

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4»

«Рассмотрено» МО учителей Естественно-математического цикла Протокол № 4 от « 30 » 08 2023 г.	«Принято» Педагогическим Советом Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.	«Утверждаю» Директор КГКОУ ШИ 4 Н.Ю.Алхимина Приказ № 310 от « 31 » 08 2023 г.
---	--	---

Рабочая программа на 2023 - 2024 учебный год

Этапы обучения: II этап — 8-9 классы

Предмет _____ математика _____

Форма обучения: очная

Класс/обучающийся _____ 8-9 _____

Программа обучения: адаптированная основная общеобразовательная программа, для обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень)

Учитель (ФИО, квалификационная категория) _____ Давыдова Галина Евгеньевна,
соответствие _____

Хабаровск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 года № 115;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Устава школы-интерната;

Основной общеобразовательной программой образования, адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пролонгированной на 2022-2023 учебный год решением педагогического совета (протокол № 9 от 13.06.2022г), приказом от 13.06.2022г. № 230.

Рабочая программа разработана в соответствии с локальными актами Образовательного учреждения:

- Учебным планом Образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом от 13.06.2022 № 230;
- Положением о рабочей программе;
- основной общеобразовательной программой адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура рабочей программы имеет следующий обязательный состав компонентов:

- основные требования к знаниям и умениям обучающихся;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Компенсация особенностей развития направлена на формирование жизненной компетенции развивающейся личности, обязательности непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы, научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования, удлинения сроков получения образования, систематическую актуализацию сформированных у обучающихся знаний и умений.

Рабочая программа учебного предмета « математика » для 8_ класса соответствует приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

Перечня учебников и учебных пособий допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе по Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. /под ред. И.М. Бгажноковой /в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на 2022/2023 уч. год.

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений: 5-9 классы», под редакцией И. М. Бгажноковой. Издательство « Просвещение» , 2010..

Выбор авторской программы обусловлен тем, что она позволяет реализовать требования коррекционной школы для детей с ОВЗ. Содержание авторской программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и умений. Программа учитывает возрастную психологию учащихся, уровень подготовленности учащихся к освоению учебного курса.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными

в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России

к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345:

Учебно-методический комплект, реализующий программу по математике в 8 классе включает:

- учебник «Математика» для 8 класса под редакцией Эк В.В. Москва, «Просвещение», 2019г

Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2023

- книга для учителя «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида», под редакцией Перовой М.Н.; Москва « Просвещение, 2013г

- дидактические материалы «Контрольные и проверочные работы по математике» под ред. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Москва, «Просвещение», 2010г

-самостоятельные работы по математике под ред.Л.Ю.Самсоновой. Москва «Экзамен», 2011

В 8-9 классах обучение по 4 часа в неделю, по 136 часов в год.

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости и обучающихся. Соответствие требованиям итоговой аттестации.

Количество контрольных работ: - 12

Количество контрольных работ - 11

Цели и задачи реализации учебного предмета:

Целью рабочей программы является:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи** на основе полученных представлений:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

I. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

8 класс

—**Обучающиеся должны знать:**

- -округлять многозначные числа до любых разрядных единиц;
- -определять показания шкалы весов с указанной ценой деления;
- -сравнивать любые значения температуры воздуха на шкале термометра;
- -складывать и вычитать целые числа в пределах 1000000, а также числа, полученные при измерении одной и двумя величинами.

—**Обучающиеся должны уметь:**

- -умножать и делить целые числа в пределах 1000000, а также числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- -письменно выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1000000 и проверять их результаты с использованием калькулятора;
- -вычислять среднее арифметическое двух чисел;
- -записывать числа, полученные при измерении одной или двумя единицами площади, в виде десятичной дроби и выполнять обратное преобразование;
- -складывать и вычитать любые десятичные дроби, а также числа, полученные при измерении величин и выраженные десятичной дробью;
- -умножать и делить десятичные дроби, а также числа, полученные при измерении величин и выраженные десятичной дробью, на однозначное и двузначное число;
- -использовать калькулятор для проверки письменного выполнения умножения и деления десятичных дробей на однозначное и двузначное число;
- -решать задачи на нахождение среднего арифметического двух целых чисел, на пропорциональное деление, на вычисление периметра многоугольника или площади прямоугольника (куба);

- -измерять длины сторон и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах площади;
 - -показывать элементы прямоугольного параллелепипеда (куба) и цилиндра на модели и на развёртке;
 - -узнавание и название шара.
- **9 класс**

Обучающиеся должны знать:

читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000; складывать, вычитать целые числа в пределах 100 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;

выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;

выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;

находить один и несколько процентов от числа;

находить число по одной его части (проценту);

решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;

решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;

узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

Обучающиеся должны уметь:

читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000;

умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);

выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;

выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;

находить один процент от числа;

решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);

решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);

измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);

узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида

— Основная задача учителя- создание на каждом уроке атмосферы, обеспечивающей возможность достижения учащимися запланированных результатов

**II. Содержание учебного предмета математика
(136 часов)**

Реализация рабочей программы осуществляется в 8 классе

Раздел 1. Нумерация

Образование, чтение, запись чисел. Сравнение чисел. Простые и составные числа.

Таблица классов и разрядов. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч

Округление чисел в пределах 1000000 до любого разряда а) случаи, когда приближённое значение имеет такое же количество знаков, как округляемое число; б) случаи, когда приближённое значение имеет на один знак больше, чем округляемое число.

Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.

Раздел 2. Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения площади: 1 кв.мм (1 мм²), 1 кв.см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв.км (1 км²). Соотношения между единицами площади. Определение соотношений между единицами площади с помощью единиц длины.

Единицы измерения земельных площадей: 1а, 1га. Соотношения между единицами земельных площадей.

Запись чисел, полученных при измерении одной или двумя единицами площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Раздел 3. Арифметические действия

Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число.

Использование калькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении величин, для проверки письменного выполнения арифметических действий.

Среднее арифметическое двух чисел.

Раздел 4. Дроби

Сложение и вычитание десятичных дробей, а также чисел, полученных при измерении величин и выраженных десятичной дробью (все случаи).

Умножение и деление десятичных дробей, а также чисел, полученных при измерении величин и выраженных десятичной дробью, на однозначное и двузначное число.

Использование калькулятора для проверки письменного выполнения умножения и деления десятичных дробей на однозначное и двузначное число

Раздел 5. Арифметические задачи

Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении.

Задачи на пропорциональное деление.

Простые и составные задачи на вычисление периметра и площади прямоугольника.

Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (в частности, квадрата).

Задачи на вычисление длины окружности и площади круга.

Раздел 6. Геометрический материал

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Вычисление площади прямоугольника (в частности, квадрата).

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед (куб), цилиндр, шар.

Сравнение геометрических фигур и геометрических тел.

Куб как разновидность параллелепипеда. Вершины, рёбра, грани параллелепипеда (куба).

Длина, ширина и высота параллелепипеда. Свойства рёбер и граней параллелепипеда.

Развёртка прямоугольного параллелепипеда.

Площадь боковой и полной поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда.

Цилиндр.

Цилиндр. Основания и высота цилиндра. Развёртка цилиндра.

Раздел 7. Итоговое повторение

Реализация рабочей программы осуществляется в 9 классе

Раздел 1. Нумерация

- Повторение нумераций чисел в пределах 1 000 000

- **Раздел 2. Единицы измерения объема**
- Единицы измерения объема: 1мм^3 , 1см^3 , 1дм^3 , 1м^3 , 1км^3 , соотношение $1\text{дм}^3 = 1000\text{см}^3$, $1\text{м}^3 = 1000\text{дм}^3$, $1\text{м}^3 = 1000\text{000}\text{см}^3$.
- .Запись чисел, полученных при измерении объема
- Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. в виде десятичной дроби.
- Запись десятичной дроби в виде числа, полученного при измерении объёма.
- **Раздел 3. Арифметические действия**
- Вычисления с разрядными единицами в пределах 1000 000
- Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000000.
- Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000000 .
- Сложные вычитания целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1000 00. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число.
- Калькулятор для всех видов вычислений в пределах 1 000000 .
- Использование микрокалькулятора для всех видов вычисления в пределах 1000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с предварительной приближительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц).
- **Раздел 4. Дроби**
- Нахождение числа по одной его части .
- Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь). Предварительная приближительная оценка результата в случаях, иногда целые части компонентов действий не равны нулю.
- Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по целому проценту.
- **Раздел 5. Арифметические задачи**
- Задачи на нахождение числа по одной его части .
- .Задачи на движение
- Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи).
- Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба).
- **Раздел 6. Геометрический материал**
- Геометрические тела. Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние.
- .Объем геометрического тела .
- Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)
- **Раздел 7. Повторение**

III. Тематическое планирование

8 класс

№	Наименование раздела учебного материала	Количество часов на изучение раздела	Количество контрольных работ
1	Нумерация. Числа в пределах 1000000.	7	1

2	Единицы измерения и их соотношения	10	1
3	Арифметические действия	24	1
4	Дроби	20	1
5	Арифметические задачи.	30	3
6	Геометрический материал.	34	4
7	Повторение пройденного материала	11	1

9 класс

№	Наименование раздела учебного материала	Количество часов на изучение раздела	Количество контрольных работ
1	Нумерация.	8	1
2	Единицы измерения объёма	16	1
3	Арифметические действия	28	1
4	Дроби	22	
5	Арифметические задачи.	21	3
6	Геометрический материал.	34	4
7	Повторение пройденного материала	7	1

Приложение к рабочей программе

Приложение к рабочей программе -2023/2024 г)

Календарно-тематическое планирование 8 кл

№ пп	Раздел Тема урока	Основные требования к знаниям и умениям обучающихся		Оценочный инструментарий	Дата (по плану)	Дата (факт)
		Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь			
Раздел 1. Нумерация чисел. Числа в пределах 1000000						
1 -4	Нумерация чисел в пределах 1 000 000 Округление чисел до заданного разряда	Знать: какие числа наз. простыми какие составными, Правило округления до указанного разряда	Уметь: приводить примеры. применять умения и знания при выполнении заданий.			
5	Шкала, цена деления. Медицинский термометр	Знать: что такое штрих? На каких приборах есть штрихи? (линейка, транспортир, часы, весы, градусник)	Уметь: определять температуру по градуснику			
6	Контрольная работа	Знать: Правило округления до указанного разряда, алгоритмы вычислений арифметических действий	Уметь: применять умения и знания при выполнении заданий	Контрольная работа		
7	Работа над ошибками	Знать: Правило округления до указанного разряда, алгоритмы вычислений арифметических действий	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 2 Единицы измерения и их соотношения						
8 - 9	Единицы измерения площади	Знать: понятия длина и ширина, соотношения единиц измерения длины, единицы измерения площадей (см ² , дм ² , и т.д.)	Уметь: применять формулу при решении задач. $S = a \times b$			
10-12	Единицы измерения	Знать: единицы измерения	Уметь: : применять формулу при решении			

	земельных площадей	земельных площадей (а, га)	задач			
13-15	Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичных дробей	Знать: соотношения единиц измерения площадей	Уметь: записывать в виде десятичных дробей			
16	Контрольная работа	Знать: соотношения единиц измерения площадей	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
17	Работа над ошибками	Знать: соотношения единиц измерения площадей	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 5 Арифметические задачи						
18-22	Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении	Знать: базовые формулы нахождения времени, скорости, расстояния	Уметь: читать задачи, записывать условие и требование задачи; определять тип задачи, решать задачи на движение.			
23	Контрольная работа за 1 ч	Знать: базовые формулы нахождения времени, скорости, расстояния	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
24	Работа над ошибками	Знать: базовые формулы нахождения времени, скорости, расстояния	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 6 Геометрический материал						
25-30	Площадь геометрической фигуры. Обозначение : S. Вычисление площади геометрических фигур	Знать: формулу, понятия длина и ширина	Уметь: применять знания на практике, решать задачи при помощи формул			
31	Контрольная работа	Знать: формулу, понятия длина и	Уметь: применять знания по данной теме	Контрольная работа		

		ширина	на практике, применять навыки самостоятельной работы			
32	Работа над ошибками	Знать: формулу, понятия длина и ширина	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 3 Арифметические действия						
33-47	Умножение и деление на однозначное и двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении.	Знать: алгоритм вычислений	Уметь: письменно умножать многозначные числа на однозначное и двузначное число, применять это умение к решению задач			
48-52	Среднее арифметическое двух чисел	Знать: таблицу сложения и деления	Уметь: делить			
53-54	Использование калькулятора для всех видов вычислений	Знать: основные функции необходимые для работы на МК	Уметь: применять знания на практике			
55	Контрольная работа за 2 четв	Знать: алгоритм вычислений	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
56	Работа над ошибками	Знать: алгоритм вычислений	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 5 Арифметические задачи						
57-59	Задачи на пропорциональ ное деление	Знать: алгоритм вычислений	Уметь: решать задачи			
60	Самостоятельна я работа	Знать: алгоритм вычислений	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Самостоятел ьная работа		
Раздел 6 Геометрический материал						
61-66	Геометрические тела: параллелепипед , куб.	Знать: построение параллелепипеда	Уметь: строить параллелепипед			
67	Контрольная работа	Знать: грани, рёбра, вершины	Уметь: применять знания по данной теме	Контрольная работа		

			на практике, применять навыки самостоятельной работы			
68	Работа над ошибками	Знать: грани, рёбра, вершины	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 4 Дроби						
69-75	Сложение и вычитание десятичных дробей	Знать: разряды и алгоритм вычислений	Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби			
76-84	Умножение и деление десятичных дробей	Знать: разряды и алгоритм вычислений	Уметь: умножать и делить на целое число			
85-86	Использование калькулятора для проверки письменного выполнения умножения и деления	Знать: основные функции необходимые для работы на МК	Уметь: применять знания на практике			
87	Контрольная работа	Знать: основные функции необходимые для работы на МК	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
88	Работа над ошибками	Знать: основные функции необходимые для работы на МК	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 5 Арифметические задачи						
89-96	Простые и составные задачи на вычисление периметра и площади	Знать: формулы для вычисления периметра и площади	Уметь: применять формулы для вычисления периметра и площади при решении задач			
97	Контрольная работа	Знать: формулы для вычисления периметра и площади	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
98	Работа над ошибками	Знать: формулы для вычисления периметра и	Уметь: работать самостоятельно			

		площади				
Раздел 6 Геометрический материал						
99-101	Куб. Элементы, свойства, высота. Площадь боковой и полной поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда	Знать: элементы куба: вершины, рёбра, грани.	Уметь: вычислять площадь боковой и полной поверхности куба			
102-106	Развёртка прямоугольного параллелепипеда	Знать: единицы длины, элементы куба	Уметь: строить развёртку прямоугольного параллелепипеда			
107	Контрольная работа	Знать: единицы длины, элементы куба	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
108	Работа над ошибками	Знать: единицы длины, элементы куба	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 5 Арифметические задачи						
109-115	Задачи на вычисление длины окружности и площади круга	Знать: радиус, диаметр, хорду и дугу окружности. формулу вычисления площади круга и длины окружности	Уметь: применять при решении задач .			
116	Контрольная работа	Знать: радиус, диаметр, хорду и дугу окружности. формулу вычисления площади круга и длины окружности	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
117	Работа над ошибками	Знать: радиус, диаметр, хорду и дугу окружности. формулу вычисления площади круга и длины окружности	Уметь: работать самостоятельно			

Раздел 6 Геометрический материал						
118-123	Цилиндр. Площадь боковой и полной поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда	Знать: единицы длины, формулу вычисления полной и боковой поверхности куба	Уметь: применять знания по данной теме на практике			
124	Контрольная работа	Знать: формулу вычисления полной и боковой поверхности куба	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
125	Работа над ошибками	Знать: формулу вычисления полной и боковой поверхности куба	Уметь: работать самостоятельно			
126-134	Повторение		Уметь: работать самостоятельно			
135	Годовая контрольная работа		Уметь: применять знания на практике, применять навыки самостоятельной работы			
136	Работа над ошибками		Уметь: работать самостоятельно			

Календарно-тематическое планирование 9 кл

№ пп	Раздел Тема урока	Основные требования к знаниям и умениям обучающихся		Оценочный инструмент	Дата (по плану)	Дата (факт)
		Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь			
Раздел 1. Нумерация						
1-6	Повторение. Нумерации и арифметические действия	Знать: компоненты всех арифметических действий правила арифметических действий	Уметь: применять знания при вычислениях в заданиях, читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические			

			действия			
7	Контрольная работа	Знать: правила арифметических действий	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
8	Работа над ошибками	Знать: правила арифметических действий	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 2 Единицы измерения объёма						
9 - 15	Единицы измерения объёма. Соотношение единиц объёма.	Знать: единицы измерений объема и их соотношения	Уметь: применять знания при вычислениях в заданиях			
16 - 22	-Запись чисел, полученных при измерении объёма, в виде десятичной дроби. Запись десятичной дроби в виде числа, полученного при измерении объёма.	Знать: соотношения единиц измерения, таблицу кубических мер	Уметь: применять знания при вычислениях в заданиях			
23	Контрольная работа за 1 четверть	Знать: соотношения единиц измерения, таблицу кубических мер	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
24	Работа над ошибками	Знать: соотношения единиц измерения, таблицу кубических мер	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 6 Геометрический материал						
25 - 30	-Объём геометрического тела. Обозначение: V. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Знать: формулу объема параллелепипеда, куба Грани, вершины, рёбра. Измерения (длина, ширина, высота)	Уметь: применять формулы при решении заданий			
31	Контрольная работа	Знать: формулу объема параллелепипеда, куба	Уметь: применять знания на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
32	Работа над ошибками	Знать: формулу объема параллелепипеда,	Уметь: применять навыки самостоятельной работы			

		куба				
Раздел 3 Арифметические действия						
33 36	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000.	Знать: компоненты сложения и вычитания	Уметь: складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1000000, применять умение сложения и вычитания многозначных чисел при решении задач			
37 40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, в пределах 1000000	Знать: единицы измерений компоненты сложения и вычитания	Уметь: выполнять преобразования, выполнять сложение и вычитание чисел			
41 45	Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число (лёгкие случаи)	Знать: алгоритм вычислений	Уметь: письменно умножать многозначные числа на трёхзначное число, применять это умение к решению задач			
46	Контрольная работа	Знать: алгоритм вычислений	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
47	Работа над ошибками	Знать: алгоритм вычислений	Уметь: применять навыки самостоятельной работы			
Раздел 5 Арифметические задачи						
48 50	Задачи на встречное движение	Знать: базовые формулы нахождения времени, скорости, расстояния	Уметь: применять знания при решении задач на движение			
51 54	Задачи на движение в разных направлениях	Знать: базовые формулы нахождения времени, скорости, расстояния	Уметь: применять знания при решении задач на движение			
55	Контрольная работа	Знать: базовые формулы нахождения времени, скорости, расстояния	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
56	Работа над ошибками.	Знать: базовые формулы нахождения времени, скорости, расстояния	Уметь: применять навыки самостоятельной работы			

Раздел 6 Геометрический материал						
57 62	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Знать: формулу для вычисления объёма параллелепипеда, куба	Уметь: применять формулу при решении заданий			
63	Контрольная работа	Знать: формулу для вычисления объёма параллелепипеда, куба	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
64	Работа над ошибками	Знать: формулу для вычисления объёма параллелепипеда, куба	Уметь: применять навыки самостоятельной работы			
Раздел 3 Арифметические действия						
65 68	Умножение и деление целых чисел на трёхзначное число	Знать: : компоненты умножения и деления	Уметь: письменно умножать многозначные числа на трёхзначное число, и применять это умение к решению задач			
69 72	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на трёхзначное число	Знать: : компоненты умножения и деления	Уметь: письменно умножать многозначные числа на трёхзначное число, и применять это умение к решению задач			
73	Контрольная работа	Знать: : компоненты умножения и деления	Уметь: применять алгоритмы вычислений при решении заданий и задач.	Контрольная работа		
74	Работа над ошибками	Знать: : компоненты умножения и деления	Уметь: работать самостоятельно			
75 77	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и полученными при измерении	Знать: основные функции необходимые для работы на МК	Уметь: применять знания на практике			
Раздел 5 Арифметические задачи						
78 79	Задачи на нахождение числа по одной его части	Знать: дроби, таблицу умножения	Уметь: применять алгоритм вычислений			
80	Контрольная работа	Знать: дроби, таблицу умножения	Уметь: применять алгоритмы вычислений при решении заданий и задач.	Контрольная работа		
81	Работа над	Знать: дроби,	Уметь: работать			

	ошибками	таблицу умножения	самостоятельно			
Раздел 6 Геометрический материал						
82-86	-Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Знать: формулу объёма параллелепипеда, куба	Уметь: : применять формулу при решении заданий			
87-89	-Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние, вычерчивание.	Знать: названия геометрических тел	Уметь: вычерчивать геометрические тела			
90	Контрольная работа	Знать: формулу объёма параллелепипеда, куба	Уметь: применять знания по данной теме на практике, применять навыки самостоятельной работы	Контрольная работа		
91	Работа над ошибками	Знать: формулу объёма параллелепипеда, куба	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 4 Дроби						
92-95	-Нахождение числа по одной его части	Знать: дроби, таблицу умножения	Уметь:			
96-97	-Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями	Знать: основные функции необходимые для работы на МК	Уметь: применять знания на практике			
98-102	Понятие процента. Нахождение нескольких процентов от числа	Знать: правила перевода процентов в десятичную дробь, нахождения процентов от числа	Уметь: уметь объяснять, что такое процент, решать задачи на проценты и дроби, находить несколько процентов числа			
103	Контрольная работа	Знать: правила вычисления процентов	Уметь: применять алгоритмы вычислений при решении заданий и задач.	Контрольная работа		
104	Работа над ошибками	Знать: правила вычисления процентов	Уметь: работать самостоятельно			
105-	Нахождение	Знать: : понятие	Уметь: находить несколько			

108	нескольких процентов от числа	процента, правило нахождения процентов от числа	процентов числа ,решать задачи			
109-111	Нахождение числа по одному проценту	Знать: понятие процента, правила нахождения процентов от числа и числа по его процентам;.	Уметь: различать числа, правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.			
112	Контрольная работа	Знать: правила вычисления процентов	Уметь: применять алгоритмы вычислений при решении заданий и задач.	Контрольная работа		
113	Работа над ошибками	Знать: правила вычисления процентов	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 5 Арифметические задачи						
114-119	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Знать: формулу объёма параллелепипеда, куба	Уметь: применять формулу для вычисления объёма			
120	Контрольная работа	Знать: формулу объёма параллелепипеда, куба	Уметь: применять алгоритмы вычислений при решении заданий и задач.	Контрольная работа		
121	Работа над ошибками	Знать: формулу объёма параллелепипеда, куба	Уметь: работать самостоятельно			
Раздел 6 Геометрический материал						
122-127	Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние, вычерчивание.	Знать: названия геометрических тел	Уметь: вычерчивать геометрические тела			
128	Контрольная работа	Знать: формулу объёма параллелепипеда, куба	Уметь: применять знания на практике применять алгоритмы вычислений при решении заданий и задач.	Контрольная работа		
129	Работа над ошибками	Знать: формулу объёма	Уметь: работать самостоятельно			

		параллелепипеда, куба				
Раздел 7 Повторение пройденного материала						
130- 134	Повторение	Знать: алгоритмы вычислений	Уметь: применять алгоритмы вычислений при решении заданий и задач.			
135	Годовая контрольная работа	Знать: алгоритмы вычислений	Уметь: применять алгоритмы вычислений при решении заданий и задач.	Контрольная работа		
136	Работа над ошибками		Уметь: применять алгоритмы вычислений при решении заданий и задач.			

Контрольно-измерительные материалы.

8 класс

Контрольная работа №1 1 четверть.

1 вариант

1.Задача

Из двух городов , расстояние между которыми 112 км, одновременно навстречу друг другу выехали 2 велосипедиста. Скорость первого-15 км в час, скорость второго-13 км в час. Через сколько часов они встретятся?

2. Вычислить.

$$183730 + 385381 \quad 705811 - 193216 \quad 3702 : 6 \quad 2037 \times 21$$

3. Найти среднее арифметическое чисел.

$$12, 56 ; 7,44 ; 8,37 ; 5,63 ; 6.$$

4.Вычислить площадь прямоугольника, длина которого 15 см , а ширина на 7 см меньше.

2 вариант

1.Задача.

Из двух деревень навстречу друг другу выехали два лыжника. Скорость первого- 8 км в час, скорость второго- 10 км в час. Через сколько часов они встретятся , если расстояние между деревнями 54 км?

2. Вычислить.

$$5174 + 269 \quad 74542 - 12316 \quad 6780 : 6 \quad 1384 \times 3$$

3. Найти среднее арифметическое чисел.

$$17 ; 16 ; 3$$

4.Вычислить площадь прямоугольника, длина которого 13 см, ширина 7 см.;

Контрольная работа №2

1 вариант

1. Задача.

Одна хозяйка купила 5 кг мандаринов, а другая – 7 кг. Вместе они заплатили 1320 рублей. Сколько стоила покупка каждой хозяйки?

2.Вычислить.

$$42 + 8998 \quad 45360 : 8 \quad 757 \times 12$$
$$208548 - 18639 \quad 50821 \times 68 \quad 820116 : 9 \quad 790532 - 29743$$

$102 \times 7 \quad 504 : 7$

3. Начертите куб. Сколько рёбер принадлежит верхнему основанию? Назовите общее ребро для передней грани и нижнего основания. Сосчитайте рёбра, грани, вершины.

2 вариант

1. Задача.

За два букета было уплачено 360 рублей. В одном букете было 7 гвоздик, а в другом - 5. Сколько стоил каждый букет?

$$\begin{array}{llll} 2. \text{ Вычислить.} & 182 : 2 & 8014 : 2 & 1063 \times 12 \\ 56092 - 7083 & 93710 + 298 & 12 \times 8 & 147 : 7 \end{array}$$

3. Начертите куб. Сколько рёбер принадлежит боковым граням? Сосчитайте грани. Рёбра, вершины куба.

3 вариант

1. Задача.

На 5 порций омлета потребовалось 10 яиц. Сколько порций омлета можно приготовить из 16 яиц?

$$\begin{array}{llllll} 2. \text{ Вычислить.} & 75 : 5 & 459 : 9 & 121 \times 4 & 103 \times 4 & 123 + 648 \\ 456 - 234 & 875 - 403 & 4062 + 192 & 17 - 9 & 167 - 29 \end{array}$$

3. Начертить куб. Закрасить переднюю грань.

Контрольная работа №3

1 вариант

1. Задача.

Комната имеет длину 5 м 4 дм, а ширину 5 м. Ковёр на полу занимает $\frac{2}{9}$ площади пола. Какова площадь ковра?

$$\begin{array}{llll} 2. \text{ Вычислить.} & 0,125 \times 8 - 4,364 : 4 & 4547 \times 6 + 2395 : 5 \\ 3076 \times 13 & 9,076 \times 100 & 853,86 : 10 \\ 68,35 + 4,986 & 118,648 - 64,9 & 486900 - 19881 \end{array}$$

3. Начертить развёртку прямоугольного параллелепипеда с длинами сторон 2 см, 3 см, 4 см.

2 вариант

1. Задача.

Длина здания 48 м, ширина равна половине длины. Какую площадь занимает это здание?

$$2. \text{ Вычислить.} \quad 0,974 - 0,746 \quad 100,05 + 12,136 \quad 6,25 : 5 \quad 4,02 \times 6$$

3204+5696 1034x12 8,96x100 32,7:10 7299 : 9 1205 x 4

3. Начертить прямоугольный параллелепипед. Показать рёбра, грани, вершины.

3 вариант

1. Задача.

Льву в зоопарке на месяц требуется 132 кг мяса. Сколько килограммов ему потребуется на неделю?

2. Вычислить. 180:2x4 70x2:10 560:7+397 60+940 155:5
387-154 894-175 504+396

3. Начертить квадрат с длиной стороны 3 см.

Контрольная работа №4

1 вариант.

1. Задача.

Яблоневый сад имеет длину 140м, ширину 72м. Сколько в саду высажено яблонь, если на каждую яблоню в среднем приходится 12 м²?

2. Вычислить.

173246 : 58 + 530 * 91 5,376 : 7 – 0,074 10000 : 8 -1056

3. Вычислить площадь боковой поверхности ящика длиной 15дм, шириной 10дм и высотой 6дм.

II вариант.

1. Задача

Вычислить периметр и площадь квадрата со стороной 32см. Выразить в квадратных метрах.

2. Вычислить.

6180 : 3 984 : 4 + 1023 175 x 4 3009 – 2016 + 408

3. Вычислить полную поверхность куба, ребро которого 4 см.

Самостоятельная работа №1

1 вариант.

1 Сравните числа и десятичные дроби.

293 318 ... 293 813 3,15 ... 3,18 101 011 ... 101 110

50 000 ... 205 000 35,48 ... 35,61 0,100 ... 0,1

2 Разложите числа на разрядные слагаемые.

78 936 =

485 170 =

475 206 =

94 273 =

280 290 =

2 вариант.

1 Сравните числа и десятичные дроби.

75 248 ... 8 589 26,789 ... 816,215
 508 493 ... 405 927 2,61 ... 2,63
 49 357 ... 47 209 50,05 ... 500,5

2 Разложите числа на разрядные слагаемые.

48 751 =

9 980 =

600 600 =

Тест №1.

	Задание	Ответ
1	354 =	300 + 50 + 4 3 000 + 50 + 4
2	1 706 =	1 000 + 700 + 6 10 000 + 700 + 6
3	48 450 =	40 000 + 8000 + 400 + 50 400 000 + 8 000 + 40 + 5
4	300 527 =	3 единицы тысяч 5 сотен 2 десятка 7 единиц 3 сотни тысяч 5 сотен 2 десятка 7 единиц
5	Какое число следует после 6 849	6 848 6 850 6 851
6	Какое число предшествует числу 40 700	40 699 40 701 40 799
7	47 450 – сколько в этом числе единиц тысяч	0 7 4
8	11 406 – сколько в этом числе сотен тысяч	0 1 4
9	253 176 – сколько в этом числе десятков тысяч	2 3 5
10	623 325 – сколько в этом числе сотен тысяч	6 2 3

1. Закончите предложение:

А) Число, из которого мы вычитаем, называется _____

Б) Число, которое вычитаем, называется _____

В) Число, которое получаем в результате вычитания, называется _____

Г) Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно _____

Д) Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно _____

2. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
100	68	
302	80	
	44	103
	888	12
850	805	
	3054	1035
4980	3890	

1. Закончи те предложение.

- А) Результат умножения называется _____
 Б) Числа, которые умножаем, называются _____

2. Вычислите удобным способом.

- А) $50 \times 2 \times 203 =$
 Б) $239 \times 4 \times 25 =$
 В) $32 \times 2 \times 5 =$
 Г) $4 \times 132 \times 5 =$

1. Закончите предложение.

- А) Число, которое делят, называют _____
 Б) Число, на которое делят, называют _____
 В) Результат деления называют _____
 Г) Чтобы найти неизвестное делимое, нужно _____
 Д) Чтобы найти неизвестный делитель, нужно _____

2. Заполните таблицу.

Делимое	2397		2727	0		3190
Делитель	17	315		3457	89	11
Частное		42	27		43	

1. Соедините стрелками единицы измерения площади с соответствующими определениями.

1 га	Площадь квадрата со стороной 1 см
1 а	Площадь квадрата со стороной 1 м
1 м ²	Площадь квадрата со стороной 100 м
1 см ²	Площадь квадрата со стороной 10 м

2. Выразите в квадратных метрах.

- 2 а = 3 га = 12 а =
 7 га = 100 а = 100 дм² =

3. Заполните пропуски.

1 м² = _____ дм²

$$13 \text{ м}^2 = \underline{\hspace{10em}} \text{ дм}^2$$

$$800 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{10em}} \text{ м}^2$$

$$4 \text{ м}^2 = \underline{\hspace{10em}} \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{10em}} \text{ см}^2$$

$$100 \text{ м}^2 = \underline{\hspace{10em}} \text{ а}$$

4. Закончите предложение.

1 Прямоугольный параллелепипед – это _____ фигура.

2. У параллелепипеда _____ вершин, _____ ребер, _____ граней.

3. Каждая грань параллелепипеда – это _____

4. Прямоугольный параллелепипед имеет _____ измерения.

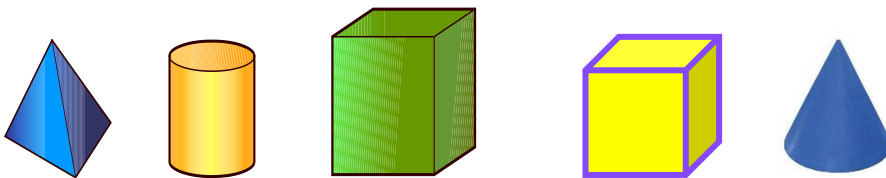
- Назовите эти измерения.

(_____)

5. Как вычислить объём прямоугольного параллелепипеда _____

6. Для измерения объёмов применяются единицы измерения:

Назовите предметы, изображённые на рисунке.



- Как называют все предметы, изображённые на рисунке?

- Чем геометрические тела отличаются от геометрических фигур?

Тест

1. Как нельзя назвать эту фигуру?



Четырёхугольник

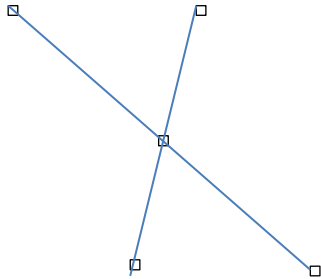
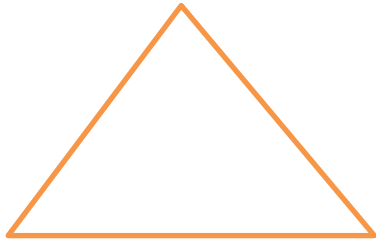
Ломаная

Квадрат

Многоугольник

2. Сколько треугольников на рисунке?

3 4 5 6



3. Сколько всего отрезков на рисунке?

4

2

6

5

**Лист корректировки рабочей программы по математике
за четверть 2022/2023 уч. год**

№ урока	Название темы	Дата по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата по факту

Учитель _____ (ФИО)

