


Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4»

<p>«Рассмотрено» МО учителей</p> <p>Протокол № <u> 6 </u> от « <u>30</u> » <u>05</u> <u>2023</u> г.</p>	<p>«Принято» Педагогическим советом</p> <p>Протокол № <u> 1 </u> от « <u>31</u> » <u>08</u> <u>2023</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор КГКОУ ШИ 4 И.Ю. Алхимина</p> <p>Приказ № <u> 310 </u> от « <u>31</u> » <u>08</u> <u>2023</u> г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа

Этапы обучения: I этап — 1(1) 1- 4 класс НОДА

Предмет: адаптивная физическая культура

Форма обучения: очная

Срок реализации программы 5 лет

Программа обучения: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.4) 2023-2028 г

Хабаровск
2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей его освоения обучающимися	4
III.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	5
IV.	Содержание учебного предмета	8
V.	Тематическое планирование по предмету	15
VI.	Описание материально-технического обеспечения	37
VII.	Использование литературы	38
	Приложение 1. Лист корректировки	39

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Рабочая программа разработана в соответствии с локальными актами.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 1(1) классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю), в 1(2) классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю), во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю), в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю), в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.3).

Цель обучения: стремление к нормализации двигательной деятельности, способствующие ускорению социальной реабилитации детей с нарушением опорно - двигательного аппарата.

Основными задачами программы являются:

- Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды
- Обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений;

- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего будущего;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;
- воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности.
- профилактика и коррекция соматических нарушений, осанки, сколиоза, плоскостопия, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм;
- коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий;
- коррекция и развитие физической подготовленности - мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах;
- формирование социально-бытовых умений, обеспечивающих жизнедеятельность;
- бытовая ориентация и социальная адаптация - как итог всей работы.

**Общая характеристика учебного предмета,
с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая

культура» предназначена для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (II варианта 6.4) 1(1) 1-4 класса соответствует приказу №1598 от 19 декабря 2014г.

Программа разработана на основе программы образования учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. — 480 с.

В ходе реализации задач учебного предмета «Адаптивная физическая культура» особое внимание обращается на практическую направленность знаний, умений и навыков, которые формируются у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для их социально-бытовой адаптации. Для овладения элементарными двигательными навыками, и знаниями о Адаптивной физической культуре.

В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития нередко попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три столовых прибора и др. У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным подходом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплатиться в магазине за покупку, взять необходимое количество продуктов для приготовления блюда и т.п. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по Адаптивной физической культуре, необходимы ему для ориентировки в

окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных задач.

II. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В учебном плане на изучение данного предмета «Адаптивная физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

1(1) 1 класс - 3 часа в неделю – 33 учебных недели – всего 102 ч.

2-4 классы - 3ч в неделю – 34 учебных недели – всего 102ч

Часы в рабочей программе распределяются с учётом физической подготовленности детей к усвоению ими учебного материала.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной
- физическое развитие обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- обращается к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию;
- проявлять устойчивый интерес к взаимодействию со знакомым взрослым;
- выражать потребность в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании невербальных и вербальных и альтернативных средств коммуникации;
- может самостоятельно достигать цели в интересной (привлекательной) для него познавательной или продуктивной видах деятельности;
- обращается к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию.

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека

(физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)
- складывать и перекладывать мелкие игрушки из одной ёмкости в другую;
- взаимодействие со сверстниками по правилам поведения подвижных игр и соревнований;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
- иметь представление о величине (шар большой или маленький);
- уметь реагировать и изображать (в силу возможностей ученика) с помощью имитационных действий погодные явления (холодно-тепло, идет дождь, снег и т.п.); называть эти явления (по возможностям обучающихся);
- иметь представления о количестве (много- мало- пусто);
- иметь представление об основных цветах (жёлтый, красный, синий, зелёный);
- выполнение технических действий из базовых паралимпийских видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

БУДы:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- фиксировать взгляд на звучащей игрушке;
- фиксировать взгляд на ярком мяче;

- фиксировать взгляд на движущей игрушке;
- переключать взгляд с одного предмета на другой;
- фиксировать взгляд на лице педагога;
- фиксировать взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксировать взгляд на изображении;
- фиксировать взгляд на экране монитора;
- понимать жестовую инструкцию;
- понимать инструкцию по пиктограммам;
- выполнять стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения);
- выполнять действие способом рука-в-руке;
- подражать действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполнять отдельные операции действия по образцу педагога;
- соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами, принимает оценку деятельности, корректирует свою деятельность с учётом выявленных недочётов;
- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

III. Содержание учебного предмета « Адаптивная физическая культура»

Раздел 1 (20 ч)

Профилактические и корригирующие упражнения составленные таким образом, чтобы была возможность изобразительного воздействия на ослабленные и спастические группы мышц с целью коррекции нарушенных двигательных функций. В самостоятельный раздел вынесены дыхательные

упражнения для расслабления мышц, для формирования функции равновесия, прямохождения, формирования свода, и формирование опорности стоп, а также упражнения для развития пространственной ориентировки и точности движения.

Раздел 2 «Развитие двигательных способностей (ОФП)» (20ч)

Направлен на развитие физических качеств и на формирование возрастных локомоторно-статических функций, необходимых прежде всего в быту, в учебном процессе и трудовой деятельности. Упражнения с предметами в силу их особого значения для детей, вынесены в данный раздел и представлены большим практическим материалом, который необходимо освоить с учениками для обогащения их двигательного опыта. Это упражнения с гимнастическими палками, малыми мячами, с флажками, обручами. При прохождении программы особое внимание нужно уделять формированию правильной, устойчивой и быстрой ходьбы, с индивидуальной коррекцией дефектов походки.

Раздел 3 «Лечебная гимнастика» (20 ч)

Включает в себя исходные положения (стоя, сидя, лежа на животе, и на спине, лежа на боку) ОРУ (общеразвивающие упражнения с элементами лечебной гимнастики) упражнения будут направлены на развитие и коррекцию сколиоза, и деформации стоп, а также на развитие силы мышц туловища плечевого пояса.

Раздел 4 "Коррекционно- оздоровительная гимнастика"(20ч).

Инструктаж техники безопасности на уроках ФК. Оздоровительная и коррекционная гимнастика» направлено на коррекцию общего физического развития учащихся и служит пропедевтикой подготовки детей к изучению раздела «Коррекционные подвижные игры».

Раздел 5 «Подвижные игры» (22 ч)

В программу подвижных игр включены наиболее распространенные игры среди младшего школьного возраста, проводить которые можно по упрощенным правилам.

Система адаптивной физической культуры направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, улучшение функциональных двигательных возможностей всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и поддержание здорового образа жизни и формирование культуры здоровья у учащихся.

**IV. Тематическое планирование по предмету
«Адаптивная физическая культура» 1 (1) 1-4 (НОДА 6.4).**

№	Наименование раздела учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Форма контроля
1	Профилактические и корригирующие упражнения	20ч	Мониторинг
2	Развитие двигательных способностей.	20ч	Мониторинг
3	Лечебная гимнастика .	20ч	Мониторинг
4	Коррекционно- оздоровительная гимнастика.	20ч	Мониторинг
5	Подвижные игры	22ч	Мониторинг
Итого 102ч			

**Тематическое планирование по предмету
«Адаптивная физическая культура» 1 класс (НОДА 6.3).**

№	Наименование раздела учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Форма контроля
1	Профилактические и корригирующие упражнения	20ч	Мониторинг
2	Развитие двигательных способностей.	20ч	Мониторинг
3	Лечебная гимнастика .	20ч	Мониторинг
4	Коррекционно- оздоровительная гимнастика.	20ч	Мониторинг
5	Подвижные игры	22ч	Мониторинг
Итого 102ч			

**Тематическое планирование по предмету
«Адаптивная физическая культура» 2 класс (НОДА 6.4).**

№	Наименование раздела учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Форма контроля
1	Профилактические и корригирующие упражнения	20ч	Мониторинг
2	Развитие двигательных способностей.	20ч	Мониторинг
3	Лечебная гимнастика .	20ч	Мониторинг
4	Коррекционно- оздоровительная гимнастика.	20ч	Мониторинг
5	Подвижные игры	22ч	Мониторинг
Итого 102ч			

**Тематическое планирование по предмету
«Адаптивная физическая культура» 3 класс (НОДА 6.4).**

№	Наименование раздела учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Форма контроля
1	Профилактические и корригирующие упражнения	20ч	Мониторинг
2	Развитие двигательных способностей.	20ч	Мониторинг
3	Лечебная гимнастика .	20ч	Мониторинг
4	Коррекционно- оздоровительная гимнастика.	20ч	Мониторинг
5	Подвижные игры	22ч	Мониторинг
Итого 102ч			

**Тематическое планирование по предмету
«Адаптивная физическая культура» 4 класс (НОДА 6.4).**

№	Наименование раздела учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Форма контроля
1	Профилактические и корригирующие упражнения	20ч	Мониторинг
2	Развитие двигательных способностей.	20ч	Мониторинг

3	Лечебная гимнастика .	20ч	Мониторинг
4	Коррекционно- оздоровительная гимнастика.	20ч	Мониторинг
5	Подвижные игры	22ч	Мониторинг
Итого 102ч			

V. Тематическое планирование 3ч в неделю 1(1) класс НОДА 6.4.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
Профилактические и корригирующие упражнения.		
1.	Знакомство с залом.	1
2.	Ориентироваться в понятиях физическая культура.	1
3.	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
4.	Повороты головы в стороны с произнесением звуков – «нет», «нет».	1
5.	Повороты головы в стороны с произнесением звуков – «нет», «нет».	1
6.	Дыхательная гимнастика «Свеча».	1
7.	Наклоны головы вперед, назад с произнесением звуков – «да-да-да».	1
8.	Наклоны головы вперед, назад с произнесением звуков – «да-да-да».	1
9.	Наклоны головы в стороны с произнесением звуков – «ай, яй, яй».	1
10.	Наклоны головы в стороны с произнесением звуков – «ай, яй, яй».	1
11.	Повороты головы в стороны с произнесением звуков – «нет», «нет».	1
12.	Движение рук: вперед, в стороны, вверх, вниз.	1
13.	Движение рук: вперед, в стороны, вверх, вниз.	1
14.	Гимнастика суставов верхних конечностей.	1
15.	Гимнастика суставов верхних конечностей.	1
16.	Пальчиковые игры с мячом.	1
17.	Пальчиковые игры с мячом.	1
18.	Перекладывание мяча с одного места на другое.	1
19.	Перекладывание мяча с одного места на другое.	1
20.	Пальчиковая гимнастика.	1

Развитие двигательных способностей		
21	Пальчиковая гимнастика.	1
22	Наклоны вперед-назад в положении сидя.	1
23	Наклоны вперед-назад в положении сидя.	1
24	Упражнения для мышц туловища (Маятник).	1
25.	Упражнения для мышц туловища (Маятник).	1
26.	Пальчиковая гимнастика.	1
27.	Передача мяча из одной руки в другую.	1
28	Передача мяча из одной руки в другую.	1
29	Катание мяча от ребенка к учителю.	1
30	Катание мяча от ребенка к учителю.	1
31	Сжатие разжимания мяча по очереди.	1
32	Сжатие разжимания мяча по очереди.	1
33	Дыхательная гимнастика "Мыльные пузыри"	1
34	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
35	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
36	Одновременное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
37	Одновременное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
38	Поочередное поднятие, опускание прямых ног.	1
39	Поочередное поднятие, опускание прямых ног.	1
40	Дыхательная гимнастика: произвольный выдох.	1
Лечебная гимнастика		
41	Дыхательная гимнастика: произвольный выдох.	1
42	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
43	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1

44	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
45	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
46	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
47	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
48	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
49	Упражнения с массажным мячом.	1
50	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
51	Упражнения с массажным мячом.	1
52	Упражнения с массажным мячом.	1
53	Ходьба правым-левым боком по сенсорной дорожке.	1
54	Ходьба правым-левым боком по сенсорной дорожке.	1
55	Ходьба правым-левым боком по сенсорной дорожке.	1
56	Дыхательная гимнастика "Мыльные пузыри".	1
57	Упражнения для мышц спины и пресса "кошечка".	1
58	Упражнения для мышц спины и пресса "кобра".	1
59	Упражнения для мышц спины и пресса "березка".	1
60	Ходьба по электрической дорожке.	1
Коррекционно- оздоровительная гимнастика.		
61	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
62	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
63	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
64	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
65	Упражнения с массажным мячом.	1
66	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
67	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
68	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
69	Упражнения для формирования свода стопы.	1
70	Упражнения для формирования свода стопы.	1

71	Упражнения для формирования правильной осанки.	1
73	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
74	Упражнения для формирования правильной осанки.	1
75	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
76	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
77	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
78	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
79	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
80	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
Подвижные игры.		
81	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
82	Коррекционные игры без предметов.	1
83	Коррекционные игры без предметов.	1
84	Сгибание и разгибание пальцев.	1
85	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
86	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
87	ОРУ с большими мячами.	1
88	ОРУ с большими мячами.	1
89	Игры с малыми мячами.	1
90	Игры с малыми мячами.	1
91	Бросок одной рукой, ловля двумя руками.	1
92	Бросок одной рукой, ловля двумя руками.	1
93	Ползание на четвереньках.	1
94	Ползание на четвереньках.	1
95	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
96	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
97	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
98	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1

99	Игры для суставов верхних конечностей.	1
100	Игры с лентами.	1
101	Игры с мячами.	1
102	Игра хоккей забей в ворота.	1
Итого 102ч		

Тематическое планирование 3ч в неделю 1 класс НОДА 6.4.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
Профилактические и корригирующие упражнения.		
1.	Знакомство с залом.	1
2.	Ориентироваться в понятиях физическая культура.	1
3.	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
4.	Повороты головы в стороны с произнесением звуков – «нет», «нет».	1
5.	Повороты головы в стороны с произнесением звуков – «нет», «нет».	1
6.	Дыхательная гимнастика «Свеча».	1
7.	Наклоны головы вперед, назад с произнесением звуков – «да-да-да».	1
8.	Наклоны головы вперед, назад с произнесением звуков – «да-да-да».	1
9.	Наклоны головы в стороны с произнесением звуков – «ай, яй, яй».	1
10.	Наклоны головы в стороны с произнесением звуков – «ай, яй, яй».	1
11.	Повороты головы в стороны с произнесением звуков – «нет», «нет».	1
12.	Движение рук: вперед, в стороны, вверх, вниз.	1
13.	Движение рук: вперед, в стороны, вверх, вниз.	1
14.	Гимнастика суставов верхних конечностей.	1
15.	Гимнастика суставов верхних конечностей.	1
16.	Пальчиковые игры с мячом.	1

17	Пальчиковые игры с мячом.	1
18	Перекладывание мяча с одного места на другое.	1
19	Перекладывание мяча с одного места на другое.	1
20	Пальчиковая гимнастика.	1
Развитие двигательных способностей		
21	Пальчиковая гимнастика.	1
22	Наклоны вперед-назад в положении сидя.	1
23	Наклоны вперед-назад в положении сидя.	1
24	Упражнения для мышц туловища (Маятник).	1
25.	Упражнения для мышц туловища (Маятник).	1
26.	Пальчиковая гимнастика.	1
27.	Передача мяча из одной руки в другую.	1
28	Передача мяча из одной руки в другую.	1
29	Катание мяча от ребенка к учителю.	1
30	Катание мяча от ребенка к учителю.	1
31	Сжатие разжимания мяча по очереди.	1
32	Сжатие разжимания мяча по очереди.	1
33	Дыхательная гимнастика "Мыльные пузыри"	1
34	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
35	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
36	Одновременное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
37	Одновременное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
38	Поочередное поднятие, опускание прямых ног.	1
39	Поочередное поднятие, опускание прямых ног.	1
40	Дыхательная гимнастика: произвольный выдох.	1

Лечебная гимнастика		
41	Дыхательная гимнастика: произвольный выдох.	1
42	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
43	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
44	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
45	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
46	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
47	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
48	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
49	Упражнения с массажным мячом.	1
50	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
51	Упражнения с массажным мячом.	1
52	Упражнения с массажным мячом.	1
53	Ходьба правым-левым боком по сенсорной дорожке.	1
54	Ходьба правым-левым боком по сенсорной дорожке.	1
55	Ходьба правым-левым боком по сенсорной дорожке.	1
56	Дыхательная гимнастика "Мыльные пузыри".	1
57	Упражнения на велотренажёре.	1
58	Упражнения на велотренажёре.	1
59	Упражнения для мышц спины и пресса " березка".	1
60	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
Коррекционно- оздоровительная гимнастика.		
61	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
62	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
63	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
64	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
65	Упражнения с массажным мячом.	1
66	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1

67	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на спине.	1
68	Поочередное сгибание, разгибание ног лежа на спине.	1
69	Упражнения для формирования свода стопы.	1
70	Упражнения для формирования свода стопы.	1
71	Упражнения для формирования правильной осанки.	1
73	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
74	Упражнения для формирования правильной осанки.	1
75	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
76	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
77	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
78	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
79	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
80	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
Подвижные игры.		
81	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
82	Коррекционные игры без предметов.	1
83	Коррекционные игры без предметов.	1
84	Сгибание и разгибание пальцев.	1
85	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
86	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
87	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
88	ОРУ с большими мячами.	1
89	Игры с малыми мячами.	1
90	Игры с малыми мячами.	1
91	Бросок одной рукой, ловля двумя руками.	1
92	Бросок одной рукой, ловля двумя руками.	1
93	Ползание на четвереньках.	1
94	Ползание на четвереньках.	1

95	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
96	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
97	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
98	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
99	Игры для суставов верхних конечностей.	1
100	Игры с лентами.	1
101	Игры с мячами.	1
102	Игра хоккей забей в ворота.	1
Итого 102ч		

Тематическое планирование 3ч в неделю 2 класс НОДА 6.4.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
Профилактические и корригирующие упражнения.		
1.	Знакомство с залом.	1
2.	Ориентироваться в понятиях физическая культура.	1
3.	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
4.	Повороты головы в стороны с произнесением звуков – «нет», «нет».	1
5.	Повороты головы в стороны с произнесением звуков – «нет», «нет».	1
6.	Дыхательная гимнастика «Свеча».	1
7.	Наклоны головы вперед, назад с произнесением звуков – «да-да-да».	1
8.	Наклоны головы вперед, назад с произнесением звуков – «да-да-да».	1
9.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
10.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
11.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
12.	Движение рук: вперед, в стороны, вверх, вниз.	1

13.	Движение рук: вперед, в стороны, вверх, вниз.	1
14.	Гимнастика суставов верхних конечностей.	1
15.	Гимнастика суставов верхних конечностей.	1
16.	Переключивание мяча с одного места на другое.	1
17.	Переключивание мяча с одного места на другое.	1
18.	Переключивание мяча с одного места на другое.	1
19.	Переключивание мяча с одного места на другое.	1
20.	Пальчиковая гимнастика.	1
Развитие двигательных способностей		
21.	Пальчиковая гимнастика.	1
22.	Наклоны вперед-назад в положении сидя.	1
23.	Наклоны вперед-назад в положении сидя.	1
24.	Упражнения для мышц туловища (Маятник).	1
25.	Упражнения для мышц туловища (Маятник).	1
26.	Пальчиковая гимнастика.	1
27.	Передача мяча из одной руки в другую.	1
28.	Передача мяча из одной руки в другую.	1
29.	Катание мяча от ребенка к учителю.	1
30.	Катание мяча от ребенка к учителю.	1
31.	Сжатие разжимания мяча по очереди.	1
32.	Сжатие разжимания мяча по очереди.	1
33.	Дыхательная гимнастика "Мыльные пузыри"	1
34.	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя.	1
35.	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя.	1
36.	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1

37	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
38	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
39	Поочередное поднятие, опускание прямых ног.	1
40	Дыхательная гимнастика: произвольный выдох.	1
Лечебная гимнастика		
41	Дыхательная гимнастика: произвольный выдох.	1
42	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
43	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
44	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
45	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
46	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
47	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
48	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
49	Упражнения с массажным мячом.	1
50	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
51	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
52	Упражнения с массажным мячом.	1
53	Ходьба правым-левым боком по сенсорной дорожке.	1
54	Ходьба правым-левым боком по сенсорной дорожке.	1
55	Ходьба правым-левым боком по сенсорной дорожке.	1
56	Дыхательная гимнастика "Мыльные пузыри".	1
57	Упражнения для мышц спины и пресса " кошечка".	1
58	Упражнения для мышц спины и пресса " кобра".	1
59	Упражнения для мышц спины и пресса " березка".	1
60	Ходьба по электрической дорожке.	1
Коррекционно- оздоровительная гимнастика.		
61	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
62	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1

63	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
64	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
65	Упражнения с массажным мячом.	1
66	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
67	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
68	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
69	Упражнения для формирования свода стопы.	1
70	Упражнения для формирования свода стопы.	1
71	Упражнения для формирования правильной осанки.	1
73	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
74	Упражнения для формирования правильной осанки.	1
75	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
76	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
77	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
78	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
79	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
80	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
Подвижные игры.		
81	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
82	Коррекционные игры без предметов.	1
83	Коррекционные игры без предметов.	1
84	Сгибание и разгибание пальцев.	1
85	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
86	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
87	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
88	ОРУ с большими мячами.	1
89	Игры с малыми мячами.	1
90	Игры с малыми мячами.	1

91	Бросок одной рукой, ловля двумя руками.	1
92	Бросок одной рукой, ловля двумя руками.	1
93	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
94	Ползание на четвереньках.	1
95	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
96	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
97	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
98	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
99	Игры для суставов верхних конечностей.	1
100	Игры с лентами.	1
101	Игры с мячами.	1
102	Игра хоккей забей в ворота.	1
Итого 102ч		

Тематическое планирование 3ч в неделю 3 класс НОДА 6.4.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
Профилактические и корригирующие упражнения.		
1.	Знакомство с залом.	1
2.	Ориентироваться в понятиях физическая культура.	1
3.	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
4.	Повороты головы в стороны с произнесением звуков – «нет», «нет».	1
5.	Занятие на велотренажере.	1
6.	Дыхательная гимнастика «Свеча».	1
7.	Наклоны головы вперед, назад с произнесением звуков – «да-да-да».	1
8.	Занятие на велотренажере.	1

9.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
10.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
11.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
12.	Движение рук: вперед, в стороны, вверх, вниз.	1
13.	Занятие на велотренажере.	1
14.	Гимнастика суставов верхних конечностей.	1
15.	Гимнастика суставов верхних конечностей.	1
16.	Перекладывание мяча с одного места на другое.	1
17.	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
18.	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
19.	Пальчиковая гимнастика.	1
20.	Катание мяча от ребенка к учителю.	1
Развитие двигательных способностей		
21.	Пальчиковая гимнастика.	1
22.	Передача мяча из одной руки в другую.	1
23.	Катание мяча от ребенка к учителю.	1
24.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
25.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
26.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
27.	Сжатие разжимания мяча по очереди.	1
28.	Сжатие разжимания мяча по очереди.	1
29.	Дыхательная гимнастика "Мыльные пузыри"	1
30.	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя.	1
31.	Занятие на велотренажере.	1
32.	Занятие на велотренажере.	1

33	Занятие на велотренажере.	1
34	Занятие на велотренажере.	1
35	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя.	1
36	Ходьба на беговой дорожке.	1
37	Ходьба на беговой дорожке.	1
38	Ходьба на беговой дорожке.	1
39	Поочередное поднятие, опускание прямых ног.	1
40	Дыхательная гимнастика: произвольный выдох.	1
Лечебная гимнастика		
41	Дыхательная гимнастика: произвольный выдох.	1
42	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
43	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
44	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
45	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
46	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
47	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
48	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
49	Упражнения с массажным мячом.	1
50	Ходьба на беговой дорожке.	1
51	Ходьба на беговой дорожке.	1
52	Упражнения с массажным мячом.	1
53	Упражнения с массажным мячом.	1
54	Ходьба правым-левым боком по сенсорной дорожке.	1
55	Упражнения с массажным мячом.	1
56	Упражнения с массажным мячом.	1
57	Упражнения для мышц спины и пресса " кошечка".	1
58	Упражнения на развитие координационных способностей.	1

59	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
60	Ходьба на беговой дорожке.	1
Коррекционно- оздоровительная гимнастика.		
61	Ходьба на беговой дорожке.	1
62	Ходьба на беговой дорожке.	1
63	Ходьба на беговой дорожке.	1
64	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
65	Упражнения с массажным мячом.	1
66	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
67	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
68	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
69	Упражнения для формирования свода стопы.	1
70	Упражнения для формирования свода стопы.	1
71	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
73	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
74	Упражнения для формирования правильной осанки.	1
75	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
76	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
77	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
78	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
79	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
80	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
Подвижные игры.		
81	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
82	Коррекционные игры без предметов.	1
83	Коррекционные игры без предметов.	1
84	Сгибание и разгибание пальцев.	1
85	Упражнения на развитие координационных способностей.	1

86	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
87	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
88	ОРУ с большими мячами.	1
89	Игры с малыми мячами.	1
90	Игры с малыми мячами.	1
91	Бросок одной рукой, ловля двумя руками.	1
92	Бросок одной рукой, ловля двумя руками.	1
93	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
94	Ползание на четвереньках.	1
95	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
96	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
97	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
98	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
99	Игры для суставов верхних конечностей.	1
100	Игры с лентами.	1
101	Игры с мячами.	1
102	Игра футбол забей в ворота.	1
Итого 102ч		

Тематическое планирование 3ч в неделю 4 класс НОДА 6.4.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
Профилактические и корригирующие упражнения.		
1.	Знакомство с залом.	1
2.	Ориентироваться в понятиях физическая культура.	1
3.	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1

4.	Повороты головы в стороны с произнесением звуков – «нет», «нет».	1
5.	Занятие на велотренажере.	1
6.	Дыхательная гимнастика «Свеча».	1
7.	Наклоны головы вперед, назад с произнесением звуков – «да-да-да».	1
8.	Занятие на велотренажере.	1
9.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
10.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
11.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
12.	Движение рук: вперед, в стороны, вверх, вниз.	1
13.	Занятие на велотренажере.	1
14.	Гимнастика суставов верхних конечностей.	1
15.	Гимнастика суставов верхних конечностей.	1
16.	Перекладывание мяча с одного места на другое.	1
17.	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
18.	Ходьба на электрической- беговой дорожке.	1
19.	Пальчиковая гимнастика.	1
20.	Катание мяча от ребенка к учителю.	1
Развитие двигательных способностей		
21.	Пальчиковая гимнастика.	1
22.	Передача мяча из одной руки в другую.	1
23.	Катание мяча от ребенка к учителю.	1
24.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
25.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
26.	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
27.	Сжатие разжимания мяча по очереди.	1
28.	Сжатие разжимания мяча по очереди.	1

29	Дыхательная гимнастика "Мыльные пузыри"	1
30	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя.	1
31	Занятие на велотренажере.	1
32	Занятие на велотренажере.	1
33	Занятие на велотренажере.	1
34	Занятие на велотренажере.	1
35	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя.	1
36	Ходьба на беговой дорожке.	1
37	Ходьба на беговой дорожке.	1
38	Ходьба на беговой дорожке.	1
39	Поочередное поднятие, опускание прямых ног.	1
40	Дыхательная гимнастика: произвольный выдох.	1
Лечебная гимнастика		
41	Дыхательная гимнастика: произвольный выдох.	1
42	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
43	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
44	Одновременное поднятие, опускание прямых рук вверх.	1
45	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
46	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
47	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
48	Ходьба вперед по сенсорной дорожке.	1
49	Упражнения с массажным мячом.	1
50	Ходьба на беговой дорожке.	1
51	Ходьба на беговой дорожке.	1
52	Упражнения с массажным мячом.	1
53	Упражнения с массажным мячом.	1
54	Ходьба правым-левым боком по сенсорной дорожке.	1

55	Упражнения с массажным мячом.	1
56	Упражнения с массажным мячом.	1
57	Упражнения для мышц спины и пресса " кошечка".	1
58	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
59	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
60	Ходьба на беговой дорожке.	1
Коррекционно- оздоровительная гимнастика.		
61	Ходьба на беговой дорожке.	1
62	Ходьба на беговой дорожке.	1
63	Ходьба на беговой дорожке.	1
64	Ходьба по сенсорной дорожке.	1
65	Упражнения с массажным мячом.	1
66	Сгибание разгибание рук в упоре лежа на животе.	1
67	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
68	Поочередное сгибание, разгибание ног сидя в кресле.	1
69	Упражнения для формирования свода стопы.	1
70	Упражнения для формирования свода стопы.	1
71	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
73	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
74	Упражнения для формирования правильной осанки.	1
75	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
76	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
77	Упражнения для развития вестибулярного аппарата.	1
78	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
79	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
80	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
Подвижные игры.		
81	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1

82	Коррекционные игры без предметов.	1
83	Коррекционные игры без предметов.	1
84	Сгибание и разгибание пальцев.	1
85	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
86	Упражнения на развитие координационных способностей.	1
87	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
88	ОРУ с большими мячами.	1
89	Игры с малыми мячами.	1
90	Игры с малыми мячами.	1
91	Бросок одной рукой, ловля двумя руками.	1
92	Бросок одной рукой, ловля двумя руками.	1
93	Дыхательные упражнения для расслабления мышц.	1
94	Ползание на четвереньках.	1
95	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
96	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
97	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
98	Занятие на тренажере «Ипотерапия» TAKASIMA SKY-007).	1
99	Игры для суставов верхних конечностей.	1
100	Игры с лентами.	1
101	Игры с мячами.	1
102	Игра футбол забей в ворота.	1
Итого 102ч		

VI. Описание материально-технического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение

1. Адаптивная физическая культура для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

Санкт –Петербург 2014г Андреева И.Н., Покровская И.А.

- 1. Дидактический материал:** изображение (картинки)
- 2. Спортивный инвентарь:** (гимнастические мячи разного диаметра, и текстуры, маты, массажные валики, мягкие маты, туннель, гимнастические палки, обручи.
- 3. Спортивное оборудование** (тренажер вертикализатор, тренажер для иппотерапии TAKASIMA SKY-007, тренажер беговая дорожка электрическая с подвесом Amf 8230, велотренажер для развития верхних и нижних конечностей,)
- 4. Оборудование: мебель:** (стулья, столы,)
- 5. Средство ТСО.**

Применяемое оборудование и средства обучения.

Федеральный проект «Современная школа»

Национального проекта «Образование»

Федеральный проект «Доброшкола»



Название оборудования	Область применения
1. Горка для ходьбы реабилитационная	Горка со ступенями разной высоты. Ковровое покрытие не скользит. Оборудование предназначено для отработки навыков ходьбы, восстановления двигательной активности после травм или при ДЦП. 1(1),1(2), 2,3,4 классы НОДА 6.4.
2. Велотренажер	Велотренажер предназначен для разработки рук и ног. Тренирует ослабленные мышцы, улучшает кровообращение в конечностях. Педали тренажера вращаются как в обычном режиме (вперед), так и реверсивном (назад)

	<p>Кардиотренажер предназначен для разминки перед основной частью, для более продолжительных занятий с целью укрепления ССС (сердечно – сосудистой – системы). Имитация движения на велосипеде.</p> <p>1(1),1(2), 2,3,4 классы НОДА 6.4.</p>
3.Электрическая беговая дорожка	<p>Спортивный тренажер предназначен для укрепления мышц рук, ног, спины, развивает координацию движений. Предназначен для одного пользователя. Принцип действия заключается в том, что пользователь, поставив ноги на подвижное полотно, держится за поручни и начинает ходьбу или бег в своем темпе.</p> <p>1(1),1(2), 2,3,4 классы НОДА 6.4.</p>
4.Набор для гимнастических упражнений	<p>Предназначен для развития ловкости , координации движений, точности, улучшения физических данных. Входящие в состав набора предметы расширяют количество упражнений, которые выполняются во время занятий АФК.</p> <p>1(1),1(2), 2,3,4 классы НОДА 6.4.</p>

VII. Список литературы

1. Аксенова О. Э. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа/ О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев// Под общей редакцией С. П. Евсеева, СПб ГАФК им. П. Ф. Лесгафта. СПб., 2003.
2. Литош Н. Л., Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие. - М.: СпортАкадемПресс, 2002
3. Левченко И. Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие. Издательство «ACADEMA», М., 2001
4. Лечебная физическая культура: Справочник / Под ред. Проф. В. А. Епифанова. М.: Медицина, 2004
5. Потапчук А. А., Матвеев С. В., Дидур М. Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. Учебно-методическое пособие. – СПб: «Речь» 2007
6. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: КАРО, 2007.
7. Баряева Л.Б. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Спб ЦДК. 2011

**Приложение 1 Лист корректировки рабочей программы по
предмету
«Адаптивная физическая культуре» за 2023- 2024 уч.г.**

№ п/ п	Название темы	Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия