

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА
«СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ»

Название курса	Сенсорное развитие
класс	5 класс (вариант 2) - 1ч в неделю - 34ч 6класс (вариант 2) - 1ч в неделю - 34 ч 7класс (вариант 2) -1ч в неделю -34 ч 8класс (вариант 2) -1ч в неделю - 34 ч 9 класс (вариант 2) -1ч в неделю - 34 ч
Ф И О учителя	Учитель
УМК	Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1983.- 000 е., ил. Метиева Л. А. , Удалова Э. Я. развитие сенсорной сферы детей. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Широкова Г.А. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Диагностика. Игры. Упражнения/Широкова Г.А.Ростов н/Д.: Феникс, 2006.- 256 е.- (Школа развития). Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка: Кн. для воспитателя дет. Сада/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер; Под ред. Л.А.Венгера.- М.: Просвещение, 1988.- 144 е.: ил.
Цель курса	обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - расширить диапазон воспринимаемых ощущений учащегося; - стимулировать активность (под активностью подразумеваются психические, физические, речевые реакции ребенка, например: эмоционально-двигательная отзывчивость, концентрация внимания, вокализация); - формировать сенсорно-перцептивные действия (не только распознавать свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию), что в будущем поможет лучше ориентироваться в окружающем мире; - формировать способность эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); - коррекция недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия цвета, звуков, особых свойств предметов.
Планируемые результаты	Личностные результаты: - развитие адекватных представлений о собственных

	<p>возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, - формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сравнивать и обобщать при помощи педагога; - классифицировать предметы, числа понятия по заданному основанию; - находить логические ошибки; - запоминать и хранить в памяти несложные инструкции; <p>переключиться с одного действия на другое.</p>
Структура курса	<p>«Зрительное восприятие» «Слуховое восприятие» «Кинестетическое восприятие» «Восприятие запаха» «Восприятие вкуса» . Развитие моторики, графомоторных навыков Тактильно-двигательное восприятие Восприятие формы, величины</p>