


Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат 4»

Рассмотрено» МО учителей Протокол № 1 от «30» августа 2023г	«Принято» Педагогическим советом Протокол № 1 от « 31 » августа 2023г	«Утверждаю» Директор КГКЗ ОУ ШИ4 Н.Ю. Алехмина Приказ № 310 от « 31 » августа 2023 г 
---	--	--

Рабочая программа на 2023-2028

Предмет: Информатика

Класс/обучающийся: 5-7 класс

Программа обучения: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Марцева Нина Алексеевна

Хабаровск 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Информатика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-7 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4».

Настоящая рабочая программа является адаптированной, в ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599).

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Авторской программы по курсу информатики Л.Л. Босовой.

Цель обучения информатики в 5-7 классах: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

1. Усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером.

2. Сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах.

3. Познакомить учащихся с приемами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

4. Приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем.

5. Научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными презентациями, электронными таблицами и др.).

6. Корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества учащихся с учетом индивидуальных возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как «информация», «алгоритм», «программа». Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Многие школьники имеют проблемы с чтением, не любят читать. С экрана ребята будут охотно читать, полагая при этом, что они играют, «смотрят кино». Норму «экранного» времени для детей необходимо соблюдать: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут. Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи:

1. Выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка.
2. Максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения.
3. Формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ.
4. Развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

1. Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
2. Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации).
3. Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения).
4. Частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы).
5. Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно-развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции. Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение информатики на базовом уровне отводится 92 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

К концу изучения курса «ИКТ» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны знать:

1. Устройство компьютера.
2. Правила техники безопасности работы на компьютере.
3. Программы Paint, Word, Excel, Power Point.
4. Компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети.
5. Основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений.

Уметь:

1. Использовать полученные знания в практической деятельности.

Выпускники специальной (коррекционной) школы должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами.

Формы обучения:

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.

- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.

- Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

Формы организации учебного процесса:

1. Фронтальные.
2. Групповые.
3. Индивидуальные.

Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

1. Диктант.
2. Работа по индивидуальным карточкам.

3. Цифровой диктант.
4. Работа по опорным схемам.
5. Ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

Коррекционно-развивающие задания:

1. Развитие аналитико-синтетической деятельности (составь целое из частей, найди отсутствующую часть, определить по характерным признакам предмет).
2. Развитие зрительно-мыслительных операций (найди 10 предметов на картине, найди 6 отличий).
3. Словарная работа (терминология).
4. Развитие слухового и зрительного восприятия (работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям, игра «Чего не стало?»).
5. Развитие памяти (игры: «Кто больше запомнит», «Кто больше знает», «Кто хочет стать отличником»)
6. Развитие связной речи (рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер»).
7. Развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажеры, развивающие игры).

Методическое обеспечение

1. «Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.
2. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л.Босовой. Учебник содержит необходимый теоретический материал. В данном учебнике имеются разделы: «Материал для любознательных», «Компьютерный практикум», «Терминологический словарь», «Справочные материалы».
3. «Информатика для 7 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.
4. Методическое пособие для учителя «В помощь учителю информатики» под редакцией Н.Л. Югова, Р.Р. Камалов.
5. «Раздаточные материалы по информатике 5-7 классы». Издательство «Дрофа» под редакцией Ю.А. Меньшовой.
6. Компьютерные программы и видеоуроки сайта <http://videouroki.net>
 1. «Электронный практикум»
 2. «Программа Графика»
 3. «Электронный учебник по информатике»
 4. «Программа «Хвост»
 5. Клавиатурный тренажер
 6. Видео уроки.

Содержание учебного предмета

Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий.

Практика работы на компьютере:

1. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.

2. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

3. Клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

4. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

Ввод и редактирование небольших текстов.

Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORDИ POWERPOINT.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование

5 класс

№	Название темы	Кол-во часов
Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий.		
1.	Техника безопасности при работе на ПК.	1
2.	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1
Что такое компьютер		
3.	Что умеют компьютеры.	1
4.	Устройство компьютера (системный блок, монитор, и клавиатура, мышь).	1
Устройство компьютера		
5.	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.	1
6.	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.	1
7.	Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	1
8.	Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	1
9.	Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши.	1
10.	Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши.	1
11.	Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=».	1

12.	Клавиши управления курсором.	1
13.	Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.	1
14.	Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.	1
15.	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	1
16.	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	1
17.	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	1
Графический редактор		
18.	Запуск программы Paint.	1
19.	Запуск программы Paint.	1
20.	Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.	1
21.	Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.	1
22.	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	1
23.	Отмена внесённых изменений.	1
24.	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	1
25.	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	1
26.	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	1
Текстовый редактор		
27.	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.	1
28.	Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	1
29.	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.	1
30.	Набор текста. Исправление ошибок.	1
31.	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.	1
32.	4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.	1
33.	Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом.	1
34.	Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.	1

6 класс

№	Название темы	Кол-во часов
Правила техники безопасности при работе с компьютером		
1.	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы информацией. Техника безопасности в компьютерном классе	1
2.	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1
Устройство компьютера		
3.	Программы и файлы. CD и DVD диски.	1
4.	Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор.	1
5.	Вид курсора в зависимости от задачи.	1
6.	Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete.	1
7.	Монитор персонального компьютера.	1
8.	Периферийные устройства ввода и вывода информации.	1

9.	Операционная система.	1
10.	Организация данных в системе Windows. Создание папок и файлов.	1
11.	Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.	1
12.	Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.	1
3.	Программы и файлы. CD и DVD диски.	1
4.	Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор.	1
Текстовый редактор Word		
13.	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.	1
14.	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.	1
15.	Создание документа.	1
16.	Создание документа.	1
17.	Панель форматирования, вкладка «Главная».	1
18.	Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать).	1
19.	Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.	1
20.	Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.	1
21.	Оформление заголовка текста.	1
22.	WordArt – одна из функций текстового редактора Word.	1
23.	WordArt – одна из функций текстового редактора Word.	1
24.	Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицы в начале текста.	1
25.	Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка».	1
26.	Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка».	1
27.	Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка».	1
28.	Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt.	1
29.	Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt.	1
30.	Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы.	1
31.	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).	1
32.	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).	1
33.	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).	1
34.	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).	1

7 класс

№	Название темы	Кол-во часов
Введение. Техника безопасности.		
1.	Техника безопасности при работе на ПК.	1
2.	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	1
Устройство компьютера		
3.	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1
4.	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1
5.	Устройства ввода информации.	1
6.	Устройства вывода информации.	1
7.	Системный блок. Назначение блока	1

8.	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1
9.	Память ПК: внутренняя и внешняя	1
10.	Назначение памяти и ее виды.	1
11.	Флэш-память.	1
12.	Оперативная и долговременная память компьютера.	1
Текстовый редактор Word		
13.	Создание таблицы в текстовом документе.	1
14.	Создание таблицы в текстовом документе.	1
15.	Панель меню, вкладка Вставка.	1
16.	Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1
17.	Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1
18.	Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы.	1
19.	Вкладка Конструктор.	1
20.	Вкладка Макет.	1
21.	Корректировка созданной таблицы.	1
22.	Корректировка созданной таблицы.	1
13.	Создание таблицы в текстовом документе.	1
14.	Создание таблицы в текстовом документе.	1
15.	Панель меню, вкладка Вставка.	1
16.	Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1
17.	Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1
18.	Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы.	1
19.	Вкладка Конструктор.	1
20.	Вкладка Макет.	1
21.	Корректировка созданной таблицы.	1
22.	Корректировка созданной таблицы.	1
Табличный редактор Excel		
23.	Знакомство с Excel	1
24.	Окно программы Excel	1
25.	Лист, книга в программе Excel.	1
26.	Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.	1
27.	Диаграмма. Создание диаграммы.	1
28.	Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1
29.	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков.	1
30.	Действие сложение с помощью программы Excel.	1
31.	Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1
32.	Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1
33.	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel.	1
34.	Решение примеров на все действия в программе Excel.	1

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебники:

1. Информатика: учебник для 5 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова — 6-е изд., стереотип. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
2. Информатика: учебник для 6 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова , стереотип. - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019
3. Информатика: учебник для 7 класса. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова — 6-е изд., стереотип. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Техническое оснащение занятий

1. Моноблок HP 200 G 4
2. Интерактивная доска с проектором
3. Программное обеспечение Microsoft Office 2007
4. Интерфейс Microsoft Office Publisher
5. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint
6. МФУ лазерное HP Laser MFP
7. МФУ струйное цветное А3 тип 2 АРТ СШ 2567