


Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4»

<p>«Рассмотрено» МО учителей Естественно-математического цикла Протокол № 4 от « 30 » 08 2023 г.</p>	<p>«Принято» Педагогическим Советом Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор КГКОУ ШИ 4 Н.Ю. Алхимина Приказ № 310 от « 31 » 08 2023 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа на 2023 - 2024 учебный год

Этапы обучения: III этап — 10-12 класс

Предмет: Обществознание

Форма обучения: очная

Класс/обучающийся 10-12

Программа обучения: основная общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Злобина Наталья Владимировна

Хабаровск 2023г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Устава школы-интерната;

Основной общеобразовательной программой образования, адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Рабочая программа разработана в соответствии с локальными актами Образовательного учреждения:

- Учебным планом Образовательного учреждения;
- Положением о рабочей программе;

- основной общеобразовательной программой адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура рабочей программы имеет следующий обязательный состав компонентов:

- основные требования к знаниям и умениям обучающихся;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Реализация программы осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Компенсация особенностей развития направлена на формирование жизненной компетенции развивающейся личности, обязательности непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы, научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования, удлинения сроков получения образования, систематическую актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10 класса соответствует приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»

Программа разработана на основе образовательной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2011.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345:

Учебно-методический комплект, реализующий программу по Обществознанию в 10 классе включает:

- Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2011 г. 224 ст.

Программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на обучение с 8-го по 11-й класс:

- в 10 классе обучение по 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- в 11 классе обучение по 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- в 12 классе обучение по 2 часа в неделю, 68 часов в год;

В 10-12 классе обучение по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости и обучающихся. Соответствие требованиям итоговой аттестации.

Количество практических работ: – 2

II. Цели и задачи реализации учебного предмета:

Цель: подготовить обучающихся к усвоению курса «Обществознание» в VIII – XII классах.

Задачи:

- **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- **воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- **создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

- корректировать недостатки психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) их познавательных возможностей и интересов;
- развивать речь обучающихся, обогащать её исторической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- формирование умений работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения.

I. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- знать свои ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять какие родственники называются близкими, а какие дальними;
- называть свой адрес (округ, область, район, поселок);
- ориентироваться в понятиях сегодня, завтра, вчера;
- по иллюстрациям описывать и составлять словесные портреты по внешнему виду;
- уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

II. Содержание учебного предмета Обществознание 10 класс (68 часов):

Реализация рабочей программы осуществляется в 10 классе. Обучающиеся по программе – это дети в возрасте 16-17 лет, уровень компетенции которых должен соответствовать требованиям к уровню знаний, умений и навыков обучающихся, окончивших 9 класс.

Содержание программы

Вводный урок (1ч)

Глава 1. Личность и общество 11 ч)

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Глава 2. Сферы духовной культуры (19 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Экономика (25ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы. Ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет Российской Федерации. Бюджет государства и семьи. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионные программы

Потребление. Семейное потребление. Бюджет моей семьи. Карманные деньги: за и против. Страховые услуги, предоставляемые гражданами. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковская система России. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Глава 4. Социальная сфера (10 ч.)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы.

Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющее поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

Итоговое занятие по курсу (2ч.)

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования

обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

III. Тематическое планирование 10 класс

№	Наименование раздела учебного материала	Количество часов на изучение раздела	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
1	Введение.	1	
2	Глава 1. Личность и общество	11	
3	Глава 2. Сфера духовной культуры	19	
4	Глава 3. Экономика	25	
5	Глава 4. Социальная сфера	10	
6	Обобщающий урок по курсу	1	Практическая работа
7	Итоговое занятие	1	Практическая работа
	Итого:	68 часа	

IV. Содержание учебного предмета История Отечества 11 класс (68часов):

Реализация рабочей программы осуществляется в 11 классе. Обучающиеся по программе – это дети в возрасте 17-18 лет, уровень

компетенции которых должен соответствовать требованиям к уровню знаний, умений и навыков обучающихся, окончивших 10 класс.

Основное содержание курса

Введение 1.

Глава 1. Политика сфера(21 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Итоговый контроль, повторение и обобщение – 1 ч

Глава 2. Человек и его право (25 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговый контроль, повторение и обобщение – 1 ч

Глава 3. Духовная сфера (19)

Культура, культурные нормы, формы культуры. Культурное наследие. Культура как форма и результат приспособления к окружающей среде. Внешние формы поведения человека, основанные на привычках. Этикет, манеры, обычаи, вкус, увлечения, традиции. Религия. Мифология. Искусство как высокая степень умения, мастерства в любой сфере деятельности. Функции художественной культуры. Образование. Учебник- это юридический статус ребенка. Наука. Функции и цель научной деятельности. Словарь.

Итоговый контроль, повторение и обобщение – 1 ч

Итоговое занятие по курсу (2ч.)

V. Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование раздела учебного материала	Количество часов на изучение раздела	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
1	Введение.	1	
2	Глава 1. Политическая сфера.	21	
3	Глава 2. Человек и его права.	25	
4	Глава 3. Духовная сфера.	19	
5	Обобщающий урок по курсу	1	Практическая работа
6	Итоговое занятие	1	Практическая работа
	Итого:	68 часов	

VI. Содержание учебного предмета История Отечества 12 класс (68часов):

Реализация рабочей программы осуществляется в 11 классе. Обучающиеся по программе – это дети в возрасте 17-18 лет, уровень компетенции которых должен соответствовать требованиям к уровню знаний, умений и навыков обучающихся, окончивших 10 класс.

Основное содержание курса

Введение 1.

Глава 1. Политика сфера(21 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Итоговый контроль, повторение и обобщение – 1 ч

Глава 2. Человек и его право (25 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговый контроль, повторение и обобщение – 1 ч

Глава 3. Духовная сфера (19)

Культура, культурные нормы, формы культуры. Культурное наследие. Культура как форма и результат приспособления к окружающей среде. Внешние формы поведения человека, основанные на привычках. Этикет, манеры, обычаи, вкус, увлечения, традиции. Религия. Мифология. Искусство как высокая степень умения, мастерства в любой сфере деятельности. Функции художественной культуры. Образование. Учебник- это юридический статус ребенка. Наука. Функции и цель научной деятельности. Словарь.

Итоговый контроль, повторение и обобщение – 1 ч

Итоговое занятие по курсу (2ч.)

VII. Тематическое планирование 12 класс

№	Наименование раздела учебного материала	Количество часов на изучение раздела	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
1	Введение.	1	
2	Глава 1. Политическая сфера.	21	
3	Глава 2. Человек и его права.	25	
4	Глава 3. Духовная сфера.	19	
5	Обобщающий урок по курсу	1	Практическая работа
6	Итоговое занятие	1	Практическая

			работа
	Итого:	68 часов	

Тематическое планирование по обществознанию 10 класс

Таблица 2

№	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Основные требования к знаниям и умениям обучающихся		Оценочный инструментарий
			Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	
1	Введение в предмет	1			Беседа
	Глава 1. Личность и общество (11 час)				
2	Быть личностью	1	Знать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);	Выполнение записей в рабочих тетрадях
3	Жизненные ценности и ориентиры	1			Письменный опрос
4	Становление личности	1			Тестирование
5	Что мы называем обществом	1	знать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;	умение объяснять явления и процессы социальной действительности; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;	Устный Опрос
6	Основные сферы жизни общества	1			Доклад
7	Ступени развития общества	1			Конспект
8	Изменчивость и стабильность	1			Письменная работа

9	Реформы и реформаторы	1			Работа с таблицей
10	Развитие человечества в 21 веке	1			беседа
11	Глобальные проблемы современности	1			Самостоятельная работа
12	Итоговое занятия по параграфу	1			Реферат
	Глава 2. Сфера духовной культуры (19 часов)				
13	Духовная сфера общества	1	находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;	уметь анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);	Выполнение записей в рабочих тетрадях
14	Культура личности и общества	1			Письменный опрос
15	Развитие культуры в современной России	1			Тестирование
16	Мораль, нравственность	1	преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);	уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике	Устный Опрос
17	Основные ценности и нормы морали	1			Доклад

18	Добро и зло	1			Конспект
19	Что такое долг. Долг общественный и долг морали	1			Письменная работа
20	Совість	1			Работа с таблицей
22	Моральный выбор	1			беседа
23	Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности	1	знать основные нравственные и правовых понятия, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;	уметь определять характеристики изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;	Самостоятельная работа
24	Приоритетность образования	1			Выполнение записей в рабочих тетрадях
25	Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества	1			Письменный опрос
26	Основные элементы системы образования в РФ	1			Тестирование
27	Что такое наука	1			Устный Опрос

28	Возрастание роли современной науки	1			Доклад
29	Особенности религиозной веры	1			Конспект
30	Религиозные организации и объединения	1			Письменная работа
31	Итоговое занятия по параграфу	1			Реферат
	Глава 3. Экономика (25 часов)				
32	Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага.	1	давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;	уметь использовать элементы причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;	Самостоятельная работа
33	Экономический выбор и альтернативная стоимость	1			Выполнение записей в рабочих тетрадях
34	Нужно ли регулировать производство	1	раскрывать достижения российского народа; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;	выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;	Письменный опрос
35	Экономическая система и ее функции	1			Тестирование
36	Имущественные отношения. Формы собственности	1			Устный Опрос
37	Защита права	1			Доклад

	собственности				
38	Рынок и условия его функционирования	1			Конспект
39	Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие	1			Письменная работа
40	Главный источник экономических благ	1			Работа с таблицей
41	Товары и услуги	1			беседа
42	Роль предпринимательства в экономике	1			Самостоятельная работа
43	Цели формы и ее основные организационно – правовые формы	1			Выполнение записей в рабочих тетрадях
44	Зачем экономике государство	1			Письменный опрос
45	Налоги. Государственный бюджет	1			Тестирование
46	Доходы граждан и прожиточный минимум	1			Устный Опрос
47	Неравенство и перераспределение доходов	1			Доклад
48	Потребление. Семейное потребление Страховые услуги	1			Конспект
49	Экономические	1			Письменная

	основы прав потребителя				работа
50	Номинальные и реальные доходы	1			Работа с таблицей
51	Формы сбережения граждан	1			Беседа
52	Безработица. _Спутник рыночной экономики	1			Письменное задание
53	Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	1			Тестирование
54	Мировое хозяйство. Внешняя торговля	1			Конспект
55	Внешнеторговая политика	1			Самостоятельная работа
56	Итоговое занятия по параграфу	1			Реферат
	Глава 4. Социальная сфера (10 часов)				
57	Что такое социальная структура	1	называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;	уметь определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.	Выполнение записей в рабочих тетрадах
58	Многообразие социальных групп.	1			Письменный опрос
59	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1			Тестирование

60	Социальная позиция человека в обществе	1			Устный Опрос
61	В поисках себя. Отцы и дети.	1			Доклад
62	Отношения между нациями. Отношения к истории и традициям народа	1	осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.	объяснение изученных положений на конкретных примерах;	Конспект
63	Межнациональные отношения в современном обществе	1			Письменная работа
64	Какое поведение считается отклоняющимся	1			Работа с таблицей
65	Алкоголизм и наркомания	1			Беседа
66	Почему они делают это?	1			Письменное задание
67	Итоговое занятия по параграфу	1			Реферат
68	Обобщающий урок по курсу обществознания				Практическая работа

Тематическое планирование по обществознанию 11 класс

Таблица 2

№	№ Раздел Тема урока	Кол-во часов	Основные требования к знаниям и умениям обучающихся	Оценочный инструментарий
---	------------------------	--------------	---	--------------------------

					й
			Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	
1	Введение по курсу обществознания.	1			Беседа
	Глава 1. Политическая сфера (21 час)				
2	Власть	1	Знать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); умение объяснять явления и процессы социальной действительности; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;	Выполнение записей в рабочих тетрадях
3	Три формы проявления влияния	1			Письменный опрос
4	Государство	1	приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;	объяснение изученных положений на конкретных примерах;	Тестирование

5	Признаки и функции государства	1	объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;	дать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;	Устный Опрос
6	Причины появления государства	1			Доклад
7	Национально-государственное устройство	1			Конспект
8	Основные формы государственного устройства	1			Письменная работа
9	Формы правления	1			Работа с таблицей
10	Импичмент	1			беседа
11	Античная и современная демократия	1			Самостоятельная работа
12	Политические режимы	1			Доклад
13	Классификация политических режимов	1			Конспект
14	Гражданское общество и правовое государство.	1			Письменная работа
15	Признаки государства	1			Работа с

					таблицей
16	Голосование	1			Беседа
17	Выборы	1			Выполнение задания в тетради
18	Референдум	1			Работа с таблицами
19	Политические партии	1			Беседа
20	Классификация политических партий	1			Работа с таблицами
21	Функции политических партий	1			Самостоятельная работа
22	Итоговое занятие по разделу	1			Реферат
	Глава 2. Человек и его права (25 часов)				
23	Человек и его права	1	находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);	уметь анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);	Беседа
24	Право и его признаки, правовые нормы	1			Конспект
25	Нормы права и обязанности	1			Письменная работа

	социальном статусе				
26	Закон и власть	1			Работа с таблицей
27	Роль правоохранительных органов в государстве	1			беседа
28	Устройство власти в России	1			Доклад
29	Конституция	1			Конспект
30	Что значит быть гражданином сегодня	1			Письменная работа
31	Обязанности граждан России. Обязанности государства к своим гражданам	1			Работа с таблицей
32	Право и имущественные отношения	1			Беседа
33	Что регулирует гражданское право	1			Доклад
34	Виды договоров	1			Конспект
35	Потребитель, исполнитель, изготовитель кто это?	1			Письменная работа
36	Права потребителя	1			Работа с таблицей
37	Как характеризует государство наличие закона о защите прав потребителя	1			Беседа
38	Труд и право	1			Самостоятельная

					работа
39	Характерные Черты норм трудового права	1			Групповое занятие
40	Что такое трудовой договор	1			Работа с дидактическим материалом
41	Право, семья, ребенок	1			Конспект
42	Общегражданские и политические права. Семейные права	1			Индивидуальный опрос
43	Права и обязанности ребенка	1			Письменный опрос
44	Преступления	1			Тестирование
45	Виды преступлений	1			Работа с дидактическим материалом
46	Признаки отличия преступления от проступка	1			Самостоятельная работа
47	Итоговое занятие по разделу	1			Реферат
	Глава 3. Духовная сфера (19 часов)				
48	Что такое культура	1	давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;	уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике	Беседа
49	Культурное наследие. Культурный комплекс	1			Конспект

50	Материальная и нематериальная культура	1			Письменная работа
51	Культурные нормы	1			Работа с таблицей
52	Что такое обряд, церемония, нравы, ритуал	1			Беседа
53	Санкции и как они применяются	1			Доклад
54	Формы культуры	1			Конспект
55	Чем различаются субкультура и контркультура	1			Письменная работа
56	Религия	1			Работа с таблицей
57	Что такое мифология	1			Беседа
58	Искусство	1			Доклад
59	Функции художественной культуры и искусства	1			Конспект
60	Субъекты художественной культуры	1			Письменная работа
61	Образование	1	раскрывать достижения российского народа; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;	выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; уметь определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.	Работа с таблицей
62	Права и обязанности	1	называть и иллюстрировать	уметь определять собственное отношение	Беседа

	ученика		примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.	к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.	
63	Права и обязанности учителя	1			Самостоятельная работа
64	Наука	1			Групповое занятие
65	Как классифицируется наука.	1			Самостоятельная работа
66	Итоговое занятие по разделу	1			Реферат
67	Обобщающий урок по курсу	1			Практическая работа
68	Итоговые вопросы тесты по курс за 11 класс	1			Тест - опрос

Тематическое планирование по обществознанию 12 класс

Таблица 2

№	№ Раздел Тема урока	Кол-во часов	Основные требования к знаниям и умениям обучающихся		Оценочный инструментари й
			Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	
1	Введение по курсу	1			Беседа

	обществознания.				
	Глава 1. Политическая сфера (21 час)				
2	Власть	1	Знать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); умение объяснять явления и процессы социальной действительности; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;	Выполнение записей в рабочих тетрадях
3	Три формы проявления влияния	1			Письменный опрос
4	Государство	1	приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;	объяснение изученных положений на конкретных примерах;	Тестирование
5	Признаки и функции государства	1	объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;	дать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки	Устный Опрос

				собственного поведения в окружающей среде;	
6	Причины появления государства	1			Доклад
7	Национально-государственное устройство	1			Конспект
8	Основные формы государственного устройства	1			Письменная работа
9	Формы правления	1			Работа с таблицей
10	Импичмент	1			беседа
11	Античная и современная демократия	1			Самостоятельная работа
12	Политические режимы	1			Доклад
13	Классификация политических режимов	1			Конспект
14	Гражданское общество и правовое государство.	1			Письменная работа
15	Признаки государства	1			Работа с таблицей
16	Голосование	1			Беседа
17	Выборы	1			Выполнение задания в тетради
18	Референдум	1			Работа с

					таблицами
19	Политические партии	1			Беседа
20	Классификация политических партий	1			Работа с таблицами
21	Функции политических партий	1			Самостоятельная работа
22	Итоговое занятие по разделу	1			Реферат
	Глава 2. Человек и его права (25 часов)				
23	Человек и его права	1	находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);	уметь анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);	Беседа
24	Право и его признаки, правовые нормы	1			Конспект
25	Нормы права и обязанности в социальном статусе	1			Письменная работа
26	Закон и власть	1			Работа с таблицей
27	Роль правоохранительных органов в государстве	1			беседа

28	Устройство власти в России	1			Доклад
29	Конституция	1			Конспект
30	Что значит быть гражданином сегодня	1			Письменная работа
31	Обязанности граждан России. Обязанности государства к своим гражданам	1			Работа с таблицей
32	Право и имущественные отношения	1			Беседа
33	Что регулирует гражданское право	1			Доклад
34	Виды договоров	1			Конспект
35	Потребитель, исполнитель, изготовитель кто это?	1			Письменная работа
36	Права потребителя	1			Работа с таблицей
37	Как характеризует государство наличие закона о защите прав потребителя	1			Беседа
38	Труд и право	1			Самостоятельная работа
39	Характерные Черты норм трудового права	1			Групповое занятие
40	Что такое трудовой договор	1			Работа с дидактическим материалом

41	Право, семья, ребенок	1			Конспект
42	Общегражданские и политические права. Семейные права	1			Индивидуальный опрос
43	Права и обязанности ребенка	1			Письменный опрос
44	Преступления	1			Тестирование
45	Виды преступлений	1			Работа с дидактическим материалом
46	Признаки отличия преступления от проступка	1			Самостоятельная работа
47	Итоговое занятие по разделу	1			Реферат
	Глава 3. Духовная сфера (19 часов)				
48	Что такое культура	1	давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;	уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике	Беседа
49	Культурное наследие. Культурный комплекс	1			Конспект
50	Материальная и нематериальная культура	1			Письменная работа
51	Культурные нормы	1			Работа с таблицей
52	Что такое обряд,	1			Беседа

	церемония, нравы, ритуал				
53	Санкции и как они применяются	1			Доклад
54	Формы культуры	1			Конспект
55	Чем различаются субкультура и контркультура	1			Письменная работа
56	Религия	1			Работа с таблицей
57	Что такое мифология	1			Беседа
58	Искусство	1			Доклад
59	Функции художественной культуры и искусства	1			Конспект
60	Субъекты художественной культуры	1			Письменная работа
61	Образование	1	раскрывать достижения российского народа; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;	выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; уметь определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.	Работа с таблицей
62	Права и обязанности ученика	1	называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные	уметь определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.	Беседа

			обязанности гражданина.		
63	Права и обязанности учителя	1			Самостоятельная работа
64	Наука	1			Групповое занятие
65	Как классифицируется наука.	1			Самостоятельная работа
66	Итоговое занятие по разделу	1			Реферат
67	Обобщающий урок по курсу	1			Практическая работа
68	Итоговые вопросы тесты по курс за 12 класс	1			Тест - опрос