**Система управления школы-интерната**

**Цель управления**: **создать необходимые и достаточные условия для получения каждым обучающимся качественного образования.**

**Задачи субъектов управления:**

**1 уровень - стратегический**

* 1. **Директор:** создание условий для получения (расширения возможностей ) удовлетворения потребности обучающихся в получении образования различного уровня и направленности в течение обучения в школе- интернате.
	2. **Управляющий совет** – обеспечение баланса государственных и общественных интересов в организации образовательного процесса школы-интерната. Разработка стратегии развития школы, определения целей и задач образовательной политики. Участие в подготовке и принятии главных и наиболее принципиальных управленческих решений – в стратегическом управлении образовательной организацией.

**1.3. Попечительский Совет**: оказание финансовой и других видов помощи школе-интернату. Оказание содействия обеспечению оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

**2-й уровень – тактический**

**2.1.Педагогический совет:** определение стратегии и тактики деятельности образовательного учреждения, контроль качества реализации цели.

**2.2**. **Совет учащихся:** представление позиции обучающихся в органах управления школой-интернатом от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы-интерната.

**2.3.** **Совет трудового коллектива:** представление позиции коллектива сотрудников в органах управления школой-интернатом от имени сотрудников при решении вопросов жизни школы-интерната.

**3-й уровень – оперативный**

**3.1.Методический совет**: обеспечение эффективной и качественной работы педагогического коллектива по повышению уровня профессионального мастерства, профессионального развития.

**3.2.Школьный психолого - медико- педагогический консилиум:** обеспечение в образовательном учреждении диагностического, коррекционно-развивающего психолого-медико-педагогического сопровождения детей с интеллектуальной недостаточностью, создание условий для их эффективного обучения и воспитания.

**3.3Служба постинтернатного сопровождения выпускников:** оказание содействия в дальнейшем самоопределении и социальной адаптации и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте с 16 до 23 лет.

**3.4.Совет по профилактике правонарушений:** оказание содействия в формировании законопослушного поведения воспитанников, проведении правового всеобуча.

**3.5. Методические объединения учителей и воспитателей:** совершенствование методики преподавания учебных предметов, повышение профессионализма педагогов.

**3.6. Творческая лаборатория «Поиск»**: оказание содействия в проведении практикоориентированной подготовки студентов для дальнейшей работы в школе- интернате.

**4-й уровень - исполнительный**

**4.1. Учителя, воспитатели, сотрудники, обучающиеся:** обеспечение выполнения Устава школы - интерната, Закона об образовании.