), расчет»;	Уметь: планировать сбережения ; отдых организовать свой	п\р		

		некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.).практическая работа.	иметь представление о бюджете семьи и планировании отдыха; как подготовиться к путешествию;	отдых и развлечения с пользой; выбирать транспорт и оплачивать за проезд; выбирать необходимые вещи (из перечня) для отдыха.			
67		Сбережения. Облигации как вид сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них. Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия.	Знать: составные части бюджета семьи и их размер; - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.; - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов,	Уметь: подсчитать бюджет семьи; - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; - соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.			

			аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);				
68		Порядок получения банковской ссуды. Льготы по налогообложению в связи со строительством жилья или приобретением недвижимого имущества.	Знать: подробности выдачи банковской ссуды. Все риски банковской ссуды её процентную ставку.	Уметь: Правильно читать текст в договоре, особенно мелким шрифтом.			